

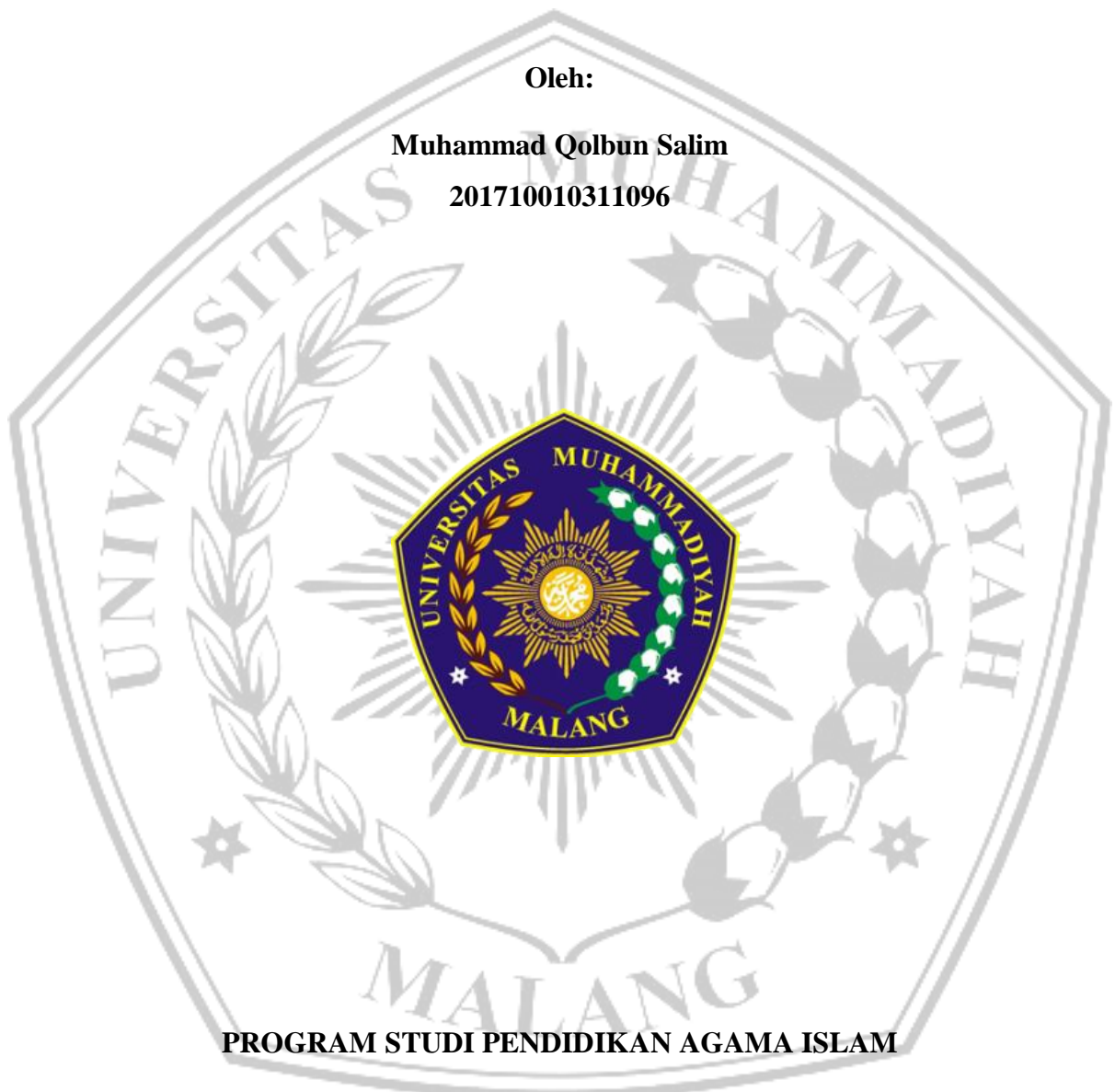
**NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM FALSAFAH HIDUP MAJA LABO DAHU
MASYARAKAT BIMA**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Qolbun Salim

201710010311096



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM FALSAFAH
MAJA LABO DAHU MASYARAKAT BIMA**

SKRIPSI

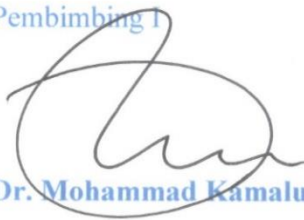
OLEH:

MUHAMMAD QOLBUN SALIM

(201710010311096)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si

Pembimbing II



Dr. Umiarso, M.Pd.I.

