

SKRIPSI

**PENEGAKAN HAK ASASI MANUSIA TERHADAP KASUS
PERUNDUNGAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 MALANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024



**PENEGAKAN HAK ASASI MANUSIA TERHADAP KASUS
PERUNDUNGAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 MALANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang untuk memenuhi salah satu pernyataan
memperoleh gelar sarjana*

Oleh :

Muhammad Hidayat
202010090311014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Hidayat
Tempat Tanggal Lahir : Pasuruan, 26 Oktober 2001
Nim : 202010090311014
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Penegakan Hak Asasi Manusia Terhadap Kasus Perundungan Dalam Perspektif Pendidikan di SMP Negeri 3 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juli 2024



Muhammad Hidayat

NIM.202010090311014

LEMBAR PERSETUJUAN

PENEGAKAN HAK ASASI MANUSIA TERHADAP KASUS
PERUNDUNGAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 3
MALANG

OLEH:

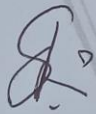
MUHAMMAD HIDAYAT

202010090311014

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan penguji dan di setujui
pada tanggal 24 Juni 2024

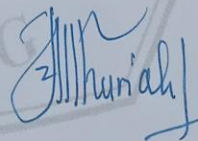
Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. M. Syahri, M.Si

Pembimbing 2



Dr. Nurul Zuriyah, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

**PENEGAKAN HAK ASASI MANUSIA TERHADAP KASUS
PERUNDUNGAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN DI SMP NEGERI
3 MALANG**

Oleh :

MUHAMMAD HIDAYAT

NIM : 202010090311014

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 15 Juli 2024

DEKAN FKIP,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji :

1. Drs. M. Mansur, M.H
2. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd, M.I.Pol
3. Dr. Muhammad Syahri, M.Si
4. Dr. Nurul Zuriah, M.Si

1.
2.
3.
4.

ABSTRAK

Hidayat, Muhammad. 2024. Penegakan Hak Asasi Manusia Terhadap Kasus Perundungan Dalam Perspektif Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Malang. Pembimbing I : Dr. Muhammad Syahri, M.Si. Pembimbing II : Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

Penegakan hak asasi manusia terhadap kasus perundungan di SMP Negeri 3 Malang dengan melihat perspektif pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi prevensi perundungan, faktor-faktor yang memengaruhi, serta upaya penegakan dan pencegahannya dalam konteks pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen. Responden utama adalah waka Kurikulum, guru pendidikan pancasila, guru bimbingan konseling dan peserta didik di SMP Negeri 3 Malang. Data dianalisis menggunakan teknik triangulasi sumber untuk mengidentifikasi pola umum, tren, dan perbedaan dalam pengalaman dan persepsi terkait kasus perundungan yang berasal dari berbagai macam sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kasus perundungan merupakan masalah yang cukup serius di SMP Negeri 3 Malang, dengan beragam bentuk seperti fisik, verbal, dan sosial. Faktor-faktor yang memengaruhi termasuk lingkungan atau faktor sosial, hubungan interpersonal, orang tua, dan juga pengaruh media sosial. Meskipun demikian, upaya pencegahan kasus perundungan telah dilakukan oleh pihak sekolah melalui gerakan anti perundungan, sosialisasi program, serta pendidikan karakter yang diberikan setiap hari kepada peserta didik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah perlunya pendekatan secara menyeluruh dalam melindungi hak asasi manusia peserta didik dari perilaku perundungan. ini mencakup langkah-langkah seperti penguatan kebijakan anti perundungan yang komperhensif, pendidikan karakter yang unggul di berikan kepada peserta didik, serta pengembangan program pendidikan yang mempromosikan budaya sekolah yang inklusif dan toleran.

Kata kunci; Hak asasi manusia, Kasus perundungan, dan Perspektif pendidikan

ABSTRACT

Hidayat, Muhammad. 2024. Enforcement of Human Rights in Cases of Bullying from an Educational Perspective at State Junior High School 3 Malang. Supervisor I: Dr. Muhammad Syahri, M.Si. Supervisor II: Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

Enforcement of human rights in cases of bullying at SMP Negeri 3 Malang by looking at an educational perspective. This research aims to explore bullying prevention, influencing factors, as well as enforcement and prevention efforts in an educational context. This research uses a qualitative approach with data collection techniques in the form of in-depth interviews, participatory observation and document analysis. The main respondents were the Head of Curriculum, Pancasila education teachers, guidance and counseling teachers and students at SMP Negeri 3 Malang. Data were analyzed using source triangulation techniques to identify general patterns, trends and differences in experiences and perceptions related to bullying cases originating from various sources.

The results of the research show that bullying cases are quite a serious problem at SMP Negeri 3 Malang, with various forms such as physical, verbal and social. Influencing factors include environmental or social factors, interpersonal relationships, parents, and also the influence of social media. However, efforts to prevent bullying cases have been carried out by the school through anti-bullying movements, socialization programs, and character education provided every day to students.

