

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMAN 1 KOTAWARINGIN LAMA**

SKRIPSI



Oleh:

**Muhammad Adlie Aulia
NIM. 201710010311064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMAN 1 KOTAWARINGIN LAMA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



DISUSUN OLEH :

**MUHAMMAD ADLIE AULIA
NIM : 201710010311064**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SMAN 1 KOTAWARINGIN LAMA**

S K R I P S I

OLEH:

MUHAMMAD ADLIE AULIA

(201710010311064)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Faridi, M.Si

Pembimbing II



Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ 06 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Romelah, M.Ag.
2. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH
3. Dr. Faridi, M.Si
4. Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:
Nama : Muhammad Adlie Aulia
NIM : 201710010311064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SMAN 1 Kotawaringin Lama** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Juli 2024
Yang menyatakan,



(Muhammad Adlie Aulia)

MALANG

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(inna ma'al-'usri yusra)

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

Q.S Al-Insyirah : 6

“Dua musuh terbesar kesuksesan adalah penundaan dan alasan”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 1 Kotawaringin Lama”. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dan timbangan serta motivasi dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang beserta seluruh staff dan jajaran Rektorat. Terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta seluruh staff. Terima kasih Atas segala perhatian dan kesempatan yang diberikan, saya sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya.
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta seluruh staff dan jajarannya. Yang telah memungkinkan saya untuk mencapai tahapan ini dalam perjalanan akademik saya. Saya sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Dr. Faridi, M.Si selaku dosen wali. Saya mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya atas kesempatan untuk menyelesaikan studi dan menyusun skripsi ini.
5. Dr. Faridi, M.Si selaku dosen pembimbing I & Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Dosen FAI UMM yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini
7. Kedua orang tua, Bapak Masrulaji & Ibu Tusriyati yang senantiasa selalu mendoakan dan memotivasi penulis dalam menuntut ilmu.

8. Bapak / ibu Guru SMAN 1 Kotawaringin Lama yang telah memberikan waktu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah serta para murid yang berkenan menjawab wawancara
9. Keluarga kontrakan cemara yang selalu memberikan kedamaian
10. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang dapat penulis sampaikan untuk mengungkapkan rasa terima kasih, kecuali seberkas doa, semoga amal baiknya diridhai Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Malang, 2024

Muhammad Adlie Aulia



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin, sujud serta syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini serta tak memandang kata menyerah. Terimakasih atas kerja kerasnya.

Halaman persembahan ini juga ditujukan sebagai ungkapan terimakasih kepada Ayahanda Masrulaji, Ibunda Tusriyati, Adik Mas'udatul jannah, Adik Mas Atikah Nabila Qiram, dan Dinda Fitri Destia yang selalu mendo'akan, mensupport dan memberikan kasih sayang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan karena jerih payah serta pengorbanannya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai perguruan tinggi.

Terimakasih juga kepada keluarga besar tercinta Kakek Gusti Basrie & Nenek Masriah, Efendi H, Rani' H, Majeri H, dan Sumiyati H, serta Kakak dan Adik yang memberikan dukungan penuh selama perjuangan menempuh pendidikan.

Terimakasih kepada keluarga besar kontrakan cemara Septian Nugraha, Dendi Kuswanto, Sultonuddin, Andrean Pratama, Ahmad Wildan, Kukuh Wisnu, Yusuf Hamdani, Asaddulah, dan tijani yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta kedamaian selama menempuh pendidikan.

Terimakasih juga kepada Dream Theater yang telah menemani dengan lagu-lagunya selama menempuh pendidikan dan memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
ABSTRAK	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Penegasan Istilah	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Kajian Teori	10
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	27
3.2 Kehadiran Peneliti	27
3.3 Lokasi Penelitian	28
3.4 Sumber Data	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.7 Teknik Keabsahan Data	30
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	32
4.1 Profil Sekolah	32
4.2 Struktur Organisasi Sekolah	33
4.3 Hasil Penelitian	33
4.4 Pembahasan	37
BAB V	47

PENUTUP.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....33



ABSTRAK

SMAN 1 Kotawaringin Lama merupakan sekolah negeri yang tidak berlatar agama, namun di dalamnya tercermin suasana keagamaan yang baik. Siswa di SMAN 1 Kotawaringin Lama sudah memiliki karakter yang baik, namun pada karakter religius masih kurang tertanam dalam diri mereka. Nilai-nilai agama yang masih kurang sehingga kurangnya tertanam karakter religius pada diri siswa.

SMAN 1 Kotawaringin Lama memiliki tujuan yaitu mewujudkan warga sekolah yang beriman, taat beragama, dan berakhlak. Penelitian ini merupakan penelitian yang terkait dengan pembentukan karakter religius siswa. Fokus penelitian yang akan peneliti bahas dalam penelitian ini yaitu: 1) Apa program guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Kotawaringin Lama. 2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Kotawaringin Lama. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan program guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Kotawaringin Lama. 2) Mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa di SMAN 1 Kotawaringin Lama.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, (3) Menarik kesimpulan dan memverifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak semua siswa di SMAN 1 Kotawaringin Lama tertanam karakter religius pada diri mereka. Guru Pendidikan Agama Islam sudah membuat program-program dalam pembentukan karakter religius siswa. Supaya tercapai hasil yang baik, peran guru Pendidikan Agama Islam juga sangat diperlukan dalam pembentukan karakter religius siswa.

Kata Kunci: Peran, guru pendidikan agama islam, karakter religius

ABSTRACT

SMAN 1 Kotawaringin Lama was a non-religious state school, but it reflected a good religious atmosphere. The students of the SMAN 1 Kotawaringin Lama had a good character, but the religious character was still less embedded in them. Religious values are still insufficient so that the lack of embedded religious character in the students themselves.

