

**HUBUNGAN ANTARA *CAREER OPTIMISM* DENGAN *CAREER ADAPTABILITY*
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

HUBUNGAN ANTARA *CAREER OPTIMISM* DENGAN *CAREER ADAPTABILITY* PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai
Salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



NURUL JANAH TSANIYAH ENGDANG AGUSTINA

NIM : 202010230311259

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL JANAH TSANIYAH ENGDANG AGUSTINA

Nim : 202010230311259

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 13 Juli 2024

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan

memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,



Tri Muji Ingarianti, S.Psi.,M.Psi

Anggota I



Ni'matuzahroh.,M.Si.,Ph.D

Anggota II



Sakinah Nur Rokhmah, S.Psi.,M.Sc



Mengesahkan

D e k a n,


Dr. RR. Siti Suminarti Fasikhah, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Janah Tsaniyah Engdang Agustina
Nim : 202010230311259
Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul:
"Hubungan Antara *Career Optimism* Dengan *Career Adaptability* Pada Mahasiswa"

1. Skripsi ini bukan hasil dari orang lain baik sebagian ataupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil dari skripsi/karya ilmiah adalah penelitian yang telah saya lakukan merupakan hak bebas royalti non eksklusif apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebesar-besarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar maka saya siap mendapatkan sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 25-Juli 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Sofa Amalia, S. Psi., M. Psi

Yang Menvatakan



Nurul Janah Tsaniyah Engdang Agustina E.A

KATA PENGANTAR

Segala rasa puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan, suka maupun duka sehingga saya dapat menulis karya ini dan menyelesaikannya dengan tepat waktu yang berjudul “Hubungan Antara *Career Optimism* Dengan *Career Adaptability* Pada Mahasiswa” Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang. Dan tidak lupa juga sholawat serta salam saya hanturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Ada suka maupun duka yang saya rasakan selama menulis karya ini. Untuk bisa menyelesaikan semua pekerjaan dan tanggung jawab di bawah gelar sarjana ini, peneliti menggunakan semua kemampuannya yang kuat, upaya yang luar biasa, dan juga kesabaran yang tidak ada batasnya. Maka dari itu perkenankan saya sebagai peneliti untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak M. Salis Yuniardi, M. Psi., Ph. D., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Tri Muji Ingarianti, M. Psi., selaku dosen pembimbing saya yang telah meluangkan banyak waktu, pikiran untuk memberikan arahan, dan bimbingan yang sangat bermanfaat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Sofa Amalla, S. Psi., M. Si., selaku ketua program studi Fakultas Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Kedua orang tua saya, Bapak Agussalim dan Ibu Ruhaena, bapak dan ibu tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki kedua orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.
5. Om Firdaus dan Tante Sarimah, yang sudah seperti orang tua bagi saya. dengan tulus dan penuh rasa syukur mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan.
6. Saudara-saudara saya yang selalu ada untuk memberikan dukungan di setiap momen bagi penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat saya, Virlianisa Ikha Sapti, Rororatih Alfitriyani Firavadellah, Sekar Atikah Nur Fauziah dan Sia Sintya. Terima kasih karena sudah memberikan bantuan berupa masukan, kritik, saran, waktu luang, menjadi pendengar, dan memberikan solusi yang baik untuk saya.
8. Untuk seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, terima kasih karena sudah selalu memberikan motivasi dan semangat kepada saya.
9. Untuk seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi penelitian saya sehingga bisa untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang hingga sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha, tetap semangat dan jangan putus asa.

Malang, 15 Juli 2024
Penulis



Nurul Janah Tsaniyah E.A

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
DAFTAR TABEL	III
DAFTAR LAMPIRAN.....	IV
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN.....	1
LANDASAN TEORI.....	4
<i>Career Optimism (CO)</i>	4
<i>Career Adaptability (CA)</i>	6
KERANGKA BERPIKIR	10
HIPOTESIS	10
METODE PENELITIAN	11
Rancangan Penelitian	11
Subjek Penelitian.....	11
Variabel penelitian dan instrumen penelitian.....	12
Prosedur dan analisis data	13
HASIL PENELITIAN	13
DISKUSI	14
SIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	17
REFERENSI.....	17
LAMPIRAN.....	19

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Demografi Subjek	11
Tabel 2. Indeks Reliabilitas dan Korelasi Item Alat Ukur.....	12
Tabel 3. KORELASI.....	14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blueprint</i> Skala.....	20
Lampiran 2. Skala Penelitian.....	23
Lampiran 3. Validitas & Reliabilitas Skala.....	27
Lampiran 4. Analisa Uji Normalitas, Linearitas, dan Uji Korelasi.....	31
Lampiran 5. Data Demografi.....	40
Lampiran 6. Tabulasi Data.....	42
Lampiran 7. Uji Verifikasi dan Uji Plagiasi.....	64



HUBUNGAN ANTARA *CAREER OPTIMISM* DENGAN *CAREER ADAPTABILITY* PADA MAHASISWA

Nurul Janah Tsaniyah Engdang Agustina
Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang
Nurulenje21@gmail.com

Abstrak. Mahasiswa sebagai generasi muda seringkali dihadapkan dengan permasalahan keadaan dunia yang tidak stabil dan ketidakpastian yang melekat dalam tahap perkembangan generasi muda. Individu berulang kali berupaya meningkatkan karier dan pertumbuhan pribadi mereka dalam menghadapi berbagai tantangan, generasi muda merupakan generasi digital yang lemah dalam penyelesaian masalah, kurang mampu menganalisis situasi dan mengambil keputusan. Terkait dengan kemampuan adaptasi tersebut generasi muda *career adaptability* dengan *career optimism* menjadi topik yang sangat penting untuk dipelajari lebih lanjut sebagai informasi yang membantu memberikan arahan agar bisa membangun *career adaptability* yang dibutuhkan oleh mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat hubungan antara *career optimism* dengan *career adaptability* pada mahasiswa. Teknik yang digunakan adalah *Random sampling* dengan kriteria subjek (1) Mahasiswa semester 1 – 14, (2) Laki-laki maupun perempuan, (3) Berusia 18 – 25 tahun. Jumlah dari responden dalam penelitian ini sebesar 238 subjek. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *career optimism* dengan *career adaptability*.

Kata kunci: *career optimism, career adaptability, concern, control, curiosity, confidence, mahasiswa.*

Abstract. *Students as the younger generation are often faced with problems of unstable world conditions and uncertainty inherent in the development stage of the younger generation. Individuals repeatedly seek to improve their careers and personal growth in the face of various challenges, the younger generation is a digital generation that is weak in problem solving, less able to analyze situations and make decisions. Regarding adaptability, the younger generation's career adaptability with career optimism is a very important topic to study further as information that helps provide direction in order to build the career adaptability that students need. The aim of this research is to see the relationship between career optimism and career adaptability in students. The technique used was Random sampling with subject criteria (1) Students semester 1 – 14, (2) Male and female, (3) Aged 18 – 25 years. The number of respondents in this study was 238 subjects. The results of this research are that there is a positive and significant relationship between career optimism and career adaptability.*

Keyword: *career optimism, career adaptability, concern, control, curiosity, confidence, students.*

Selama masa perkembangan, biasanya antara usia 18-29 tahun termasuk masa kuliah (didefinisikan sebagai masa dewasa awal), individu membuat beberapa pilihan penting yang pada akhirnya akan membentuk kehidupan mereka (Vural Yüzbaýý, 2012). Dalam hal ini, kehidupan karier orang dewasa terdiri dari penyelesaian pelatihan kejuruan, pemahaman tentang pilihan karier setelah pelatihan kejuruan, dan akhirnya membuat keputusan terkait karier yang selaras dengan tujuan mereka. Bagi lulusan baru, transisi dari universitas ke pasar

tenaga kerja merupakan suatu hal yang sangat penting dan sebuah tugas yang berat bagi mereka, mengingat perubahan terus-menerus yang terjadi di dunia dalam konteks sosio-ekonomi dan meningkatnya pekerjaan tidak tetap. Krisis tersebut juga terjadi di negara-negara lain salah satunya Portugal. Portugal pernah mengalami krisis dengan meningkatnya ketidakpastian dan ketidakamanan pekerjaan, terutama di kalangan pekerjaan baru lulusan (Taveira, 2017).

Kehidupan universitas adalah lingkungan akademis di mana interaksi sosial dan persahabatan menjadi penting dan di mana orang-orang bekerja untuk mencapai tujuan karier mereka. Selain itu, kehidupan universitas menawarkan lingkungan bagi mahasiswa di mana mereka dapat memenuhi diri mereka sendiri dan menemukan tujuan hidup. Dalam hal ini, individu mulai memperbaiki diri dan merencanakan tahap untuk masa depan. Sepanjang kehidupan universitas, individu berulang kali berupaya meningkatkan karier dan pertumbuhan pribadi mereka dan menghadapi berbagai tantangan. Generasi yang merupakan kelahiran 2000 saat ini lebih banyak yang sebagai mahasiswa. Mahasiswa sebagai *emerging adulthood* membutuhkan bantuan untuk menghadapi tantangan karier pada abad 21 dan tantangan perkembangan karier. Mahasiswa sebagai generasi muda seringkali dihadapkan dengan permasalahan keadaan dunia yang tidak stabil dan ketidakpastian yang melekat dalam tahap perkembangan generasi muda (Putri & Yuniasanti, 2023).

Tantangan penyelesaian tugas akademik dalam kehidupan belajar dan menghadapi dunia kerja yang dihadapi oleh mahasiswa generasi muda di era industri 4.0 ini mengharuskan mereka menggunakan cara atau strategi yang memerlukan bimbingan atau arahan dari atasan maupun senior dalam menyelesaikan tugas atau pekerjaan (Gaidhani, Arora, Lokesh, & Sharma, 2019). Seharusnya mahasiswa generasi muda yang hidup berdampingan dengan pesatnya perkembangan teknologi memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan baik. Iorgulescu (2016) menjelaskan berbagai karakteristik yang dimiliki oleh generasi muda diantaranya keterampilan *multitasking*, memiliki sikap optimisme dan profesional dalam memandang masa depan, cukup kreatif dan inovatif serta memiliki jiwa kewirausahaan, cenderung berkomunikasi secara virtual yang memberikan pengaruh negatif dalam keterampilan komunikasi formal.

Tetapi, fakta di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan beradaptasi karier mahasiswa generasi muda saat ini secara umum masih kurang. Penelitian yang dilakukan oleh Sukarno *et al* (2018) mengungkapkan bahwa kemampuan adaptasi karier pada mahasiswa generasi muda masih berada pada kategori sedang (36%) dan rendah (27%), sedangkan kategori tinggi hanya sebesar 37% dari total jumlah responden. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan beradaptasi karier masih belum maksimal dikuasai oleh generasi muda sebagai tenaga kerja di masa depan. Berdasarkan penelitian sebelumnya, permasalahan karier dan pekerjaan menunjukkan bahwa generasi muda cenderung tidak sabar, berpikiran cepat (instan), dan individualistis (Singh & Dangmei, 2016).

Cara kerja generasi muda terkadang menghambat ketepatan kerja, padahal ketepatan kerja merupakan penilaian penting terhadap kinerja pegawai yang mempengaruhi kestabilan dan keberlangsungan karier generasi muda (Arar & Öneren, 2018). Generasi muda yang sulit menerima sosialisasi di lingkungan hidup, cenderung *introvert*, dan mengutamakan dunia maya sebagai wadah untuk komunikasi, mendorong generasi kaum muda menjadi generasi yang kemampuan komunikasi verbalnya sangat buruk dan etika yang gagal untuk menghormati satu sama lain dengan benar (Wahyuningsih, Oganda, & Anggraeni, 2021). Generasi muda merupakan generasi digital yang lemah dalam penyelesaian masalah, kurang

mampu menganalisis situasi dan mengambil keputusan (Pebryawan & Luwiyanto, 2018). Terkait dengan kemampuan adaptasi tersebut generasi muda *career adaptability* dan kaitannya dengan *career optimism* menjadi topik yang sangat penting untuk dipelajari lebih lanjut sebagai informasi yang membantu memberikan arahan agar bisa membangun *career adaptability* yang dibutuhkan oleh mahasiswa.

Kemampuan beradaptasi karier mengacu pada sumber daya psikososial yang mempengaruhi pengaturan diri yang dibutuhkan seseorang untuk berhasil mengelola perubahan dan penyesuaian karier saat ini dan yang diantisipasi (Savickas, 2013). Gagasan tentang pekerjaan tingkat lulusan dan jalur karier yang linier dan menanjak tidak lagi menjadi harapan realistis bagi lulusan di lingkungan abad ke-21 (Wickramasinghe & Parera, 2010). Jalur dan model karier menjadi menjadi tidak dapat diprediksi dan semakin kabur akibat meningkatnya globalisasi dan mobilitasi pekerja lintas batas, mobilitasi organisasi, dan perusahaan yang berlebihan (Hall, 2013). Untuk mempertahankan kelayakan kerja mereka, individu harus memiliki keterampilan untuk beradaptasi dengan tugas-tugas pekerjaan mereka agar dapat mengikuti perkembangan teknologi, serta beradaptasi terhadap berbagai peran pekerjaan dan kehidupan dengan cepat yang belum pernah terjadi dibandingkan generasi sebelumnya. Individu harus fleksibel, proaktif, menerima pembelajaran seumur hidup, mencari keterampilan baru dan berpikir secara global untuk mengikuti laju perubahan dan mematuhi persyaratan yang diberi oleh pemberi kerja (Del Corso, 2013).

Kemampuan beradaptasi karier mengacu pada seperangkat sumber daya transaksional yang terdiri dari sikap, keterampilan dan perilaku tertentu yang memungkinkan peluang pencarian kerja dan mendorong terciptanya peluang pengembangan karier alternatif, menyesuaikan diri dengan konteks pekerjaan yang disukai dan berpartisipasi secara positif dalam peran kerja. Kekuatan pengaturan diri yang mendasari kemampuan beradaptasi karier individu dianggap mempersiapkan mereka untuk menghadapi perubahan dan transisi pekerjaan saat ini dan yang diantisipasi karena perubahan pekerjaan dan kondisi kerja yang tidak dapat diprediksi (Tolentino, Garcia, Restubog, Bordia, & Tang, 2013). Dalam kondisi ketenagakerjaan yang selalu berubah dan berubah-ubah saat ini, kemampuan beradaptasi merupakan atribut penting yang harus dimiliki pekerja. Hal ini memungkinkan individu untuk mempertahankan kelayakan kerja dan menguasai transisi dalam kehidupan kerja mereka (Hirschi, Herrmann, & Keller, 2015). Kemampuan beradaptasi karier telah digambarkan menjadi empat kekuatan pengaturan diri yang meliputi perhatian, kendali, rasa ingin tahu, dan kepercayaan diri.

Berdasarkan penelitian yang ada saat ini, dapat disimpulkan bahwa kemampuan beradaptasi karier mengarahkan individu untuk lebih baik dalam menemukan peluang kerja dan memperoleh pekerjaan yang menjamin keberhasilan selama masa transisi antara sekolah ke dunia kerja atau dunia karier. Selain itu, kemampuan beradaptasi ini membuat penyesuaian terhadap kondisi kerja baru, perubahan terkait karier, dan integrasi orang dengan lingkungan lebih mudah (Tolentino, James, Restubog, Bordia, & Plewa, 2014). Kemampuan beradaptasi karier dapat dikatakan sebagai bagian penting dari kesiapan karier yang sukses, membantu generasi muda dan membentuk rencana karier dan tujuan karier mereka dalam kaitannya dengan karakteristik dan preferensi individu. Generasi muda harus memiliki beberapa keterampilan yang akan membantu mereka beradaptasi dengan proses pengembangan karier baru, peran kerja baru, dan transisi pekerjaan yang cepat. Oleh karena itu, kemampuan beradaptasi karier dianggap sebagai faktor kunci dalam pilihan karier, eksplorasi karier, dan perilaku terkait karier generasi muda dalam kondisi kerja saat ini. Karena pentingnya hal ini, terlihat bahwa para peneliti tampaknya berfokus pada prediktor individu, lingkungan, atau kontekstual yang dapat memicu tingkat kemampuan beradaptasi karier pada generasi muda.

Individu harus memiliki sejumlah keterampilan karier, seperti keterampilan teknis dan konseptual yang penting untuk keberhasilan dalam karier pilihan mereka. Kompetensi ini dianggap sebagai kemampuan yang dapat dipindahtangankan dan non-intelektif seperti efikasi diri, kesadaran, ketahanan, dan optimisme yang menumbuhkan individu untuk bertahan menghadapi ketidakpastian dan kompleksitas (Garcia, Restubog, Bordia, Bordia, & Roxas, 2015). Optimisme dalam hal karier disebut juga dengan optimisme karier, dengan adanya nilai optimisme yang tinggi terhadap karier dapat berpengaruh dalam perencanaan karier di masa depan sehingga nantinya akan berhubungan dengan kemampuan beradaptasi karier.