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ 2 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Romelah, M. Ag
2. Dr. M. Yusuf, M.Pd.I
3. Dr. M. Kamaluddin, M. Si
4. Dr. Umiarso, M. Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD QOLBUN SALIM

NIM : 201710010311096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Nilai Pendidikan Islam dalam Falsafah Hidup Maja Labo Dahu Masyarakat Bima**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Juni 2024

Yang menyatakan,



(MUHAMMAD QOLBUN
SALIM)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Muhammad Qolbun Salim
 NIM : 201710010311096
 Judul Tugas Akhir : "Nilai Pendidikan Islam dalam Falsafah Hidup Maja Labo Dahu Masyarakat Bima"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	9%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	4%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	3%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	6%
5.	Bab V : Penutup	5%	0%

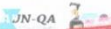
.Mengetahui

Ka Prodi Pendidikan Agama Islam,

M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 591 148 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Muhammad Qolbun Salim: NIM 201710010311096. Nilai Pendidikan Islam dalam Falsafah Hidup *maja labo dahu* Masyarakat Bima. Pembimbing (1) Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si, Pembimbing (2) Dr. Umiarso, M.Pd.I.

Kata kunci: Nilai Pendidikan Islam, Falsafah Hidup, *Maja labo dahu*, dan Masyarakat Bima.

Penelitian ini bertujuan untuk Menjelaskan mengenai *maja labo dahu* sebagai konsep falsafah hidup masyarakat Bima dan Memaparkan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat didalamnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis etnografi, teknik pengumpula data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menemukan bahwa *maja labo dahu* merupakan falsafah hidup masyarakat Bima yang berperan sebagai representasi nilai-nilai Islam dalam budaya lokal mereka, nilai-nilai pendidikan Islam yang tertera dalam falsafah ini memuat nilai-nilai kemanusiaan dan nilai ketuhanan.

ABSTRACT

Muhammad Qolbun Salim: NIM 201710010311096. The Value of Islamic Education in the *Maja labo dahu* Life Philosophy of the Bima Society. Supervisor (1) Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si, (2) Dr. Umiarso, M.Pd.I.

Keywords: The Value of Islamic Education, Philosophy of Life, *Maja labo dahu*, and Bima Society.

This research aims to explain *maja labo dahu* as a concept of the philosophy of life of the Bima people and explain the values of Islamic education contained therein. The method used in this research uses a qualitative approach with an ethnographic type, data collection techniques using observation, interviews and documentation techniques. and the data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research found that *maja labo dahu* is a philosophy of life for the Bima people which acts as a representation of Islamic values in their local culture. The values of Islamic education stated in this philosophy contain human values and divine values.



MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat untuk orang lain.



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Terimakasih banyak, Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ayah Andi Irawan dan ibu Darmawati, kakek Tajudin Aziz, Husni Djamaluddin, dan nenek Khadijah, Aisyah yang telah memberikan dukungan, doa, kasih sayang, serta tetap sabar tabah memberikan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini, ridho, dan cinta serta kasih yang tak terhingga kalian berikan kepadaku tidak mungkin dan tidak akan pernah mungkin anakmu/cucumu ini dapat membalasnya, anakmu/cucumu ini hanya dapat membalas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kakek, nenek, ayah dan ibu bahagia karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk kakek, nenek, ayah dan ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu Terima kasih Ayah Terimakasih Kakek

Terimakasih Nenek

Keluarga

Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besarku terutama bibi dan pamanku yang terus menemani dan membantuku untuk menyelesaikan skripsi ini bahkan sejak awal saya masuk kuliah engkaulah yang terus membantu dan menemaniku bahkan terus memotivasiku untuk menyelesaikan skripsiku, kupersembahkan karya kecil ini sebagai hasil dari jerih payah, perjuangan serta motivasi dari kalian kepadaku, teruntuk paman dan bibiku Andi Azis dengan Sumarni, Edwin dengan Jaenab, Ulinawati dengan Muharramin Syafrudin, Vera Dhamayanti dengan Tamrin, Dewi Masitha dengan Anwar Sadad, Nurhaida dengan Deddy *Atmaja*, Budiman dengan Nurhayati, Furqan dengan Dewi Sartika. Terimakasih telah memotivasi dan mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman

