

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN SUB
TEMA 2 PEMANFAATAN ENERGI DAN SUB TEMA 3 GAYA DAN GERAK DI
KELAS IV SDN LOWOKWARU 3 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

DIYAN WIRANTI

NIM: 201010430311057

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2015

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
SUB TEMA 2 PEMANFAATAN ENERGI DAN SUB TEMA 3 GAYA DAN
GERAK DI KELAS IV SDN LOWOKWARU 3 MALANG**

SKRIPSI

**diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**

Oleh:

Diyan Wiranti

NIM 201010430311057

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN SUB TEMA 2 PEMANFAATAN ENERGI DAN SUB TEMA 3 GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SDN LOWOKWARU 3 MALANG

Oleh:

Diyan Wiranti

NIM: 20101043031057

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 31 Oktober 2014

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Ribut Wahyu E., M.Si., M.Pd)

(Drs. Gigit Mujianto, M.Si)

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan FKIP

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

Tanda Tangan:

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Dra. Sri Wahyuni, M.Kes | 1. |
| 2. Arina Restian, M.Pd | 2. |
| 3. Dr. Ribut Wahyu E., M.Si., M.Pd | 3. |
| 4. Drs. Gigit Mujianto, M.Si | 4. |

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diyan Wiranti
Tempat/tgl Lahir : Trenggalek, 08 September 1991
Nim : 201010430311057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Sub Tema 2 Pemanfaatan Energi dan Sub Tema 3 Gaya dan Gerak di Kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang telah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Oktober 2014

Yang Menyatakan,

Diyan Wiranti
NIM. 201010430311057

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ



Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar
(QS. Al Baqarah:153)

Man Jadda Wajada, Man Shabara Zhafira

Man Sara Ala Darbi Washala

Siapa yang bersungguh-sungguh akan sukses,

Siapa yang bersabar akan beruntung

**Siapa yang berjalan dijalanannya akan sampai tujuan
(Qowa'idul Fiqih)**

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Sholehah dan Bapak Sukilan atas segala kasih sayang, pengorbanan serta doa yang tiada batasnya sepanjang masa.
2. Adikku tersayang, Septiana Dwi Utami dan seluruh keluarga yang turut mendukung, memberikan pengarahan dan mendoakan kelancaran perkuliahan di UMM.
3. Mas Trio Anggun Pradipta, bunda Siti Maryam yang turut mendukung, memberikan doa dan motivasi demi kelancaran selama perkuliahan di UMM.
4. Keluarga Ibu Maslikhah yang memberi dukungan serta doa demi kelancaran perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Keluarga besar UKM Pramuka “Racana KH. Ahmad Dahlan-Nyi Siti Walidah Gudip 01379-01380”
6. Keluarga besar LSO Cendekia yang selalu memberi semangat dan motivasi selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Keluarga Besar SLB-B YPTB Malang yang selalu motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga Besar PGT Rejowinangun yang selalu memberi motivasi dan do'a demi kelancaran selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Sub Tema 2 Pemanfaatan Energi dan Sub Tema 3 Gaya dan Gerak di Kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang”. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada teladan kita Sang Pelopor Ilmu Pengetahuan untuk membaca tanda-tanda kekuasaan-Nya, Nabi Muhammad SAW.

Selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini penulis telah banyak mendapat bimbingan, bantuan, pengarahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muhadjir Effendy, MAP. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Ichs Anshory, AM.M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Ribut Wahyu E., M.Si., M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Gigit Mujianto, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan petunjuk baik secara teknis maupun secara akademis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama kuliah.
6. Bapak Tjipto Yhuwono, selaku kepala sekolah SDN Lowokwaru 3 Malang, yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian ini,
7. Bapak Seno Indramaji, Ibu Elisabeth dan Ibu Retno selaku guru kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

8. Keluarga besar PGSD angkatan 2010 khususnya kelas A yang telah mendukung dan bekerjasama selama masa perkuliahan.

9. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Akhirnya penulis berharap, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya,.