Optimisme karier ditandai dengan kecenderungan individu untuk mengharapkan hasil terbaik atau menekankan pandangan paling positif terhadap karier seseorang di masa depan. Optimisme karier mengacu pada harapan umum bahwa hal-hal baik akan terjadi terkait karier seseorang di masa depan. Optimisme karier ditegaskan memiliki manfaat potensial dalam membuat keputusan pemilihan karier yang tepat dan menetapkan rencana karier yang menguntungkan (Rottinghaus *et al.*, 2005). Misalnya, individu yang optimis diperkirakan akan lebih berupaya mencapai tujuan kariernya dibandingkan individu yang pesimistis. Secara khusus, siswa yang memiliki optimisme karier cenderung bertemu dengan seorang konselor, penasehat, atau mentor untuk menerima bantuan terkait dengan tujuan dan rencana kariernya. Selain itu, individu yang optimis mencoba untuk menggunakan cara dan metode alternatif untuk memperoleh kesuksesan, dapat dengan mudah mengubah rencana dan tujuan kariernya, atau memodifikasi perilaku terkait kariernya sesuai dengan kondisi yang berubah (Rottinghaus, Hari, & Borgen, 2004). Dalam hal ini, dapat disimpulkan bahwa optimisme karier memberi individu untuk memiliki emosi positif, harapan, ketahanan, dan efikasi diri yang memfasilitasi untuk mencapai kesuksesan dalam aktivitas terkait karier. Dibandingkan dengan generasi sebelumnya, generasi muda saat ini cenderung menunjukkan tingkat optimisme karier yang lebih rendah, mengacu pada ekspektasi positif terhadap pengembangan karier di masa depan (Garcia, Restubog, Bordia, Bordia, & Roxas, 2015). Hal ini dapat mengakibatkan beberapa konsekuensi negatif bagi mereka seperti keraguan karier, stress karier, dan penurunan kepuasan kerja (Eva, Newman, Jiang, & Brouwer, 2020).

Career Optimism (CO)

Career optimism atau optimisme karier tidak hanya sebagai kecenderungan untuk mengharapkan hasil terbaik dan memobilisasi aspek paling positif dari pengembangan karier di masa depan, tetapi juga sebagai kecenderungan untuk mendapatkan kenyamanan ketika merencanakan jalur kariernya sendiri (Rottinghaus *et al.*, 2005). Individu dalam *career optimism* cenderung lebih fleksibel, proaktif, dapat beradaptasi, serta lebih terbuka terhadap pengalaman baru. Hal ini memungkinkan individu untuk dapat mengelola karier secara efektif untuk mencapai tujuan karier (Tolentino *et al.*, 2014). Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa optimisme karier adalah kecenderungan seseorang untuk mengharapkan hasil terbaik dalam proses pengembangan karier sekaligus memiliki keinginan dalam melaksanakan tugas perencanaan karier untuk pengembangan karier di masa depan.

Dimensi Career Optimism

Adapun dimensi dari *career optimism*, sebagai berikut (Rottinghaus, Day, & Borgen, 2005):

1. Harapan terhadap hasil terbaik
Individu yang optimis terhadap kariernya biasanya mengharapkan yang terbaik sepanjang kariernya. Dalam hal ini, individu percaya bahwa hambatan dan kegagalan

yang dialaminya dalam proses menuju masa depan merupakan langkah menuju kesuksesan. Oleh karena itu, individu akan terus mengejar tujuan karier yang diinginkan dengan penuh semangat dan optimis serta berani untuk mengambil keputusan sesuai dengan karier yang diinginkan.

2. Menekankan aspek positif dalam pengembangan karier masa depan
Individu yang optimis terhadap kariernya cenderung lebih termotivasi untuk mengejar tujuan kariernya, individu percaya bahwa jika mereka mempunyai gambaran tentang karier masa depan mereka, mereka dapat membuat keputusan karier yang tepat. Selain itu, individu yang optimis terhadap karier mampu memahami minat dan kemampuan mereka sendiri dan mempertimbangkannya ketika merencanakan karier mereka.
3. Melakukan tugas perencanaan karier
Individu yang optimis terhadap kariernya dapat dengan mudah melaksanakan tugas perencanaan karier. Dalam hal ini, individu dapat berpartisipasi dalam pengembangan wawasan khususnya yang berkaitan dengan karier dan merangkul pengalaman baru untuk memperluas pengetahuannya. Individu yang optimis terhadap kariernya yakin akan tujuan kariernya dan berani untuk mengambil keputusan yang tepat.

Faktor yang Mempengaruhi *Career Optimism*

Adapun faktor yang mempengaruhi *career optimism*, yaitu sebagai berikut:

a. Faktor Internal

1. Emosi

Beberapa temuan penelitian menunjukkan pengaruh emosi terhadap optimisme karier, dengan fokus pada keadaan emosi secara umum. Hasil ini menunjukkan bahwa emosi positif dan negatif memiliki efek berlawanan terhadap optimisme karier. Dalam hal ini, individu dengan tingkat emosi negatif yang tinggi cenderung kurang optimis terhadap kariernya. Sebaliknya, individu yang memiliki pengaruh positif tinggi cenderung lebih optimis terhadap kariernya. Namun, tidak ada gambaran yang jelas tentang bertahannya emosi positif yang dominan ini (Burger & Caldwell, 2000; Chatterjee, Afshan, & Chhetri, 2014).

2. Motivasi

Duffy dan Raque-Bogdan (2010) menemukan bahwa motivasi internal membuat individu lebih optimis terhadap kariernya. Temuan ini memberikan penjelasan mengapa individu yang memiliki motivasi pada karier cenderung berpikir lebih optimis dan inspiratif tentang karier mereka. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi merupakan salah satu yang bersangkutan terhadap optimisme karier.

3. *Identity*

Identitas juga dapat mengidentifikasi perbedaan optimisme karier. Misalnya, individu yang memiliki hubungan etnis mungkin menunjukkan perbedaan dalam optimisme karier tergantung pada latar belakang mereka. Selain itu, identitas dapat menjelaskan mengapa individu yang telah mempertimbangkan pilihan karier lebih optimis terhadap karier mereka dibandingkan individu yang belum mempertimbangkan pilihan karier (Ahn *et al.*, 2015).

4. *Adaptability resources*

Optimisme karier sebagai bagian dari orientasi positif individu terhadap masa depan. Kemampuan beradaptasi karier (misalnya perhatian, pengendalian diri, rasa ingin tahu, dan kepercayaan diri dalam beradaptasi dengan situasi karier) secara langsung berhubungan positif dengan optimisme dalam orientasi masa depan (Santili *et al.*, 2017). Selain itu, kemampuan beradaptasi karier berkorelasi

positif dengan optimisme karier individu melalui peningkatan efikasi diri (McLennan *et al.*, 2017).

5. *Self-efficacy*

Efikasi diri mengacu pada keyakinan umum individu tentang kemampuannya dalam melakukan berbagai tugas dan terbukti berhubungan positif dengan optimisme karier (Chatterjee, *et al.*, 2015; Garcia, *et al.*, 2015; McIlveen, *et al.*, 2013). Lebih lanjut, McLennan *et al.* (2017) juga menemukan bahwa efikasi diri kerja berhubungan positif dengan optimisme karier karyawan terhadap karier masa depan mereka. Penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri secara umum cenderung meningkatkan optimisme karier seseorang.

b. Faktor Eksternal

1. *Social support*

Beberapa penelitian menemukan bahwa dukungan sosial dapat meningkatkan optimisme karier seseorang. Chatterjee *et al.* (2015) dalam penelitiannya menemukan hubungan positif antara persepsi, atau keyakinan individu terhadap dukungan sosial tentang karier, dan dukungan sosial yang diterima. Beberapa penelitian lain juga menemukan hubungan positif antara dukungan sosial dan optimisme karier berdasarkan jenis dukungan yang diterima. Salah satunya adalah dukungan guru dan orang tua, yang keduanya dapat meningkatkan optimisme karier individu (Garcia *et al.*, 2015). Selain itu, dukungan sosial di tempat kerja juga dapat mendorong optimisme karier, seperti melalui konseling karier, pembinaan karier, dan konseling karier (Friedman, *et al.*, 1998; Rottinghaus, *et al.*, 2016; Spurk, *et al.*, 2014).

2. *Contextual barriers*

Contextual barriers juga merupakan faktor yang mempengaruhi optimisme karier. Beberapa faktor yang menjadi penghambat peningkatan optimisme karier individu dapat menyebabkan menurunnya optimisme karier, seperti keterpurukan ekonomi, disabilitas, kesulitan interpersonal, apatis, kurangnya informasi, dan usia (Hauw & Vos, 2010; Yang, Liu, & Gu, 2017).

Career Adaptability (CA)

Savickas (1997) menyebut kemampuan beradaptasi karier dipahami sebagai kemampuan seseorang untuk mempersiapkan berbagai macam tugas yang tidak terduga dan terselesaikan, adaptasi karier adalah kemampuan untuk mengatasi kesulitan yang tidak biasa dan tidak terduga yang disebabkan oleh perubahan situasi. Ini juga bertindak sebagai elemen kontrol atas individu dalam lingkup dunia pekerjaan. Pengertian *career adaptability* adalah kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan demi keberhasilan transisi dalam dunia pasar tenaga kerja dan pengetahuan untuk memecahkan permasalahan dalam suatu organisasi yang sering berubah tergantung dari permasalahan yang muncul (Othman, 2018). Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa, kemampuan beradaptasi karier merupakan kemampuan individu dalam beradaptasi dengan dunia kerja, membantu individu memahami pentingnya hubungan sosial dengan lingkungannya, dan merupakan kemampuan dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam dunia sosial. Pekerjaan yang menyangkut sikap, kemampuan dan tingkah laku yang baik.

Dimensi Career Adaptability

Adapun dimensi dari *career adaptability*, sebagai berikut (Savickas & Porfeli, 2012):

1. Kepedulian karier (*career concern*)

Kepedulian dipahami sebagai kekhawatiran seseorang terhadap peluang karier di masa depan, serta pertimbangan dan refleksi terhadap peluang karier di masa depan. Kekhawatiran seseorang terhadap kariernya tentu saja dapat tercermin dalam pandangan optimisnya dan orang yang berakal budi, melihat apa yang dialaminya di masa lalu dan keadaan saat ini serta merencanakan segala sesuatu yang akan terjadi di masa depannya.

2. Pengendalian karier (*career control*)

Kontrol karier mewakili dimensi interpersonal yang mengedepankan aspek pengaturan diri dan menekankan bagaimana individu dapat mengatasi masalah yang mungkin mereka hadapi dalam situasi seperti stres, perubahan, dan tantangan dalam hidup. Pengendalian karier memungkinkan individu untuk lebih bertanggung jawab dalam melangkah keluar dari lingkungannya untuk merespon perubahan di masa depan melalui disiplin diri, usaha, dan ketekunan.

3. Keingintahuan karier (*career curiosity*)

Rasa ingin tahu mengacu pada kemampuan seseorang untuk mengeksplorasi berbagai situasi dan peran dalam karier masa depan mereka. Rasa penasaran yang dipancing akan mendorong individu untuk melakukan eksplorasi terkait adaptasi diri di dunia kerja. Hal ini terlihat dari masyarakat harus memiliki inisiatif yang tinggi untuk belajar dan mencari tahu apa yang dibutuhkan karier masa depannya. Rasa ingin tahu dapat membentuk pengetahuan yang membantu individu mengambil keputusan yang tepat dalam situasi tertentu. Orang dengan keingintahuan karier yang rendah dikatakan memiliki sikap yang tidak realistis terhadap dunia kerja (*unrealism*) dan citra diri yang salah.

4. Keyakinan karier (*career confidence*)

Keyakinan adalah sejauh mana seseorang menunjukkan keyakinan terhadap kemampuannya dalam memecahkan masalah dan menunjukkan upaya yang diperlukan untuk mengatasi hambatan. Orang yang percaya diri tidak akan terhindar dari masalah karier, angka ini melambangkan sikap pantang menyerah, selalu berjuang, dan bekerja keras. Rasa percaya diri bersumber dari keberhasilan dalam beraktivitas sehari-hari yang dapat meningkatkan perasaan penerimaan diri dan harga diri, kurangnya rasa percaya diri dapat menyebabkan hambatan dalam mencapai tujuan dan memenuhi peran karier.

Faktor yang Mempengaruhi *Career Adaptability*

Kemampuan beradaptasi karier merupakan konsep yang berbeda dengan kematangan karier, dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kematangan karier juga dapat mempengaruhi kemampuan beradaptasi karier, berikut faktor dari Patton & Lokan (2001) adalah:

1. Usia

Usia merupakan salah satu hal yang menentukan cara berpikir seseorang. Selain itu, usia juga bergantung pada tahap perkembangan apa yang dialami orang tersebut saat ini. Misalnya, remaja bisa dibilang lebih mudah beradaptasi dalam karier dibandingkan anak-anak. Berdasarkan tahapan pengembangan karier, hal ini berkaitan dengan tugas perkembangan remaja yaitu mempersiapkan mereka menghadapi peran masa depannya di masa dewasa. Berdasarkan tahapan perkembangan karier, masa dewasa awal berada pada tahap eksplorasi dimana individu memperkaya diri dengan pengetahuan dan informasi untuk menghadapi perannya di masa depan dan di masa dewasa (Patton & Lokan, 2001).

2. Jenis Kelamin

Studi yang meneliti hubungan antara gender dan kematangan karier atau kemampuan

beradaptasi karier menunjukkan hasil yang beragam. Sebagian besar penelitian yang dilakukan pada negara di beberapa negara menunjukkan bahwa perempuan memiliki kematangan kerja yang lebih tinggi dibandingkan laki-laki pada rentang kelompok umur (Alvi & Khan, 1983; Herr & Enderlein, 1976; Lokan, 1984; Luzzo, 1995; Rojewski et al, 1995); Westbrook, 1984, Patton & Lokan, 2001). Seiring bertambahnya usia pria, mereka cenderung memandang diri mereka sebagai orang yang lebih bisa menyesuaikan diri, hal ini berasal dari pengembangan profesional individu. Sebaliknya, perempuan merasa lebih mudah beradaptasi jika mereka semakin percaya diri dengan kemampuan mereka. Hal ini dapat dicapai dengan memelihara hubungan sosial yang erat di mana individu merasa diperhatikan, dihargai, dan dicintai.

3. Keluarga

Hubungan antara orang tua dan anak merupakan salah satu hal terpenting dalam sebuah keluarga. Berdasarkan pola hubungan keluarga, dimungkinkan untuk menentukan arah pendidikan dan harapan orang tua terhadap anaknya. Sebagai unit utama masyarakat, keluarga merupakan salah satu tempat termudah bagi anak untuk mendapatkan bimbingan dan informasi mengenai minat dan bakatnya dalam karier tertentu, orang tua juga dapat mendorong anak-anak mereka untuk mengejar karier yang mereka minati. Mereka juga dapat menjadi narasumber bagi anak-anak, memberikan nasehat, diskusi, dan bimbingan berdasarkan model yang ditunjukkan oleh orang tuanya.

4. Status sosial-ekonomi

Studi oleh Patton dan Lokan (2001) menemukan bahwa faktor ekonomi mempunyai pengaruh yang lebih besar terhadap kematangan karier dibandingkan faktor ras. Status sosial ekonomi dapat mempengaruhi kemampuan beradaptasi karier. Dalam hal ini, individu dengan status sosial ekonomi yang lebih tinggi memiliki peluang lebih besar untuk eksplorasi karier dan perencanaan karier. Misalnya, anak-anak dengan status sosio-ekonomi sedang hingga tinggi mempunyai lebih banyak kesempatan untuk belajar tentang karier yang mereka tekuni atau catat hubungan orang tua anda dengan orang-orang tertentu dan berikan lebih banyak informasi kepada anak anda untuk perencanaan karier. Patton dan Lokan (2001) percaya bahwa latar belakang ekonomi memainkan peran penting dalam kematangan karir.

5. Pendidikan

Berbagai sekolah kini mulai menawarkan pendidikan non-jurusan terkait jurusan dunia perguruan tinggi, serta alternatif karier terkait jurusan tersebut. Hal ini memungkinkan siswa untuk memperoleh pengetahuan tentang apa yang mereka minati dan apa yang perlu mereka capai untuk mencapai karier yang mereka inginkan. Misalnya saja seminar universitas atau pekerjaan yang mungkin cocok untuk karier siswa. Patton dan Lokan (2001) percaya bahwa perbedaan pendidikan yang diterima individu memainkan peran penting dalam adaptasi karier.

