

**LAPORAN SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) BERBANTUAN MODUL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI POLA BILANGAN DI SMPN 1 KUNJANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang sebagai Salah Satu Persyarat untuk  
Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:

AMALIYANA ZAHRANI

NIM : 201810060311071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
SIDANG SKRIPSI**

**JUDUL:**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION*) BERBANTUAN MODUL TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI POLA  
BILANGAN DI SMPN 1 KUNJANG

Oleh:

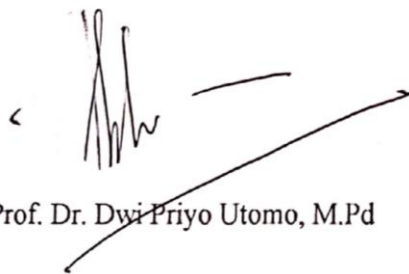
AMALIYANA ZAHRANI

NIM : 201810060311071

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan Dewan Penguji, dan disetujui  
pada tanggal 16 Mei 2024

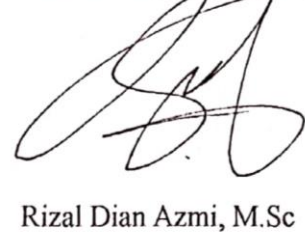
Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd

Pembimbing Pendamping,



Rizal Dian Azmi, M.Sc

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) BERBANTUAN MODUL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI POLA BILANGAN DI SMPN 1 KUNJANG

Oleh:

AMALIYANA ZAHRANI

NIM : 201810060311071

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji, dan diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, disahkan pada tanggal,

Mengesahkan:

Dekan FKIP UMM



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd
2. Rizal Dian Azmi, M.Sc
3. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
4. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd

Tanda Tangan

.....  
.....  
.....  
.....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amaliyana Zahrani  
Tempat lahir : Kediri, 30 Maret 2000  
NIM : 201810060311071  
Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) Berbantuan Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Pola Bilangan di SMPN 1 Kunjang” adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non-eksekutif.

Malang, 16 Mei 2024



Amaliyana Zahrani

NIM: 201810060311071

## RINGKASAN

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting bagi kehidupan. Dengan adanya pendidikan, manusia bisa terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman. Proses pendidikan memerlukan metode dan teknik yang baik. Sehingga, tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal. Banyaknya proses pembelajaran yang kurang efektif menyebabkan tujuan pendidikan belum bisa tercapai dengan maksimal. Penguasaan materi serta kemampuan pemecahan masalah merupakan aspek yang sangat penting. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) berbantuan modul pada materi Pola Bilangan. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 36 siswa dari SMP Negeri 1 Kunjang. Pembelajaran di kelas merupakan awal dari penelitian pada siswa kelas VIII A. Pembelajaran dilakukan secara berkelompok dengan menggunakan modul untuk melakukan diskusi bersama-sama. Hasil pembelajaran Pola Bilangan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) bisa efektif dilihat dari keaktifan siswa, kemampuan pemecahan masalah siswa pada saat proses pembelajaran dan hasil tes yang diberikan.

**Kata Kunci :** Efektivitas, *STAD*, Modul, Pemecahan Masalah, Pola Bilangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) Berbantuan Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Pola Bilangan di SMPN 1 Kunjang”. Skripsi ini ditulis guna memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.1) di Universitas Muhammadiyah Malang.

Selama penulisan skripsi ini banyak sekali kendala yang penulis alami, skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd dan Bapak Rizal Dian Azmi, M.Sc selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan kepada saya hingga tugas akhir ini selesai.
2. Bapak dan Ibu saya yang telah memberikan dukungan baik materil maupun moril serta doa yang tidak pernah putus.
3. Teman-teman seperjuangan saya dikampus yang telah banyak memberikan kontribusi dalam membantu penyusunan skripsi ini.
4. Kepada Yahya Nuurmustihari Putra, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna. Semoga adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Malang, 16 Mei 2024