Buat kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini: semua teman-temanku terkhusus, Qadar, Rizky, Galang, Arif, Iko, Jabir, Jundi, Joni, Bang Aziz, Ahyar, Iwan, Aan, dan juga teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, Semoga Allah selalu merahmatimu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STUDI KUALITATIF NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM FALSAFAH HIDUP MAJA LABO DAHU MASYARAKAT BIMA”** ini dengan baik, walaupun jauh dari kesempurnaan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah berhasil mengemban visi, dan misi dakwahnya sebagai Rasul Allah, sehingga zaman yang semula berada dalam kegelapan dan kejahiliyahan berubah menjadi zaman yang penuh dengan cahaya keilmuan dan pengetahuan.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, maka penulis tak lupa mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih pemikiran maupun materi demi terselesaikannya skripsi ini.

Ucapan salam *ta'dzim* untuk orang tua penulis, Bapak Andi Irawan, Ibu Darmawati, yang telah merawat, mendidik dan membesarkan penulis sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan tinggi dan juga atas doa dan air mata pengharapan demi keberhasilan penulis. Hanya doa tulus penulis yang selalu mengiringi setiap sujud dan disetiap waktu, *“Allahummaghfirli dzunubi waliwa lidayya warhamhumaa kamaa Rabbayaanii shaghiiraa”*.

Selanjutnya dengan segala hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para narasumber Muhammad Yunus, Husein La Odet, Sudirman H. Maka, Aminullah/N Marewo, yang telah sudi dan rela menyempatkan waktunya untuk berbincang dan memberikan ilmu serta informasi kepada penulis terkait dengan skripsi ini.

Tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bibiku Dewi Masitha beserta suami Anwar Sadad, terimakasih karena telah membantu, membimbing, serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, dan juga Bibiku Vera Dhamayanti beserta suami Tamrin. Terima Kasih telah membantu penulis dalam menemukan dan mencari informasi serta informan terkait tugas akhir ini.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu di kampus ulul albab ini. Penulis sangat bangga karena telah menjadi bagian kampus putih ini menjadi sarjana (Strata 1).

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Khozin M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, Ketua Program Studi dan sekretaris beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang tidak kenal lelah dalam melayani, membimbing dan memotivasi penulis dan Mahasiswa/Mahasiswi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, dan Pada dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberi pelayanan akademis selama menjadi mahasiswa di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Kepada Bapak Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si (Pembimbing I) dan Dr. Umiarso, M.Pd.I (Pembimbing II), penulis mengucapkan banyak terima kasih, disela-sela kesibukan beliau masih memberi kesempatan penulis untuk berkonsultasi serta membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Untuk sahabat-sahabat penulis di Prodi PAI angkatan 2017 khususnya kelas Tarbiyah C, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakan selama ini. Semoga jalinan persaudaraan kita terus berlanjut hingga kapan pun, dan semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat di dunia dan akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi teori, sistematika pembahasan, metodologi penelitian maupun dari segi analisa

