

**EFEKTIVITAS METODE *SMALL GROUP LEARNING* (SGL) TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI SMP YIMI FDS GRESIK**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE SMALL GROUP LEARNING (SGL)
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI SMP YIMI FDS GRESIK

SKRIPSI

OLEH:

M. AMMAR AL-FATHI

(201810010311094)

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Faridi, M.Si

Pembimbing II



Fahrudin Hudaib, M. IRKH

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ **13 Juli 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I
2. Suherman, M.Pd.I
3. Dr. Faridi, M.Si
4. Fahrudin Mukhlis, M. IRKH

Tanda Tangan

()

()

()

()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : M. AMMAR AL FATIH

NIM : 201810010311094

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Efektivitas Metode *Small Group Learning* (SGL) Terhadap Tingkat Pemahaman siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlah di SMP YIMI FDS Gresik”

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Februari 2023

Yang menyatakan



(M. AMMAR AL FATIH)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Muhammad Ammar Al Fatih
 NIM : 201810010311094
 Judul Tugas Akhir : *"Efektivitas Metode Small Group Learning (SGL) Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMP YIMI FDS Gresik"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	4%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	7%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	2%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V : Penutup	5%	0%

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
 Jl. Bendang 1 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Subani No.188 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 148 (Hunting)
 F. +62 341 582 080

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 464 318 (Hunting)
 F. +62 341 460 435
 E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

M. Ammar al-Fatih. NIM 201810010311094. Skripsi. Efektivitas Metode *Small Group Learning* (SGL) Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMP YIMI FDS Gresik. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Pembimbing: (I) Dr. Faridi, M.Si (II) Fahrudin Mukhlis, M. IRKH.

Kata Kunci: Efektivitas, Small Group Learning, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas metode Small Group Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP YIMI Gresik. Latar belakang penelitian ini adalah upaya sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penerapan metode yang melibatkan interaksi dan kolaborasi dalam kelompok kecil. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan penelitian tindakan kelas. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumentasi hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Small Group Learning berdampak positif terhadap hasil belajar siswa, ditandai dengan peningkatan pemahaman materi, partisipasi aktif siswa, dan peningkatan nilai akhir pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Temuan ini menunjukkan bahwa Small Group Learning dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat diimplementasikan dalam mata pelajaran lain di sekolah. Penelitian ini diharapkan memberikan wawasan bagi pendidik dan pembuat kebijakan dalam merancang metode pembelajaran yang lebih efektif.

ABSTRACT

M. Ammar al-Fatih. NIM 201810010311094. Thesis. The Effectiveness of the Small Group Learning (SGL) Method on Students' Level of Understanding in Learning Moral Creeds at YIMI FDS Gresik Middle School. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion. Supervisor: (I) Dr. Faridi, M.Si (II) Fahrudin Mukhlis, M. IRKH.

Keywords: Effectiveness, Small Group Learning, Learning Outcomes, Moral Creeds.

This research aims to evaluate the effectiveness of the Small Group Learning method in improving student learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject at YIMI Gresik Middle School. The background to this research is the school's efforts to improve the quality of learning through the application of methods that involve interaction and collaboration in small groups. The research method used is a qualitative approach with classroom action research. Data was collected through classroom observations, interviews with teachers and students, as well as analysis of documentation of student learning outcomes. The research results show that the application of the Small Group Learning method has a positive impact on student learning outcomes, marked by increased understanding of the material, active student participation, and an increase in the final score in the Aqidah Akhlak subject. These findings indicate that Small Group Learning can be an effective strategy in improving student learning outcomes and can be implemented in other subjects at school. This research is expected to provide insight for educators and policy makers in designing more effective learning methods.

