

**PENERAPAN APLIKASI *QUIZIZZ* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF PADA PENDIDIKAN PANCASILA  
DI SMP AISYIYAH MUHAMMADIYAH 3 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**PINGKY NURIAPUTRI ASTUTI**

**NIM : 202010090311011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENERAPAN APLIKASI *QUIZIZZ* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF PADA PENDIDIKAN PANCASILA  
DI SMP AISYIYAH MUHAMMADIYAH 3 MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**OLEH :**

**PINGKY NURIAPUTRI ASTUTI**

**NIM : 202010090311011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH 3 MALANG**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pingky NuriaPutri Astuti  
Tempat Tanggal Lahir : Blitar, 5 Juni 2002  
NIM : 202010090311011  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pendidikan Pancasila Di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsurplagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juni 2024



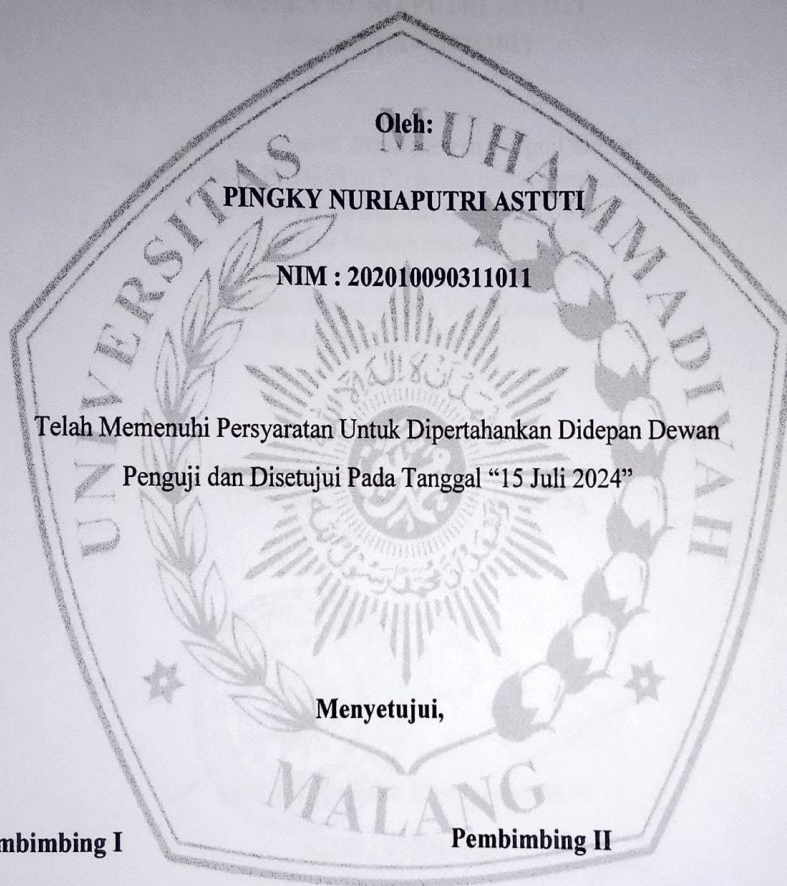
Pingky NuriaPutri Astuti

202010090311011



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN APLIKASI *QUIZIZZ* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF PADA PENDIDIKAN PANCASILA  
DI SMP AISYIYAH MUHAMMADIYAH 3 MALANG**



Oleh:

**PINGKY NURIAPUTRI ASTUTI**

**NIM : 202010090311011**

Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Dipertahankan Didepan Dewan  
Penguji dan Disetujui Pada Tanggal "15 Juli 2024"

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nurul Zuriyah', written over the 'Pembimbing I' position.

**Dr. Nurul Zuriyah, M.Si**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Trisakti Handayani', written over the 'Pembimbing II' position.