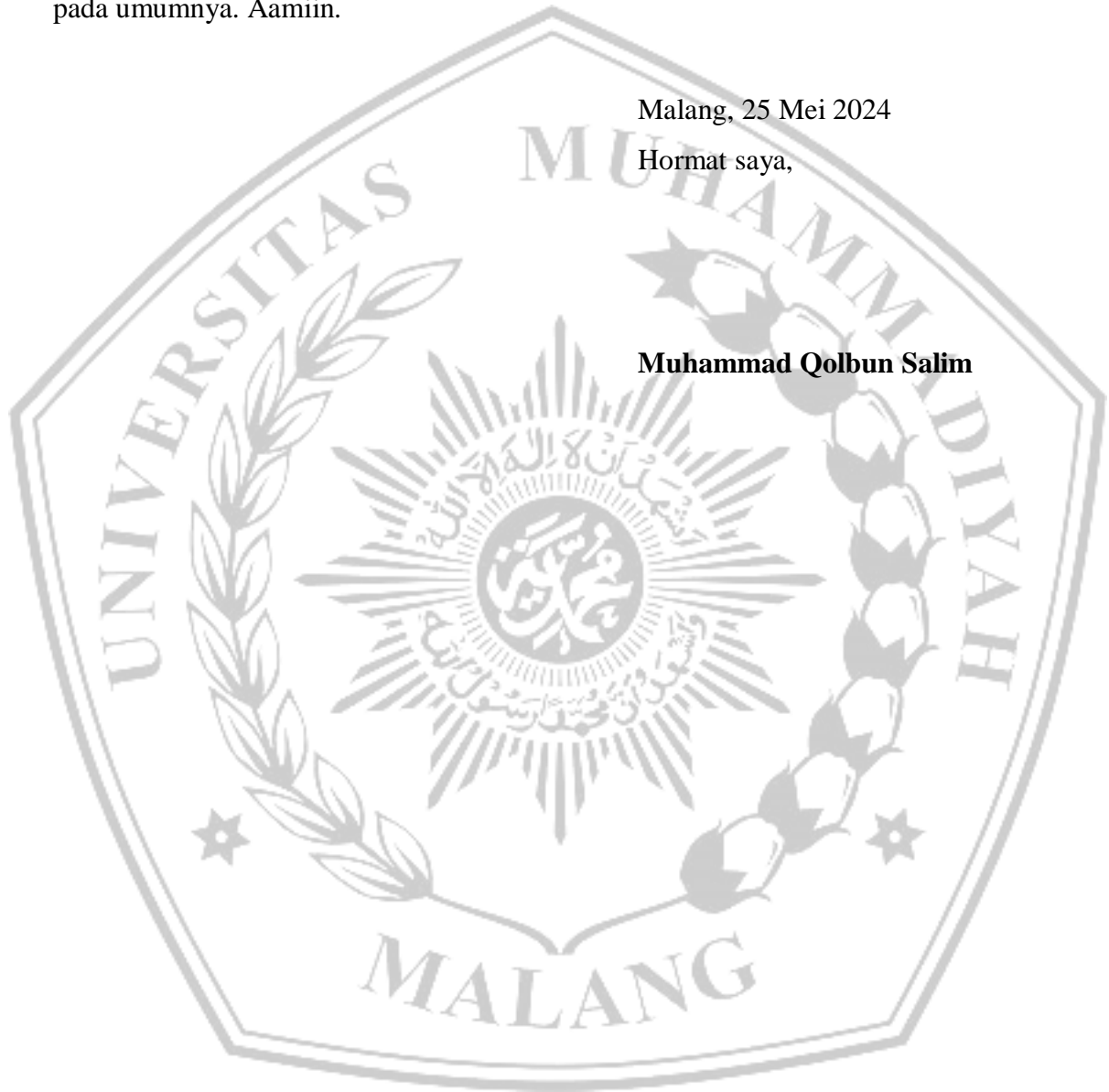
data. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca.

Akhir kata, kepada Allah jualah penulis memohon rahmat, taufik dan hidayah-Nya, semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Malang, 25 Mei 2024

Hormat saya,

Muhammad Qolbun Salim



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HASIL PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	4
1. Nilai Pendidikan Islam.....	4
2. Falsafah Hidup.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Tinjauan Pustaka	7
1. Nilai Pendidikan Islam.....	7
2. Falsafah hidup masyarakat Bima.....	17
3. Nilai Pendidikan Islam dalam Falsafah Hidup.....	19
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
C. Lokasi Penelitian.....	24

D. Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1.1 Wawancara mendalam	27
1.2 Observasi.....	27
1.3 Dokumentasi.....	28
F. Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV	32
A. Hasil Penelitian.....	32
a. Falsafah <i>maja labo dahu</i>	32
b. Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Falsafah <i>Maja labo dahu</i>	38
a) <i>katada rawi matedi katedi rawi matada</i>	38
b) <i>Maja labo dahu</i>	39
c) Hablumminallah dan Hablumminannas.....	41
B. Pembahasan.....	44
a. Falsafah <i>Maja labo dahu</i>	44
b. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam falsafah <i>maja labo dahu</i>	49
BAB V	60
PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	68
DAFTAR LAMPIRAN	68