MOTTO

“Jangan merasa malu atas segala pencapaianmu saat ini, bersyukurlah dan terus berusaha agar Allah selalu mempermudah jalan kehidupanmu”

(M. Ammar al-Fatih)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, saya persembahkan karya ini pada mereka yang senantiasa berdo'a dan memberikan semangat kepadaku;

1. Abah tercinta (Totok Eliyanto) dan Umi tersayang (Miagustin Juma) yang senantiasa memberikan perhatian, do'a, dukungan dan nasehat yang tidak ada henti-hentinya kepada saya supaya bisa menyelesaikan karya ini. Tanpa bimbingan dan pengorbanan kalian, saya tidak akan sampai pada titik ini. Semoga hasil kerja ini dapat menjadi cerminan dari segala usaha dan kasih sayang yang kalian berikan.
2. Saudara-saudaraku yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu dan senantiasa mendukung demi terselesaikannya karya ini.
3. Seluruh sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam suka maupun duka saat penyusunan karya ini.
4. Dengan penuh rasa syukur, saya mempersembahkan skripsi ini kepada Akna Kumala Fitriani. Terima kasih atas segala dukungan, kesabaran, dan waktu yang telah diberikan selama proses penulisan ini. Semoga hasil kerja ini dapat menjadi dedikasi dan dukungan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas nikmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Small Group Learning* (SGL) Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMP YIMI FDS Gresik”. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman kebaikan seperti sekarang ini dan semoga kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat kelak. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan dukungan berbagai pihak, sehingga bisa selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
3. Mohammad Kamaludin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
5. Dr. Faridi, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan untuk berhasilnya skripsi ini.
6. Fahrudin Mukhlis, M. IRKH selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan untuk berhasilnya skripsi ini.

7. Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada saya dan rekan-rekan
8. Orang tua saya, yang saya cintai dan banggakan. Terima kasih telah memberi dukungan, semangat dan do'a yang terbaik untuk saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
9. Keluarga dan saudara-saudara saya yang saya sayangi, terima kasih atas dukungan dan do'anya.
10. Teman-teman Tarbiyah C yang saya sayangi dan saya banggakan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam suka maupun duka dalam beberapa tahun ini. Terima kasih juga atas dukungan semangat dan do'anya. Semoga kita bisa tetap bersilaturahmi sampai kapanpun. Dan semoga kita bisa mencapai kesuksesan bersama.

