

**STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM KELAS DAUROH
DI AR-ROHMAH PUTRI ISLAMIC BOARDING SCHOOL
DAU MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

RAMANDHIKA SEPTA YOGA

NIM : 201710010311140



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM KELAS DAUROH
DI AR-ROHMAH PUTRI
ISLAMIC BOARDING SCHOOL
DAU MALANG**



SKRIPSI

OLEH:

RAMANDHIKA SEPTA YOGA

(201710010311140)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'HN. Taufiq', written over a horizontal line.

Drs. HN. Taufiq, M.Ag

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Zulfikar Yusuf', written over a horizontal line.

Zulfikar Yusuf, M.Pd.I





SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ 13 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Romelah, M.Ag.
2. Ianatut Thoifah, M.Pd.I.
3. Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag.
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RAMANDHIKA SEPTA YOGA

NIM : 201710010311140

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Strategi Menghafal Al-Qur'an Melalui Program Kelas Dauroh di Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School Dau Malang** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Juni 2024

Yang menyatakan,



(RAMANDHIKA SEPTA
YOGA)

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk memahami strategi yang digunakan dalam proses menghafal Al-Qur'an melalui program kelas dauroh di Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School Dau Malang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan wawasan yang mendalam tentang bagaimana siswa mengaplikasikan strategi-strategi ini dalam menghafal Al-Qur'an serta melihat dampaknya terhadap keberhasilan mereka dalam menghafal dan memahami isi Al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen terkait dengan program kelas dauroh di Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program kelas dauroh di Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School Dau Malang menggunakan beberapa strategi yang efektif dalam membantu siswa menghafal Al-Qur'an. Strategi-strategi ini meliputi membuka mental blok santri, santri diajarkan dan dibimbing terkait tahapan menghafal Al-Qur'an, serta santri diajarkan dan dibimbing terkait sistem memutuskan hafalan. Selain itu, lingkungan pendidikan yang didukung oleh disiplin, pengawasan yang ketat, dan nilai-nilai agama juga berperan penting dalam keberhasilan siswa dalam menghafal Al-Qur'an.

Dalam kesimpulannya, penelitian ini menyimpulkan bahwa program kelas dauroh di Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School Dau Malang efektif dalam mengimplementasikan strategi-strategi menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih baik tentang strategi-strategi yang dapat digunakan dalam konteks pendidikan Islam untuk membantu siswa menghafal dan memahami isi Al-Qur'an. Implikasi penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman bagi lembaga-lembaga pendidikan Islam dalam merancang program yang efektif untuk menghafal Al-Qur'an.

Kata kunci: *Strategi Menghafal Al-Qur'an, Kendala Menghafal Al-Qur'an, Ar-Rohmah Putri IBS Dau Malang.*

ABSTRACT

This research aims to understand the strategies used in the process of memorizing the Qur'an through the dauroh class program at Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School in Dau Malang. The objective of this research is to gain deep insights into how students apply these strategies in memorizing the Qur'an and to observe their impact on their success in memorizing and understanding the content of the Qur'an.

The research method used is a qualitative approach with a case study research design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis related to the dauroh class program at Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School.

The results of the research show that the dauroh class program at Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School in Dau Malang uses several effective strategies to help students memorize the Qur'an. These strategies include overcoming students' mental blocks, teaching and guiding students through the stages of memorizing the Qur'an, as well as teaching and guiding students on the recitation system. Additionally, the educational environment supported by discipline, strict supervision, and religious values also play a significant role in students' success in memorizing the Qur'an.

In conclusion, this research concludes that the dauroh class program at Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School in Dau Malang is effective in implementing strategies for memorizing the Qur'an. This research provides a better understanding of the strategies that can be used in the context of Islamic education to assist students in memorizing and understanding the content of the Qur'an. The implications of this research can be used as a guideline for Islamic educational institutions in designing effective programs for memorizing the Qur'an.

Keywords: *Quran Memorization Strategy, Challenges in Quran Memorization, Ar-Rohmah Putri IBS Dau Malang.*

KATA PENGANTAR

Assalamu alaykum wa rohmatullahi wa barokaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat serta kuasanya-Nya.

