

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)
AZZAHIRO MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Gilang Rafki Dwi Prayoga

NIM. 201710010311026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN (TPQ)
AZZAHIRO MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:
Gilang Rafki Dwi Prayoga
(201710010311026)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ 06 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Faridi, M.Si.
2. Dr. Romelah , M.Ag
3. Dr. H. M. Nurul Humaidi, M.Ag.
4. Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)
AZZAHIRO MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

GILANG RAFKI DWI PRAYOGA

(201710010311026)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. H. M. Nurul Humaidi, M.Ag.

Pembimbing II



Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:
Nama : Gilang Rafki Dwi Prayoga
NIM : 201710010311026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Implementasi Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an Azzahiro Malang**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Juli 2024
Yang menyatakan,



(Gilang Rafki Dwi Prayoga)

ABSTRAK

Gilang Rafki Dwi Prayoga: NIM 201710010311026. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Azzahiro Malang. Pembimbing (1) Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag (2) Dr. Dina Mardiana S.Pd,I M.Pd,I

Kata kunci: Implementasi, pembelajaran Al-Qur'an, TPQ

Pembelajaran al Quran merupakan salah satu Pendidikan agama sangat penting, sehingga belajar al-Qur'an menjadi suatu kewajiban dan harus ada dalam setiap dunia pendidikan umat Islam. Pendidikan ini juga merupakan hak dasar umat Islam belajar sebagaimana dalam Peraturan menteri agama republik indonesia nomor 13 tahun 2014 tentang pendidikan agama islam. Hasil survei yang dilakukan oleh Al-Quran Institute (IIQ) menunjukkan bahwa 65% penduduk Indonesia tidak bisa membaca atau menulis Al-Quran. Dewan Dakwah Islam Indonesia (DDII) menilai persoalan ini menjadi perhatian. Tentu saja, kurangnya interaksi dengan Al-Qur'an dapat berdampak negative, seperti tidak mengamalkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. salah satu Solusi untuk masalah ini adalah melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi secara mendalam mengenai implementasi pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Azzahiro Dermo, Malang. Teknik pengumpulan data yang diterapkan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang memungkinkan peneliti untuk mendapatkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Azzahiro Dermo, Malang, telah dilakukan dengan baik melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang terstruktur. Metode Yanbu'a yang diterapkan terbukti efektif dalam membantu siswa mengenal huruf Hijaiyah dan membaca Al-Qur'an dengan benar. Meskipun terdapat dukungan dari kemampuan guru dan partisipasi orang tua, tantangan utama yang dihadapi adalah rendahnya minat belajar siswa, yang berdampak negatif pada efektivitas pembelajaran. Evaluasi berkala menunjukkan adanya kemajuan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, namun masih diperlukan upaya lebih untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar mereka.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Azzahiro Dermo, Malang, telah dilaksanakan dengan baik melalui metode Yanbu'a yang efektif. Metode ini membantu siswa dalam mengenal huruf Hijaiyah dan membaca Al-Qur'an dengan benar. Meskipun ada dukungan dari kemampuan guru dan partisipasi orang tua, tantangan utama yang dihadapi adalah rendahnya minat belajar siswa, yang berdampak pada efektivitas pembelajaran secara keseluruhan.

ABSTRACT

Gilang Rafki Dwi Prayoga: NIM 201710010311026. Implementation of Al-Qur'an Learning at Azzahiro Malang Al-Qur'an Education Park (TPQ). Supervisor (1) Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag (2) Dr. Dina Mardiana S.Pd, I M.Pd, I

Keywords: Implementation, Al-Qur'an learning, TPQ

Learning the Koran is a very important form of religious education, so learning the Koran is an obligation and must be present in every Muslim world of education. This education is also the basic right of Muslims to learn as stated in the Regulation of the Minister of Religion of the Republic of Indonesia number 13 of 2014 concerning Islamic religious education. The results of a survey conducted by the Al-Quran Institute (IIQ) show that 65% of the Indonesian population cannot read or write the Al-Quran. The Indonesian Islamic Da'wah Council (DDII) considers this issue to be of concern. Of course, a lack of interaction with the Al-Qur'an can have negative impacts, such as not implementing the teachings of the Al-Qur'an in everyday life. One solution to this problem is through the Al-Qur'an Education Park (TPQ). The research method used in this research is a qualitative approach. This approach aims to collect in-depth information regarding the implementation of Al-Qur'an learning at the Azzahiro Dermo Al-Qur'an Education Park (TPQ), Malang. The data collection techniques applied include observation, interviews and documentation, which allows researchers to obtain.

The results of this research indicate that the implementation of Al-Qur'an learning at the Azzahiro Dermo Al-Qur'an Education Park (TPQ), Malang, has been carried out well through structured planning, implementation and evaluation. The Yanbu'a method applied has proven to be effective in helping students recognize the Hijaiyah letters and read the Al-Qur'an correctly. Although there is support from teacher capabilities and parent participation, the main challenge faced is students' low interest in learning, which has a negative impact on learning effectiveness. Regular evaluations show progress in students' ability to read the Koran, but more efforts are still needed to increase their motivation and interest in learning.