6. Pengalaman kerja

Patton dan Lokan (2001) menyatakan bahwa pengalaman kerja seseorang dapat mempengaruhi kematangan profesionalnya. Pengalaman kerja yang diperoleh seseorang dapat diperoleh melalui bagian dari kurikulum pendidikan atau di luar kurikulum pendidikan. Orang yang mengumpulkan pengalaman profesional yang sesuai dengan minatnya selama masa studi memiliki pengendalian diri yang lebih baik ketika mengambil keputusan yang berkaitan dengan kariernya (Luzzo, Mc Whirter, Hutcheson, 1997, dalam Patton & Lokan, 2001). Jika seseorang memiliki riwayat pekerjaan yang sesuai dengan minat dan keterampilannya, mereka menerima

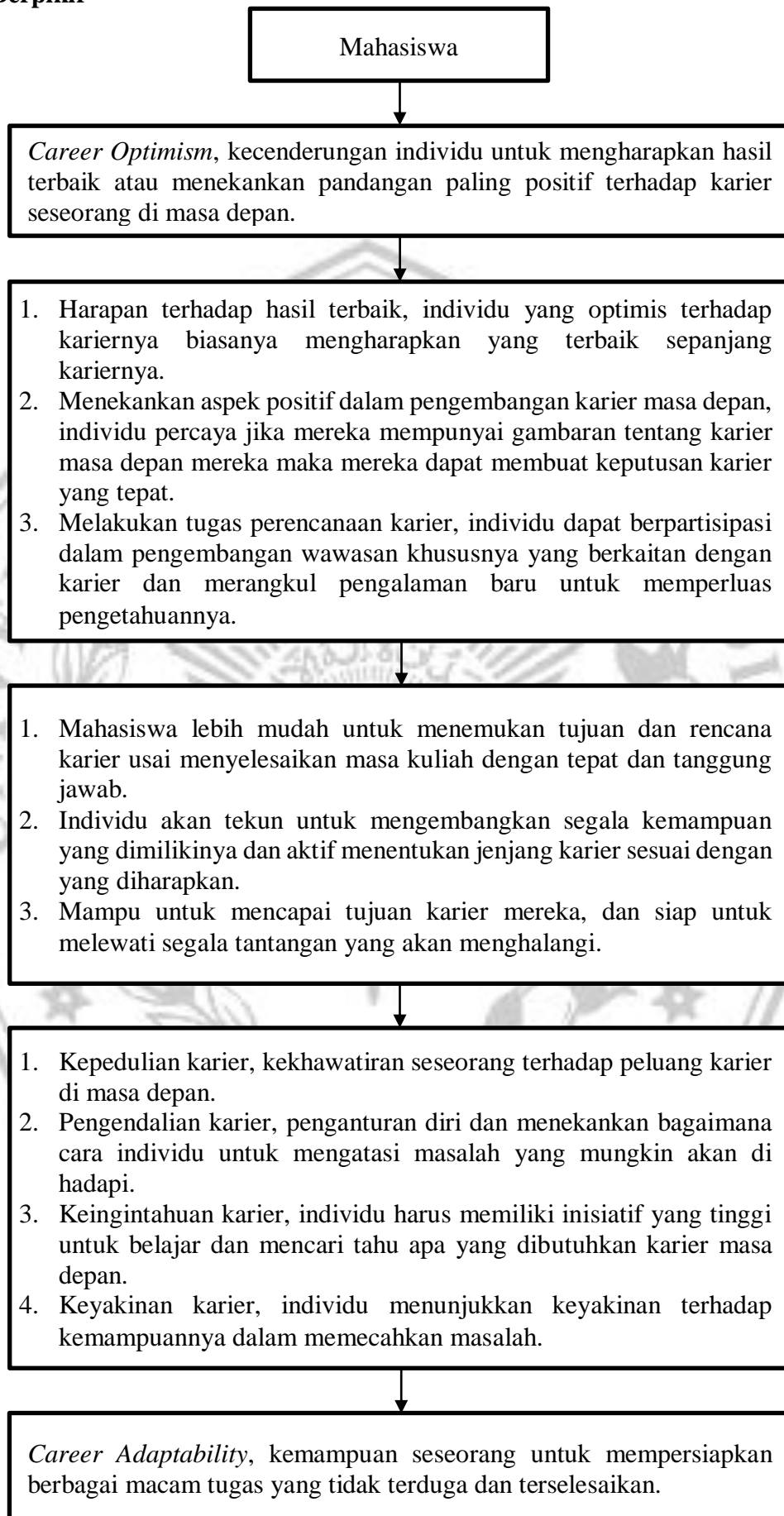
informasi tentang karier pilihannya. Semakin banyak pengalaman yang diperoleh seseorang, semakin besar pula eksplorasi karier mereka. Informasi yang lebih komprehensif akan membantu anda merencanakan karier anda dengan lebih hati-hati.

Hubungan antara *Career Optimism* dengan *Career Adaptability*

Career optimism dianggap dapat membantu individu dalam mengatasi hambatan atau masalah dalam kemampuan beradaptasi. Individu dapat dikatakan memiliki *career optimism* ketika mereka dapat melewati atau memecahkan masalah – masalah yang akan dihadapi dalam penyusunan atau perencanaan karier masa depan. *Career optimism* sendiri mengacu pada 3 dimensi yaitu: Harapan terhadap hasil terbaik, individu percaya bahwa hambatan dan kegagalan yang dialaminya dalam proses menuju masa depan merupakan langkah menuju kesuksesan oleh karena itu individu akan terus mengejar tujuan karier yang diinginkan dengan penuh semangat dan optimis serta berani untuk mengambil keputusan sesuai dengan karier yang diinginkan. Menekankan aspek positif dalam pengembangan karier masa depan, individu yang optimis terhadap kariernya cenderung lebih termotivasi untuk mengejar tujuan kariernya individu yang optimis terhadap karier mampu memahami minat dan kemampuan mereka sendiri dan mempertimbangkannya ketika merencanakan karier mereka. Melakukan tugas perencanaan karier, individu yang optimis terhadap kariernya dapat dengan mudah melaksanakan tugas perencanaan karier.

Career optimism dapat memberikan hasil untuk perubahan pada individu. Perubahan yang terjadi pada individu ini akan berdampak positif untuk dirinya dan lingkungan sekitar. Seseorang yang memiliki *career optimism* akan lebih mudah untuk menemukan tujuan dan rencana karier setelah menyelesaikan Pendidikan dengan tepat waktu dan penuh tanggung jawab. Selanjutnya, individu akan rajin untuk terus mengembangkan kemampuan yang dimiliki dan akan dengan cepat menentukan jenjang karier sesuai dengan yang diharapkan atau diinginkan. Kemudian, individu mampu untuk mencapai tujuan karier dan siap untuk melewati segala tantangan atau hambatan yang akan menghalangi mereka disaat sedang Menyusun atau merencanakan karier masa depan.

Kerangka Berpikir



Hipotesis Penelitian

H1: Terdapat hubungan positif antara *career optimism* dengan *career adaptability*

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2019) penelitian kuantitatif merupakan suatu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, secara konkrit atau empiris yang memenuhi kaidah ilmiah, serta bersifat objektif, terukur, rasional dan sistematis sehingga dapat dikatakan sebagai metode ilmiah atau scientific. Analisis penelitian ini menggunakan korelasi pearson untuk mengukur kekuatan dan arah hubungan antara kedua variabel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *career optimism* dengan *career adaptability* pada mahasiswa.

Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini menggunakan *random sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Kriteria yang sudah ditentukan adalah mahasiswa semester 1 sampai dengan 4, laki-laki maupun perempuan, berusia 18-25 tahun.

Tabel 1. Data Demografi Subjek

Kategori	Frekuensi	Persentase
Jenis Kelamin		
Pria	49	20.6%
Wanita	189	79.4%
Usia		
18 tahun	9	3.8%
19 tahun	43	18.1%
20 tahun	66	27.7%
21 tahun	47	19.7%
22 tahun	43	18.1%
23 tahun	29	12.2%
24 tahun	1	0.4%
Semester		
2	32	13.4%
4	67	28.2%
6	83	34.9%
8	56	23.5%

Berdasarkan tabel demografi subjek di atas diketahui bahwa subjek dalam penelitian ini sebanyak 238 orang dan didominasi oleh mahasiswa wanita dengan jumlah 189 orang (79.4%). Usia mahasiswa paling banyak yaitu 20 tahun dengan jumlah 66 orang (27.7%). Kemudian mahasiswa paling banyak yaitu semester 6 dengan jumlah 83 orang (34.9%).

Variabel penelitian dan instrumen penelitian

Variabel yang digunakan adalah *career optimism* sebagai variabel x (independent), *career optimism* atau optimisme karier tidak hanya sebagai kecenderungan untuk mengharapkan hasil terbaik dan memobilisasi aspek paling positif dari pengembangan karier di masa depan, tetapi juga sebagai kecenderungan untuk mendapatkan kenyamanan ketika merencanakan jalur kariernya sendiri (Rottinghaus *et al.*, 2005). Pada variabel X skala yang digunakan yaitu skala CFI (*Career Futures Inventory*) yang diciptakan oleh Rottinghaus, Day, & Borgen (2000). Pada penelitian ini peneliti hanya memakai dimensi *optimism* dari skala CFI tersebut. Alat ukur ini terdiri dari 11 item dengan 3 aspek, yaitu harapan terhadap hasil terbaik, menekankan aspek positif dalam pengembangan karier masa depan, dan melakukan tugas perencanaan karier. Skala yang digunakan berjenis skala likert dengan lima alternatif jawaban, yaitu Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Netral (N), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS) “Saya semangat saat memikirkan tentang karier saya”.

Adapun variabel Y yang digunakan adalah *career adaptability* sebagai variabel terikat (dependent). Menurut Savickas & Porfeli (2012) *career adaptability* merupakan kemampuan individu untuk melakukan berbagai tugas yang dapat diprediksi dan mempersiapkan diri untuk berpartisipasi dalam peran kerja, serta kemampuan untuk mengatasi masalah yang tidak dapat diprediksi atau diperkirakan sebelumnya yang disebabkan oleh perubahan pekerjaan atau kondisi kerja. Pada variabel Y skala yang digunakan yaitu skala *Career Adapt-Abilities Scale* (CAAS) yang telah diciptakan oleh Savickas & Porfeli (2012) namun telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Wiwik, Wiwin, & Dewi (2019). Jumlah item dari skala CAAS terdiri dari 24 item dengan 4 dimensi yaitu kepedulian, pengendalian, keingintahuan, dan keyakinan. Skala yang digunakan yaitu skala likert dengan lima pilihan jawaban, yaitu Amat Sangat Kuat (Strongest), Sangat kuat (Very strong), Kuat (Strong), Agak kuat (Somewhat strong) dan Tidak kuat (Not strong) “Memikirkan akan seperti apa masa depan saya”.

Tabel 2. Indeks Reliabilitas dan Korelasi Item Alat Ukur

Kategori	Jumlah Item	Reliabilitas (α)	Korelasi Item-Total
<i>Career Optimism</i>	11	0.850	0.440 – 0.626
<i>Career Adaptability</i>	24	0.952	0.468 – 0.739
<i>Concern</i>	6	0.900	0.683 – 0.768
<i>Control</i>	6	0.847	0.550 – 0.693
<i>Curiosity</i>	6	0.878	0.579 – 0.723
<i>confidence</i>	6	0.905	0.687 – 0.759

Berdasarkan tabel 2 di atas diketahui bahwa hasil uji validitas dan reliabilitas yang telah dilakukan oleh peneliti pada skala *career optimism* memiliki reliabilitas sebesar 0.850 dan korelasi item berada di antara 0.440 – 0.626. kemudian skala *career adaptability* memiliki reliabilitas sebesar 0.952 dan korelasi item antara 0.468 – 0.739. CA (*career adaptability*) dimensi *concern* memiliki reliabilitas sebesar 0.900 dengan korelasi item sebesar 0.683 – 0.768. Selanjutnya reliabilitas dimensi *control* sebesar 0.847 dengan nilai korelasi item sebesar 0.550 – 0.693. kemudian dimensi *curiosity* memiliki reliabilitas sebesar 0.878 dengan korelasi item sebesar 0.579 – 0.723. Dan dimensi *confidence* memiliki reliabilitas sebesar 0.905 dan korelasi item sebesar 0.687 – 0.759. Kedua skala memiliki nilai reliabilitas di atas 0.07 sehingga skala dapat digunakan dalam penelitian karena minimal nilai reliabilitas yang baik untuk penelitian yaitu 0.07 (Taber, 2018).

Prosedur dan analisis data

Prosedur dalam penelitian ini terdapat tiga tahapan yang merupakan tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis data.

Tahap pertama, yaitu tahap persiapan dimana peneliti menganalisis fenomena, menentukan tema, dan menuliskan gagasan dengan mengajukan proposal penelitian yang memuat latar belakang, landasan teori, dan metode penelitian.

Tahap yang kedua, yaitu pelaksanaan dimana peneliti menyebarkan skala secara offline kepada subjek yang telah ditentukan atau yang sesuai dengan kriteria.

Tahap terakhir, adalah menganalisis data yang telah dibagikan kepada subjek, kemudian mengolah data menggunakan *Statistical Package For Social Science* (SPSS) dan melakukan analisis data menggunakan analisis koefisien korelasi pearson untuk mengukur kekuatan dan arah hubungan linier antara dua variabel. Kemudian menuliskan hasil penelitian yang mencakup pembahasan dan kesimpulan.

HASIL PENELITIAN

Hasil pengukuran dari data demografi subjek dalam penelitian ini yaitu di dominasi oleh mahasiswa wanita dengan jumlah 189 orang (79.4%). Usia mahasiswa paling banyak yaitu 20 tahun dengan jumlah 66 orang (27.7%). Dan mahasiswa paling banyak yaitu semester 6 dengan jumlah 83 orang (34.9%).

Uji Linieritas dan Normalitas

Sebelum melakukan uji pearson product moment, terlebih dahulu akan melakukan uji normalitas dan linearitas. Uji normalitas digunakan untuk memeriksa apakah informasi penelitian berdistribusi normal. Pada penelitian ini uji normalitas yang dilakukan menghasilkan z score sebesar ± 3.29 dari sini dapat disimpulkan bahwa distribusi informasi normal. Nilai normalitas yang baik untuk informasi berukuran sedang ($50 \leq n \leq 300$) adalah ± 3.29 (Mishra et al., 2019).

Kemudian peneliti juga melakukan uji linearitas untuk melihat apakah terdapat hubungan yang linear antara variabel X dan variabel Y. Berdasarkan dari hasil uji linearitas yang telah dilakukan, diketahui bahwa nilai *linearity* variabel *career optimism* terhadap *career adaptability* dibawah 0.05 sehingga ini menunjukkan bahwa data memiliki hubungan yang linier. Begitu pula dengan dimensi *concern*, *control*, *curiosity*, *confidence* memiliki nilai dibawah 0.05 sehingga dimensi-dimensi tersebut memiliki hubungan yang linier terhadap *career optimism*.

Hasil Uji Korelasi

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan didapatkan hasil berikut yang diuraikan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 3. KORELASI

Variabel	Sig	p-value	Pearson's r	Keterangan
<i>Career optimism – Career adaptability</i>	< 0.001	P < 0.05	0.387**	Signifikan
<i>Career optimism – Concern</i>	< 0.001	P < 0.05	0.393**	Signifikan
<i>Career optimism – Control</i>	< 0.001	P < 0.05	0.324**	Signifikan
<i>Career optimism – Curiosity</i>	< 0.001	P < 0.05	0.317**	Signifikan
<i>Career optimism – Confidence</i>	< 0.001	P < 0.05	0.369**	Signifikan

n= 238, *p<.05, ** p<.01, *** p<.001, one-tailed

Berdasarkan hasil uji korelasi yang sudah dilakukan dengan uji *pearson product moment* pada tabel 3, menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara *career optimism* dan *career adaptability* pada mahasiswa dengan nilai $p < 0.05$ dan nilai *pearson's r* sebesar 0.387.

Selanjutnya dari hasil analisis yang telah dilakukan per dimensi dapat diketahui bahwa *career optimism* dengan CA *concern* memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai *pearson's r* sebesar 0.393 yang menunjukkan arah hubungan positif. Selanjutnya *career optimism* dengan CA *control* juga memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai *pearson's r* 0.324 sehingga menunjukkan arah hubungan positif. Kemudian *career optimism* pun memiliki hubungan yang signifikan terhadap CA *curiosity* dengan nilai *pearson's r* sebesar 0.317 yang menunjukkan arah hubungan positif. *Career optimism* pun memiliki hubungan yang signifikan terhadap CA *confidence* dengan nilai *pearson's r* sebesar 0.369 sehingga menunjukkan arah hubungan positif.