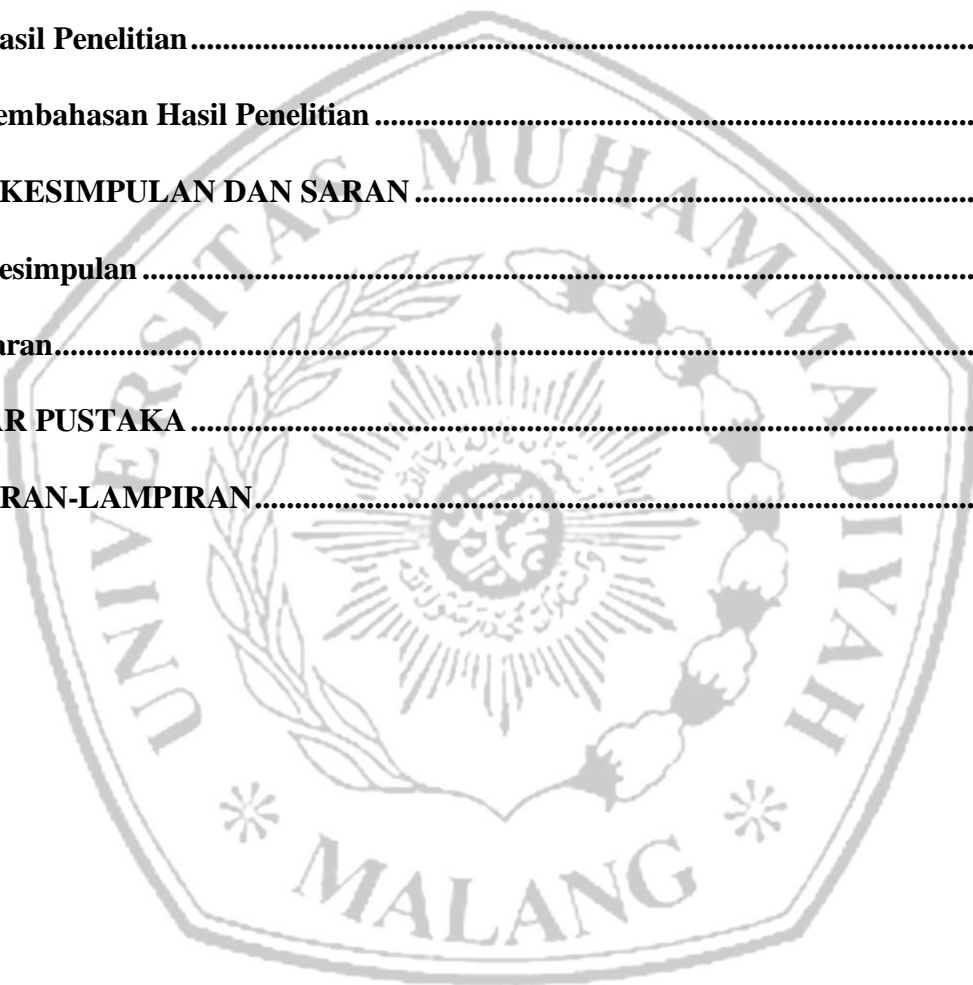
Malang, 13 Juli 2024

M. Ammar al-Fatih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PLAGIASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5 Penegasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Kajian Teoretis	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Objek Penelitian	15

3.3 Lokasi Penelitian	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.5 Prosedur Penelitian	17
3.6 Indikator Keberhasilan.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Hasil Penelitian.....	21
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	45



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2022). *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS ADOBE FLASH DAPAT MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA*. Pascal Books. https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM_BERBASIS_ADOBE_FLASH_DAPAT_MENINGKATKAN_EFEKTIVITAS_BELAJAR_SISWA/fmWKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Afandi, M., Chamalah, E., & Oktarina Puspita Wardani. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (1 ed., Vol. 6, Nomor 4). UNISSULA PRESS. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Agustina, D. (2017). *Klasifikasi Emosi Tokoh Dalam Drama Priceless Karya Suzuki Masayuki*. 109. http://eprints.undip.ac.id/55582/1/Skripsi_Full.pdf
- Ahmad, K., & Nurma, S. (2020). Penerapan Metode Small Group Discussion Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 30. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i1.1792>
- Anggreni, N. L. O. (2019). Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Dapat Ditingkatkan Melalui Optimalisasi Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil (Small Group Discussion). *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, 201--208.
- Ari Christiani. (2009). *PENERAPAN METODE SMALL GROUP DISCUSSION DENGAN MODEL COOPERATIVE*. 1--11.
- Astuti, N. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Recount Text Menggunakan Metode Pembelajaran Small Group Discussion Pendahuluan. *Student Online Journal*, 11(2), 111--117.
- Atika Soleha, KSuliaty P Amir², Inna Mutmainnah Musa³, Ratih Natasha Maharani⁴, L. Y. (2022). Penerapan Metode Small Group Discussion Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(5), 359--367. <https://journal.ummat.ac.id/journals/10/articles/1792/public/1792-5690-1-PB.pdf>
- Dedi wahyudi. (2017). Pengantar Aqidah Akhlak. In *How languages are learned* (Vol. 12, Nomor 11). Lintang Rasi Aksara Books.
- Djaman Satori. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Bandung : Alfabeta*.
- Dr. H, Muhiy Subhie, M. (2023). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM AKIDAH AKHLAK* (Uwais Inspirasi Indonesia (ed.)).
- Dr. Nurdinan Hanifah, M. P. (2014). *MEMAHAMI PENELITIAN TINDAKAN KELAS* (1 ed.). UPI Press. https://www.google.co.id/books/edition/Memahami_Penelitian_Tindakan_Kelas_Teori/SQVKDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+tindakan+kelas&printsec=frontcover
- Edmunds, S., & Brown, G. (2010). Effective small group learning: AMEE Guide No. 48. *Medical Teacher*, 32(9), 715--726. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2010.505454>
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843--850. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Gantino, R., Ruswanti, E., & Taufiqurrahman, T. (2020). Efektifitas Implementasi Metode Ajar Scl Model Small Group Discussion. *Jurnal Ekonomi: Journal of Economic*, 11(2). <https://doi.org/10.47007/jeko.v11i2.3645>
- Gholib, A. (2016). *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Islam*.
- Jeanne Ellis Ormrod. (2016). *Human Learning*. 624.
- John Biggs, C. T. (2013). Teaching for quality learning at university. (2nd Edn.). In *Innovations in Education and Teaching International* (Vol. 50, Nomor 4). <https://doi.org/10.1080/14703297.2013.839332>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19--25.
- Kurniady, D. A. (2017). Efektivitas Dan Efisiensi Pembiayaan Pendidikan Pada Sekolah Dasar Di Kabupaten Bandung. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(1), 174--181.

