

STRATEGI REACT PADA MATERI TEOREMA PHYTAGORAS DI SMP MUHAMMADIYAH 06 DAU

Oleh: Arum Muslikah (02320137)

mathematics

Dibuat: 2008-02-06 , dengan 3 file(s).

Keywords: Strategi REACT, Efektivitas Pembelajaran

Penelitian berjudul "Strategi REACT pada Pembelajaran Teorema Phytagoras di SMP Muhammadiyah 06 Dau" ini bertujuan untuk mengetahui :(1) aktivitas siswa dengan strategi REACT pada materi teorema phytagoras (2) keefektifitasan pembelajaran dengan strategi REACT dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada materi teorema phytagoras. Proses pembelajaran dilakukan dengan metode LKS dalam bentuk kelompok.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dimana terdapat kelompok yang sengaja dipengaruhi oleh variabel tertentu. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 06 Dau. Keefektifitasan kegiatan belajar ini ini dapat ditinjau dari: (1) aktivitas siswa dan (2) tes hasil belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan data observasi dan data tes.

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan pembelajaran terlaksana dengan cukup hal ini ditunjukkan dengan persentase keseluruhan rata-rata aktivitas siswa sebesar 57,34%. Hasil tes yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai probabilitas (p) $0,001 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi REACT maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi REACT pada materi teorema Phytagoras di SMP Muhammadiyah 06 Dau adalah efektif.

Research entitle " Strategy of REACT of Study of Theorem of Phytagoras in SMP Muhammadiyah 06 Dau" this aim to to know :(1) activity of student with strategy of REACT of items of theorem phytagoras (2) keefektifitasan of study with strategy of REACT compared to a conventional study items of theorem phytagoras. Process study done/conducted with method of LKS in the form of group.

Type of Research used in this research is research of experiment where there are group which intentionally be influenced by certain variable. Subjek from this research student of class of VIII-A SMP Muhammadiyah 06 Dau. Keefektifitasan of Activity learn this this can be evaluated from: (1) activity of student and (2) tes of result of learning. This research use approach qualitative and quantitative. Method of data collecting use data of observation and data tes. From result of research done show study executed enough this matter is shown with percentage of entirety of mean of activity of student of equal to 57,34%. result of Tes done indicate that value probabilitas (p) $0,001 < 0,05$. Inferential so that that study with strategy of REACT hence can be said that [by] a result learn student taught by using strategy of REACT of items of theorem of Phytagoras in SMP Muhammadiyah 06 Dau is effective