Yang menyatakan,

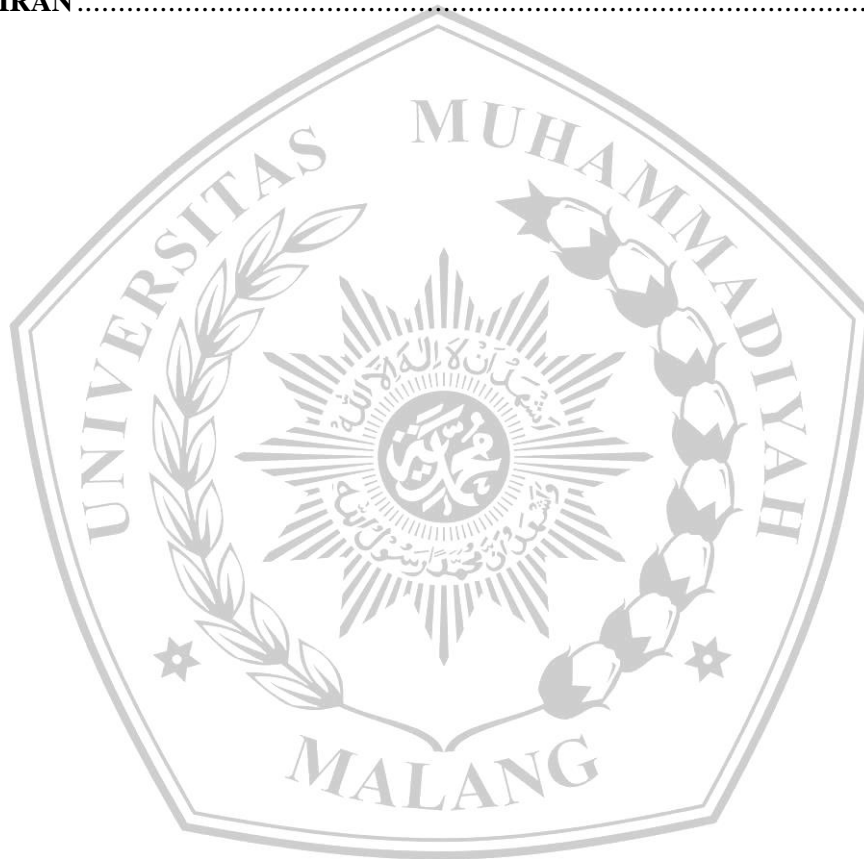


Amaliyana Zahrani

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI .....	v
RINGKASAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
A. PENDAHULUAN.....	1
B. KAJIAN TEORI.....	4
1. Efektivitas Pembelajaran.....	4
2. Pembelajaran Kooperatif.....	5
3. Model STAD (Student Team Achievement Division) .....	6
4. Modul .....	7
5. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
6. Pola Bilangan .....	12
C. METODE PENELITIAN.....	13
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	13
2. Subjek dan Objek Penelitian.....	13
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
4. Tahapan Penelitian.....	14
5. Teknik Pengumpulan Data .....	17
6. Instrumen Penelitian .....	17
7. Analisis Data .....	18
D. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
1. Hasil Penelitian .....	19
a. Validasi Ahli .....	19
b. Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	19
c. Analisis Data Angket Efektivitas Pembelajaran .....	21

d. Analisis Data Hasil Belajar terhadap Ketuntasan Belajar Siswa.....	21
e. Analisis Data Hasil Belajar sebagai Kemampuan Pemecahan Masalah menurut George Polya .....	22
2. Pembahasan .....	28
E. KESIMPULAN DAN SARAN .....	30
1. Kesimpulan .....	30
2. Saran .....	31
DAFTAR RUJUKAN .....	32
LAMPIRAN .....	38





