

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI DISCOVERY LEARNING
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA KEGIATANKU
SISWA KELAS 1 SDN LANDUNGSARI 2 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

AHMAD FATKHUL ARIF

NIM: 201010430311457

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2015

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI DISCOVERY LEARNING
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA KEGIATANKU
SISWA KELAS 1 SDN LANDUNGSARI 2 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana
pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

AHMAD FATKHUL ARIF

NIM: 201010430311457

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI DISCOVERY LEARNING
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA KEGIATANKU
SISWA KELAS 1 SDN LANDUNGSARI 2 MALANG**

Oleh:

AHMAD FATKHUL ARIF

NIM: 201010430311457

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 21 Januari 2015

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Iin Hindun, M.Kes.

Pembimbing II



Dyah Worowirastris E., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang 21 Januari 2015

Dekan FKIP,



Dr. Ponejari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji :

1. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd.
2. Bustanol Arifin, M.Pd.
3. Dra. Iin Hindun, M.Kes.
4. Dyah Worowirastrri E., M.Pd.

Tanda Tangan



1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Fatkhul Arif
Tempat / Tanggal Lahir : Malang, 28 Desember 1989
NIM : 201010430311457
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Tematik Tema Kegiatanku Siswa Kelas 1 SDN Landungsari 2 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kajian atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2015

Yang menyatakan,

 **Amad Fatkhul Arif**

MOTTO



“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Qs. Al-Imran: 139)

“Kepergian seseorang bukan untuk disesali, melainkan harus kita renungi dan mengikhlaskannya, karena sebanyak dan sekeras apapun kita menangis tidak akan pernah kembali.”

(Penulis)

"Hidup itu bagaikan mengendarai sepeda. Untuk menjaga keseimbangan, kamu harus tetap melaju."

(Albert Einstein)

“Allah akan menolong hamba-Nya selama hamba itu menolong sesama saudaranya.”

(H.R. Muslim, Abu Daud, dan Turmuzi)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat serta hidayahNya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Mujianto dan Ibu Kumrotin yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih telah mengiringi setiap langkah-langkahku dengan do'a serta dukungannya yang tidak ternilai harganya.
2. Adikku tersayang, Erlina dan Mahfud terima kasih telah memberikan perhatian dan semangat, semoga aku menjadi teladan yang baik untukmu.
3. Sahabat terbaikku, Atipsup Atinaid terima kasih atas kebersamaan kita selama ini. Kamu telah menemani, mendukung, dan mendo'akanku dengan kesabaranmu.
4. Teman-teman seperjuanganku PGSD-D 2010 UMM. Terima kasih atas semangat dan dukungan kalian selama menempuh pendidikan.
5. Teman-teman "Rintospik Jaya", terima kasih atas semangat dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Tematik Tema Kegiatanku Siswa Kelas 1 SDN Landungsari 2 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah member izin dalam proses penelitian
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi
3. Dra. Iin Hindun, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
4. Dyah Worowirastri E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan dan saran sehingga terselesaikannya skripsi ini
5. Tohar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Landungsari 2 Malang yang memberikan tempat dan waktu pada penulis untuk melakukan penelitian

6. Sri Rahayu, S.Pd selaku guru kelas 1 serta keluarga besar SDN Landungsari 2 Malang yang telah banyak memberikan saran serta meluangkan waktu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Bapak dan Ibu serta keluargaku tercinta yang sangat penulis hormati dan sayangi, terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan yang telah diberikan dengan selalu mencurahkan perhatian, memberikan bantuan yang tak ternilai harganya (baik moril maupun materil) dan senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu
8. Teman-teman PGSD angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penelitian lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 21 Januari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Abstrack	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Tematik.....	10
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	10
b. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik.....	12
c. Tujuan Pembelajaran Tematik	12
d. Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik.....	13
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	13

