

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SMP/MTs KELAS IX MATERI TEKS EKSPOSISI
DAN TEKS TANGGAPAN**

SCRIPTPRENEUR



OLEH

MUHAMAD RIZKY HAMDANI

201910080311009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

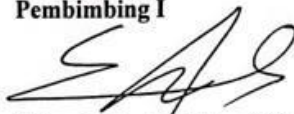
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Scriptpreneur dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas IX Materi Teks Eksposisi dan Teks Tanggapan” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 12 Mei 2023

Pembimbing I



(Eggy Fajar Andalas, S.S., M.Hum)
0711088903

Pembimbing II



(Dr. Sugiarti, M.Si.)
0727086001

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Program Studi di Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 29 Mei 2023

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji,

- 1) Arti Prihatini, S.Pd., M.Pd
- 2) Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A
- 3) Dr. Sugiarti, M.Si.
- 4) Eggy Fajar Andalas, S.S., M.Hum.


.....

.....

.....

HALAMAN UJI PLAGIASI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
bind.umm.ac.id | bahasasastra@umm.ac.id | @bahasaindonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Muhamad Rizky Hamdani
NIM : 201910080311009



Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	8%
BAB III Metode Penelitian	18%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	5%
BAB V Kesimpulan dan Saran	5%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 15 Juni 2023
Ketua Program Studi,

Arif Setiawan, M.Pd.



Catatan

*Wajib diisi dengan hasil ketikan bukan tulisan tangan



Kampus I
Jl. Sandang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarna No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Topomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Rizky Hamdani
NIM : 201910080311009
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan:

1. Tugas akhir dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX Materi Teks Eksposisi dan Teks Tanggapan" adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Mei 2023

Yang menyatakan,



(Muhamad Rizky Hamdani)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan oleh Allah SWT. Persembahan ini penulis berikan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Komarudin dan Ibu Arik yang telah memberikan dukungan selama penulisan scriptpreneur ini. Terima kasih atas segala do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan untuk kelancaran dalam menempuh pendidikan di Malang.
2. Kedua kakak tercinta yaitu Findi Mayriza, S.Psi. dan Didin Nurdiansyah, S.E. atas segala dukungan materil maupun non materil. Terima kasih telah membimbing untuk menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.
3. Damai Sambada terima kasih telah rela membantu selama mengalami kesulitan dalam menghadapi tugas-tugas perkuliahan.
4. Teman-teman seperjuangan satu angkatan yang telah menjadi keluarga selama di Malang.
5. Terima kasih kepada PT. Intan Priwara yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan memfasilitasi dalam menyusun bahan ajar.
6. Kepada teman-teman magang terima kasih telah berbagi keluh kesah selama menjalani magang empat bulan.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa scriptpreneur ini jauh dai kata sempurna. Oleh karena itu, masukan dan kritikan yang positif sanagt diharapkan. Semoga scriptpreneur ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membaca.

Malang, 15 Mei 2023

Muhamad Rizky Hamdani

MOTTO

“Jangan menjelaskan dirimu kepada siapapun. Karena yang menyukaimu tidak membutuhkan itu, dan yang membencimu tidak mempercayai itu”