DISKUSI

Dari hasil analisis yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa *career optimism* berhubungan positif dengan *career adaptability* secara keseluruhan karena nilai signifikasinya $p < 0.05$ dan nilai *pearson's r* sebesar 0.387 dengan ini maka hipotesis dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *career optimism* mahasiswa, maka semakin tinggi juga *career adaptability* pada mahasiswa tersebut. Penelitian ini juga sependapat dengan peneliti sebelumnya yang membahas variabel serupa dengan mahasiswa. Chui *et al.* (2020) menemukan bahwa ekspektasi positif dan realistis yang dimiliki mahasiswa terhadap masa depan kariernya dapat membuat mahasiswa lebih mudah untuk menemukan tujuan dan rencana karier usai menyelesaikan masa kuliah dengan tepat dan bertanggung jawab dalam menjalaninya. Setiap orang yang percaya bahwa hal-hal baik akan datang dalam karier maka akan siap untuk menghadapi tantangan dan situasi baru, baik selama kuliah maupun setelah lulus. Setiap orang percaya bahwa segala upaya untuk mengatasi tantangan saat ini akan membawa hasil terbaik untuk masa depan karier yang telah ditentukan dan mampu untuk melewati masa transisi menuju dunia pekerjaan dengan pikiran yang positif.

Mahasiswa yakin bahwa setiap orang dapat mewujudkan harapan dan ekspektasi agar bisa membangun karier impiannya. Mahasiswa dengan nilai optimisme karier yang tinggi bersedia untuk mengambil peluang karier yang baru dan mempunyai harapan positif atas segala

pencapaiannya (Eva *et al.*, 2019). Seseorang yang memiliki nilai optimisme karier pasti akan tekun untuk mengembangkan segala kemampuan yang dimilikinya dan aktif untuk menentukan jenjang kariernya sesuai dengan yang diharapkan (Donald *et al.*, 2018; Salmon, 2018). Setiap orang juga yakin akan mampu untuk mencapai tujuan karier mereka, dan siap untuk melewati segala tantangan yang akan menghalangi mereka disaat ingin mencapai tujuan kariernya dan mampu mengatasi masalah tersebut (Agberotimi & Oduaran, 2020).

Menurut Silalahi *et al.*, (2023) menyatakan bahwa optimisme adalah suatu cara untuk berpikir positif dan melihat kebaikan secara keseluruhan. Kemudian beberapa peneliti mengungkapkan bahwa kemampuan untuk beradaptasi dengan pekerjaan (Tolentino *et al.*, 2014) mengakui bahwa kemampuan untuk beradaptasi dengan pekerjaan merupakan faktor penting dalam optimis karier. Para peneliti berpendapat bahwa hal ini dapat membantu meningkatkan kesesuaian antara manusia dan lingkungan, yang membuat orang lebih optimis tentang masa depan kariernya. Begitu pula dengan (Agoes Salim *et al.*, 2023) menemukan bahwa seseorang yang mempunyai kemampuan beradaptasi karier yang tinggi akan merasa lebih terhubung dengan masa depan, seseorang tidak perlu merasa takut dalam mencapai tujuannya. Beberapa hal inilah yang menyebabkan *career optimism* berhubungan dengan *career adaptability*.

Selanjutnya hasil analisis yang telah dilakukan yaitu *career optimism* dengan *career adaptability* dimensi *concern* didapatkan hasil bahwa saling memiliki hubungan positif secara keseluruhan karena nilai signifikasinya $p < 0.05$ dan nilai pearson's r sebesar 0.393 dengan ini maka hipotesis dapat diterima. Hal ini dapat menunjukkan bahwa semakin tinggi *career optimism* maka semakin tinggi juga *career adaptability* dimensi *concern*. Hal ini dikarenakan individu yang memiliki kepedulian karier yang baik dan mempunyai pandangan yang jelas maka akan memiliki harapan dan motivasi yang besar (Gunawan, 2015). Kemampuan tidak hanya untuk meningkatkan motivasi dan kemauan tetapi juga untuk merencanakan masa depan. Penelitian yang dilakukan oleh Guan *et al.*, (2013) mengatakan bahwa keyakinan diri dalam proses pencarian karier juga dapat diprediksi dengan perhatian mereka terhadap karier.

Kemudian analisis yang telah dilakukan yaitu *career optimism* dengan dimensi *control* didapatkan hasil bahwa memiliki hubungan positif karena nilai signifikasinya $p < 0.05$ dengan nilai pearson's sebesar 0.324 maka dari itu hipotesis dapat diterima. Dari hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi *career optimism* maka semakin tinggi juga dimensi *control*. Menurut Gunawan (2015) seseorang harus memiliki pengendalian karier agar dapat bertanggung jawab dan tidak menyebabkan mahasiswa menjadi bingung dalam penataan karier dan menyebabkan penundaan dalam menyelesaikan setiap tugas. Seseorang yang memiliki perilaku disiplin dan mampu untuk bertanggung jawab atas pilihan karier. Maddi (2013) menjelaskan bahwa individu yang memiliki sifat *control* yang tinggi saat dihadapkan dengan masalah atau tekanan akan selalu berupaya untuk melakukan kegiatan positif dan selalu menjadikan pembelajaran meskipun saat situasi buruk.

Melalui hasil analisis *career optimism* dengan *curiosity* didapatkan bahwa keduanya memiliki hubungan positif karena nilai signifikasinya $p < 0.05$ dengan nilai pearson's r 0.317 dengan begitu hipotesis dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *career optimism* maka semakin tinggi juga dimensi *curiosity* karena mahasiswa harus mempunyai rasa keingintahuan tinggi akan memiliki rasa antusias dalam pemilihan kariernya (Gunawan, 2015). *Career curiosity* dapat muncul apabila individu menganggap setiap pengetahuan dan wawasan yang berhubungan dengan pekerjaan ataupun karier yang dijalani adalah tantangan yang harus dilewati, sehingga individu bisa melewati tantangan sesuai dengan

kemampuannya. Subtrica dan Pop (2016) individu yang melakukan aktivitas atau pekerjaan dengan tujuan untuk belajar dan mengasah keterampilan sebagai orientasi kariernya akan cenderung jauh lebih cepat dalam menyesuaikan diri dengan karier dibandingkan dengan individu yang tidak mau berusaha dan belajar.

Berikutnya yang telah dianalisis yaitu *career optimism* dengan *confidence* didapatkan hasil bahwa memiliki hubungan positif karena nilai signifikasinya $p < 0.05$ dengan nilai pearson's r 0.369 dengan begitu hipotesis diterima. hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi nilai *career optimism* maka semakin tinggi juga nilai *confidence*. Gunawan (2015) mengungkapkan bahwa seseorang yang memiliki keyakinan karier akan mampu untuk mengatasi masalah masalah yang akan dihadapi. Begitu pula dengan Koen et al., (2010) menyatakan bahwa *confidence* sebagai rasa kepercayaan diri seseorang pada keberhasilan dalam melakukan usaha untuk mencapai karier yang diinginkan.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian Umam (2019), menemukan hubungan antara dukungan sosial dan *optimism* terhadap *career adaptability* pada mahasiswa tingkat akhir. Lebih lanjut hasil penelitian Mahanani (2018) terhadap di Surakarta menemukan ada korelasi antara *optimism* terhadap *career adaptability* sebesar 0,523. Hasil penelitian Indrayana (2020), pada siswa SMK kelas XII di Cirebon, menunjukkan adanya hubungan antara *optimism* dengan *career adaptability*. Selanjutnya studi McLenna et al., (2019) mengemukakan bahwa *career optimism* berhubungan positif dengan *career adaptability* tetapi melalui *self-efficacy*. Menurutnya *career optimism* memberikan dorongan kepada mahasiswa agar mampu mengatasi kondisi yang sulit dan tidak pasti.

Adanya hubungan positif antara *career optimism* dengan *career adaptability* serta dengan dimensi-dimensinya. Mempunyai beberapa faktor seperti semester, usia, dan jenis kelamin. Penelitian berdasarkan demografi, penelitian ini memiliki subjek dominan anita dengan sebanyak 189 orang dan persentase 79.4%. Shin et al., (2018) anita cenderung lebih muda mengambil keputusan dikarenakan pola interaksi sosial yang lebih luas oleh karena itu anita harus memiliki rasa *career optimism* dan *career adaptability* agar mempunyai gambaran atau perencanaan karier. Sependapat dengan Coetzee dan Harry (2015) yang mengatakan bahwa wanita memiliki tingkat *career adaptability* yang signifikan lebih tinggi daripada laki-laki. Hal ini bisa saja karena anita memiliki kedewasaan karier yang lebih tinggi dari laki-laki.

Adapun faktor lain dari penelitian ini adalah usia, dari hasil penelitian usia yang paling mendominan yaitu 20 tahun sebanyak 66 orang dengan persentase 27.7%. Mahasiswa pada umumnya berada di usia 19 – 23 tahun, mahasiswa yang akan melewati masa transisi dari sekolah ke dunia kerja. Selama masa transisi, *emerging adult* akan selalu berusaha untuk mengatur kehidupannya setelah lulus dan mendapatkan pekerjaan sesuai dengan yang diharapkan (Arnett, 2014).

Selanjutnya faktor lain dari penelitian ini yaitu semester, mahasiswa yang lebih dominan pada penelitian ini adalah mahasiswa semester 6 dengan jumlah 83 orang. *Career adaptability* dapat membantu mahasiswa agar dapat menyesuaikan diri untuk menghadapi transisi dunia kuliah ke pekerjaan. Mahasiswa akan lebih mudah untuk mencari kemampuan dan menemukan informasi terkait dunia pekerjaan (Monteiro dkk, 2019).

Penelitian ini memiliki keterbatasan waktu dan tempat dimana peneliti hanya mengambil data di wilayah kampus Universitas Muhammadiyah Malang. Saran untuk peneliti selanjutnya agar

bisa meneliti kedua variabel tersebut menggunakan metode kuantitatif maupun kualitatif, dan juga peneliti selanjutnya bisa mencari responden ke berbagai macam universitas. Sedangkan kelebihan dari penelitian ini yang berbeda dengan peneliti-peneliti sebelumnya yaitu meneliti *career adaptability* secara internal yang merupakan *career optimism* tersebut.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan bahwa Hipotesis diterima karena *career optimism* memiliki hubungan signifikan dan positif dengan *career adaptability*. Begitu juga dengan dimensi-dimensi *career adaptability* seperti *concern*, *control*, *curiosity*, dan *confidence* saling memiliki hubungan dengan *career optimism*. Semakin tinggi nilai *career optimism* maka semakin tinggi juga nilai dari *career adaptability*.

Implikasi dari penelitian ini adalah dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan beradaptasi karier dan memunculkan harapan terbaik dalam karier, serta dapat membantu individu untuk memecahkan atau menyelesaikan permasalahan terhadap karier masa depan. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk peneliti selanjutnya terutama pada penelitian yang membahas tentang *career optimism* dan *career adaptability*.



REFERENSI:

- Agberotimi, S. F., & Oduaran, C. (2020). Moderating effect of self-esteem on the relationship between optimism and life satisfaction in final year university students. *Global Journal of Health Science*, 12(3), 12.
- Agoes Salim, R. M., Istiasih, M. R., Rumalutur, N. A., & Biondi Situmorang, D. D (2023). The role of career decision self-efficacy as a mediator of peer support on students' career adaptability. *Heliyon*, 9(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14911>
- Arnett, J. J. (2014). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. Oxford University Press.
- Brown, S. D., Lent. R. W. (2013). *Career Development and Counseling Putting Theory and Research to Work*. Canada: John Wiley Sons, Inc.
- Chui, H., Li, H., & Ngo, H. Y. (2022). Linking protean career orientation with career optimism: Career adaptability and career decision self-efficacy as mediators. *Journal of Career Development*, 49(1), 161-173.
- Coetzee, M., & Harry, N. (2015). Gender and hardiness as predictors of career adaptability: an exploratory study among Black call centre agents. *South African Journal of Psychology*, 45(1), 81-92. <https://doi.org/10.1177/00812463145463>
- Donald, W. E., Ashleigh, M. J., & Baruch, Y. (2018). Students' perceptions of education and employability: Facilitating career transition from higher education into the labor market. *Career development international*, 23(5), 513-540.
- Eva, N., Newman, A., Jiang, Z., & Brouwer, M. (2020). Career optimism: A systematic review and agenda for future research. *Journal of Vocational Behavior*, 116, 103287.
- Gaidhani, S., Arora, Lokesh, & Sharma, B. K. (2019). Understanding the attitude of Generation Z towards workplace. *International Journal of Management*.
- Garcia, PRJM, Restubog, SLD, Bordia, P., Bordia, S., & Roxas, REO (2015). Optimisme karir: The peran dukungan kontekstual dan efikasi diri pengambilan keputusan karir. *Jurnal Perilaku Kejuruan*, 88, 10–18.
- Guan, Y., Deng, H., Sun, J., Wang, Y., Cai, Z., Ye, L., Fu, R., Wang, Y., Zhang, S., & Li, Y. (2013). Career adaptability, job search self-efficacy and outcomes: A three-wave investigation among chinese university graduates. *Journal of Vocational Behavior*, 83(3), 561–570. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.09.003>.
- Gunawan, W. S. (2015). Gambaran adaptabilitas karir remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(2).
- Koen, J., Klehe, U., & Vianen, A.E.M. Van. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81(3), 395–408.
- Mahanani, G. I. (2018). Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dan optimisme dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa tahun pertama di Universitas Sebelas Maret.
- McLennan, B., McIlveen, P., & Perera, H. N. (2017). Pre-service teachers' self-efficacy mediates the relationship between career adaptability and career optimism. *Teaching and Teacher Education*, 63, 176-185.
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive statistics and normality tests for statistical data. *Annals of cardiac anaesthesia*, 22(1), 67-72.
- Monteiro, S., Taveira, M. D. C., & Almeida, L. (2019). Career adaptability and university-to-work transition: Effects on graduates' employment status. *Education+ Training*, 61(9), 1187-1199.
- Multazam, D. R. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Career Optimism pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Hasanuddin (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Othman, R. Kamal, N. M., Alias, N. E. Ismail S., & Nadiah, A. (2018). Positive Psychoogica

- Traits and Career Adaptability Among Mienias, *International Journal of Academic research in Business and Social Sciences*, 1420-1432.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super's Construct of Career Maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1(1/2), 31-48.
- Putri, I. S., & Yuniasanti, R. (2023). HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN ADAPTABILITAS KARIR PADA MAHASISWA GENERASI Z. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(1), 38-46.
- Rottinghaus, P.J., Hari, S.X., & Borgen, F.H. (2004). Inventarisasi masa depan karir: ukuran kemampuan beradaptasi dan optimisme terkait karir. *Jurnal Penilaian Karir*, 13(1), 3-24.
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. In *Career Development Quarterly* (Vol. 45, Issue 3, pp. 247-259). <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661-673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>
- Shin, S., Rachmatullah, A., Roshayanti, F., Ha, M., & Lee, J. K. (2018). Career motivation of secondary students in STEM: a cross-cultural study between Korea and Indonesia. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 18, 203-231.
- Silalahi, S. G. M., Andi Ina Yustina, & Hajanirina, A. (2023a). Linking Boundaryless Career Orientation and Career Optimism: The Moderating Role of Career Decision Self-Efficacy and Career Adaptability. *Atestasi: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 6(1). <https://doi.org/10.57178/atestasi.v6i1.463>
- Sundari, S., & Prastika, N. D. (2022). Hardiness Pada Bintara Polri Sebagai Langkah Mencapai Career Adaptability. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 477-486.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulistiani, W., Retno Suminar, D., & Hendriani, W. (2019). The career adapt-abilities scale- Indonesian form: Psychometric properties and construct validity. *Proceeding of the 4th International Conference on Education*.
- Taber, K. S. (2018). The use of Cronbach's alpha when developing and reporting research instruments in science education. *Research in science education*, 48, 1273-1296.
- Tolentino, L.R., Garcia, P.R.J.M., Restubog, S.L.D., Bordia, P., & Tang, R.L. (2013). Validasi Skala Kemampuan Adaptasi Karir dan pengujian model adaptasi karir dalam konteks Filipina.
- Tolentino, L. R., Garcia, P. R. J. M., Lu, V. N., Restubog, S. L. D., Bordia, P., & Plewa, C. (2014). Career adaptation: The relation of adaptability to goal orientation, proactive personality, and career optimism. *Journal of Vocational Behavior*, 84(1), 39-48. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.11.004>
- Umam, W. A., (2019). Pengaruh dukungan sosial dan optimisme terhadap career adaptability mahasiswa tingkat akhir. *Skripsi*. University Muhammadiyah Malang