The conclusion of this research is the need for a comprehensive approach in protecting students' human rights from bullying behavior. This includes steps such as strengthening comprehensive anti-bullying policies, providing superior character education to students, and developing educational programs that promote an inclusive and tolerant school culture.

Keywords; Human rights, bullying cases, and educational perspectives



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman yang melekat dihati, yang telah menjadi tempat satu-satunya untuk bercerita tentang lika-liku kehidupan dan mengharapkan yang terbiak. Kemudian sholawat dan salam tidak lupa kita haturkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang yang insyallah dirahmati dan diridhahi oleh Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Ibunda Jumaasi dan Bapak Muhammad Sunan (Almarhum) yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat, do'a dan kasih sayang yang berlimpah, Terima kasih telah menjadi sosok kebanggaan saya.
2. Keluarga tercinta, Kakek Paidi (almarhum) dan Nenek Sawiya yang telah merawat saya dari kecil hingga dewasa dan bisa menempuh pendidikan tinggi ketika ibunda saya mencari nafkah. Bibi Munawaro dan Paman Ayyub yang sudah mengurus segala keperluan menuntut ilmu sedari saya Sekolah menengah pertama (SMP) hingga Sekolah menengah atas (SMA) serta menjadi sosok orang tua pengganti yang sabar kepada saya dan adik saya.
3. Adik-adiku tersayang, Syafi' Uddin dan Eva dewi terima kasih kalian senantiasa memberikan semangat, menghibur dan menjadi motivasi untuk selalu bangkit menjadi pribadi yang lebih baik. Semangat adik-adikku kalian pasti bisa lebih dari kakakmu ini.
4. Teruntuk seseorang yang saya cintai, terima kasih sudah sabar dalam menemani proses yang tidak mudah sampai detik ini, semangat dan dukungan serta doa untuk terus maju dan siap ketika direpotkan, terima kasih selalu ada disegala kondisi.
5. Teruntuk teman-teman PPKn angkatan 2020 yang sama-sama berjuang selama perkuliahan, semoga Allah SWT mempermudah dan memperlancar segala urusan.

6. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.



MOTTO

”TuhanMu tidak meninggalkan engkau dan tidak pula membenciMu”

~ (QS. Ad Dhuha : 3) ~

”Allah tidak akan membebani seseorang,
melainkan sesuai dengan kemampuan-Nya”

~ (QS. Al Baqarah : 286) ~

”Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

~ (QS. Al Insyirah : 5-6) ~

”Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah
berkata: ”Jadilah!” maka terjadilah ia”

~ (QS. Yasin : 82) ~

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah selalu penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa dan selalu memberikan nikmat iman, kesehatan, limpahan rahmat, taufiq hidayah, yang tiada mampu penulis hitung. Atas ridho-Nya, sehingga penulis mampu menyusun naskah skripsi dengan judul "Penegakan HAM anak terhadap kasus perundungan dalam perspektif pendidikan di SMP Negeri 3 Malang" sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, keluarga ,sahabat serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof,Dr. Trisakti Handayani M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kelancaran dalam mengurus surat izin penelitian.
2. M. Mansur M.H selaku ketua kaprodi studi PPKn yang telah memberikan motivasi agar selalu berprogres.
3. Dr. M. Syahri, M.Si selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Nurul Zuriah, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh staf tata usaha, karyawan, dosen yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah memberikan kemudahan dalam layanan akademik, terutama dosen jurusan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan wawasan ilmu pengetahuan.
5. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 3 Malang yang telah membantu mengumpulkan instrumen data, informasi dalam menyelesaikan skripsi.

DAFTAR ISI

SURRAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Penegasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Subyek Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Data dan Sumber Data.....	19

F. Teknik Pengumpulan Data.....	19
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Teknik Analisis Data.....	21
I. Kebasahan Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir	15
Gambar 2. Foto Logo SMP Negeri 3 Malang.....	25
Gambar 3. Banner Program Gerakan Anti Perundungan.....	34
Gambar 4. Banner Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	36
Gambar 5. Papan Informasi Sekolah Sehat	39
Gambar 6. Poster Bahaya Perundungan	52
Tabel 1. Penelitian yang relevan	13
Tabel 2. Daftar Cek Observasi.....	70
Tabel 3. Transkrip Wawancara Dengan Waka Kurikulum.....	72
Tabel 4. Transkrip Wawancara Dengan Guru Pendidikan Pancasila.....	75
Tabel 5. Transkrip Wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling.....	78
Tabel 6. Transkrip Wawancara Dengan Peserta didik	81

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	68
Pedoman Observasi	70
Pedoman Dokumentasi	71
Transkrip Wawancara	72



