

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIVE QUIZ QUIZIZZ  
DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
EKA NIKMAH RATNAWATI  
NIM : 201710430311081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIVE QUIZ QUIZZ  
DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI  
SEKOLAH DASAR

OLEH

EKA NIKMAH RATNAWATI


201710430311081

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji  
dan disetujui

Malang, 12 juli 2024


Menyetujui,

Pembimbing I

  
(Setiya Yunus Saputra, M.Pd)

NIDN. 0705019101

Pembimbing II

  
a.n (Nawang Sulistyani, M.Pd)

NIDN. 0730019401

# LEMBAR PENGESAHAN

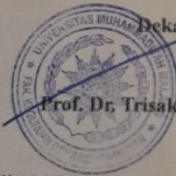
## LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIVE QUIZ QUIZIZZ DALAM  
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

EKA NIKMAH RATNAWATI  
201710430311081

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 12 Juli 2024



Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Abdurrohman Muzakki. S.Or, M.Pd
3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
4. Nawang Sulistyani, M.Pd

Tanda Tangan

*[Handwritten signatures of the exam board members and the Dean]*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Nikmah Ratnawati  
Tempat, tanggal lahir : Jombang, 05 April 1998  
NIM : 201710430311081  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Live Quiz Quizizz dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 12 Juli 2024

Yang menyatakan



Eka Nikmah Ratnawati

## ABSTRAK

Ratnawati, Eka Nikmah. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Live Quiz*

*Quizizz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Sekolah*

*Dasar*. Skripsi. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1)

Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (2) Nawang Sulistiyani, M.Pd

Kata Kunci : Media Live Quiz Quizizz, Sekolah Dasar

Penelitian pengembangan media Live Quiz Quizizz ini berdasarkan masalah yang terdapat di SDN Dukuhklopo pada kelas V yaitu media pembelajaran masih terbatas, masih menggunakan media seadanya saja, sehingga proses belajar mengajar kurang aktif. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengembangkan Media Live Quiz Quizizz pada kelas V SD. 2) Mengetahui kemenarikan Media Live quiz quizizz pada materi keliling bangun datar kelas V sekolah dasar

Penelitian dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian (RnD) *Research and Development* dengan model pengembangan O'Malley and Pierce yang terdiri dari lima tahapan yaitu tujuan pengembangan digunakan untuk mengumpulkan permasalahan yang ada dilapangan. Menyusun spesifikasi produk dilakukan untuk mendesain produk untuk memecahkan permasalahan. Revisi digunakan untuk memperbaiki yang apa yang kurang dari media live quiz quizizz agar media dapat digunakan secara maksimal. Uji coba dilakukan untuk menerapkan produk yang telah dibuat. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket.

Hasil pengembangan media live quiz quizizz mendapatkan presentase nilai validasi materi pembelajaran 75 % dan validasi media 75% dengan kriteria sangat baik sesuai dengan saran. Respon siswa terhadap media live quiz quizizz sangat menarik dibuktikan dengan perolehan hasil rata – rata angket respon siswa 91,1 %. Guru kelas juga mendapatkan respon positif terhadap media live quiz quizizz pada pembelajaran matematika materi keliling bangun datar hal ini dibuktikan dengan perolehan angket respon guru dengan memperoleh nilai 93%. Saran produk yang telah dikembangkan bagi guru untuk mengajar pada materi keliling bangun datar. 1. Hasil pengembangan ini diharapkan dapat memudahkan proses penyampaian materi kepada siswa, 2. dapat dengan mudah memahami materi, termotivasi untuk belajar dan memudahkan siswa dalam memahami mata pelajaran matematika materi keliling bangun datar kelas V sekolah dasar, 3. Background dapat diubah agar lebih bervariasi dan tidak terlihat gelap



## ABSTRACT

Ratnawati, Eka Nikmah. 2024. *Development of Live Quiz Quizizz Learning Media in Improving Mathematics Learning in Elementary Schools*. Thesis. FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (1) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (2) Nawang Sulistiyani, M.Pd