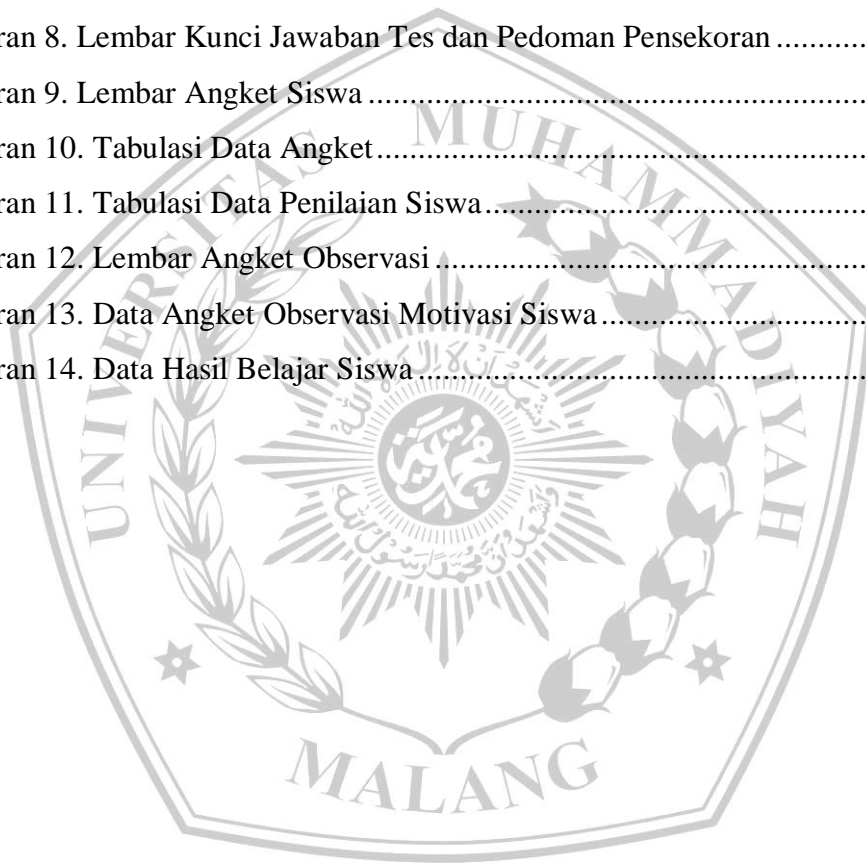
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	13
Tabel 2. Penilaian soal tes .....	18
Tabel 3. Kontingensi (Alternatif) Kesepakatan Pengamat.....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar RPP.....	38
Lampiran 2. Lembaran Modul Pembelajaran.....	43
Lampiran 3. Soal Tes .....	54
Lampiran 4. Lembar Validasi RPP .....	55
Lampiran 5. Lembar Validasi Modul.....	58
Lampiran 6. Lembar Validasi Soal.....	61
Lampiran 7. Lembar Kunci Jawaban Modul dan Pedoman Penskoran .....	64
Lampiran 8. Lembar Kunci Jawaban Tes dan Pedoman Penskoran .....	67
Lampiran 9. Lembar Angket Siswa .....	70
Lampiran 10. Tabulasi Data Angket.....	72
Lampiran 11. Tabulasi Data Penilaian Siswa.....	73
Lampiran 12. Lembar Angket Observasi .....	74
Lampiran 13. Data Angket Observasi Motivasi Siswa.....	77
Lampiran 14. Data Hasil Belajar Siswa.....	79



## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Z. (2020, Juli). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK LITERASI, DAN PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS. *Profesi Pendidikan Dasar; Vol. 7 No.1*, 37-52. doi: doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10736
- Adnyana, M. E. (2020). Implementasi model pembelajaran STAD untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 496–505. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4286979>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 247–264.
- Aprilia, R. D., & Bramasta, D. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kegiatan Pembelajaran Daring Kelas V di SD Negeri 1 Purbalingga Wetan. 16(1), 28–33.
- Ario, M. (2017). Profil Penguasaan Materi Matematika Sekolah Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester Vi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(3), 385. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i3.1129>
- Asbin Pasaribu. (2017). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional di Madrasah*.
- Batil, M., & Nofita, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Studnt Teams Achievement Division ( STAD )* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Wujud Zat. 1(1), 7–12.
- Belajar, U., & Rumah, D. (2020). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KONDISIONAL PENDAHULUAN Sejak berkembangnya wabah virus Corona di berbagai negara termasuk Indonesia , melahirkan sebuah kondisi yang di luar prediksi yang membawa perubahan secara instan di segala sektor kehidupan tak terk. 11(2)*, 144–152.
- Cahyaningrum, N. E. O., & Abidin, Z. (2022). Pengembangan Media Animasi dalam Model Pembelajaran STAD Materi Sistem Peredaran Darah Manusia

- di SMP. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–189.  
<https://doi.org/10.17977/um038v5i22022p180>
- Dewi, A. S., Isnani, I., & Ahmadi, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Sikap Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat*, 4(1), 7–11.  
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3509>
- Dianti, P., Zulfadli, & Roslian, L. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu Vol 4. No. 1*, 25-31.
- Esminarto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>
- Fadhli. (2017). MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN. *MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN*, 1.
- Hardianto, & dkk. (2021, Februari). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kantong Bilangan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, Volume 4 Nomor 1*, 87-98. Retrieved Oktober 2023
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hidayat, M., Sukasno, & Efuansyah. (2020, Desember). PENERAPAN MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SALING. *Journal of Mathematics Science and Education Vol. 3 No. 1*, ISSN (Print) 2623-2375 , ISSN (Online) 2623-2383, 37-44.  
 doi:<https://doi.org/10.31540/jmse.v3i1.1059>
- Jalali, Z., & Ikram, W. (2018). *Zul Jalali Wal Ikram Universitas Negeri Malang Najmawati Azis Universitas Negeri Makassar. April*, 810–820.
- Khalil, M., Amin, M., & Lukiaty, B. (2020). Validitas dan Kepraktisan Modul Bioinformatika Berbasis Problem-Based Learning untuk Mahasiswa S2 Biologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(5), 677. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i5.13538>