Saya, Ramandhika Septa Yoga (201710010311140) dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang mendalam, ingin mengucapkan *alhamdulillah rabbil aalamiin* atas segala limpahan Rahmat serta pertolongan Allah, sehingga tugas penulisan skripsi ini dapat dituntaskan. Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada seluruh yang terlibat atas bantuan, dukungan, dan bimbingan yang luar biasa selama proses penyelesaian skripsi saya yang berjudul:

STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM KELAS DAUROH DI AR-ROHMAH PUTRI
ISLAMIC BOARDING SCHOOL
DAU MALANG
(Studi Penerapan Strategi Hafalan Al-Qur'an
Melalui Program Kelas Dauroh Serta Mencari Tahu Berbagai Kendala
Selama Proses Pembelajaran Berlangsung)

Tidak sedikit penulis menghadapi hambatan serta tantangan dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak akan dapat terwujud tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pertama-tama, kepada pembimbing 1 skripsi saya, Bapak Drs. HN. Taufiq, M.Ag, selanjutnya kepada pembimbing 2 skripsi saya, Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I, saya ucapkan terimakasih banyak atas arahan, nasehat, dan pengawasan yang luar biasa selama penyusunan skripsi ini. Dengan sabar dan penuh dedikasi, Anda telah membimbing saya melalui setiap tahap penelitian ini. Saya sangat berterima kasih atas pengetahuan dan wawasan yang berharga yang Anda bagikan, serta ketajaman analisis yang Anda tunjukkan dalam membimbing saya. Terima kasih telah menginspirasi dan mendorong saya untuk mencapai potensi terbaik dalam penulisan skripsi ini.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh staf Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School Dau Malang atas keramahan, dukungan, dan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk melakukan penelitian di lingkungan yang kondusif ini. Program Kelas Dauroh yang diselenggarakan di sekolah ini telah memberikan kontribusi besar dalam memperkaya pemahaman saya tentang strategi menghafal Al-Qur'an. Terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang luar biasa dari seluruh tim di Ar-Rohmah.

Tidak lupa, saya ingin berterima kasih kepada teman-teman seangkatan saya yang telah memberikan dukungan moral dan saling berbagi pengetahuan selama perjalanan penelitian ini. Tanpa kalian, proses ini tidak akan seberhasil ini. Terima kasih atas dedikasi dan semangat kolektif kita dalam mencapai tujuan bersama.

Terakhir, namun tak kalah pentingnya, terima kasih kepada keluarga saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan cinta tanpa syarat sepanjang perjalanan pendidikan saya. Terima kasih karena mereka semua selalu ada untuk mendukung dan menginspirasi saya. Saya tidak bisa mengungkapkan betapa berharganya dukungan dan cinta yang mereka berikan.

Dalam hal ini penulis hanya manusia biasa yang tidak lepas dari kesalahan maupun kekurangan, baik dari segi penulisan maupun yang lainnya. Untuk itu, penulis berharap saran yang membangun agar dapat memberikan masukan dalam penulisan di kemudian hari.

Sekali lagi, saya ingin menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Semoga karya saya ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan membawa manfaat bagi semua pihak yang terlibat. Terima kasih atas semua yang telah dilakukan.

Wassalamu alaykum wa rohmatullahi wa barokaatuh.

Hormat penulis,

Ramandhika Septa Yoga

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAKSI	ii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian	4
D.Fungsi Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah-Istilah.....	5
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A.Penelitian Terdahulu	8
B. Tinjauan Pustaka	10
1. Menghafal Al-Qur'an	10
2. Strategi.....	11
3. Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	13
4. Kendala.....	14
BAB III	16
METODE PENELITIAN.....	16
A.Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian	16
B.Kehadiran Peneliti.....	16
C.Lokasi Penelitian.....	16
D.Sumber Data.....	16
1. Sumber Data Primer	16
2. Sumber Data Sekunder	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Analisis Data	17
G.Pengecekan Keabsahan Data.....	18