LAMPIRAN 1
Blueprint Skala Career Optimism & Career Adaptability

Blueprint skala Career Optimism

No	Item	
1	I get excited when I think about my career	Saya semangat saat memikirkan tentang karier saya
2	Thinking about my career inspires me	Saya terinspirasi saat memikirkan karier saya
3	Thinking about my career frustrates me	Saya frustrasi saat memikirkan karier saya
4	It is difficult for me to set career goals	Saya kesulitan menentukan tujuan karier saya
5	It is difficult to relate my abilities to a specific career plan	Saya kesulitan menghubungkan kemampuan saya dengan rencana karier tertentu
6	I understand my work-related interests	Saya memahami minat saya yang berkaitan dengan pekerjaan
7	I am eager to pursue my career dreams	Saya semangat mengejar cita-cita karier saya
8	I am unsure of my future career success	Saya tidak yakin dengan kesuksesan karier saya di masa depan
9	It is hard to discover the right career	Sulit bagi saya menemukan karier yang tepat
10	Planning my career is a natural activity	Bagi saya, merencanakan karier adalah kegiatan yang alami
11	I will definitely make the right decisions in my career	Saya pasti akan membuat keputusan yang tepat di karier saya

No	Nomor item		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
1	1,2,6,7,10,11		6
2		3,4,5,8,9	5
Jumlah			11

Blueprint skala career adaptability

No	Dimensi	Item	
1	<i>Concern</i>	Thinking about what my future will be like	Memikirkan akan seperti apa masa depan saya
2		Realizing that today's choices shape my future	Menyadari bahwa pilihan yang saya buat sekarang akan memengaruhi masa depan
3		Preparing for the future	Bersiap untuk masa depan
4		Becoming aware of the educational and career choices that I must make	Sadar akan pilihan terkait Pendidikan dan pekerjaan yang harus diambil
5		Planning how to achieve my goals	Merencanakan cara untuk menggapai tujuan
6		Concerned about my career	Memperhatikan karier saya

7	<i>Control</i>	Keeping upbeat	Tetap optimis
8		Making decisions by myself	Mengambil keputusan sendiri
9		Taking responsibility for my actions	Bertanggung jawab atas tindakan saya
10		Stacking up for my beliefs	Mempertahankan keyakinan saya
11		Counting on myself	Mengandalkan diri sendiri
12		Doing what's right for me	Melakukan hal yang menurut saya benar
13	<i>Curiosity</i>	Exploring my surroundings	Mengenali sekeliling saya
14		Looking for opportunities to grow as a person	Mencari kesempatan untuk tumbuh sebagai pribadi
15		Investigating options before making a choice	Mempelajari pilihan-pilihan yang ada sebelum mengambil keputusan
16		Observing different ways of doing things	Mengamati beragam cara kerja
17		Probing deeply into questions I have	Mendalami pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari dalam diri
18		Becoming curious about new opportunities	Memiliki keingintahuan akan peluang-peluang baru
19	<i>Confidence</i>	Performing tasks efficiently	Menjalankan tugas secara efisien
20		Taking care to do things well	Berhati-hati agar melakukan sesuatu dengan baik
21		Learning new skills	Mempelajari keterampilan-keterampilan baru
22		Working up to my ability	Mengembangkan kemampuan saya
23		Overcoming obstacles	Mengatasi hambatan-hambatan yang muncul
24		Solving problems	Memecahkan masalah-masalah

No	Dimensi	Nomor Item		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Concern</i>	1,2,3,4,5,6	-	6
2	<i>Control</i>	7,8,9,10,11,12	-	6
3	<i>Curiosity</i>	13,14,15,16,17,18	-	6
4	<i>Confidence</i>	19,20,21,22,23,24	-	6
	Jumlah	24	-	24



LAMPIRAN 2

Skala Penelitian *Career Optimism & Career Adaptability*

Assalamualaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya Nurul Janah Tsaniyah Engdang Agustina, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang saat ini kami sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Hasil dari pengisian kuesioner **hanya digunakan untuk kepentingan peneliti** sehingga **DATA** yang diisi oleh Saudara/i **DIJAMIN KERAHASIANNYA**. Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban adalah benar jika sesuai dengan keadaan saudara yang sebenarnya. Pengisian kuesioner ini hanya membutuhkan waktu kurang lebih 5 menit. Untuk itu sangat diharapkan apabila Saudara/i **menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan SEJUJUR-JUJURNYA. Setiap nomor pernyataan WAJIB DIJAWAB.**

Kami mengucapkan terima kasih banyak atas kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga Saudara/i selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan dilancarkan segala urusannya. Aamiin.

Jika ada pertanyaan yang ingin diajukan dapat menghubungi saya melalui email: nurulenje21@gmail.com / Ig: Nurulenjee

Wassalamualaikum Wr. Wb

Hormat
Saya,

Nurul Janah Tsaniyah E.A

I. Identitas responden

Inisial nama :
Jenis kelamin :
Usia :
Semester :

Saya bersedia mengikuti penelitian ini (beri tanda ✓):

Bersedia

II. Petunjuk pengisian

Kuesioner 1

Isilah skala di bawah ini dengan **MEMILIH SATU JAWABAN** yang **PALING MENGGAMBARAKAN** keadaan Saudara/i selama masa kuliah saat ini. Dengan cara **memberikan tanda centang (✓)** sesuai dengan kolom yang tersedia.

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya semangat saat memikirkan tentang karier saya					
2	Saya terinspirasi saat memikirkan karier saya					
3	Saya frustrasi saat memikirkan karier saya					
4	Saya kesulitan menentukan tujuan karier saya					
5	Saya kesulitan menghubungkan kemampuan saya dengan rencana karier tertentu					
6	Saya memahami minat saya yang berkaitan dengan pekerjaan					
7	Saya semangat mengejar cita-cita karier saya					
8	Saya tidak yakin dengan kesuksesan karier saya di masa depan					
9	Sulit bagi saya menemukan karier yang tepat					
10	Bagi saya, merencanakan karier adalah kegiatan yang alami					
11	Saya pasti akan membuat keputusan yang tepat di karier saya					

Kuesioner 2

Isilah skala di bawah ini dengan **MEMILIH SATU JAWABAN** yang **PALING MENGGAMBARKAN** keadaan Saudara/i selama masa kuliah saat ini. Dengan cara **memberikan tanda centang (✓)** sesuai dengan kolom yang tersedia.

No	Pertanyaan	Amat Sangat Kuat	Sangat Kuat	Kuat	Agak Kuat	Tidak Kuat
1	Memikirkan akan seperti apa masa depan saya					
2	Menyadari bahwa pilihan yang saya buat sekarang akan memengaruhi masa depan					
3	Bersiap untuk masa depan					
4	Sadar akan pilihan terkait pendidikan dan pekerjaan yang harus diambil					
5	Merencanakan cara untuk menggapai tujuan					
6	Memperhatikan karier saya					
7	Tetap optimis.					
8	Mengambil keputusan sendiri					
9	Bertanggung jawab atas tindakan saya					
10	Mempertahankan keyakinan saya					
11	Mengandalkan diri sendiri					
12	Melakukan hal yang menurut saya benar					
13	Mengenali sekeliling saya.					
14	Mencari kesempatan untuk tumbuh sebagai pribadi					
15	Mempelajari pilihan-pilihan yang ada sebelum mengambil keputusan					
16	Mengamati beragam cara kerja					
17	Mendalami pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari dalam diri					
18	Memiliki keingintahuan akan peluang-peluang baru					
19	Menjalankan tugas secara efisien					
20	Berhati-hati agar melakukan sesuatu dengan baik					
21	Mempelajari keterampilan-keterampilan baru					
22	Mengembangkan kemampuan saya					
23	Mengatasi hambatan-hambatan yang muncul					
24	Memecahkan masalah-masalah.					



LAMPIRAN 3

Reliabilitas & Korelasi Item Skala *Career Optimism & Career Adaptability*

Skala *Career Optimism*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.850	11

Reliabilitas skala *career optimism* sebesar 0.850

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	36.09	40.223	.471	.843
X2	36.16	38.838	.626	.831
X3	37.15	38.013	.585	.834
X4	36.86	39.447	.519	.839
X5	36.89	38.240	.561	.836
X6	36.32	40.867	.473	.842
X7	35.94	39.450	.591	.834
X8	36.27	38.286	.547	.837
X9	36.71	38.799	.595	.833
X10	36.41	41.811	.440	.845
X11	36.21	41.791	.490	.842

Validitas skala *Career Optimism* sebesar 0.440 – 0.626

Skala *Career Adaptability*

a) *Career Adaptability* (total)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	24

Reliabilitas skala *Career Adaptability* (total) sebesar 0.952

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	87.76	235.980	.598	.950
Y2	87.65	236.042	.652	.950
Y3	87.91	231.403	.708	.949
Y4	87.87	235.854	.629	.950
Y5	87.96	232.653	.739	.949
Y6	87.84	233.822	.683	.949
Y7	87.88	231.848	.654	.950

Y8	88.14	236.449	.548	.951
Y9	87.64	237.066	.702	.949
Y10	87.90	234.364	.693	.949
Y11	87.81	239.936	.468	.952
Y12	87.74	237.505	.633	.950
Y13	87.94	238.866	.538	.951
Y14	87.74	234.725	.724	.949
Y15	87.82	233.788	.707	.949
Y16	87.96	233.027	.690	.949
Y17	87.99	233.763	.705	.949
Y18	87.83	234.474	.657	.950
Y19	88.18	233.961	.662	.950
Y20	87.82	237.443	.570	.951
Y21	88.05	233.415	.649	.950
Y22	87.91	231.869	.720	.949
Y23	88.09	232.770	.704	.949
Y24	87.99	232.266	.734	.949

Validitas skala *Career Adaptability* (total) sebesar 0.468 – 0.739

b) *Concern*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.900	6

Reliabilitas skala *Career Adaptability* dimensi *concern* sebesar 0.900

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	19.02	16.379	.683	.889
Y2	18.95	16.090	.768	.876
Y3	19.09	15.915	.743	.880
Y4	19.08	16.558	.697	.887
Y5	19.21	16.268	.751	.879
Y6	19.00	16.325	.727	.882

Validitas skala *Career Adaptability* dimensi *concern* sebesar 0.683 – 0.768

c) *Control*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.847	6

Reliabilitas skala *Career Adaptability* dimensi *control* sebesar 0.847

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y7	19.16	14.138	.550	.839
Y8	19.47	13.719	.634	.822
Y9	19.01	14.321	.686	.813
Y10	19.21	14.161	.647	.819
Y11	19.24	14.417	.589	.830
Y12	19.16	14.098	.693	.811

Validitas skala *Career Adaptability* dimensi *control* sebesar 0.550 – 0.686

d) *Curiosity*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.878	6

Reliabilitis skala *Career Adaptability* dimensi *curiosity* sebesar 0.878

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y13	18.76	15.966	.579	.875
Y14	18.62	15.385	.723	.851
Y15	18.68	14.954	.708	.853
Y16	18.82	14.891	.709	.853
Y17	18.82	15.541	.710	.853
Y18	18.60	15.490	.686	.857

Validitas skala *Career Adaptability* dimensi *curiosity* sebesar 0.579 – 0.723

e) *Confidence*

Reliability Statistics

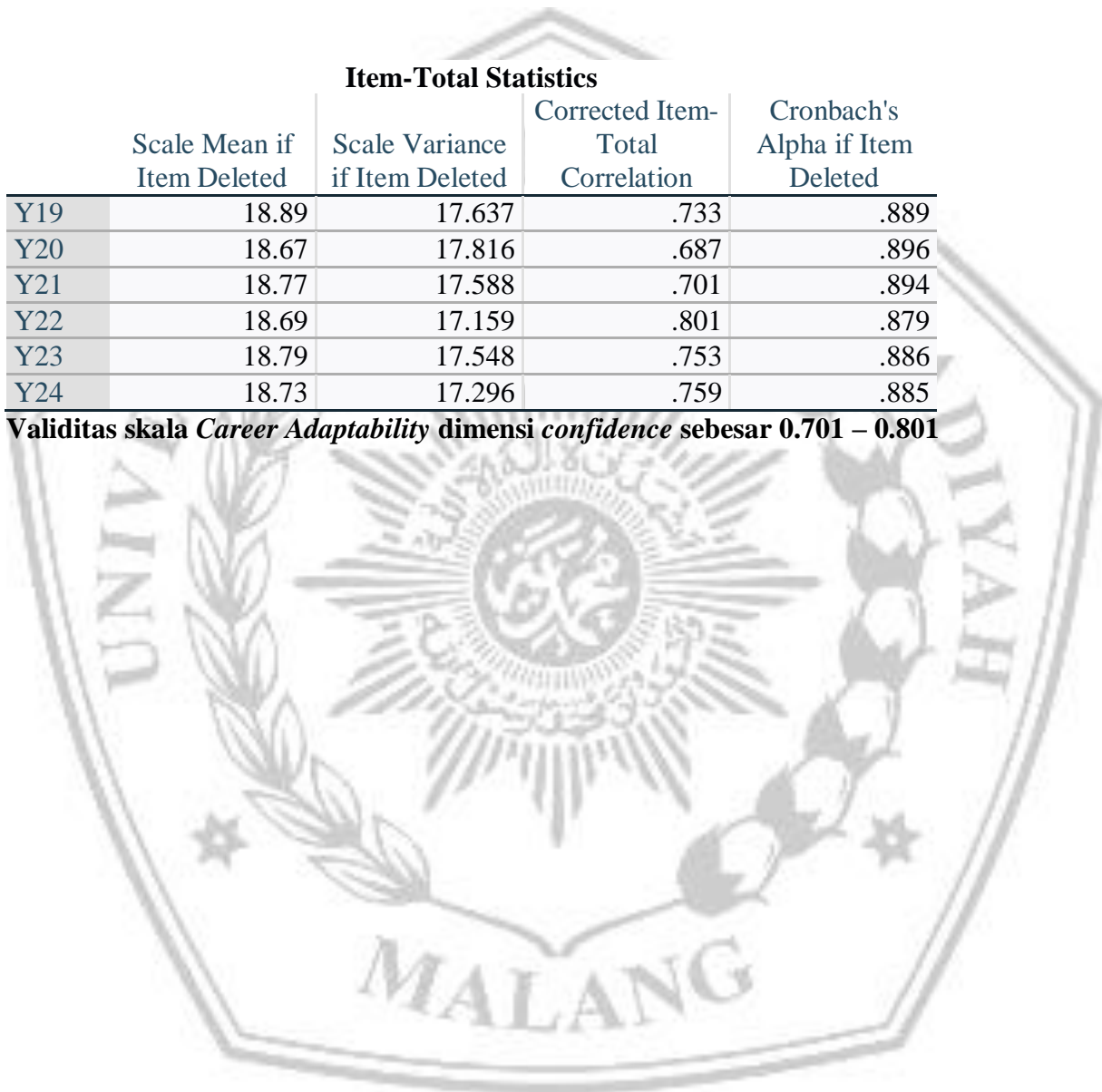
Cronbach's Alpha	N of Items
.905	6

Reliabilitas skala *Career Adaptability* dimensi *confidence* sebesar 0.905

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y19	18.89	17.637	.733	.889
Y20	18.67	17.816	.687	.896
Y21	18.77	17.588	.701	.894
Y22	18.69	17.159	.801	.879
Y23	18.79	17.548	.753	.886
Y24	18.73	17.296	.759	.885

Validitas skala *Career Adaptability* dimensi *confidence* sebesar 0.701 – 0.801





LAMPIRAN 4

Analisa Uji Normalitas, Linearitas, dan Uji Korelasi

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Concern * Total X	Between Groups	(Combined)	1514.625	29	52.228	2.768	<.001
		Linearity	838.594	1	838.594	44.448	<.001
		Deviation from Linearity	676.032	28	24.144	1.280	.168
	Within Groups		3924.337	208	18.867		
	Total		5438.962	237			
Control * Total X	Between Groups	(Combined)	1240.077	29	42.761	2.583	<.001
		Linearity	492.042	1	492.042	29.723	<.001
		Deviation from Linearity	748.035	28	26.716	1.614	.032
	Within Groups		3443.318	208	16.554		
	Total		4683.395	237			
Curiosity * Total X	Between Groups	(Combined)	1229.382	29	42.392	2.266	<.001
		Linearity	515.669	1	515.669	27.561	<.001
		Deviation from Linearity	713.714	28	25.490	1.362	.115
	Within Groups		3891.697	208	18.710		
	Total		5121.080	237			
confident * Total X	Between Groups	(Combined)	1715.985	29	59.172	2.968	<.001
		Linearity	799.974	1	799.974	40.119	<.001
		Deviation from Linearity	916.011	28	32.715	1.641	.028
	Within Groups		4147.499	208	19.940		
	Total		5863.483	237			
Total Y * Total X	Between Groups	(Combined)	59178.609	29	2040.642	2.878	<.001
		Linearity	30969.479	1	30969.479	43.673	<.001
		Deviation from Linearity	28209.130	28	1007.469	1.421	.087
	Within Groups		147497.715	208	709.124		
	Total		206676.324	237			