Malang, 31 Oktober 2014

Penulis,

Diyan Wiranti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Batasan Masalah	8
1.6 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pendekatan Saintifik.....	10
a. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	10
b. Esensi Pendekatan Saintifik	11
c. Kriteria Pendekatan Saintifik	12
d. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	14
e. Metode Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik ...	23
2.1.2 Pembelajaran.....	38
a. Pengertian Pembelajaran	37
2.1.3 Kurikulum 2013	38
a. Pengertian Kurikulum 2013	38
b. Konsep Dasar Kurikulum 2013.....	39
2.1.4 Pembelajaran Kurikulum 2013	39
a. Perencanaan Pembelajaran	41
b. Pelaksanaan Pembelajaran	46
c. Penilaian	50
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	53
2.3 Kerangka Pikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
3.2 Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	55
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55

3.4 Subjek Penelitian	56
3.5 Data dan Sumber Data.	56
3.6 Teknik Pengumpulan Data.	56
3.7 Instrumen Penelitian	58
3.8 Teknik Analisis Data.....	59
3.9 Prosedur Penelitian.	59
3.10 Uji Keabsahan Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang	61
4.1.1.1 Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Perencanaan Pembelajaran	61
4.1.1.2 Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pelaksanaan Pembelajaran	65
4.1.1.3 Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Penilaian Pembelajaran	102
4.1.2 Kendala yang dialami Guru pada saat Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang	105
4.1.2.1 Kendala yang dialami Guru dalam Perencanaan Pembelajaran	105
4.1.2.2 Kendala yang dialami Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	108
4.1.2.3 Kendala yang dialami Guru dalam Penilaian Pembelajaran	115
4.1.3 Upaya yang dilakukan Guru untuk Mengatasi Kendala yang dialami pada saat Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang	117
4.1.3.1 Upaya yang dilakukan Guru untuk mengatasi Kendala yang Dialami dalam Perencanaan Pembelajaran	117
4.1.3.2 Upaya yang dilakukan Guru dalam mengatasi Kendala yang Dialami dalam Pelaksanaan Pembelajaran	119
4.1.3.3 Upaya yang dilakukan Guru dalam mengatasi Kendala yang Dialami Penilaian Pembelajaran	123
4.2 Pembahasan	125
4.2.1 Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang	125
4.2.2 Kendala yang dialami Guru pada saat Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang	127