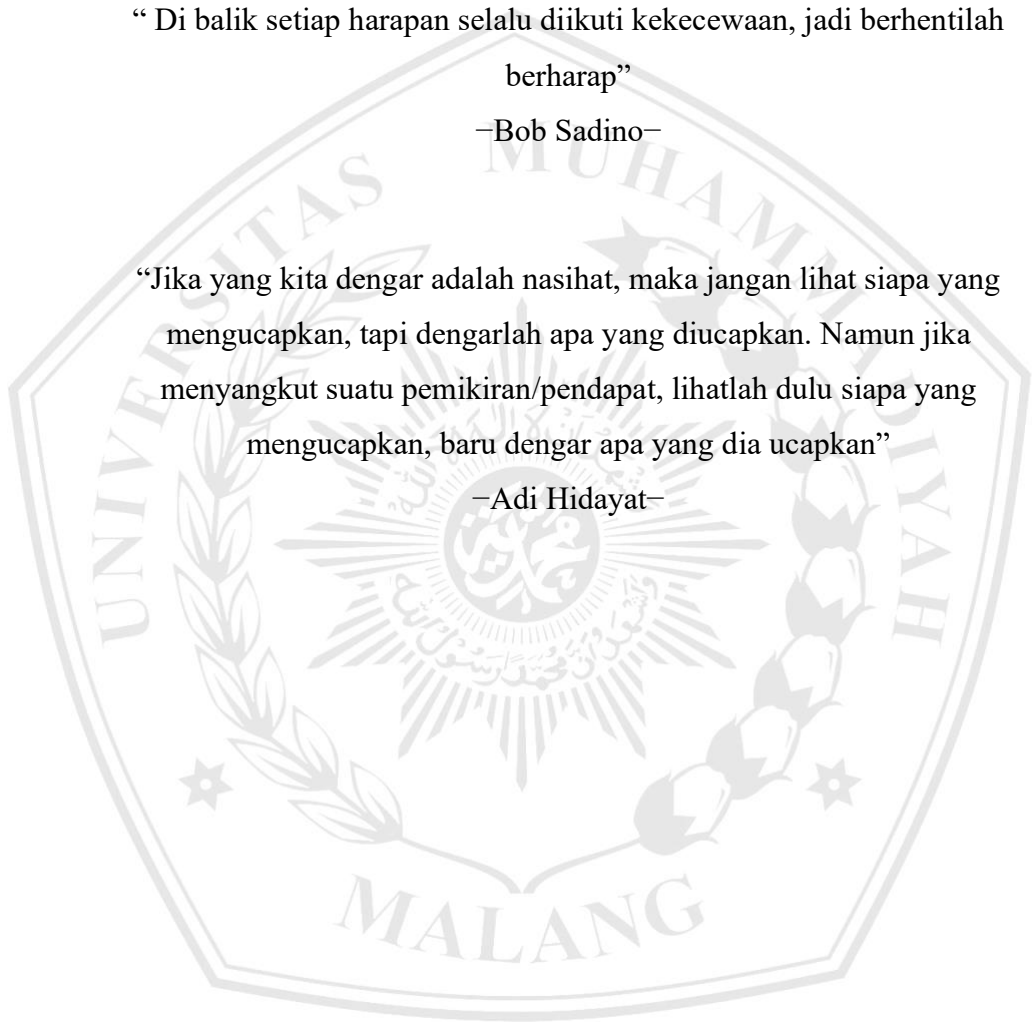
–Ali bin Abi Thalib–

“ Di balik setiap harapan selalu diikuti kekecewaan, jadi berhentilah berharap”

–Bob Sadino–

“Jika yang kita dengar adalah nasihat, maka jangan lihat siapa yang mengucapkan, tapi dengarlah apa yang diucapkan. Namun jika menyangkut suatu pemikiran/pendapat, lihatlah dulu siapa yang mengucapkan, baru dengar apa yang dia ucapkan”

–Adi Hidayat–



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur saya sampaikan ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayat-Nya. Tanda kuasa-Nya scriptpreneur dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX Materi Teks Eksposisi dan Tanggapan” dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa saya limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad S.A.W. Berkat beliau seluruh umat manusia berada di jalan yang benar. Berkat beliau juga, seluruh ajaran di bumi disempurnakan.

