

**TANGGAPAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN BANGOREJO KABUPATEN BANYUWANGI
TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013**

SKRIPSI



**OLEH:
SISILIA FARENTINA
201010430311324**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2015**

**TANGGAPAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN BANGOREJO KABUPATEN BANYUWANGI
TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:
SISILIA FARENTINA
NIM: 201010430311324

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

**TANGGAPAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KEC. BANGOREJO KAB. BANYUWANGI TERHADAP
PENERAPAN KURIKULUM 2013**

Oleh:

SISILIA FARENTINA

NIM: 201010430311324

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 10 Januari 2015

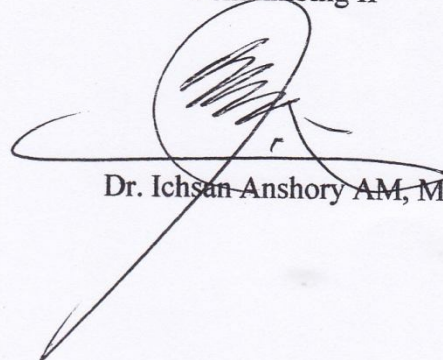
Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Ribut Wahyu E.,M.Si.,M.Pd

Pembimbing II



Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang 29 Januari 2015



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

Drs. M. Mansur Ibrahim

Supriyadi, S.Pd.,M.Pd

Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si.,M.pd

Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga hamba dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tanggapan Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kec. Bangorejo Kab. Banyuwangi Terhadap Penerapan Kurikulum 2013” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada jujungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam penyusunan skripsi. Kedua kalinya saya ucapkan terima kasih yang telah meluangkan banyak waktu dan fikirannya dalam membantu penulisan skripsi ini sebagai pembimbing II.
3. Dr. Ribut Wahyu Erianti, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Dr. Endang Poerwanti M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk menjadi ahli kurikulum 2013 dalam uji validitas kuesioner penelitian.

5. Terima kasih kepada seluruh Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kec. Bangorejo Kab. Banyuwangi yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 29 Januari 2015

Sisilia Farentina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Jangkauan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Batasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kurikulum 2013	11
2.2 Tujuan Kurikulum 2013	16
2.3 Karakteristik Pembelajaran Kurikulum 2013.....	17
2.4 Komponen Kurikulum 2013.....	25
2.5 Faktor Pendukung Kurikulum 2013	31
2.6 Pembelajaran Sebagai Implementasi Kurikulum 2013	34
2.7 Guru dan Peranannya dalam implementasi kurikulum 2013	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel	48
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5 Instrumen Penelitian	56
3.6 Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Tanggapan Guru Sekolah Dasar Terhadap Tujuan Pengembangan Kompetensi	59
4.1.2 Tanggapan Guru Terhadap Isi/Materi pembelajaran Kurikulum 2013.....	60
4.1.3 Tanggapan Guru Terhadap Strategi pembelajaran Kurikulum 2013.....	61
4.1.4 Tanggapan Guru Terhadap Sistem Evaluasi pembelajaran Kurikulum 2013.....	62
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 Tanggapan Guru Terhadap Tujuan Pengembangan Kompetensi	68
4.2.2 Tanggapan Guru Terhadap Isi/Materi Pembelajaran	69
4.2.3 Tanggapan Guru Terhadap Strategi Pembelajaran	71
4.2.4 Tanggapan Guru Terhadap Sistem Evaluasi Pembelajaran.	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya	20
Tabel 2.2 Kompetensi Inti Kelas I, II, dan III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah	22
Tabel 2.3 Kompetensi Lulusan SD/MI/SLDB	26
Tabel 3.1 Daftar Sekolah Dasar Negeri dan Jumlah Guru di Kecamatan Bangorejo Kabupaten Banyuwangi.....	49
Tabel 3.2 Krecjie untuk taraf kesalahan 10%	51
Tabel 3.3 Kriteria tingkat rehabilitas	56
Tabel 4.1 Frekuensi Tanggapan guru terhadap tujuan pengembangan pada kurikulum 2013	60
Tabel 4.2 Frekuensi Tanggapan guru terhadap Isi/Materi pembelajaran pada kurikulum 2013	61
Tabel 4.3 Frekuensi Tanggapan guru terhadap Strategi pembelajaran pada kurikulum 2013	62
Tabel 4.4 Frekuensi Tanggapan guru terhadap sistem evaluasi pembelajaran pada kurikulum 2013	63
Tabel 4.5 Frekuensi Tanggapan guru terhadap implementasi/penerapan kurikulum 2013	64
Tabel 4.6 Frekuensi Tanggapan guru berdasarkan status Kepegawaian	66
Tabel 4.7 Frekuensi Tanggapan guru berdasarkan Jenjang Pendidikan Terakhir.....	67
Tabel 4.8 Frekuensi Tanggapan guru berdasarkan Masa Mengajar	68