4.2.3 Upaya yang dilakukan Guru untuk Mengatasi Kendala yang dialami pada saat Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	131
5.1 Kesimpulan	131
5.2 Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Pendekatan induktif VS Pendekatan Deduktif	11
Gambar 2.2.	Ranah Pembelajaran.....	14
Gambar 2.3.	Langkah-langkah pendekatan Saintifik.....	24
Gambar 2.4	Sintaks Pembelajaran Berbasis Inkuiri	25
Gambar 2.5	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	29
Gambar 2.6	Sintaks Pembelajaran Berbasis Proyek	33
Gambar 2.7	Kerangka Pikir	55
Gambar 4.1	Kegiatan pendahuluan pembelajaran 1 kelas IV C.....	67
Gambar 4.2	Kegiatan mengamati peserta didik.....	68
Gambar 4.3	Peserta didik mengerjakan tugas kelompok (menalar)	69
Gambar 4.4	Kegiatan mengkomunikasikan dalam pembelajaran	70
Gambar 4.5	Kegiatan pendahuluan pembelajaran 2 kelas IV C	72
Gambar 4.6	Kegiatan Peserta didik mengamati buku siswa halaman 42 tema 2 subtema 2 dan tanya jawab	72
Gambar 4.7	Peserta didik melakukan eksperimen tentang perubahan energy.....	74
Gambar 4.8	Guru menjelaskan materi energy alternative dan Pemanfaatannya.....	75
Gambar 4.9	Kegiatan pendahuluan pembelajaran 1 kelas IV A.....	79
Gambar 4.10	Peserta didik menyelesaikan permasalahan guru dengan menarik dan mendorong meja agar berpindah	80
Gambar 4.11	Hasil pengamatan peserta didik terkait gaya dan gerak.....	80
Gambar 4.12	Kegiatan peserta didik membaca dan menyimak untuk mengumpulkan informasi.....	81
Gambar 4.13	Kegiatan pembelajaran dengan video interaktif	83
Gambar 4.14	Peserta didik mengerjakan tugas dari guru (menalar)	83
Gambar 4.15	Kegiatan Pendahuluan pembelajaran 2 kelas IV A	86
Gambar 4.16	Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerjanya di depan kelas	88
Gambar 4.17	Peserta didik menuliskan jawabannya di papan (mengkomunikasikan)	88
Gambar 4.18	Peserta didik menuliskan cerita berdasarkan analisis gambar (menalar)	94
Gambar 4.19	Kegiatan Peserta didik menirukan gaya untuk diamati.....	94
Gambar 4.20	Peserta didik melakukan pembagian kelompok untuk menemukan kemungkinan kelompok	95
Gambar 4.21	Peserta didik mengerjakan tugas dari guru (menalar).....	95
Gambar 4.22	Peserta didik mengkomunikasikan jawabannya	96
Gambar 4.23	Peserta didik melakukan aktivitas untuk diamati temannya	98
Gambar 4.24	Peserta didik melakukan kegiatan mencoba untuk menyimpulkan benda mana yang paling cepat jatuh.....	100
Gambar 4.25	Peserta didik membuat karya parasut	101
Gambar 4.26	Guru kelas IV C saat melakukan penilaian	103
Gambar 4.27	Guru Kelas IV A saat melakukan penilaian	104
Gambar 4.28	Guru Kelas IV B saat melakukan penilaian keterampilan	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi	137
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran Kelas IV C.....	142
Lampiran 3	RPP Kelas IV C Pembelajaran 1 Subtema 2	160
Lampiran 4	RPP Kelas IV C Pembelajaran 2 Subtema 2	175
Lampiran 5	Silabus Pembelajaran Kelas IV A.....	188
Lampiran 6	RPP Kelas IV A Pembelajaran 1 Subtema 3.....	206
Lampiran 7	RPP Kelas IV A Pembelajaran 2 Subtema 3.....	214
Lampiran 8	Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara	223
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup	232
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian	233

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus.2014.*Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*.Bandung:Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar.2001.*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar.2013.*Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Komariah dan Satori. 2009.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Majid, Abdul.2014.*Pembelajaran Tematik Terpadu*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul.2013.*Strategi Pembelajaran*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa,.2012.*Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (online) (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/06/21/download-permendikbud-tentang-kurikulum-2013>), diakses 6 Juni 2014.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. (online), (<http://ibnufajar75.wordpress.com/2013/08/26/permendikbud-81a-tahun-2013-tentang-implementasi-kurikulum/>), diakses 6 Juni 2014.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan (online) (<http://sdpatukangan1.blogspot.com/2013/08/permendikbud-tentang-kurikulum-2013-html?m=1>), diakses 6 Juni 2014.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan. (online) (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/06/21/download-permendikbud-tentang-kurikulum-2013>), diakses 6 Juni 2014.
- Salinan Lampiran Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. (online) (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/06/21/download-permendikbud-tentang-kurikulum-2013>), diakses 6 Juni 2014.
- Salinan Lampiran Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sanjaya, Wina.2006.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Kencana Preadamedia

Sugiyono. 2013.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta

Sukmadinata dan Syaodih.2012.*Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama

Suprijono, Agus. 2009.*Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Trianto, 2007.*Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.Jakarta: Prestasi Pustaka