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN APLIKASI *QUIZIZZ* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF PADA PENDIDIKAN PANCASILA  
DI SMP AISYIYAH MUHAMMADIYAH 3 MALANG**

**PINGKY NURIAPUTRI ASTUTI**

**NIM : 202010090311011**

Dipertahankan di dapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Tanggal, 15 Juli 2024

**Mengesahkan,**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 15 Juli 2024

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**  
NIDN : 0728106102

**Dewan Penguji:**

1. Drs. M. Mansur, M.H
2. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol
3. Dr. Nurul Zuriah, M.Si
4. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

1.

2.

3.

4.

## ABSTRAK

**Pinky Nuria Putri Astuti, Penerapan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pendidikan Pancasila Di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. Skripsi, jurusan Civic Hukum, FKIP Universitas Muhammadiyah 3 Malang, 2024, Pembimbing (I) Dr. Nurul Zuriah, M.Si, Pembimbing (II) Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menjelaskan penerapan Aplikasi *Quizizz* sebagai media pembelajaran interaktif pada pendidikan Pancasila di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. Jenis penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan metode penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang dengan cara teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Di mulai dengan prosedur tahap persiapan hingga penyelesaian. Setelah itu diperoleh data hasil penelitian yang akan diolah hingga menghasilkan kesimpulan dalam skripsi ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan aplikasi *Quizizz* sebagai media pembelajaran interaktif pada pendidikan Pancasila di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang dimulai dari persiapan materi hingga pemberian umpan balik. Adanya teknologi digital yang semakin berkembang menjadi faktor pendorong utama. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan akses teknologi serta kurangnya pemahaman teknologi dari peserta didik. Akan tetapi hal tersebut dapat diatasi dengan dukungan akses teknologi serta pendekatan terpadu oleh guru pendidikan Pancasila.

**Kata Kunci : Aplikasi *Quizizz*, Media Pembelajaran Interaktif, dan Pendidikan Pancasila**

## ABSTRACT

***Pinky Nuria Putri Astuti, Application of the Quizizz Application as an Interactive Learning Media in Pancasila Education at SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. Thesis, majoring in Civic Law, FKIP Muhammadiyah University 3 Malang, 2024, Supervisor (I) Dr. Nurul Zuriah, M.Si, Supervisor (II) Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M***

*This research aims to analyze and explain the application of the Quizizz application as an interactive learning media in Pancasila education at SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. The type of research used is descriptive analysis with qualitative research methods. This research was conducted at SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang using observation, interviews and documentation techniques. Starting with the preparation stage procedures to completion. After that, research data is obtained which will be processed to produce the conclusions in this thesis. The results of this research show that the application of the Quizizz application as an interactive learning media in Pancasila education at SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang starts from material preparation to providing feedback. The existence of increasingly developing digital technology is the main driving factor. Meanwhile, the inhibiting factors are limited access to technology and students' lack of technological understanding. However, this can be overcome with the support of technology access and an integrated approach by Pancasila education teachers.*

***Keywords : Quizizz Application, Interactive Learning Media, and Pancasila Education***

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta dan tersayang, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, halaman persembahan ini ditujukan sebagai ungkapan terima kasih penulis kepada pihak-pihak yakni sebagai berikut :

1. Fitri Astutik, Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa terbaiknya agar skripsi ini cepat terselesaikan. Serta terima kasih telah melahirkan gadis cantik dan tangguh ini wahai Ibu.
2. Nur Kholis, bapak kandung yang senantiasa membiayai anaknya dan memberikan semangat agar penulis jadi anak hebat. Edy Gunawan, bapak sambung saya yang senantiasa mengantar jemput saya Blitar-Malang dan selalu memberikan semangat.
3. Fierdy Bagus Setiawan, adik kandung tercinta dan tersayang. Setidaknya wajah melasnya selalu memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar penulis bisa segera pulang ke rumah untuk bertengkar kembali.
4. Bibit, nenek saya yang selalu menanyakan kapan penulis lulus? Hal itu lah yang menjadi motivasi penulis untuk segera lulus dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman saya ramuna dan yuni yang selalu menemani saya dari awal mahasiswa baru hingga semester akhir ini. Terima kasih telah berbagi ilmunya, informasinya, dan semuanya.
6. Teman seperjuangan Civic Hukum angkatan 2020 serta kakak tingkat 2019 dan juga kakak tingkat angkatan lainnya.



## MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan bahwa kehidupan ini akan mudah. Tetapi, Allah berjanji bahwa “sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”.

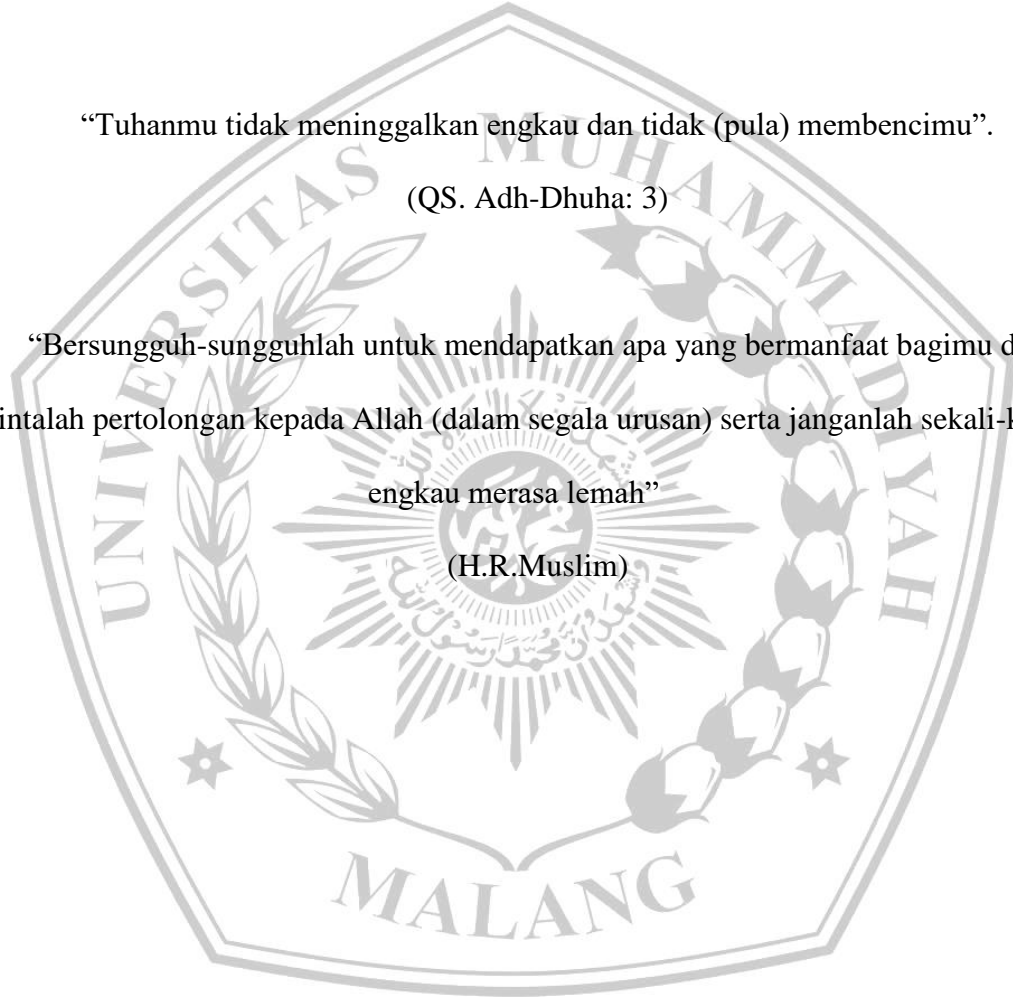
(QS. Al-Insyirah 5-6)

“Tuhanmu tidak meninggalkan engkau dan tidak (pula) membencimu”.