Uji Normalitas

ZTotalX	ZTotalY	ZConcern	ZControl	ZCuriosity	ZConfidence
-124.885	-117.753	-185.152	-.23630	-181.953	-.30326
-.54184	-.46698	.23593	-.91116	-.52878	-.50431
-.68324	-171.045	-143.403	-113.611	-160.441	-191.163
.16517	-.99990	-.80779	-136.107	-.74390	-.70535

.44797	-.05250	.23593	-.01134	-.31365	-.10221
.02377	.77648	148.840	-.23630	.76198	.70197
-.40044	.95412	.65342	.43857	.76198	150.616
-.68324	-.17092	-.80779	-.46125	.33173	.29988
-110.745	-.58541	-.59905	-.68620	-138.928	.50093
.73077	107.254	.65342	133.838	140.736	.50093
-.82465	.36199	.44468	.21361	.33173	.29988
.02377	119.097	.86217	.88847	140.736	110.407
-.25904	136.861	148.840	111.343	.97711	130.511
.16517	.65806	148.840	.43857	.11660	.29988
-.82465	-.70383	-.80779	-.23630	-.95903	-.50431
-.40044	.30278	.23593	.88847	.11660	-.10221
-.96605	-.99990	-.80779	-.91116	-.95903	-.90640
186.199	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
129.638	-147.360	-101.654	-158.602	-138.928	-130.849
-.82465	-123.675	-143.403	-113.611	-.95903	-.90640
-153.165	-.99990	-.39030	-136.107	-.95903	-.90640
-.82465	.30278	.23593	.21361	.33173	.29988
-.54184	.77648	.65342	-.01134	.54685	150.616
129.638	142.782	148.840	.66352	140.736	150.616
-.25904	-.23013	-143.403	.66352	.54685	-.50431
.44797	-.05250	.65342	-.01134	-.31365	-.50431
.87218	.77648	.44468	111.343	.76198	.50093
-.25904	-.58541	-.80779	-.01134	-.52878	-.70535
-.82465	-135.517	-101.654	-136.107	-.74390	-171.058
-.68324	-111.832	-.80779	-113.611	-.95903	-110.744
-.68324	-.11171	.44468	-.01134	-.09852	-.70535
-.11764	-.34856	.02719	-.68620	-.31365	-.30326
-.11764	101.333	.23593	111.343	.97711	130.511
-.40044	.42121	-101.654	111.343	119.223	.29988
-.68324	.30278	.23593	.21361	.33173	.29988
-.40044	-111.832	-101.654	-113.611	-.95903	-.90640
-.40044	.18436	.44468	-.46125	.11660	.50093
-.11764	.36199	-.80779	-.01134	.76198	130.511
-.40044	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
-.68324	.65806	.23593	.88847	.76198	.50093
-209.726	-.17092	-.18156	-.68620	.33173	-.10221
-.40044	-.88147	-.80779	-.68620	-.95903	-.70535
.44797	125.018	127.966	111.343	.97711	110.407
-167.306	-.11171	.65342	-.91116	.11660	-.30326
143.778	148.703	148.840	.66352	162.249	150.616
-110.745	-.82226	-.59905	-113.611	-.95903	-.30326
-110.745	-.76305	-101.654	-.01134	-.74390	-.90640
-167.306	.83569	107.091	.88847	.54685	.50093
.73077	-.58541	.23593	-181.097	.33173	-.90640
-.40044	.53963	.86217	-.01134	.54685	.50093

-.25904	.53963	127.966	.21361	.33173	.09883
.16517	-.46698	.02719	-.46125	-.09852	-110.744
.30657	-.76305	.44468	-158.602	-117.416	-.50431
-.96605	-141.438	-164.277	-113.611	-181.953	-.50431
.87218	101.333	107.091	133.838	.33173	.90302
.87218	166.467	148.840	156.334	162.249	130.511
.58937	-.11171	-.18156	.43857	-.31365	-.30326
.87218	148.703	148.840	.66352	162.249	150.616
101.358	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
186.199	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
-.68324	-.28935	-.80779	-.01134	-.09852	-.10221
.02377	-.23013	-.18156	-.91116	-.09852	.29988
.58937	-.17092	.02719	-.91116	.33173	-.10221
.02377	.18436	.44468	-.46125	.33173	.29988
-.40044	.42121	-.18156	.88847	.54685	.29988
-.40044	-.76305	-101.654	-.23630	-.95903	-.50431
.87218	154.624	127.966	156.334	162.249	110.407
.30657	.06593	.23593	-.23630	.33173	-.10221
-238.007	-111.832	-.80779	-158.602	-138.928	-.30326
-.54184	.30278	148.840	.43857	140.736	-211.268
-.82465	-123.675	-122.528	-.23630	-181.953	-110.744
-.54184	-111.832	-.39030	-203.593	-.95903	-.70535
186.199	154.624	127.966	156.334	140.736	130.511
.44797	-.17092	.65342	.66352	162.249	-331.896
157.918	101.333	148.840	.66352	140.736	.09883
-.82465	.48042	.44468	.66352	.33173	.29988
.73077	.18436	.86217	.43857	.11660	-.70535
.02377	-.99990	-.59905	-113.611	-.95903	-.90640
-209.726	-117.753	-122.528	-113.611	-.95903	-.90640
.02377	.36199	.65342	.21361	.54685	-.10221
-.11764	.59884	.23593	.43857	.54685	.90302
.87218	136.861	.86217	.88847	162.249	150.616
-.82465	-111.832	-.80779	-.68620	-117.416	-130.849
-.54184	-117.753	-185.152	-113.611	-.09852	-110.744
-.40044	-.70383	-.18156	-.46125	-.52878	-130.849
.16517	.00672	.86217	-.23630	-.31365	-.30326
101.358	.48042	.65342	-.01134	.97711	.09883
.02377	136.861	148.840	111.343	.76198	150.616
157.918	.83569	107.091	.43857	.76198	.70197
-.54184	-.23013	-.59905	-.01134	.11660	-.30326
-153.165	-182.887	-143.403	-181.097	-.52878	-271.582
-.68324	.12514	-.59905	133.838	.11660	-.30326
101.358	.77648	127.966	156.334	.11660	-.10221
.30657	-.11171	107.091	-.01134	-.74390	-.70535
-.11764	.30278	-.59905	.21361	.33173	110.407
.44797	148.703	148.840	156.334	.97711	130.511

-.54184	.24357	.23593	-.01134	.33173	.29988
-110.745	-259.864	-226.901	-338.565	-160.441	-211.268
-.40044	-.17092	-.18156	.66352	-.52878	-.50431
-.11764	-.82226	-.59905	-.23630	-160.441	-.50431
-.96605	.06593	.02719	.21361	.54685	-.50431
-252.147	-.23013	-.18156	156.334	.54685	-251.477
.16517	-.11171	.44468	.21361	-.52878	-.50431
-.11764	.06593	.44468	.88847	-.52878	-.50431
-.25904	.48042	-.18156	.21361	.97711	.70197
-110.745	-.82226	-.18156	-113.611	-.95903	-.70535
-124.885	-.34856	.23593	-.91116	-.52878	-.10221
-223.866	.12514	.02719	.88847	-.31365	-.10221
-.40044	-141.438	-206.026	-113.611	-.95903	-.90640
-.96605	-.99990	-101.654	-.91116	-.74390	-.90640
.87218	.89491	127.966	.21361	.97711	.70197
-110.745	-.23013	-.80779	-.01134	.11660	-.10221
-.40044	-165.123	-164.277	-158.602	-138.928	-130.849
-322.848	-.28935	-143.403	-.01134	.54685	-.10221
.02377	.59884	.65342	.66352	.76198	.09883
-223.866	-141.438	-164.277	-136.107	-.95903	-110.744
-.68324	-.88147	-122.528	-.46125	-.31365	-110.744
.30657	.42121	.44468	-.46125	.97711	.50093
.16517	.42121	.86217	.43857	-.09852	.29988
-.40044	-.05250	-.39030	.21361	.11660	-.10221
.44797	-.11171	.23593	-.01134	-.09852	-.50431
.73077	125.018	.86217	133.838	140.736	.90302
186.199	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
-.25904	-.64462	-101.654	-.68620	.33173	-.90640
-.40044	-.23013	-.59905	.21361	119.223	-150.954
-124.885	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
.30657	.71727	.23593	.43857	.97711	.90302
.02377	.48042	.65342	-.01134	.76198	.29988
101.358	119.097	.44468	156.334	.97711	130.511
-.82465	-111.832	-164.277	-.01134	-117.416	-110.744
-.54184	-.70383	.23593	-.46125	-.95903	-130.849
-322.848	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
.02377	-.58541	.65342	-.23630	-.95903	-150.954
.73077	.95412	107.091	-.23630	119.223	130.511
-209.726	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
-.25904	-.23013	-.39030	-.23630	-.74390	.50093
.30657	-.46698	-.39030	-.46125	-.52878	-.30326
-124.885	-.28935	-.59905	-.46125	-.52878	.50093
.30657	-.52620	.02719	-.46125	-.95903	-.50431
101.358	.95412	127.966	.66352	119.223	.29988
186.199	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
-.25904	-176.966	-164.277	-158.602	-160.441	-150.954

186.199	.95412	.44468	111.343	.33173	150.616
-153.165	-.40777	-.39030	-.46125	-.31365	-.30326
129.638	113.176	.65342	156.334	.33173	150.616
-.25904	-.17092	-.39030	-.01134	-.31365	.09883
.87218	-.52620	-.18156	-.01134	-.52878	-110.744
.58937	-.52620	-.80779	-.91116	-.52878	.29988
.73077	-117.753	-185.152	-113.611	-138.928	.09883
101.358	-.94068	-.59905	-.91116	-.74390	-110.744
-110.745	.30278	.23593	.21361	.33173	.29988
.58937	-.05250	-.39030	-.01134	.11660	.09883
186.199	125.018	.86217	111.343	.97711	150.616
.16517	.48042	.02719	-.01134	.76198	.90302
-.40044	-.76305	-143.403	-.46125	-.95903	.09883
.58937	113.176	.65342	133.838	.54685	150.616
186.199	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
.58937	.12514	.02719	.88847	.33173	-.70535
.44797	-.28935	.44468	.21361	-.95903	-.70535
-.54184	.30278	.23593	.21361	.33173	.29988
186.199	125.018	.86217	111.343	119.223	130.511
.30657	.30278	.23593	.21361	.33173	.29988
-.54184	-171.045	-143.403	-158.602	-160.441	-150.954
-.96605	-111.832	-101.654	-113.611	-.95903	-.90640
129.638	.06593	.23593	-.23630	.54685	-.30326
.30657	-159.202	-185.152	-136.107	-160.441	-.90640
.87218	.24357	-.39030	.43857	.33173	.50093
.16517	.00672	-.18156	.21361	.11660	-.10221
-139.025	-253.942	-226.901	-248.584	-224.979	-211.268
101.358	.24357	.02719	.21361	.33173	.29988
-110.745	-253.942	-226.901	-248.584	-224.979	-211.268
186.199	119.097	.86217	111.343	.76198	150.616
-139.025	-301.312	-268.650	-293.574	-289.517	-231.372
-167.306	-.05250	-.39030	-.23630	.11660	.29988
-124.885	-111.832	-101.654	-113.611	-.95903	-.90640
143.778	.83569	148.840	111.343	.33173	.09883
115.498	130.939	148.840	111.343	140.736	.70197
186.199	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
101.358	-.05250	-.18156	-.46125	-.52878	.90302
.30657	.53963	.23593	.43857	.76198	.50093
.16517	-.70383	-.80779	-.46125	-.52878	-.70535
.16517	.65806	.44468	.66352	.76198	.50093
.87218	-.76305	-.80779	-113.611	-.52878	-.30326
.30657	.06593	-.80779	-.01134	.54685	.50093
-.11764	.12514	-.80779	.88847	.11660	.29988
-.25904	-.46698	-.18156	-.46125	-.52878	-.50431
.58937	-.64462	-101.654	-.91116	-.52878	.09883
101.358	-.11171	.23593	.21361	-.52878	-.30326

.73077	-111.832	-143.403	-.91116	-.95903	-.70535
101.358	-.82226	-.59905	-.91116	-.52878	-.90640
.44797	-.76305	-.39030	-113.611	-.52878	-.70535
-.82465	-.94068	-122.528	-.46125	-.95903	-.70535
-.40044	-.94068	-.80779	-.46125	-117.416	-.90640
.73077	.53963	127.966	.88847	.11660	-.30326
.73077	-.11171	.02719	-.01134	-.74390	.29988
-.40044	.48042	.23593	-.01134	.97711	.50093
101.358	.18436	.44468	-.23630	.11660	.29988
-.54184	-.82226	.23593	-113.611	-160.441	-.50431
101.358	-.05250	.44468	-.23630	-.31365	-.10221
.16517	-.82226	-.39030	-113.611	-.52878	-.90640
186.199	142.782	127.966	111.343	119.223	150.616
-.54184	-307.234	-289.524	-271.079	-311.029	-231.372
-.40044	-.76305	-.39030	.21361	-160.441	-.90640
.73077	-.34856	-.80779	.66352	-.95903	-.10221
.30657	.59884	.86217	-.46125	.97711	.70197
186.199	-224.336	-185.152	-203.593	-246.491	-171.058
.16517	-105.911	-.59905	-113.611	-.95903	-110.744
-.11764	-.70383	-.59905	-.01134	-160.441	-.30326
-124.885	-111.832	-101.654	-113.611	-.95903	-.90640
186.199	-111.832	-101.654	-113.611	-.95903	-.90640
-.54184	-165.123	-164.277	-136.107	-160.441	-130.849
129.638	125.018	148.840	111.343	.76198	110.407
.87218	-.58541	.86217	-136.107	-138.928	-.30326
-.68324	-.17092	-.39030	-.23630	-.31365	.29988
.16517	-176.966	-143.403	-181.097	-138.928	-171.058
-124.885	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
.44797	.53963	107.091	.66352	-.09852	.29988
.30657	.30278	.23593	.21361	.33173	.29988
115.498	.42121	.86217	-.01134	-.09852	.70197
.87218	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616
.30657	-.05250	-.18156	-.01134	-.31365	.29988
.58937	-.11171	-.18156	-.23630	-.09852	.09883
186.199	.36199	-.59905	.66352	.11660	110.407
.16517	113.176	.86217	111.343	.54685	150.616
-.25904	-.05250	-.18156	.21361	-.09852	-.10221
-139.025	113.176	127.966	111.343	.54685	110.407
.02377	.48042	-.80779	.43857	.76198	130.511
-.40044	.00672	.02719	.43857	-.31365	-.10221
-.25904	.24357	.44468	.21361	.11660	.09883
.30657	.48042	.44468	.43857	.54685	.29988
.02377	.36199	.44468	.43857	.11660	.29988
.30657	.95412	.44468	.66352	119.223	110.407
186.199	107.254	.86217	111.343	.97711	.90302
-.96605	172.388	148.840	156.334	162.249	150.616

.02377	.18436	-.59905	111.343	-.52878	.70197
.16517	142.782	127.966	111.343	119.223	150.616
115.498	.59884	.23593	.43857	.76198	.70197
186.199	.36199	-.59905	.66352	.11660	110.407

Uji Korelasi

Career Optimism terhadap Career Adaptability

		Correlations					
		Total X	Concern	Control	Curiosity	confident	Total Y
Total X	Pearson Correlation	1	.393**	.324**	.317**	.369**	.387**
	Sig. (1-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	238	238	238	238	238	238
Concern	Pearson Correlation	.393**	1	.739**	.776**	.670**	.904**
	Sig. (1-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	238	238	238	238	238	238
Control	Pearson Correlation	.324**	.739**	1	.794**	.720**	.912**
	Sig. (1-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	238	238	238	238	238	238
Curiosity	Pearson Correlation	.317**	.776**	.794**	1	.726**	.928**
	Sig. (1-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	238	238	238	238	238	238
confident	Pearson Correlation	.369**	.670**	.720**	.726**	1	.831**
	Sig. (1-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	238	238	238	238	238	238
Total Y	Pearson Correlation	.387**	.904**	.912**	.928**	.831**	1
	Sig. (1-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	238	238	238	238	238	238

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



LAMPIRAN 5
Data Demografi

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 tahun	9	3.8	3.8	3.8
	19 tahun	43	18.1	18.1	21.8
	20 tahun	66	27.7	27.7	49.6
	21 tahun	47	19.7	19.7	69.3
	22 tahun	43	18.1	18.1	87.4
	23 tahun	29	12.2	12.2	99.6
	24 tahun	1	.4	.4	100.0
Total		238	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	49	20.6	20.6	20.6
	P	189	79.4	79.4	100.0
Total		238	100.0	100.0	