BAB IV	19
HASIL PENELITIAN.....	19
A.Deskripsi Data.....	19
1. Strategi Menghafal Al-Qur'an Melalui Program Kelas Dauroh di Ar-Rohmah Putri IBS Dau Malang.....	19
2. Program Pendukung Kelas Dauroh	28
3. Kendala dan solusi pelaksanaan strategi menghafal Al Qur'an di Ar-Rohmah Putri IBS Dau Malang.....	33
B.Temuan Penelitian.....	36
1. Strategi menghafal Al-Qur'an Melalui Program Kelas Dauroh di Ar-Rohmah Putri IBS Dau Malang.....	36
2. Kendala dan Solusi dari Pelaksanaan Menghafal Al-Qur'an Melalui Program Kelas Dauroh di Ar-Rohmah Putri IBS Dau Malang.....	38
PEMBAHASAN	39
A.Strategi Menghafal Al-Qur'an Melalui Program Kelas Dauroh di Ar-Rohmah Putri IBS Dau Malang	39
B.Kendala dan Solusi Menghafal Al-Qur'an Melalui Program Dauroh di Ar-Rohmah Putri IBS Dau Malang	42
1. Rasa Jenuh	43
2. Mood Labil	43
3. Sulit Membedakan Ayat yang Ada Kemiripan	43
BAB V.....	49
PENUTUP.....	49
A.Kesimpulan	49
B.Saran.....	50
C.Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir, 1996. *Metodologi pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Ahsin W. Al- Hafidz, 2008. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: AMZAH
- Al – Kaysi, Marwan Ibrahim. 2003. *Akhlaq Islam*. Jakarta: Lentera.
- Ali, Zainuddin, 2008. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pustaka Setia; Bandung, t.th.
- Atwi Suparman, 1997, *Model-model Pembelajaran Interaktif*, Jakarta, STIALAN
- David, J.R. (1976). *Teaching Strategies for College Class Room*, P3G.
- Departemen Pdan K, 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Dick and Carey (1996). *The Systematic Dessign of Instuction*, New York :Harper Collins Publishers.
- Frelberg, H.J. and Driscoll, A. (1992). *Universal Teaching Strategies*. Boston: Allyn & Bacon.
- Gerlach, V.S. & Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- H. Muzayyin Arifin, 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- J. Salusu, 1996. *Pengambilan Keputusan Stratejik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*, PT. Evaluasi Kebijakan Publik.
- Jalaludin Rakhmat, 2005. *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Karya
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung Sinar Baru Algesindo.
- Pengertian Tahsin, diakses pada tanggal 17 Juni 2021 jam 09.00 WIB dari <https://littqfathullahuinjkt.com/program/tahsin/>

- Peter Salim, 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English
- Poerwadarminta W.J.S. 1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, Jakarta, t.th.
- Reber, AS. (1988). *The Penguin Dictionary of Psychology*. Ringwood Victoria. Penguin Books Australia Ltd.
- Romiszowski. (1981). *Designing Instructional System*. New York: Nicholas Publishing
- Rosita, Martiya. 2018. Korelasi Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Qira'ah Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.
- Semiawan, C. dkk. (1988). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Sudarsono, 1993. *Kamus Filsafat dan Psikologi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. (2013) *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Team Ensiklopedia Nasional Indonesia, 1999. *Ensiklopedi Nasional Indonesia*, Jilid 10, Jakarta: Cipta Adi Pustaka
- Walker, di dalam buku Ahmad Rohoni, 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Yusron Masduki, 2018. Implikasi Psikologis Bagi Penghafal AlQur'an, *Jurnal Studi Islam Vol. 18*.
- Yusuf Hadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.
- Zuhairini Abdul Ghofir dkk, 1983. *Metode Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

UMM
est. 1964

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Ramandhika Septa Yoga

NIM : 201710010311140

Judul Tugas Akhir : *“Strategi Menghafal Al-Qur'an Melalui Program Kelas Dauroh di Ar-Rohmah Putri Islamic Boarding School Dau Malang”*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	7%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	24%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	26%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	12%
5.	Bab V : Penutup	5%	2%

.Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,

Admin Cek Plagiasi,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id