

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 1 PORONG

 Oleh: Riska Arianti (05320050)

Mathematics

Dibuat: 2010-06-10 , dengan 7 file(s).

Keywords: Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif, make a match

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode make a match pada mata pelajaran matematika siswa kelas VII SMPN I Porong, (2) Mengetahui respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode make a match pada mata pelajaran matematika kelas VII SMPN I Porong, (3) mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif dengan metode make a match pada mata pelajaran matematika kelas VII SMPN I Porong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian bersifat deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-B SMPN I Porong dengan materi aritmatika sosial. Pengumpulan data yaitu menggunakan lembar observasi yang digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa, angket digunakan untuk mengetahui respon siswa dan tes yang digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa. Sedangkan analisis data penelitian ini menggunakan teknik kualitatif untuk aktivitas, respon dan ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode make a match dapat dikategorikan pada materi aritmatika social di SMPN I Porong dapat dikatakan baik dengan prosentase 80,65%. (2) Siswa yang menyukai model pembelajaran kooperatif dengan metode make a match adalah sebesar 87,88%. Siswa yang kurang menyukai model pembelajaran kooperatif dengan metode make a match sebesar 12,13%. (3) Ketuntasan belajar siswa secara klasikal dapat dikatakan tuntas dalam pembelajaran dengan model kooperatif dengan metode make a match.

ABSTRACT

This study aims to: (1) know how the implementation of cooperative learning model to make a match methods in mathematics classes students SMPN I Porong VII, (2) Determine the response of students to the implementation of cooperative learning model to make a match methods in mathematics VII class SMPN I Porong, (3) knowing students' learning exhaustiveness after cooperative learning model applied the method to make a match grade math subjects I Porong

SMPN VII.

This kind of research is the research by using a qualitative approach to the type of research is descriptive. Objects in this study were students VII-B class I Porong SMP with material social arithmetic. The collection of data using an observation sheet used to determine students' activities, the questionnaire used to assess student responses and tests used to assess students' learning exhaustiveness. While this study data analysis using qualitative techniques for the activity, response and exhaustiveness students.

The results showed that: (1) student activity using cooperative learning model to make a match method can be considered a matter of social arithmetic Porong SMPN I can say with the percentage of 80.65%. (2) Students who like cooperative learning model to make a match method are of 87.88%. Students who are not like cooperative learning model with the method make a match of 12.13%. (3) Completeness of classical learning students can be said to complete the cooperative learning model to make a match method.