The goal of the SMAN 1 Kotawaringin Lama is to create a school citizen who is faithful, religious, and moral. This research is related to the formation of the religious character of students. The focus of the research that the researchers will discuss in this study is: 1) What is the program of teachers of Islamic Religion Education in the formation of the religious character of students in SMAN 1 Kotawaringin Lama. 2) How the role of the teacher of Religious Education Islamic religion in the creation of the Religious Character of the students in the SMAN 1 Kotawaringin Lama. The purpose of this study is to: 1) Describe the program of teachers of Islamic Religion Education in the formation of the religious character of students in SMAN 1 Kotawaringin Lama. 2) Describes the role of the teacher of Religious Education of Islam in the creation of the religion character of the students in the SMAN 1 Kotawaringin Lama.

The research method used is qualitative method with the type of case study. Data collection in this study uses observation, interview, and documentation methods. Data analysis techniques use (1) data reduction, (2) data presentation, (3) drawing conclusions and verification.

The results of this study show that not all students in SMAN 1 Kotawaringin Lama embedded religious character in themselves. Teachers of Islamic Religion Education have created programs in the formation of religious character of students. In order to good results, the role of the teacher of Islamic Religious Education is also essential in the formation of the religious character of students.

Keywords: Role, Islamic religious education teacher, religious character

DAFTAR PUSTAKA

- Azhari, J. F. (2018). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Deradikalisasi. *Jurnal Subulana*, 1(2), 70–80. <https://doi.org/10.47731/subulana.v1i2.15>
- Budianti, Y., Dahlan, Z., & Sipahutar, M. I. (2022). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2565–2571. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2460>
- Cikaa, H. (2020). Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 43–52.
- Erlanda, M., Sulistyarini, S., & Syamsuri, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah di SMA Mujahidin Pontianak. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(3), 310–318. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5920>
- Ernida, E., Razali, R., & Fitriani, S. S. (2023). Nilai Karakter dalam Buku Bacaan Literasi Anak. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 46–60. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v4i1.999>
- Fadllurrohman, F., Jaenudin, J., & Pratama, A. I. (2023). Implementasi Tri Pusat Pendidikan Sebagai Model Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 419. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1875>
- Husna, D., Sasmita, R., Sholikhah, R., & Nursiah, N. (2021). Urgensi Kompetensi Sosial bagi Guru PAI dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(1), 18–25.
- Husna, M. N., & Nursikin, M. (2023). Pengembangan profesionalisme guru pai melalui metode fashiha dalam meningkatkan prestasi siswa SMP Ruq Al Falah Salatiga. *Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 4(2), 1212–1217.
- Idris, G. (2020). Penanaman Karakter Religius Dalam Pelaksanaan Program Jum'At Bergema Di Sma Negeri 2 Su. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 4(2). <https://doi.org/10.26418/jpp.v4i2.40486>
- Juwita, R. (2023). Penanaman Karakter Religius Oleh Lembaga Non-Formal (Studi Kasus Bimbingan Dan Konsultasi Belajar Nurul Fikri). *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 48–62. <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/8025%0Ahttps://jp.ejournal>

al.unri.ac.id/index.php/JP/article/viewFile/8025/4282

- Khadijah, I. (2022). *Definisi Dan Etika Profesi Guru*.
- Luthfiyah, R., & Zafi, A. A. (2021). Penanaman Nilai karakter Religius Pendidikan Islam. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 513–526.
- Maherah, R. (2020). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Pada Siswa. *At-Ta'lim*, 19(1), 209–232.
<https://doi.org/10.29300/atmipi.v19.i1.2433>
- Munjiatun, M. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter: Antara Paradigma dan Pendekatan. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 334–349.
<https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1924>
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*.
- Nasrudin, E., Sandi, M. K., Alfian, M. I. R., & Fakhruddin, A. (2023). Penguatan pendidikan karakter religius melalui ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 11–19.
<https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.55288>
- Nikmah, F. (2023). Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>
- Normawati. (2015). Character Education Values in the Indonesian Language Text Books for Junior High Schools. *Jurnal Pendidikan Karakter*, April 2015, 48–69.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Purwati, P., Sauri, S., & Faiz, A. (2021). Analisis Istilah Kampus Ilmiah, Religius, Dan Edukatif Dalam Tinjauan Teori Realms Of Meaning Karya Phenix. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1724–1733.
- Rosikum, R. (2018). Pola Pendidikan Karakter Religius pada Anak melalui Peran Keluarga. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293–308.
<https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1910>
- SITI MA RIFATUL MUNAWAROH, ASTUTI DARMIYANTI, & NIDA'UL

- MUNAFIAH. (2023). Peran Guru Dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik Di RA Al-Hidayah. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 18–23. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol5.no1.a6547>
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Anwarul*, 3(5), 1044–1054. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Suryanti, D. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius. *Conference On Innovation and Application Of Science and Technology (CIASTECH 2018)*, September, 254–262.
- Wally, M. (2022). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 70. <https://doi.org/10.33477/jsi.v10i1.2237>
- Yanto, M. (2020). Manajemen kepala Madrasah Ibtidaiyah dalam menumbuhkan pendidikan karakter religius pada era digital. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 176. <https://doi.org/10.29210/146300>





FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR



Nama Mahasiswa : Muhammad Adlie Aulia

NIM : 201710010311064



Judul Tugas Akhir : *"Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Kotawaringin Lama"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	10%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	19%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	35%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	15%
5.	Bab V : Penutup	5%	4%

.Mengetahui



Prodi Pendidikan Agama Islam,

[Signature]
Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id