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Teknik Simple Random Sampling.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran I : Instrumen Angket	85
Lampiran II : Hasil Wawancara	91
Lampiran III : Hasil Uji Angket	96
Lampiran IV : Uji Realibilitas	98

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahaya Kusuma. D. 2013. Jurnal Analisis Pengembangan Kurikulum 2013. (Online). <http://berita.upi.edu/files/2013/04/Jurnal-Analisis-Komponen-Pengembangan-Kurikulum-2013.pdf> . Diakses tanggal 31 Agustus 2014.
- Faturrohman, Pupuh dan Suryana, Aa. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Dasar – Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. 2007. *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Afabeta.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidikan Profesional: Konsep, strategi, dan aplikasi dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja grafindo Persada
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurjannah, Siti. 2013. *Presepsi dan Sikap Guru Sekolah Dasar Negeri Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 se Kec. Klojen Kota Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Permendikbud No. 41 tahun 2007. *Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Online). <http://kip.borneo.ac.id/wp-content/uploads/2014/06/04.-B.-Salinan-Lampiran-Permendikbud-No.-41-th-2007-tentang-Standar-Proses.pdf> . Diakses tanggal 7 Januari 2015. Pukul 09.00 WIB.
- Permendikbud No. 54 tahun 2013. *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Online).

<http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/file/dokumen/05.A.SalinanPermendikbudNo.54tahun2013ttgSKL.pdf> . Diakses tanggal 31 Agustus 2014. Pukul 17.00 WIB.

Pemendikbud No. 65 Tahun 2013. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.*(Online).<http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/file/dokumen/07.A.SalinanPermendikbudNo.65th2013ttgStandarProses.pdf>.Diakses tanggal 31 Agustus 2014. Pukul 17.00 WIB.

Permendikbud No. 66 Tahun 2013. *Tentang Standar Penilaian Pendidikan SD/MI.*(Online).http://fkip.borneo.ac.id/wp_content/uploads/2014/06/04.-B.-Salinan-Lampiran-Permendikbud-No.-66-th-2013-tentang-Standar-Penilaian.pdf. Diakses tanggal 31 Agustus 2014. Pukul 17.00 WIB.

Permendikbud No.67 tahun 2013. *Tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SD/MI.* (Online) <http://www.slideshare.net/semriwing/01-permendikbud-nomor-67-tahun-2013-tentang-kerangka-dasar-dan-struktur-kurikulum-sd-mi-biro-hukor>. Diakses tanggal 31 Agustus 2014. Pukul 17.00 WIB.

Permendikbud No. 81A Tahun 2013. *Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Penyusunan dan Pengelolaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.*(Online).<http://sman78jkt.sch.id/sumberbelajar/dokumen/SALINAN-Permendikbud-Nomor-81A-Tahun-2013-tentang-Implementasi-Kurikulum-garuda.pdf>.Diakses tanggal 19 oktober 2014.Pukul 09.00 WIB.

Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sukmadinata, N.S. 2010. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suyono dan Hariyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukandarrumidi. 2012. *Metode Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana

Widyastono, Herry. 2014. *Pengembangan Kurikulum di era Otonomi Daerah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang – Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen.*(Online).<http://kepri.kemenag.go.id/file/file/UndangUndang/lysc1391498449.PDF>.Diakses tanggal 26 Oktober 2014. Pukul 09.00 WIB