		Semester			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	32	13.4	13.4	13.4
	4	67	28.2	28.2	41.6
	6	83	34.9	34.9	76.5
	8	56	23.5	23.5	100.0
Total		238	100.0	100.0	



Data Career Optimism

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	TOTAL X
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
4	4	3	3	2	4	5	3	3	4	3	38
3	3	2	4	5	4	3	3	5	2	3	37
5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	43
4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	45
4	4	2	4	3	4	5	5	3	4	4	42
4	4	2	4	4	4	5	2	3	4	3	39
4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	37
4	4	3	2	2	4	4	2	4	2	3	34
5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	47
4	4	2	2	2	4	5	3	2	4	4	36
5	3	3	3	3	5	5	4	4	3	4	42
4	4	2	2	4	5	5	3	2	4	5	40
4	4	4	3	2	4	4	5	3	5	5	43
4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	36
5	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	39
4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	35
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	51
4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	36
3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	3	31
4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	36
4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	38
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	51
3	5	2	3	3	5	5	2	4	3	5	40
5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	45
5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	48
4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	40
4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	36
4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	37
3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	37
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	41
5	4	3	2	3	5	5	4	3	3	4	41
3	3	2	2	4	3	5	3	5	4	5	39
4	4	2	2	1	4	4	6	2	4	4	37
4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	39
5	4	2	3	3	3	5	4	2	4	4	39
5	5	3	2	1	3	5	5	3	5	4	41
1	5	1	1	5	5	5	5	5	1	5	39
4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	37
2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	27
4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	39
5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	3	45
3	3	1	1	2	4	4	3	3	3	3	30

5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	52
4	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	34
4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	34
2	3	1	4	2	2	4	2	1	5	4	30
4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	47
4	4	2	3	3	4	5	4	4	3	3	39
4	4	3	2	2	4	5	4	3	4	5	40
4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	4	43
4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	44
4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	35
4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	48
4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	48
4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	46
5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	4	48
5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	49
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	37
5	3	2	3	4	4	5	5	4	4	3	42
5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	46
3	4	3	3	3	5	5	5	3	4	4	42
4	4	3	2	2	5	4	5	3	3	4	39
4	4	3	4	3	4	5	4	3	2	3	39
4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	48
5	5	2	3	4	4	4	5	4	4	4	44
3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	25
4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	38
4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	36
4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	38
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
1	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	45
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	53
4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	36
2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	47
4	4	3	3	3	3	5	5	3	4	5	42
5	4	1	1	1	1	4	3	2	2	3	27
5	5	3	3	3	3	5	4	3	4	4	42
4	4	2	4	4	3	5	4	2	4	5	41
4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	48
4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	36
4	3	2	3	4	4	4	5	3	3	3	38
4	4	3	3	2	3	5	5	4	3	3	39
4	4	3	4	2	4	4	5	4	5	4	43
5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	49
4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	42
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	53
3	2	5	5	4	2	3	4	4	3	3	38
5	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	31

4	4	2	1	2	5	5	3	2	5	4	37
4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	49
5	5	3	4	2	4	4	4	4	5	4	44
5	5	2	2	2	5	5	3	2	5	5	41
4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	45
4	4	2	2	2	4	4	5	3	4	4	38
3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	34
4	4	3	3	4	3	3	5	3	3	4	39
5	5	5	2	3	4	3	4	3	3	4	41
4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	3	35
1	1	2	4	2	3	1	1	2	4	3	24
5	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	43
3	3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	41
5	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	40
5	4	2	2	2	2	4	4	2	3	4	34
5	4	1	2	1	4	5	2	2	4	3	33
2	1	3	3	4	2	1	2	3	3	2	26
4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	5	39
2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	35
5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	48
5	4	2	2	2	2	3	4	3	3	4	34
4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	39
1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	4	19
5	5	4	3	2	2	5	5	4	4	3	42
2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	26
4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	37
4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	5	44
4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	4	43
5	5	1	4	3	3	3	3	3	5	4	39
5	5	4	3	2	4	5	4	4	4	5	45
5	5	2	4	5	4	5	5	2	5	5	47
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	40
5	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	39
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	44
4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	42
5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	49
4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	36
4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	38
1	1	2	3	2	1	1	1	2	3	2	19
5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	42
3	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	47
1	1	1	5	1	5	3	1	1	3	5	27
5	5	2	4	3	4	4	4	3	3	3	40
5	5	2	3	4	4	5	5	3	4	4	44
4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	33

4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4	44
5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	49
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
1	1	5	5	5	1	1	5	5	1	1	31
4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	51
4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	40
5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	48
5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	46
4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	47
5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	49
4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	34
5	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	46
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	1	5	5	3	3	4	4	5	5	43
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	39
5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	46
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	4	5	5	4	3	4	3	3	5	5	46
5	4	5	5	4	3	3	4	3	5	4	45
3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	38
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	38
3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	35
4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	51
5	5	4	3	3	3	5	4	3	4	5	44
5	5	5	4	5	5	4	5	5	1	4	48
4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	43
2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	32
4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	49
4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	34
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	32
3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	4	30
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	52
5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	49
4	5	5	5	5	4	3	2	3	4	4	44
4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	43
4	5	4	5	4	3	4	4	2	4	4	43
5	5	4	5	4	5	4	1	5	5	5	48
5	4	4	5	4	4	5	2	2	5	4	44
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	41

4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	40
4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	46
5	5	5	5	5	5	4	5	1	4	5	49
4	5	5	5	5	4	4	5	2	4	4	47
4	5	5	4	5	5	5	2	5	5	4	49
4	4	5	5	5	3	4	5	2	4	4	45
3	4	2	4	5	1	4	2	1	5	5	36
4	4	4	4	2	3	4	2	2	5	5	39
5	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	47
5	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	47
3	4	2	4	3	3	5	4	4	3	4	39
5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	49
4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	38
4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	49
4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	43
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	2	4	3	2	3	5	4	3	3	4	38
4	4	3	4	4	4	4	1	5	3	3	39
5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	47
4	4	1	4	4	5	4	4	5	4	5	44
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	5	3	5	5	4	4	3	4	3	3	43
5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	41
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	5	3	3	2	3	4	4	3	4	3	38
5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	51
4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	48
4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	37
5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	43
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
5	5	3	3	3	3	5	4	4	5	5	45
5	5	3	4	3	3	5	4	4	3	5	44
5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	50
5	5	4	3	4	4	5	5	3	5	5	48
5	5	4	4	4	3	4	1	4	5	5	44
5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	46
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	43
5	4	3	3	2	4	4	3	3	4	5	40
4	4	1	2	1	4	5	1	1	4	5	32
4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	42
4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	5	39
4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	40
4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	44
5	4	3	3	2	5	5	3	3	4	5	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	5	1	1	1	5	5	1	1	5	5	35
4	3	3	4	3	4	5	3	3	5	5	42
5	3	4	3	3	4	5	4	3	4	5	43
5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

Data Career Adaptability

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	C O N C E R N	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	C O N T R O L	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	C U R I O S I T Y	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	C O N F I D E N C E	T O T A L Y	
2	4	2	2	3	1	1	4	2	4	4	3	5	4	2	3	3	3	1	2	2	14	3	3	3	3	5	4	21	121
5	4	3	3	4	5	2	4	3	3	4	2	3	4	1	5	3	4	2	3	3	20	4	5	2	3	4	2	20	146
3	4	2	3	2	2	1	6	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	4	15	2	3	2	2	2	2	13	111
3	3	4	3	3	3	1	9	3	2	3	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	19	3	3	4	4	2	3	19	129
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	21	3	3	4	4	4	4	22	158
5	5	5	5	5	5	3	0	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	5	26	4	4	4	5	4	5	26	182
5	5	5	5	3	3	2	6	5	3	4	3	5	5	2	5	5	3	5	4	4	26	5	5	5	5	5	5	30	184
3	3	3	3	3	4	1	9	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	152
4	4	3	3	3	3	2	0	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	16	4	4	5	5	3	4	25	137	
4	5	4	5	4	4	2	6	5	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	29	3	5	5	5	3	4	25	193

4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	1
5	3	4	5	5	5	2	7	5	5	4	4	4	5	2	7	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	4	4	28	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	4	5	4	5	5	2	8	5	5	5	4	4	27	5	5	5	4	5	5	29	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	3	5	5	3	4	2	5	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	4	24	1
3	4	2	5	2	3	1	9	2	3	4	3	5	5	2	2	3	4	1	5	3	18	2	4	5	5	2	2	20	1
4	5	3	4	4	4	2	4	5	5	5	3	4	5	2	7	5	4	4	3	3	23	4	5	3	3	4	3	22	1
4	3	3	3	3	3	1	9	4	3	3	3	3	3	1	9	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2
3	3	3	3	3	3	1	8	3	2	3	2	3	3	1	6	2	3	3	2	3	16	2	3	3	3	2	3	16	1
2	2	3	3	3	3	1	6	3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1
3	4	3	4	3	4	2	1	3	2	3	3	3	3	1	7	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	1
4	5	5	4	4	4	2	6	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	5	25	5	5	5	5	5	5	30	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	4	4	4	4	2	6	5	5	5	4	5	29	5	5	5	5	5	5	30	2
5	2	2	1	3	3	1	6	1	5	5	5	5	5	2	6	5	3	2	5	5	25	3	5	3	3	3	3	20	1
3	5	4	4	5	5	2	6	5	3	3	3	4	5	2	3	4	5	3	3	4	21	2	4	2	3	4	5	20	1

4	5	4	4	4	4	2	5	5	5	5	4	5	4	2	8	4	5	4	4	4	5	26	4	3	5	5	4	4	25	1	8	3
3	3	4	4	2	3	1	9	4	3	4	3	5	4	2	3	4	2	3	4	4	3	20	3	4	3	2	4	3	19	1	4	3
3	3	3	3	3	3	1	8	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	19	2	3	3	2	2	2	2	14	1	2	2
4	4	3	3	2	3	1	9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	18	2	3	3	3	3	3	3	17	1	2	7	
5	5	4	5	4	2	2	5	1	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	22	3	4	2	3	3	4	19	1	5	9	
5	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	0	3	3	4	3	4	4	21	4	5	3	3	3	3	21	1	4	9	
4	5	4	3	4	4	2	4	5	5	5	4	4	5	8	4	4	5	5	5	4	27	4	5	5	5	5	5	29	1	8	7	
3	3	3	3	3	3	1	8	5	3	5	5	5	5	8	5	5	5	5	4	4	28	4	4	4	4	4	4	24	1	7	2	
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	1	6	8	
3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	8	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1	2	6	
5	4	5	3	4	4	2	5	5	2	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	23	3	4	4	4	5	5	25	1	6	3	
4	3	3	3	3	3	1	9	4	3	5	3	4	4	3	3	4	5	5	4	5	26	5	5	5	5	4	5	29	1	6	5	
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2	1	0	
4	4	4	5	4	3	2	4	4	5	5	4	5	4	7	4	5	5	4	4	4	26	4	5	4	4	4	4	25	1	7	9	
4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	0	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	2	4	22	1	5	4		
3	3	3	4	3	3	1	9	3	4	4	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	18	4	4	2	3	3	3	19	1	3	3	

5	4	5	5	5	5	2	9	4	4	5	5	5	5	2	8	3	4	5	5	5	5	27	4	5	4	5	5	5	28	1
5	4	5	4	4	4	2	6	4	3	3	5	2	2	1	9	3	4	3	5	3	5	23	3	3	4	4	3	4	21	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	3	5	5	3	5	2	6	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2
3	3	2	4	4	4	2	0	3	3	3	3	3	3	1	8	2	3	4	3	3	3	18	3	4	4	3	4	3	21	1
4	4	4	2	2	2	1	8	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	19	3	2	2	3	4	4	18	1
5	5	5	4	4	5	2	8	3	4	5	5	5	5	2	7	4	4	4	4	5	4	25	4	5	4	5	3	4	25	1
5	5	4	4	3	3	2	4	2	2	5	2	2	2	1	5	3	3	5	5	4	4	24	3	4	3	3	3	2	18	1
4	5	4	5	4	5	2	7	5	3	5	5	2	3	2	3	2	4	5	4	5	5	25	5	5	4	4	4	3	25	1
5	5	5	5	4	5	2	9	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	24	4	5	3	3	4	4	23	1
3	3	4	4	4	5	2	3	2	4	5	4	3	3	2	1	2	5	4	4	4	3	22	3	3	2	3	3	3	17	1
4	5	4	4	4	4	2	5	3	2	3	3	3	2	1	6	3	4	3	2	2	3	17	3	4	3	3	4	3	20	1
2	3	3	3	2	2	1	5	3	2	3	2	4	4	1	8	4	3	1	2	2	2	14	3	3	4	3	4	3	20	1
5	5	5	5	4	4	2	8	5	5	5	4	5	5	2	9	4	5	4	3	3	5	24	5	4	3	5	5	5	27	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	4	5	5	5	29	2
4	4	3	3	3	5	2	2	5	3	5	4	4	4	2	5	4	4	4	3	3	3	21	3	3	3	4	4	4	21	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	3	5	5	4	4	2	6	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2

5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2
3	4	3	2	3	4	1	9	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	22	4	4	4	4	3	3	22	1
3	4	5	3	3	4	2	2	4	2	4	4	2	3	1	9	4	4	4	4	3	3	22	3	5	4	4	4	4	24	1
4	4	4	4	4	3	2	3	5	3	3	3	2	3	1	9	4	4	4	4	4	4	24	3	3	4	4	4	4	22	1
3	4	5	5	4	4	2	5	5	2	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	4	4	24	4	3	4	5	5	3	24	1
5	4	3	3	4	3	2	2	5	4	4	4	5	5	2	7	3	4	4	4	5	5	25	3	4	5	4	4	4	24	1
3	3	3	3	3	3	1	8	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	18	3	4	3	3	4	3	20	1
4	5	5	5	5	5	2	9	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	4	4	28	2
4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	24	4	4	3	4	3	4	22	1
4	4	4	3	2	2	1	9	2	2	3	3	3	3	1	6	2	3	3	2	3	3	16	3	4	3	4	4	3	21	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	2	4	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	29	2	2	2	2	2	2	12	1	
3	3	2	4	3	2	1	7	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	2	1	14	2	3	3	3	3	3	17	1
3	3	4	4	4	3	2	1	2	2	3	2	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	18	3	4	3	3	3	3	19	1
5	5	5	4	5	5	2	9	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	4	5	29	4	5	5	5	5	5	29	2	
1	5	5	5	5	5	2	6	1	5	5	5	5	5	2	6	5	5	5	5	5	5	30	1	1	1	1	1	1	6	1

5	5	5	5	5	5	3	0	4	5	4	4	5	4	2	6	4	5	5	5	5	5	29	3	4	5	5	3	3	23	1	9	3
4	4	4	3	5	5	2	5	5	3	4	5	5	4	2	6	5	4	4	5	3	3	24	4	4	4	4	4	4	24	1	7	4
5	5	4	4	5	4	2	7	4	4	4	5	4	4	2	5	3	4	4	4	3	5	23	3	3	3	3	3	4	19	1	6	9
5	3	3	3	3	3	2	0	3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1	3	0
3	3	2	3	3	3	1	7	3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1	2	4
4	5	4	4	4	5	2	6	3	3	4	4	5	5	2	4	3	5	4	5	3	5	25	3	3	5	5	3	3	22	1	7	2
4	4	3	4	4	5	2	4	5	4	5	3	4	4	2	5	4	4	5	4	3	5	25	4	5	5	5	4	4	27	1	7	5
4	5	4	5	4	5	2	7	5	4	5	4	4	5	2	7	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	1	9	8
4	3	3	3	3	3	1	9	3	4	4	3	3	3	2	0	4	3	2	2	3	3	17	3	3	2	3	3	2	16	1	2	8
2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	4	3	3	3	1	8	4	4	4	3	3	4	22	2	4	3	3	2	3	17	1	2	5
4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	2	1	3	4	4	3	3	3	20	3	4	2	3	2	2	16	1	4	2
4	5	5	4	4	5	2	7	4	5	3	3	4	3	2	5	4	3	3	3	3	21	3	3	3	4	4	4	21	1	6	1	
4	4	5	5	4	4	2	6	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	5	5	4	5	27	5	4	2	4	4	4	23	1	7	5
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	3	5	2	8	2	5	5	5	4	5	26	5	5	5	5	5	5	30	1	9	8
5	5	4	5	4	5	2	8	4	2	5	5	5	4	2	5	3	5	4	5	4	5	26	4	4	5	4	4	5	26	1	8	4
4	4	2	4	3	3	2	0	2	3	4	4	5	5	2	3	4	4	4	3	4	4	23	4	3	3	3	4	4	21	1	5	3