- <https://doi.org/10.17509/jap.v14i1.6720>
- Lisiswanti, R., Oktaria, D., Sari, M. I., & Prabowo, A. Y. (2017). Metode Small Group Learning Dalam Persiapan UKMPPD Nasional Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Kedokteran Unila*, 1–5. [http://repository.lppm.unila.ac.id/5272/1/Rika L dkk JK Unila.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/5272/1/Rika%20L%20dkk%20JK%20Unila.pdf)
- Lisiswanti, R., Oktaria, D., & Sukohar, A. (2017). *Student'S Perception About Problem-Based Learning Curriculum Faculty of Medicine Universitas Lampung*. 10, 1–7.
- Marni. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SGD. *Jurnal*, 8.
- Moh Suardi. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Dee Publish. https://books.google.co.id/books/about/Belajar_Pembelajaran.html?id=kQ1SDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd Dr. Lusinta Rehna Ginting, M. P. (2024). *Desain Pembelajaran AKIDAH AKHLAK Berbasis TRANSDISCIPLINER* (M. Dr. Fatkhur Rohman (ed.)). UMSU Press. [https://books.google.co.id/books?id=ExcUEQAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA4&dq=akidah+akhlak+sebagai+mata+pelajaran&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=akidah akhlak sebagai mata pelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ExcUEQAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA4&dq=akidah+akhlak+sebagai+mata+pelajaran&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=akidah%20akhlak%20sebagai%20mata%20pelajaran&f=false)
- Putriawati, W. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Small Group Discussion untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 80. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v0i0.1043>
- Saputra, R. E., Suciptaningsih, O. A., & Hindrayati, N. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Small Group Discussion Berbantu Media Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn Tapen 2. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3838–3847. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8448>
- Saraswati, N. F., & Djazari, M. (2018). Implementation of Small Group Discussion Learning Method to Increase Learning Activity on Main Competence of Adjusting Entries Student Grade X Accounting SMK Muhammadiyah Kretek Academic Year 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(2), 15–23. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/22049>
- Setyawan, F. H. (2021). Small Group Learning : Solusi Belajar pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Modern*, 07(01), 20–25. <https://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/jpm/article/view/358/182>
- Tanoto, W. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN SMALL GROUP DISCUSSION MATERI KISAH KETELADANAN NABI MUSA AS PADA KELAS IV SDN 3 KANDINGAN KECAMATAN HANTAKAN. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), 1102–1112. <https://e-proceedings.iainpalangkaraya.ac.id>
- Wahyuningtyas, R., & Bambang Suteng Sulasmono. (2020). Pentingnya Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 23–27. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>