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>.
- Kristin, Firosalia. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 6 No. 2, 74-79.
- Kusumaningrum, N., Dzurrahmi, B., Abendani, R., & Wadi, H. (2021). Ketuntasan Kriteria Minimal Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Genetik Pada Kelas XII MIA Di SMAN 1 Pringgarata Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 33-40. doi:DOI: <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.549>
- Lestari, Putri Eka, et all. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol. 2 No. 3, Desember 2019, Hal. 161-168.
- Meri, E. G., & Mustika, D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 200–208.
- Modul, I., Fisika, P., Model, M., Berbasis, R., Konsep, P., & Dan, U. (2019). *Jambura Physics Journal*. 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.34312/JPJ.V1I1.2281>
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 1989, 9–16.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 20, 41–50.
- Puspitasari, Wahyu Dwi & Febrinita Filda. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus ACTION Of*

*Research Mathematic Volume 4, No. 1, Desember, 2021 Page 77 - 90.*

- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>.
- Rando, Agne Remi & Pali, Agustina. (2021, Juli). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial. *Mimbar PGSD Undiksha. Vol. 9, Number 2, Tahun 2021*, pp. 295-300.
- Risdianto, E. (2019). ANALISIS PENDIDIKAN INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *ANALISIS PENDIDIKAN INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*.
- Saharuddin, S., Prihatmono, M. W., & Karmila, K. (2020). ANALISIS USABILITY GOOGLE CLASSROOM MENGGUNAKAN METODE SKALA LIKERT. *Jurnal Informatika Progres*, 53-61
- Siswa, P., Viii, K., Smp, U. P. T., & Ponggok, N. (2020). *No Title*. 1(2), 193–200.
- Sugiarto, Tomi & Suparji. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Media Visual 3 Dimensi Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pembuatan Sambungan Dan Hubungan Kayu Di Smkn 1 Kediri. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol 3 Nomer 3/JKPTB/17 (2017)*, 129 - 134
- Sumampouw, E. A., & Sobon, K. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Student Teams Achievement Division. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 81. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i1.617>
- Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7. [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melalui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melalui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as_sdt=0,5)
- Sumartini, T. S., & Matematis, K. P. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis*

*Masalah. 5.*

- Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50–56.
- Syamsuddin, S. (2023, Juni). MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENYUSUN KRITERIA KETUNTASAN MINMAL (KKM) MELALUI PROGRAM PENDAMPINGAN GURU SMP NEGERI 8 SATU ATAP SAPE KABUPATEN BIMA. *Jurnal PenkoMi: Kajian Pendidikan & Ekonomi*, Vol 6. No. 2. Retrieved Oktober 2023
- Syaparudin, Meldianus, E. (2019). STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKN SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*.
- Tampubolon, T., & Sitompul, P. (2022, Agustus). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DI KELAS X IPA SMA NEGERI 1 SIPAHUTAR TAHUN AJARAN 2021/ 2022. *HUMANTECH, Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, VOL 1 NO 10, 1339-1355.
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663.
- Tayibu, N. Q., & Faizah, A. N. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode Penemuan Terbimbing Setting Kooperatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 117–128. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.728>
- Virgana, V., Samin, S., & Ningsih, R. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 95. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5330>

- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1), 111.





# LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN MATEMATIKA  
math.umm.ac.id | math@umm.ac.id

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Amaliyana Zahrani

NIM : 201810060311071

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	6%
Kajian Pustaka	4%
Metode Penelitian	4%
Hasil dan Pembahasan	15%
Kesimpulan dan Saran	0%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 30 Mei 2024

Tim Deteksi

Winda Yuanita, S.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan-Sulani No 158 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 562 060

Kampus III  
Jl. Raya Togomas No 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 319 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id