2	2	1	4	3	4	1	1	1	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	20	1	2	2	2	1	1	9	1
2	3	3	4	4	4	2	5	5	5	5	5	4	2	2	3	4	5	5	4	23	2	3	3	4	4	5	21	1
4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	2	23	3	4	3	3	4	5	22	1
5	5	5	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	4	3	19	1
3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	24	4	4	5	5	5	5	28	1
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	27	5	5	4	5	5	5	29	2
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	1
2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	8	2	2	3	3	2	3	15	2	3	2	2	1	2	12	8
3	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	5	4	6	4	3	3	3	3	4	20	3	3	4	4	3	3	20	1
3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	5	4	2	3	3	2	2	3	2	15	3	3	4	3	3	4	20	1
5	5	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	25	3	4	4	3	3	3	20	1	
3	4	5	5	1	4	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	2	25	1	1	1	1	3	3	10	1
4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	20	4	3	3	3	3	4	20	1
4	5	4	5	4	3	2	4	5	4	4	5	5	7	4	3	4	3	4	2	20	1	5	3	4	4	3	20	1
5	4	3	4	3	3	2	3	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	27	4	5	5	4	4	4	26	1
4	5	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	18	3	3	3	4	3	3	19	1

5	5	3	4	2	5	2	4	2	3	5	2	2	5	1	9	2	3	3	3	4	5	20	4	5	4	3	3	3	22	1	4	8
3	4	5	4	3	4	2	3	5	5	5	4	4	4	2	7	3	4	3	4	3	4	21	4	3	4	5	3	3	22	1	6	4
2	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1	1	6
4	3	3	2	3	3	1	8	4	4	3	3	2	3	1	9	3	3	2	2	5	4	19	3	5	2	3	2	3	18	1	3	0
5	5	5	5	5	4	2	9	5	3	4	3	5	4	2	4	4	5	5	4	5	4	27	4	4	4	5	4	5	26	1	8	6
3	3	3	3	4	3	1	9	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	23	3	4	3	4	4	4	22	1	5	2
3	3	2	3	2	2	1	5	2	3	3	2	3	3	1	6	2	2	3	3	3	3	16	2	3	3	3	2	3	16	1	1	0
1	4	2	3	3	3	1	6	4	3	3	3	5	5	2	3	5	5	5	5	2	3	25	4	4	3	4	4	3	22	1	5	0
5	5	4	4	4	4	2	6	4	5	5	5	3	4	2	6	5	5	3	4	4	5	26	3	4	5	4	3	4	23	1	7	9
3	3	2	2	2	3	1	5	2	3	3	3	3	3	1	7	4	3	3	2	3	3	18	3	4	3	2	3	2	17	1	1	7
3	3	2	3	3	3	1	7	3	2	4	4	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	21	3	2	3	3	3	3	17	1	3	5
4	4	5	3	4	5	2	5	4	2	4	4	3	4	2	1	4	5	5	4	4	5	27	4	4	4	5	4	4	25	1	7	1
4	4	5	5	5	4	2	7	4	4	4	4	4	5	2	5	3	4	4	3	4	4	22	4	4	4	5	3	4	24	1	7	2
3	3	3	4	5	3	2	1	5	4	5	2	5	3	2	4	4	2	4	5	3	5	23	2	2	4	5	4	5	22	1	5	8
4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	22	4	3	3	4	3	3	20	1	5	8
4	5	4	4	5	5	2	7	5	4	5	5	5	5	2	9	4	5	5	5	5	5	29	3	4	5	5	5	5	27	1	9	7

5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2
4	3	3	3	3	2	1	8	4	3	2	3	4	4	2	0	4	4	4	4	4	4	24	3	3	3	3	2	4	18	1
4	4	3	3	3	3	2	0	3	3	3	5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	5	28	3	2	2	2	3	3	15	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	4	4	5	27	4	5	5	5	4	4	27	1
5	3	5	5	4	4	2	6	4	4	5	3	3	4	2	3	4	5	5	4	4	4	26	4	4	4	4	4	4	24	1
5	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	4	4	4	27	4	5	5	5	5	5	29	1
3	2	3	2	2	3	1	5	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	17	4	3	3	2	2	3	17	1
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	2	3	3	16	1
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2
5	5	4	4	4	4	2	6	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	18	2	3	3	3	2	2	15	1	
5	5	5	3	5	5	2	8	3	3	5	5	3	3	2	5	5	5	4	4	5	28	4	5	5	5	5	5	29	1	
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2
4	4	4	3	3	3	2	1	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	19	5	5	4	4	3	4	25	1
4	4	5	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3	5	2	1	5	4	4	3	2	2	20	4	4	3	3	3	4	21	1
2	3	4	4	3	4	2	0	2	4	3	4	5	3	2	1	4	2	3	4	3	4	20	4	5	4	4	4	4	25	1

5	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	2	3	18	4	4	3	3	3	3	20	1	
5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5	3	4	2	5	5	4	5	4	5	28	4	4	4	4	4	4	24	1	
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2	
3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	15	3	2	2	2	3	3	15	1	
4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	24	5	5	5	5	5	5	30	1		
3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	21	4	3	4	3	4	3	21	1	
5	4	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	24	5	5	5	5	5	5	30	1		
4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	5	3	2	3	4	4	3	3	4	21	4	3	4	4	4	4	23	1	
4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	5	4	3	2	4	3	5	2	4	20	3	2	5	4	2	1	17	1	
2	3	4	3	3	4	1	3	2	4	3	4	3	1	4	3	4	2	3	4	20	3	5	4	4	3	5	24	1	
1	2	3	3	2	3	1	4	4	2	4	4	1	3	2	3	4	2	2	3	16	4	4	3	4	4	4	23	1	
4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	1	4	4	2	3	2	4	19	3	2	3	4	2	3	17	1	
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	1		
3	5	4	3	4	2	2	1	5	3	4	2	4	5	3	4	3	4	5	3	4	23	5	4	3	4	3	4	23	1
4	4	5	5	4	5	2	5	4	5	5	4	5	2	4	5	5	4	4	5	27	5	5	5	5	5	5	30	1	
3	4	3	4	5	4	2	3	5	4	5	3	4	2	5	4	5	3	4	5	26	4	5	4	5	4	5	27	1	

2	3	4	3	2	2	1	6	4	4	3	3	3	4	2	1	4	4	3	2	2	3	18	3	4	4	4	4	4	23	1	3	3
4	4	5	4	4	5	2	6	5	4	5	5	5	5	2	9	4	5	4	4	4	4	25	5	5	5	5	5	5	30	1	9	0
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2	1	0
4	5	3	4	4	3	2	3	5	5	4	3	5	5	2	7	3	3	5	5	4	4	24	2	5	4	2	4	2	19	1	6	7
4	5	4	3	4	5	2	5	5	4	3	5	4	3	2	4	3	5	2	3	2	3	18	4	2	4	3	2	4	19	1	5	3
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	1	6	8
4	5	5	4	4	5	2	7	5	4	5	5	4	5	2	8	4	5	5	5	5	4	28	5	5	4	5	5	5	29	1	9	5
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	1	6	8
2	2	3	3	3	3	1	6	3	2	3	3	2	3	1	6	2	2	3	3	3	2	15	3	2	2	2	3	3	15	1	0	9
3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1	2	6
4	5	4	2	4	5	2	4	2	5	4	2	5	4	2	2	5	4	2	5	4	5	25	4	2	5	4	4	2	21	1	6	3
3	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	2	3	1	7	2	3	3	2	2	3	15	3	3	3	3	3	3	18	1	1	0
3	3	4	4	4	3	2	1	5	5	5	3	4	3	2	5	5	4	3	5	4	3	24	5	3	5	3	5	4	25	1	6	5
3	4	3	5	4	3	2	2	5	4	3	5	4	3	2	4	5	3	5	2	3	5	23	4	3	5	3	5	2	22	1	6	0
2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	8	4	4
4	4	4	5	2	4	2	3	5	4	2	4	5	4	2	4	5	4	2	5	4	4	24	2	5	4	4	5	4	24	1	6	6
2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	8	4	4

5	4	5	4	4	5	2	5	4	5	5	4	5	2	4	4	5	4	4	5	26	5	5	5	5	5	5	30	1
2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	9	1	2	2	2	2	2	2	11	6
5	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	5	4	4	3	23	4	4	4	4	4	4	24	1
3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	2
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	3	4	4	24	4	4	3	4	4	4	23	8
5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	29	4	4	3	5	5	5	26	0
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	30	1
3	4	3	4	3	5	2	3	2	4	5	3	4	2	2	3	5	3	4	3	20	4	5	4	5	4	5	27	5
4	5	3	4	5	3	2	4	5	3	4	5	4	2	5	4	5	3	4	5	26	4	3	5	4	4	5	25	7
4	3	4	3	2	3	1	4	3	3	3	5	3	2	4	3	4	2	3	4	20	3	4	2	3	4	3	19	3
5	4	3	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	2	5	3	4	5	4	5	26	4	3	4	5	4	5	25	9
3	4	3	2	3	4	1	3	3	3	4	3	2	1	4	3	2	4	3	4	20	3	4	3	4	3	4	21	3
3	4	3	2	3	4	1	3	4	5	4	4	3	2	4	5	3	4	5	4	25	3	4	5	4	4	5	25	5
3	3	3	4	3	3	1	5	4	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	23	5	5	4	4	3	3	24	6
4	3	4	4	3	4	2	5	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	20	3	3	4	3	4	3	20	4	
3	2	2	4	4	3	1	3	4	3	2	3	4	1	3	4	3	4	3	3	20	2	5	5	4	3	4	23	3

4	3	5	4	3	5	2	4	4	3	5	5	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	20	3	4	3	4	3	4	21	1
3	2	4	4	1	2	1	6	3	3	3	2	4	4	1	9	2	3	2	4	4	3	18	3	2	4	4	3	3	19	1
3	4	3	4	3	3	2	0	3	4	4	2	3	3	1	9	4	2	3	3	4	4	20	3	2	4	3	3	3	18	1
3	4	3	4	3	4	2	1	2	3	4	3	4	2	1	8	3	4	3	3	4	3	20	3	4	3	4	3	2	19	1
3	2	4	3	2	3	1	7	4	3	4	3	4	3	2	1	2	3	2	4	4	3	18	2	3	4	3	3	4	19	1
4	3	3	3	3	3	1	9	2	4	4	4	3	4	2	1	2	2	2	4	4	3	17	3	4	4	1	3	3	18	1
4	5	5	5	5	5	2	9	5	5	5	4	4	4	2	7	4	4	5	3	3	4	23	4	2	4	4	4	3	21	1
5	3	3	4	4	4	2	3	4	3	5	4	4	3	2	3	2	4	2	3	3	5	19	4	4	4	5	3	4	24	1
4	4	4	4	3	5	2	4	5	4	5	3	3	3	2	3	5	5	5	3	4	5	27	3	4	5	4	5	4	25	1
5	4	4	4	4	4	2	5	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	1
5	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	1	8	2	3	2	3	2	3	15	3	3	4	4	3	3	20	1
4	4	5	4	4	4	2	5	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	21	3	4	4	4	3	4	22	1	
4	3	3	4	3	4	2	1	3	2	3	3	4	3	1	8	3	4	3	3	4	3	20	4	3	2	2	3	4	18	1
5	5	5	5	4	5	2	9	5	4	5	5	4	5	2	8	4	5	5	4	5	5	28	5	5	5	5	5	5	30	2
1	1	2	1	2	2	1	9	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	8	2	2	1	2	2	2	11	6
3	4	3	5	3	3	2	1	2	3	5	4	5	5	2	4	2	3	3	1	3	3	15	2	2	2	3	4	5	18	1

3	3	3	2	4	4	1	9	4	3	5	5	4	5	2	6	3	4	3	3	3	2	18	4	3	2	4	4	5	22	1	4	8
5	4	5	4	5	4	2	7	2	4	5	4	2	4	2	1	5	4	4	5	4	5	27	4	4	5	4	4	5	26	1	7	6
1	3	3	2	2	3	1	4	3	1	3	3	2	2	1	4	3	2	1	1	1	3	11	3	2	2	3	2	2	14	9	2	2
3	3	3	4	4	3	2	0	4	3	2	4	3	2	1	8	2	2	4	2	3	5	18	3	2	4	2	4	2	17	1	2	9
4	4	4	2	2	4	2	0	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	15	4	2	3	4	4	4	21	1	3	7
3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1	2	6
3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	1	8	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	1	2	6
3	2	2	3	3	2	1	5	2	3	2	4	4	2	1	7	3	2	2	3	3	2	15	4	3	2	3	2	2	16	1	1	0
5	5	5	5	5	5	3	0	5	3	5	5	5	5	2	8	5	5	5	3	3	5	26	5	5	3	5	5	5	28	1	9	6
5	4	4	5	5	4	2	7	5	2	3	3	1	3	1	7	2	3	3	2	3	3	16	2	4	5	3	4	3	21	1	4	1
4	3	4	3	3	4	2	1	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	21	4	4	4	4	4	4	24	1	5	2
3	3	2	3	2	3	1	6	3	2	1	2	3	4	1	5	4	3	2	2	3	2	16	2	2	3	2	3	2	14	1	0	8
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2	1	0
5	5	5	5	3	5	2	8	3	3	5	5	5	5	2	6	5	3	3	3	3	5	22	5	3	3	3	5	5	24	1	7	6
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	1	6	8
4	4	5	5	4	5	2	7	4	3	4	4	3	5	2	3	5	3	3	3	3	5	22	5	5	5	5	3	3	26	1	7	0

5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2
3	4	5	3	4	3	2	5	2	4	5	4	3	3	3	4	2	5	4	3	21	5	3	5	5	3	3	24	1		
4	3	5	4	3	3	2	5	2	4	5	2	4	2	3	2	5	3	4	5	22	4	3	5	4	2	5	23	1		
3	3	4	4	3	3	2	0	5	5	5	3	3	5	6	5	4	4	3	3	4	23	4	5	5	4	5	5	28	1	
5	5	4	4	4	5	2	7	5	5	5	5	4	4	8	4	4	4	4	4	5	25	5	5	5	5	5	5	30	1	
3	4	3	3	4	5	2	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	22	3	5	3	3	4	4	22	1		
5	5	4	5	5	5	2	9	4	5	5	5	4	5	8	4	5	4	4	4	25	4	5	4	5	5	5	28	1		
3	4	3	3	3	3	1	9	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	26	4	5	5	5	5	5	29	1	
3	4	4	4	4	4	2	3	5	4	5	3	4	4	5	3	3	4	3	4	4	21	3	4	4	4	4	3	22	1	
3	4	5	4	4	5	2	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	23	4	4	3	4	4	4	23	1	
5	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	4	24	1	
4	4	5	3	4	5	2	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	23	4	5	3	4	4	4	4	24	1	
4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	4	4	6	5	5	4	4	5	5	28	5	4	4	5	5	5	28	1	
5	5	5	4	4	4	2	7	5	5	5	5	4	4	8	4	5	5	5	4	4	27	5	5	5	4	4	4	27	1	
5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	2		
3	3	3	3	3	5	2	0	5	5	5	5	4	4	8	4	3	3	3	3	4	20	4	4	4	4	5	5	26	1	

5	5	5	5	4	5	2	9	5	5	5	5	4	4	2	8	4	4	5	5	5	5	28	5	5	5	5	5	5	30	2	0	0
5	5	3	3	4	4	2	4	4	5	5	5	3	3	2	5	3	5	5	5	4	4	26	5	5	3	3	5	5	26	1	7	6
3	3	4	4	3	3	2	0	5	5	5	3	3	5	2	6	5	4	4	3	3	4	23	4	5	5	4	5	5	28	1	6	6





Uji Verifikasi dan Uji Plagiasi



LABORATORIUM FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318

SURAT KETERANGAN

No: E.6.a/692/Lab-Psi/UMM/VII/2024

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Divisi Psikometri Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nurul Janah Tsaniyah Engdang Agustina
NIM : 202010230311259
Dosen Pembimbing : 1) Tri Muji Ingarianti, M.Psi
2)

Yang bersangkutan telah melakukan :

1. Verifikasi Analisa Data.
Hasil: Lulus /Perbaikan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Malang, 3 Juli 2024
Petugas Cek

Navy Tri Indah Sari, M.Si



LABORATORIUM FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318

SURAT KETERANGAN

No: E.6.a/699/Lab-Psi/UMM/VII/2024

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Divisi Psikometri Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nurul Janah Tsaniyah Engdang Agustina
NIM : 202010230311259
Dosen Pembimbing : 1) Tri Muji Ingarianti, M.Psi
2)

Yang bersangkutan telah melakukan :

1. Cek Plagiasi
Hasil: Lulus/Perbaikan
Dengan keterangan sebagai berikut:

No	Judul Skripsi	Batas Maksimal	Hasil
1	Hubungan antara Career Optimism dengan Career Adaptability pada Mahasiswa	25%	21%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Malang, 4 Juli 2024
Petugas Cek

Navy Tri Indah Sari, M.Si