

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN LKS PPKn TERHADAP PENINGKATAN DAYA SERAP SISWA KELAS IX(Studi di SMP Negeri 1 Beji Kabupaten Pasuruan)

 Oleh: Sefa Agus Susanti (05350013)

Civic Law

Dibuat: 2010-06-09 , dengan 7 file(s).

Keywords: PPKn, Peningkatan Daya Serap

ABSTRAK

Berdasarkan visi dan misi pendidikan nasional, pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermatahat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk itu diperlukan media belajar pendukung seperti Lembar Kerja Siswa. LKS adalah bagian modul yang menyertai lembar-lembar kegiatan siswa yang dipakai untuk menjawab soal-soal atau masalah yang harus dipecahkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan LKS dalam proses belajar mengajar PPKn di SMP Negeri 1 Beji, mengetahui pengaruh penggunaan LKS terhadap daya serap siswa dalam memahami materi PPKn di SMP Negeri 1 Beji, juga untuk mengetahui faktor penghambat dan penunjang dalam penggunaan LKS.

Lokasi penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Beji terletak di Jl. Wicaksana 22A Gunung Gansir Beji Pasuruan. Peneliti menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan uji t, yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan LKS terhadap peningkatan daya serap siswa. Hipotesis atau usaha untuk memperoleh kesimpulan dengan membuat pengandaian adalah sebagai berikut, H_0 ; menyetakan tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan LKS terhadap penigkatan daya serap siswa, sedangkan H_a ; menyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan LKS terhadap penigkatan daya serap siswa.

Sebagai akhir dari penyusunan skripsi, penulis memberikan kesimpulan bahwa, pertama adalah penggunaan LKS dalam proses belajar mengajar PPKn di SMP Negeri 1 Beji Kabupaten Pasuruan sangat bagus bagi siswa kelas IX. Kedua adalah penggunaan LKS dalam proses belajar mengajar PPKn memberikan pengaruh yang signifikan atau nyata terhadap daya serap siswa dalam mendalami materi PPKn di SMP Negeri 1 Beji Kabupaten Pasuruan. Hal tersebut bisa di ketahui dari hasil analisis uji t, yaitu thitung sebesar 2.5739 sedangkan ttabel sebesar 2.0310, sehingga thitung > ttabel. Penggunaan LKS sebagai media belajar selain memberikan motivasi yang tinggi bagi siswa, juga menghemat waktu bagi guru maupun bagi siswa. Dengan adanya LKS yang tersusun secara komunikatif, singkat, padat dan jelas, siswa dapat belajar dengan sendirinya di rumah tanpa bimbingan dari guru. Dan kesimpulan ketiga adalah harga dan sistem pembayaran LKS merupakan faktor penghambat dalam pembelian LKS. Biaya yang di keluarkan orang tua atau wali murid tiap semester untuk membeli LKS disemua mata pelajaran cukup membebankan.

ABSTRACT

Pursuant to mission and vision education of national, education of functioning national develop ability and form character and also peradapan of nation which [is] bermatabat in order to educating life of nation, aim to to expanding educative participant potency [him/ it] in order to become godly and religious human being to God Which Single The most have, august behavior [to], healthy, bookish, speak creatively, self-supporting and become democratic citizen and also hold responsible. [Is] for that needed [by] media learn supporter like Spread Sheet Student. LKS [is] part of module accompanying sheets activity of student weared to [reply/ answer] problem or problems which must be solved.

This research aim to to know usage of LKS in course of learning to teach PPKN [in] SMP Country 1 Beji, knowing influence of usage of LKS to student absorpsion in comprehending items of PPKN [in] SMP Country 1 Beji, also to know resistor factor and supporter in usage of LKS.

Research location executed [by] [in] SMP Country 1 Beji located in Jl. Wicaksana 22A Mount of Gansir Beji Pasuruan. Researcher use technique analyse data by using test of t, that is to know the existence of influence which [is] signifikan [among/between] usage of LKS to make-up of student absorpsion. Hypothesis or effort to obtain;get conclusion by making if shall be as follows, Ho ; menyatakan [there] no influence which [is] signifikan usage of LKS to penigkatan of student absorpsion, while Ho ; expressing there [is] influence which [is] signifikan usage of LKS to penigkatan of student absorpsion.

As end of compilation of skripsi, writer give conclusion that, first [is] usage of LKS in course of learning to teach PPKN [in] SMP Country 1 Beji Sub-Province of Pasuruan very good to class student of IX. [Both/ second] [is] usage of LKS in course of learning to teach PPKN give influence which [is] reality or signifikan to student absorpsion in deepening items of PPKN [in] SMP Country 1 Beji Sub-Province of Pasuruan. [The] mentioned can [in] knowing from result of analysis test t, that is thitung equal to 2.5739 while ttabel equal to 2.0310, thitung sehingga > ttabel. Usage of LKS as media learn besides giving high motivation to student, also economize time to teacher and also to student. With existence of structured LKS communicatively is, brief, clear and solid, student can learn by itself at home without tuition of teacher. And third conclusion [is] system and price payment of LKS represent resistor factor in purchasing of LKS. Expense of which [in] [releasing] old fellow or pupil sponsor every semester to buy LKS all subject enough burden.