### **Keywords: Media Live Quiz Quizizz, Elementary School**

This research into the development of Live Quiz Quizizz media is based on the problems found at SDN Dukuhklopo in class V, namely that learning media is still limited, they still only use minimal media, so the teaching and learning process is less active. This research aims to: 1) Develop Live Quiz Quizizz Media in class V elementary school. 2) Knowing the attractiveness of the Live quiz quizizz media in the material on the circumference of flat shapes for class V elementary school

The research was carried out using the Research and Development (RnD) type of research with the O'Malley and Pierce development model which consists of five stages, namely the development objectives are used to collect problems that exist in the field. Developing product specifications is done to design products to solve problems. Revisions are used to improve what is lacking in the live quiz quizizz media so that the media can be used optimally. Trials are carried out to apply the products that have been made. Data collection methods use observation, interviews and questionnaires.

The results of the development of live quiz media Quizizz obtained a percentage of learning material validation scores of 75% and media validation of 75% with very good criteria in accordance with the recommendations. Student responses to the live quiz media Quizizz were very interesting as evidenced by the average student response questionnaire results of 91.1%. The class teacher also received a positive response to the live quiz quizizz media in mathematics learning about the circumference of flat shapes, this was proven by the teacher's response questionnaire obtaining a score of 93%. Product suggestions that have been developed for teachers to teach material on the circumference of flat shapes.

1. It is hoped that the results of this development will facilitate the process of delivering material to students,
2. They can easily understand the material, be

motivated to learn and make it easier for students to understand the mathematics subject material around flat shapes for class V elementary school, 3. The background can be changed to make it more varied and it doesn't look dark.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA serta menjadikan penulis sebagai hamba yang taat kepada segala ketentuan-NYA menjadikan penulis yang senantiasa mengingat akan segala amanah dan tanggung jawab di dunia dan di akhirat. Dengan segala ridho-NYA, penulis dapat menunaikan tugas dan mengemban amanah dengan sungguh – sungguh hingga tersusunnya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Live Quiz Quizizz dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar”. Saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Bustanul Arifin, M. Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih telah mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan proposal skripsi ini.
3. Ibu Nawang Sulistiyani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan proposal skripsi ini.
4. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang telah berperan sebagai validator ahli materi
5. Ibu Maharani Kumalasani, M.Pd yang telah berperan sebagai validator ahli media
6. Seluruh bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah membimbing selama peneliti menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>xiv</b>
<b>SERTIFIKAT PLAGIASI 1</b> .....	<b>xvii</b>
<b>SERTIFIKAT PLAGIASI 2</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	4
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	5
G. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Quizizz .....	10
3. Pembelajaran Matematika .....	12
4. Materi Keliling Bangun Datar .....	16
B. Penelitian Yang Relevan .....	18
<b>BAB III PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	<b>20</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	20

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
1. Observasi.....	23
2. Wawancara .....	23
3. Angket.....	23
4. Dokumentasi.....	23
E. Instrumen Penelitian .....	24
1. Lembar observasi.....	24
2. Pedoman wawancara.....	26
3. Angket.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Teknik analisis data kualitatif.....	39
2. Teknik analisis data kuantitatif.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Pengembangan media live quiz quizizz materi keliling bangun datar kelas V sekolah dasar .....	44
2. Pemberian Angket Respon Siswa .....	54
3. Pemberian angket respn guru .....	55
B. Pembahasan Penelitian.....	57
1. Pengembangan Media Live Quiz Quizizz Materi Keliling Bangun Datar pada kelas V Sekolah Dasar.....	57
2. Kemenariakan Media Live Quiz Quizizz Materi Keliling Bnagun Datar pada kelas V Sekolah dasar.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
LAMPIRAN.....	62

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... 19  
Gambar 3. 1 Tahap Model O'Malley dan Pierce (1996)..... 21