DAFTAR PUSTAKA

- Alapján. (2016). *Pendidikan Menurut KBBI*. 1–23.
- Banjar, K. (2021). *Tindakan Perundungan Anak Di Bawah Umur Dalam Perspektif Perlindungan Anak Di Indonesia*. 1(1), 229–239.
- Candra, K. (2018). BAB III METODE PENELITIAN Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2008). *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 335–336.
- Damayanti. (2020). Perlindungan Hukum terhadap Anak Korban Bullying di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Rechtsens*, 9(2), 153–168. <https://doi.org/10.36835/rechtsens.v9i2.791>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- J.A Pakai, A. (2021). Peran Pendidikan Terhadap Siswa Dalam Pencegahan Perilaku Cyber Bullying Di Era Digital. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(2), 42–50. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss2.46>
- Julianto, S. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 1, 32–41.
- Khozin, A. (2013). Persepsi Pemustaka Tentang Kinerja Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi Di Perpustakaan Daerah Kabupaten Sragen. *Menejemen*, 30–39. http://eprints.undip.ac.id/40779/3/BAB_III.pdf
- Koessiantara, D. (2021). Penerapan Komunikasi Visual Cv. Olympic Sari Rasa Melalui Akun Instagram Menggunakan Teori Visual Branding Marty Neumeier. *Skripsi*, 25. http://eprints.undip.ac.id/40779/3/BAB_III.pdf
- Kusnaidi. (1948). Hakikat dan Sejarah Perkembangan Hak Asasi Manusia (HAM). *Hakikta*, 1, 1–59. <http://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PKNI4317-M1.pdf>
- Maharani. (2018). Pertanggung Jawaban Pidana Atas Tindakan “Perrundungan” Fisik Oleh Pelaku Anak Di Bawah Umur. *Kertha Wicara : Journal Ilmu Hukum*, 07(05), 14. <https://doi.org/10.11111/dassollen.xxxxxxx>
- Meleong. (2012). Metoda penelitian. *Metode Penelitian, Bab iii me*(April 2021), 1–9.
- Nilasari, S. (2023). Peran Bimbingan Konseling Islam dalam Meminimalisasi Bullying antar Teman di Lingkungan Sekolah. *Yasin*, 3(4), 650–663. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1284>
- Novan Ardy Wiyani. (2012). Save Our Children form School Bullying. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 11–12. <http://repository.iainkudus.ac.id/3776/5/5. BAB II.pdf>
- Nugrahani, F. (2004). Metode penlitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa. *Cakra Book*, 173. <https://doi.org/10.4324/9780203299975>

- Rahman, A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Said, M. F. (2018). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Dalam Perspektif Hak Asasi Manusia [Legal Protection of Children in the Perspective of Human Rights]. *Jurnal Cendekia Hukum*, 4(1), 141–152. <http://e-jurnal.stih-pm.ac.id/index.php/cendekeahukum/article/view/97/110>
- Sari, F. B. (2020). *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu*,. 5(6), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Setiawan. (2021). Perlindungan Hak Asasi Manusia pada Kasus Bullying di Kabupaten Purworejo. *Jurnal.Umpwr.Ac.Id*, 1(2), 48–58. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/eksaminasi/article/view/2648>
- Sugiarto, A. J. (2023). Perlindungan Tindak Bullying Yang Terjadi Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Inovasi Global*, 1(1), 26–31.
- Sugiarto. (2016). *BAB III Metode Penelitian*. 4(1), 1–23.
- Sukadi, I. (2013). Tanggung Jawab Negara Terhadap Anak Terlantar Dalam Operasionalisasi Pemerintah Di Bidang Perlindungan Hak Anak. *De Jure: Jurnal Hukum Dan Syar'iah*, 5(2), 117–133. <https://doi.org/10.18860/j-fsh.v5i2.3003>
- Sulisworo, D. (2012). Hak Azasi Manusia. *Hibah Materi Pembelajaran Non Konvensional*, 1–32. <https://osf.io/preprints/inarxiv/9trnz/download>
- Tanzeh. (2019). *Metode Penelitian*. 22–34.
- Triwahyuningsih, S. (2018). Perlindungan Dan Penegakan Hak Asasi Manusia (Ham) Di Indonesia. *Legal Standing: Jurnal Ilmu Hukum*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.24269/ls.v2i2.1242>
- Ulfa, N. (2019). *Penanganan Bullying*. https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER_web.pdf
- Wijaya, N. (2023). Keabsahan data penelitian kualitatif. *Jurnal Wahana Bina Pemerintahan*, 10(1), 42–56. <https://doi.org/10.55745/jwbp.v10i1.118>
- Yuliani, N. (2019). Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah. *Research Gate*.
- Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57.
- Zakiah, E. Z. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Muhammad Hidayat

N I M : 202010090311014

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	12%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	6%
BAB III (METODOLOGI)	14%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	1%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	9%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 29 Juni 2024

Tim Deteksi Plagiasi PPKn,



Alief Fadia Rizki, S.Sos



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 469 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 567 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 469 435
E: webmaster@umm.ac.id