(QS. Adh-Dhuha: 3)

“Bersungguh-sungguhlah untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam segala urusan) serta janganlah sekali-kali engkau merasa lemah”

(H.R.Muslim)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Penerapan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pendidikan Pancasila Di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Mengingat keterbatasan kemampuan penulis, tentu skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat dari semua pihak. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan bimbingan, dorongan, serta bantuan selama menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, yakni sebagai berikut :

1. Ibu Dr. Nurul Zuriah, M.Si selaku dosen pembimbing I, yang telah memberi arahan dan bimbingan yang sangat mendalam dalam penyelesaian skripsi ini mulai dari judul hingga lampiran. Selalu memberi semangat mulai dari seminar proposal hingga sidang akhir.

2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani. M.M selaku dosen pembimbing II, yang telah memberi arahan dan bimbingan yang sangat mendalam dalam penyelesaian skripsi ini mulai dari judul hingga lampiran. Selalu memberi semangat mulai dari seminar proposal hingga sidang akhir.
3. Bapak Drs. M. Mansur M.H selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus dosen penguji yang mengarahkan perbaikan agar penulisan skripsi ini lebih baik lagi.
4. Bapak Drs. Rohmad Widodo, M.Si selaku Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu dan mengupayakan dalam skripsi ini.
5. Ibu Rose Fitria Lutfiana selaku Dosen Wali yang selalu memberikan informasinya dari awal masuk kuliah hingga saat ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Serta staff prodi Ibu Alief Fadia Rizki, S.Sos yang selalu membantu cek plagiasi serta memberikan informasinya mengenai penjadwalan skripsi.
7. Ibu Badi' selaku guru Pendidikan Pancasila, Bapak Fakhur selaku Waka Kurikulum, dan Evelin selaku peserta didik di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang yang telah bersedia sebagai informan dalam penelitian skripsi ini.

Malang, 10 Mei 2024

Penulis

Pingky NuriaPutri Astuti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Fokus Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Batasan Istilah .....	9
1. Penerapan .....	9
2. Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	9
3. Media Pembelajaran.....	10
4. Interkatif .....	11
5. Pendidikan Pancasila.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Penggunaan Aplikasi Sebagai Media Pembelajaran .....	12

2. Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	13
3. Pembelajaran Interaktif .....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	15
1. Aplikasi <i>Quizizz</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	16
2. Manfaat <i>Quizizz</i> Dalam Pembelajaran Interaktif .....	16
3. Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Penggunaan Media <i>Quizizz</i> .....	17
C. C. Kerangka Pikir.....	22
.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Data dan Sumber Data .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
I. Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Prosedur dan Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....</i>	<i>18</i>
<i>Tabel 3. 1 Waktu Kegiatan Penelitain.....</i>	<i>25</i>