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – kisi observasi kondisi kelas saat pembelajaran berlangsung .....	24
Tabel 3. 2 Pedoman observasi .....	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi pedoman wawancara .....	26
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara guru kelas V B .....	27
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Ahli Materi .....	28
Tabel 3. 6 Angket validasi ahli materi.....	30
Tabel 3. 7 Kisi-kisi angket ahli media.....	31
Tabel 3. 8 Angket validasi ahli media.....	34
Tabel 3. 9 Angket respon siswa .....	34
Tabel 3. 10 Angket respon siswa .....	37
Tabel 3. 11 Kisi-kisi angket respon guru.....	38
Tabel 3. 12 Penilaian Skala Likert.....	41
Tabel 3. 13 Kualifikasi Pencapaian.....	41
Tabel 3. 14 Analisa Data Angket Siswa dan Guru.....	42
Tabel 4. 1 Rancangan pembuatan media.....	47
Tabel 4. 2 Validasi materi pembelajaran .....	51
Tabel 4. 3 Validasi materi pembelajaran .....	52
Tabel 4. 4 Respon Siswa Kelas V SDN Dukuhklopo .....	54
Tabel 4. 5 Angket respon guru.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara.....	62
Lampiran 2. Lembar Observasi .....	64
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
Lampiran 4. Pengembangan Materi Keliling Bangun Datar.....	72
Lampiran 5. Rancangan Pembuatan Media.....	80
Lampiran 6. Story Board.....	83
Lampiran 7. Lembar Instrumen Validasi Media Live Quiz Quizizz.....	87
Lampiran 8. Lembar Instrumen Validasi Live Quiz Quizizz .....	90
Lampiran 9. Dokumentasi pembelajaran live quiz quizizz.....	95



## DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, K. D. A., & Faradita, M. N. (n.d.). Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pgsd Pada Masa Pandemi Covid-19, 209–218.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 100.
- Agustina, L. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *Sesiomadika*, 1–7.
- Amalina, I. K., Amirudin, M., & Siswono, T. Y. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan masalah matematika Semi-Terstruktur. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(1), 40–49.
- Ansori, H., & Zulkipli. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 35.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Kefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Kerintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2).
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75.
- Kuncahyono, K. (2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219–231.
- Kusuma, Y. A. (2020). *Evektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Daring (Online) Fisika pada Materi*. Universitas Sanata Dharma.
- Lutfiyatun, E., & Haniefa, R. (2022). Pengembangan Hots Online Assessment Dengan Quizizz Berkarakter Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 7(3).
- Mulyati, S. (2020). Efektivitas Pestisida Aalami Kulit Bawang Merah Terhadap Pengendalian Hama Ulat Tritip (*Plutella xylostella*) Pada Tanaman Sayur Sawi Hijau. *Journal of Nursing and Public Health*, 8(2), 79–86.
- Mursidik, E. M., & Dkk. (2015). Kemampuan Berfikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Perdagogia*



ISSN 2089, 4(1).

- Nisa, A. K. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdit Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8, 13–22.
- Noer, S. H. (2011). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan pembelajaran matematika berbasis masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 4.
- Noor, S. (2020). Implementasi quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1).
- O'Malley, J., Michael, & Pierce, L. V. (1996). *Authentic Assessment for English Language Learners*. United State of America: Longman.
- Rahmawati, D. N., Nisa, A. F., Astuti, D., Fajariyani, & Suliyanti. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Dawuh Guru*, 2(1). Retrieved from <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/dawuhguru>
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–172.
- Sari, dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Peserta didik Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 1–7.
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing USA. *International Journal of Mathematics Education (Online)*, 75–80. Retrieved from <https://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf>
- Siswono, T. Y. E. (2006). Implementasi teori tentang tingkat berpikir kreatif dalam matematika. *Jurnal Online*, 24–27.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, A. (2018). *Penataan dan Pengembangan Modal Sosial dalam Diskontinuitas Komunitas*. Makassar: PT. Maupa Masagena Media Kreasindo.
- Wulandari, A. P., & dkk. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2).
- Yuliyanti, S., Huliatusna, Y., Rasyid, S., Yohamintin, & Sabban, I. (2021).

Perbedaan Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 1(2). Retrieved from <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : EKA NIKMAH RATNAWATI  
NIM : 201710430311081  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIVE QUIZ  
QUIZZZ DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 29 Juli 2024  
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No.240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIVE QUIZ QUIZZZ DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

## ORIGINALITY REPORT

**22%**  
SIMILARITY INDEX

**22%**  
INTERNET SOURCES

**1%**  
PUBLICATIONS

**1%**  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>19%</b>
<b>2</b>	<b>repository.uinjambi.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repository.unida.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>

Exclude quotes  On  
Exclude bibliography  On

Exclude matches  < 1%