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris Rustaman, D. R. (2022). The Potential Of Art Development in The Present Era: A Case Study Of The 'Nggusu Waru' Leadership Philosophy. *BIRCI Journal*, 5 (2), 13177-3183.
- Achmadi. (2005). *Ideologi Pendidikan Islam : Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amiruddin. (2018). Menggali Potensi *Maja labo dahu* Sebagai Basis Pendidikan Etika Dan Moral Di Sekolah . *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 2 (1), 69-76.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aulia, R. N. (2013). Rimpu: Budaya Dalam Dimensi Busana Bercadar Perempuan. *Jurnal Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Qur'ani*, Vol. 9, No. 2 .
- Aziz, T. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter "*Maja labo dahu*" Dalam Pedagogi. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 12, No. 1, 88-100.
- Badrun, A. (2018). Filsafat Nggusu Waru Dalam Tradisi Lisan Bima dan Relevansinya Dengan Ciri Kepemimpinan Modern. *Mabasan*, Vol. 2 No. 1, , 3.
- Basir, A. (2022). Urgensi Pendidikan Bagi Kaum Perempuan Dalam Kerangka Nilai Pendidikan Islam: Itiqadiyah, Khuluqiyah Dan Amaliyah. *An-Nisa*, Vol. 15, No. 2, 71-80.
- Elly M. Setiadi, H. K. (2009). *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Penanda Media Group.
- Elmubarak, Z. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai : Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang terputus, Dan Menyatukan Yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail, H. (2004). *Peran Kesultanan Bima Dalam Perjalanan Sejarah Nusantara* . Mataram: Lengge.
- Jempa, N. (2018). Nilai-Nilai Agama Islam. *pedagogik*. Vol, 1, No. 2, 103.

- Mark Halstead, M. J. (1996). *Values in Education and Education in Values*. London: The Falmer Press.
- Nizar, R. &. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Rusmin Tumagor, K. R. (2010). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sujarwa. (2011). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tasrif, S. K. (2018). Model Penguatan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai Kearifan Lokal "Maja labo dahu" Dalam Perspektif Budaya Bima. *Jurnal Administrasi Negara*, 15 (2), ISSN 2085-1804, 98-114.
- Muhsin, H. M. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kitab al-Mawa'iz al-Ufuriyyah . *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 3 No. 2* , 311-330.
- Muis, S. &. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nursupiamin. (2013). Konsep Ortogonalitas Dalam Al-Qur'an. *Al-Khawarizmi*, Vol 2, 101-110.
- Sari, F. S. (2022). Karakteristik dan Keberagaman Nilai-Nilai Islami di Kampung Semarang dan Kampung Arab Sugihwaras Pekalongan . *Jurnal Planologi*, Vol. 19, No. 2, 162-174.
- Sudarmin, A. W. (2023). Hubungan Filsafat dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No. 02., 109-115.
- Suhartono, S. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Badrun, Ahmad. 2006. *Struktur dan Makna Ungkapan Tradisional Bima-Dompu*. Mataram: Mataram University Press.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Rijali, Ahmad. (2019). 'Analisis Data Kualitatif'. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17.33, 81
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lexy J., Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komariah, Aan. Satori, Djam'an. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:

Alfabeta.

A. M, Yusuf. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Aminullah, M. (2021). *Humanisme Religius Berbasis Budaya Qur'ani*. Jakarta: Institut PTIQ Jakarta.

Hasan, A. M. (2012). *Maja ro Dahu, Konsep Harga Diri Komunitas Mbojo, NTB Sebuah Kontribusi Bagi Terhapusnya Kekerasan di Indonesia* . Yogyakarta: Yayasan Nuansa Nusa (Yansa).

Koentjaraningrat. (1980). *METODE-METODE PENELITIAN MASYARAKAT*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Machmud, M. (2018). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Malang: Penerbit Selaras.

Mulyana, D. (2013). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sahidu, A. K. (2016). *Kamus Bahasa Bima-Indonesia*. Yogyakarta: Genta Press Yogyakarta.