This research concludes that the implementation of Al-Qur'an learning at the Azzahiro Dermo Al-Qur'an Education Park (TPQ), Malang, has been carried out well through the effective Yanbu'a method. This method helps students recognize the Hijaiyah letters and read the Koran correctly. Even though there is support from teacher capabilities and parent participation, the main challenge faced is the low interest of students in learning, which has an impact on the overall effectiveness of learning

MOTTO

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَا

“Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk,”

(Q.S Ad-Dhuha : 7)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 6)

“Yang dapat menenggelamkan hati yang gelap, hanyalah hati yang selalu mengingat kepada Allah SWT.”

(ALM. KH. Abdurrohman Yahya)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kelimpahan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi “Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Azzahiro Malang”. Sholawat dan serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Nazarudin Malik, SE., M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang beserta seluruh staff dan jajaran Rektorat. Terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta seluruh staff. Terima kasih Atas segala perhatian dan kesempatan yang diberikan, saya sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya.
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta seluruh staff dan jajarannya. Yang telah memungkinkan saya untuk mencapai tahapan ini dalam perjalanan akademik saya. Saya sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Dr. Faridi, M.Si, selaku dosen wali terimakasih saya ucapkan yang selalu memberikan motivasi dan arahan sehingga dapat terselesaikan tugas akhir saya.
5. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Dina Mardiana S.Pd,I, M.Pd,I saya ucapkan terimakasih kepada beliau yang telah membimbing saya dalam penyusunan tugas akhir dengan baik.
6. Dosen FAI yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Kedua orang tua yang senantiasa selalu mendoakan dan memotivasi penulis dalam menuntut ilmu
8. Mahasiswa angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tidak ada kata yang dapat penulis sampaikan untuk mengungkapkan rasa terima kasih, kecuali seberkas doa, semoga amal baiknya diridhai Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Malang, 11 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat-Penelitiann	5
E. Penegasan Istilah	5
1. Implementasi	5
2. Pembelajaran Al-Qur'an	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Tinjauan pustaka	10
1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an.....	10
C. Pembelajaran Al-Qur'an	11
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	11
2. Dasar Pembelajaran Al-Qur'an	14
3. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	14
4. Metode-Metode Pembelajaran Al-Qur'an	15
D. Implementasi Pembelajaran	17
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran	17
2. Konsep Pelaksanaan Pembelajaran	21
3. Evaluasi Pembelajaran	11

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan jenis penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian	24
D. Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Dokumentasi	26
G. Analisa Data	27
H. Teknik Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Azzahiro	28
2. Faktor penghambat dan pendukung Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Azzahiro	31
B. Pembahasan Temuan	33
1. Implementasi pembelajaran Al-Qur'an Taman Pendidikan Al-Qur'an	34
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Azzahiro	35
BAB V KESIMPULAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR PUSTAKA

- ainun, m. d. (2016). Musa Si Hafiz cilik penghafal Al-Qur'an. HUTA PUBLISHER.
- Alhusna, T. P. (2020). PEMBERDAYAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN.
- Dr. Rusydi Ananda, M. (2022). Perencanaan Pembelajaran. 322.
- Erawati, D. (2023). GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI SISWA BARU KELAS X MA HIDAYATUL. *jurnal bimbingan dan konseling*, 161-167.
- Faizah, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Santri TPQ Al Mustaqim dengan Bimbingan Fashohatul Lisan. 1-4.
- Faturrohman, M. (2012). Belajar dan Pembelajaran. *meningkatkan mutu pembelajaran nasional*, 324.
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 60-79.
- Hanafi, H. (2018). Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah. 218.
- M, H. (2007). *Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan*. Retrieved from peraturan pemerintah: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/4777/pp-no-55-tahun-2007>
- Mulyani, H. (2019). Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 25-34.
- nasution, d. w. (2017). strategi pembelajaran. In w. nasution, *strategi pembelajaran* (p. 174). medan: perdana publishing.
- PERATURAN MENTERI AGAMA NO. 13, B. 2. (2014). *Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam*. Retrieved from peraturan pemerintah: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/130849/peraturan-menag-no-13-tahun-2014>
- Putro, D. B. (2020). Perencanaan Pembelajaran. 82.
- sunhaji. (2022). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *pembelajaran*, 31-46.
- Syah, M. (2009). Psikologi Belajar. *Psikologi Anak*, 41-46.

- Syamsidar. (2024). Pembelajaran Taman Pendidikan Qur ' an (TPQ) dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal on Education*, 14911-14919.
- Thobroni, M. (2013). Belajar Dan Pembelajaran. *Psikologi Belajar*, 44-47.
- Usman, N. (2020). implementasi Pembelajaran. *implementasi Pembelajaran Islam*, 20.
- Zamakhsyari, D. (1983). Tradisi Pesantren tentang pandangan. 192.
- Dini, J. P. A. (2022). Implementasi pembelajaran Al-Qur'an terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2462-2471.
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 19(1), 60-79.
- Sugiyanto, B. M., Anshori, A., & Muthoifin, M. (2020). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Littaqwa Di Sdit Nur Hidayah Surakarta Dan Metode Karimah Di Mi Nurul Karim Karanganyar Tahun Ajaran 2019/2020. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 21(1), 86-95.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., ... & Sulistiana, D. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.
- Hernawan, D., & Muthoifin, M. (2019). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 19(1), 27-35.
- Izzan, A., & Saepudin, D. M. (2018). Metode Pembelajaran Al-Qur'an.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

UMM
est. 1964

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Gilang Rafki Dwi Prayoga
NIM : 201710010311026
Judul Tugas Akhir : *"Implementasi Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	10%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	24%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	32%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	15%
5.	Bab V : Penutup	5%	4%

.Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