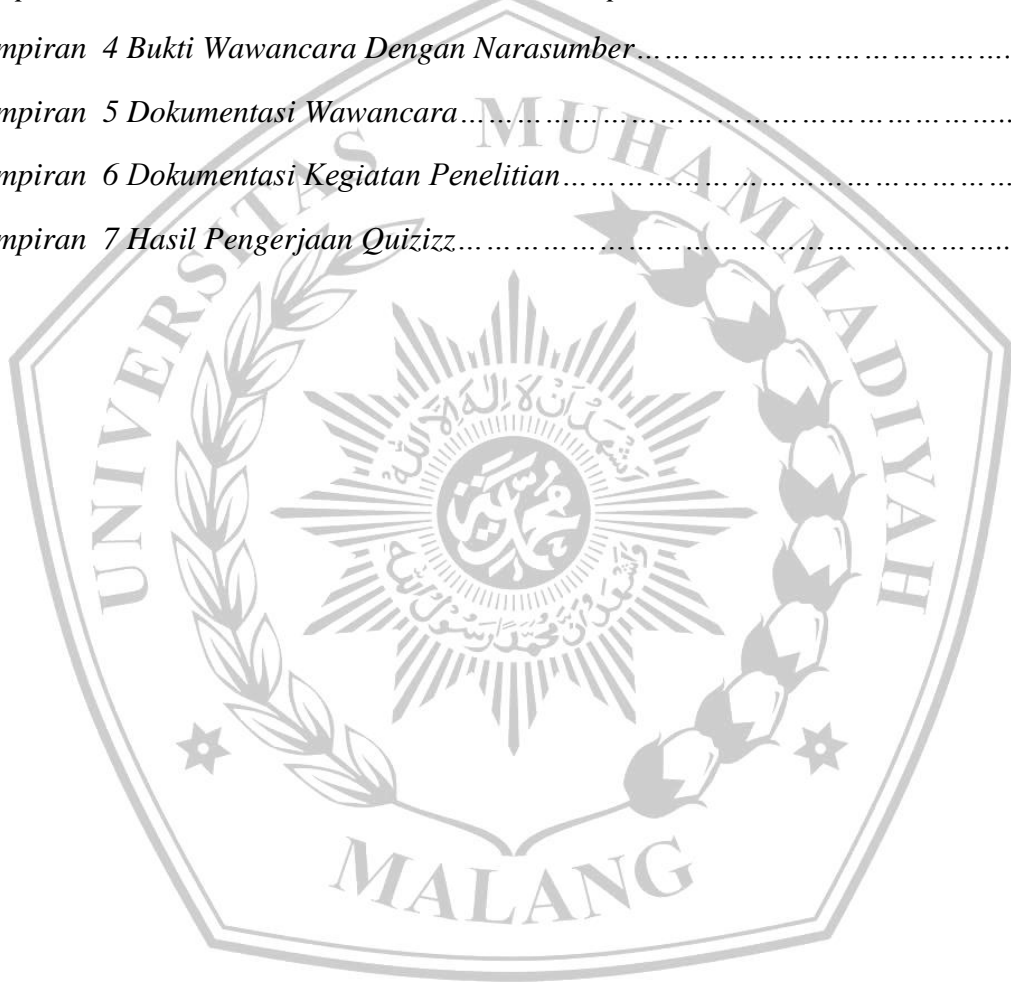


## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Teoritis (KPT).....</i>	<i>22</i>
<i>Gambar 4. 1 Kelas VIII SMP Aisyiyah Muhammadiyah Malang menggunakan aplikasi Quizizz pada mata pelajaran pendidikan Pancasila.....</i>	<i>39</i>
<i>Gambar 4. 2 Peserta didik berkelompok untuk mengerjakan kuis di Quizizz.....</i>	<i>42</i>
<i>Gambar 4. 3 Peserta didik secara mandiri untuk mengerjakan kuis di Quizizz.....</i>	<i>43</i>
<i>Gambar 4. 4 Soal Pada Aplikasi Quizizz Peserta Didik Kelas VIII SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang (Soal).....</i>	<i>44</i>
<i>Gambar 4. 5 Soal Pada Aplikasi Quizizz Peserta Didik Kelas VIII SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang (Soal 2).....</i>	<i>45</i>
<i>Gambar 4. 6 Soal Pada Aplikasi Quizizz Peserta Didik Kelas VIII SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang (Soal 3).....</i>	<i>45</i>
<i>Gambar 4. 7 Soal Pada Aplikasi Quizizz Peserta Didik Kelas VIII SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang (Soal 4).....</i>	<i>45</i>
<i>Gambar 4. 8 Soal Pada Aplikasi Quizizz Peserta Didik Kelas VIII SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang (Soal 5).....</i>	<i>46</i>
<i>Gambar 4. 9 Ibu B Melakukan Pendekatan Terpadu Kepada Peserta Didik Kelas VIII SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang.....</i>	<i>52</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian Skripsi Dari Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....</i>	<i>65</i>
<i>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi Dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.....</i>	<i>66</i>
<i>Lampiran 3 Pedoman Wawancara Penelitian Skripsi.....</i>	<i>67</i>
<i>Lampiran 4 Bukti Wawancara Dengan Narasumber.....</i>	<i>73</i>
<i>Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara.....</i>	<i>74</i>
<i>Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....</i>	<i>75</i>
<i>Lampiran 7 Hasil Pengerjaan Quizizz.....</i>	<i>76</i>



## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. M., & Perdana, D. R. (2008). *PENDIDIKAN PANCASILA*.
- Arda, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Mitra Sains*, 3(1), 69–77.  
<http://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/66>
- Arsyad, M. N., & Fatmawati, F. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188.  
<https://doi.org/10.25273/ajsp.v8i2.2702>
- Efrina, G. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Aplikasi Quizizz. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5404–5413. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8610>
- Fadlilah. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan*, 59–75.
- Fauziah, R., & Hadi, M. S. (2023). Analisis Efektivitas Dan Manfaat Quizizz Paper Mode Dalam Pembelajaran Interaktif Di Kelas III SDN Singabraja 02. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2721.
- Firdaus, H. (2013). Penerapan Acceleration To Improve the Quality of Human Resources Dengan Pengetahuan, Pengembangan, Dan Persaingan Sebagai Langkah Dalam Mengoptimalkan Daya Saing Indonesia Di Mea 2015. *Economics Development Analysis Journal*, 2(2), 152–163.
- Gimin. (2023). *Pembelajaran interaktif. March*.
- Humairoh. (2020). *ANALISIS PEMANFAATAN APLIKASI QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJARSISWA*.
- Irawan, F. Y. (2021). *Analisis Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran*. 6356.



Khasanah. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII.2 dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui Penggunaan Media Quizizz Paper Mode di SMPN 33 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 765–770. <http://jurnaledukasia.org>

M Rahardjo. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. 5, 63–65.

Mitrawalida. (2018). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS XI SMA 1 SENDANA. *New England Journal of Medicine*, 372(2), 2499–2508. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507><http://dx.doi.org/10.1016/j.jum><https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>

Mulyana. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall terhadap Pemahaman Konsep Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV*. 8, 16195–16221.

Nurmalasari, Hilda, 2019. (2019). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Nurohman. (2021). Penggunaan Aplikasi Fun Quiz (Quiziz) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 11 Bangsa Bantul. *Prosiding Seminar Nasional*, 46–54.

Oktaviani. (2022). Pengaruh Media Quizizz terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn. *Journal of Civic Education*, 5(3), 310–319. <https://doi.org/10.24036/jce.v5i3.742>

Pramugita. (2023). Penggunaan Media Interaktif Youtube dan Quizizz Paper Mode Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Lemahireng 05 Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 245–254. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/1175>

Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di Sdn Guntur Kota Cirebon. *Tunas Nusantara*, 2(2), 269–279. <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1496>

Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. 266.

Salsabila. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi/JIITUJ*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>

Shalikhah. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16.

Sirajuddin, S. Pd., M. P. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>

Suharsono. (2018). Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Milenial. *Jakarta*, 1–7.

Supriadi. (2021). Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), 42. <https://doi.org/10.36279/apsmi.v5i1.101> Taufiqurrahman. (2018). *Pendidikan Pancasila*. 1–15.

Yolanda, S., & Meilana, S. F. (2021). Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 915–921.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



# PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

## LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Pingky NuriaPutri Astuti

N I M : 202010090311011

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	10%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	8%
BAB III (METODOLOGI)	6%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	10%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	4%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 13 Juni 2024

Tim Deteksi Plagiasi PPKn,



Alief Fadia Rizki, S.Sos