f.	Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	15
g.	Langkah-langkah Pembelajaran Tematik.....	16
2.	Materi	18
3.	Model <i>Discovery Learning</i>	20
a.	Pengertian Model Pembelajaran	20
b.	Pengertian <i>Discovery Learning</i>	21
c.	Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	22
d.	Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	24
e.	Langkah-langkah dalam Model <i>Discovery Learning</i>	25
f.	Peranan <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Tematik	28
4.	Aktivitas Belajar.....	29
a.	Pengertian Aktivitas Belajar	29
b.	Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	30
5.	Hasil Belajar.....	31
a.	Pengerian Hasil Belajar.....	31
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
c.	Pengukuran Hasil Belajar.....	34
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	34
C.	Kerangka Pikir.....	36
D.	Hipotesis Tindakan.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B.	Kehadiran dan Peran Peneliti	39
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
D.	Subyek Penelitian	40
E.	Data dan Sumber Data.....	40
F.	Teknik Pengumpulan Data	41
G.	Instrumen.....	42
H.	Teknik Analisis Data.....	43
I.	Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standart Kompetensi Lulusan	19
Tabel 2.2	Kompetensi Inti.....	19
Tabel 2.3	Kompetensi Dasar dan Indikator.....	20
Tabel 3.1	Hasil Konversi Aktivitas Belajar Siswa.....	44
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar.....	44
Tabel 4.1	Hasil Refleksi Siklus I.....	60
Tabel 4.2	Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4.3	Penilaian Aktivitas Kelompok Siklus I.....	71
Tabel 4.4	Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	72
Tabel 4.5	Penilaian Aktivitas Kelompok Siklus II.....	74
Tabel 4.6	Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Belajar kelompok.....	75
Tabel 4.7	Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	75
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	77
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	78
Tabel 4.10	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	78
Table 4.11	Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	36
Gambar 4.1	Guru Memberikan Rangsangan Kepada Siswa Melalui Gambar.....	53
Gambar 4.2	Siswa Menyebutkan Ciri-Ciri Sore Hari Melalui Tanya Jawab.....	54
Gambar 4.3	Guru Menjelaskan LKK dan Aturan Pengamatan.....	55
Gambar 4.4	Siswa Mengumpulkan Data Melalui Percobaan Dengan Bimbingan Guru.....	56
Gambar 4.5	Siswa Mengisi Tabel Pada LKK Sesuai Data Hasil Percobaan	57
Gambar 4.6	Siswa Mengolah Data Hasil Percobaan Melalui Bimbingan Guru	57
Gambar 4.7	Guru Memberikan Bimbingan Kepada Siswa Dalam Melakukan Pembuktian.....	58
Gambar 4.8	Siswa Membacakan Hasil Percobaan Di Depan Kelas	59
Gambar 4.9	Siswa Menyimpulkan Hasil Percobaan Melalui Tanya Jawab Dengan Guru	59
Gambar 4.10	Guru Menunjukkan Gambar Yang Menunjukkan Suasana Langit Sore Hari.....	62
Gambar 4.11	Siswa Mengamati Gambar Yang Terdapat Pada LK Kelompok	63
Gambar 4.12	Siswa Mengukur Gawang Sepak Bola Di Lapangan Dengan Menggunakan Telapak Kaki.....	64
Gambar 4.13	Siswa Mengolah Data Hasil Percobaan Ke Dalam Tabel	65
Gambar 4.14	Siswa Membuktikan dan Membandingkan Panjang Pendek Bayangan	66
Gambar 4.15	Siswa Membacakan Hasil Diskusi Di Depan Kelas.....	67
Gambar 4.16	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Secara Individu	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Siklus 1	88
Lampiran 2. Ringkasan Materi Siklus I	96
Lampiran 3. Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	98
Lampiran 4. Lembar Evaluasi Siklus I.....	101
Lampiran 5. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	103
Lampiran 6. RPP Siklus II	104
Lampiran 7. Ringkasan Materi Siklus II.....	111
Lampiran 8. Lembar Kerja Kelompok Siklus II	113
Lampiran 9. Lembar Evaluasi Siklus II	116
Lampiran 10. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	118
Lampiran 11. Pedoman Penskoran Evaluasi.....	119
Lampiran 12. Media Pembelajaran	120
Lampiran 13. Kisi-kisi Soal	122
Lampiran 14. Lembar Penilaian Aktivitas Kelompok	124
Lampiran 15. Hasil Belajar Siswa.....	126
Lampiran 16. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	127
Lampiran 17. Lembar Penilaian Aktivitas Kelompok Siklus I.....	129
Lampiran 18. Hasil Belajar Siswa Siklus I	131
Lampiran 19. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	132
Lampiran 20. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	134
Lampiran 21. Lembar Penilaian Aktivitas Kelompok Siklus II.....	137
Lampiran 22. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	139
Lampiran 23. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	140
Lampiran 24. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	142
Lampiran 25. Sampel Kerja Kelompok Siklus I.....	146
Lampiran 26. Sampel Evaluasi Siswa Siklus I	152
Lampiran 27. Sampel Kerja Kelompok Siklus II.....	155
Lampiran 28. Sampel Evaluasi Siswa Siklus II	159
Lampiran 29. Lembar Wawancara Awal	165
Lampiran 29. Surat Ijin Melakukan Penelitian	168
Lampiran 30. Surat Keterangan Setelah Melakukan Penelitian.....	169

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aprilia, Fifi. 2012. *Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa tentang kenampakan matahari dengan pendekatan discovery: penelitian tindakan kelas pada siswa kelas 2 di sd negeri 2 cibogo kecamatan lembang kabupaten bandung barat*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Perpustakaan UPI.
- Aqib, Z. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT . Rineke Cpta.
- Herman Hudojo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Hernawan, Asep Herry, dkk. 2008. *Materi Pokok Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press
- Kemendikbud. 2013. *Bahan Ajar Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Muslich, Mansur. 2011. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara

- Oemar, Hamalik. 2002. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.65. 2013. *Standar Proses*. Permendikbud
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulipan. 2011. *Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. (Online), (<http://sulipan.wordpress.com/2011/05/16/metode-pembelajaran-penemuan-discovery-learning/>) diakses pada tanggal 20 maret 2014.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.