Selama proses penyusunan scriptpreneur ini, begitu banyak pihak yang terlibat dan memberikan bantuan serta dukungan kepada saya. Sebagai ungkapan syukur dan rasa terima kasih, dalam kesempatan yang langka ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fauzan, M.Pd. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Trisakti Handayani, MM. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Arif Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mendukung dan mengizinkan penulis menyelesaikan scriptpreneur ini
4. Bapak Eggy Fajar Andalas, M.Hum. dan Ibu Dr. Sugiarti, M.Si. selaku dosen pembimbing satu dan dosen pembimbing dua yang telah sangat baik membimbing penulisan scriptpreneur ini hingga selesai
5. Kepada kedua orang tua tercinta yang selalu mendukung baik dari segi materi maupun non materi. Kedua orang tua yang mencintai tanpa henti. Kepada kakak yang selalu mendukung tanpa henti.
6. Teman-teman yang terlibat dalam penulisan scriptpreneur ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Kepada mereka semua saya ucapkan terima kasih yang tiada terkira. Kepada mereka yang juga tak sempat saya tuliskan keterlibatannya saya sangat menghargai

dukungan dan do'a kalian. Semoga ketulusan do'a kalian dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Pada akhirnya tiada lagi yang bisa saya sampaikan selain terima kasih atas segalanya. Saran dan kritik yang bersifat positif saya terima dengan baik demi penyempurnaan penulisan selanjutnya.

Terima kasih,

Billahi Taufiq Wal Hidayah,

Malang, 18 Mei 2023

Muhamad Rizky Hamdani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN UJI PLAGIASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Bahan Ajar	7
2.2 Perkembangan Peserta didik	8
2.3 Konsep Pengembangan Bahan Ajar	10
2.4 Media Pembelajaran Interaktif	10
2.5 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka	12
2.6 Buku Ajar	12
2.4.1 Teks	12
2.4.2 Nonteks	13

2.7 Pembelajaran Digital	13
2.8 Teks Eksposisi	14
2.9 Teks Tanggapan	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
2.1 Jenis Penelitian	17
2.2 Lokasi Penelitian	17
2.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Produk	18
2.4 Teknik Pengumpulan Data	19
2.5 Instrumen Penelitian	20
2.6 Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	24
4.1.2 Tahap Pengembangan (<i>Design and Develop</i>)	27
4.1.3 Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	68
4.2 Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi PT Intan Pariwara	18
Gambar 4.1 Wawancara Kepada Pendamping	29
Gambar 4.2 Komentar atau Masukan PL	32
Gambar 4.3 Perbaikan Naskah	33
Gambar 4.4 Komentar atau Masukan dari PL	33
Gambar 4.5 Perbaikan atas Komentas dari PL	34
Gambar 4.6 Perbaikan atas Komentar dari PL	34
Gambar 4.7 Komentar atau Masukan yang diberikan PM	35
Gambar 4.8 Perbaikan atas Komentar yang Telah diberikan PM	36
Gambar 4.9 Komentar atau Masukan yang diberikan PM	36
Gambar 4.10 Perbaikan atas Komentar yang diberikan PM	36
Gambar 4.11 Komentar atau Masukan yang diberikan PL dan PM	37
Gambar 4.12 Perbaikan Pendalaman Materi Subbab C	38
Gambar 4.13 Komentar atau Masukan PL Materi Teks Tanggapan	38
Gambar 4.14 Perbaikan Terhadap Komentar PL Materi Teks Tanggapan	39
Gambar 4.15 Daftar Isi Materi Teks Eksposisi	40
Gambar 4.16 Panduan Penggunaan Buku	41
Gambar 4.17 Asesmen Diagnostik	42
Gambar 4.18 Halaman Judul Materi Teks Eksposisi	43
Gambar 4.19 Apersepsi Materi Teks Eksposisi	44
Gambar 4.20 Pendalaman Materi Teks Eksposisi	45
Gambar 4.21 Penguatan Profil Pelajar Pancasila	45
Gambar 4.22 Aktivitas 1 Materi Teks Eksposisi	46
Gambar 4.23 Tugas Materi Teks Eksposisi	47
Gambar 4.24 Asesmen 3 Materi Teks Eksposisi	47
Gambar 4.25 Cakap Literasi Materi Teks Eksposisi	48
Gambar 4.26 Jelajah Kosakata Materi Teks Eksposisi	48
Gambar 4.27 Pengayaan Materi Teks Eksposisi	49
Gambar 4.28 Asesmen Harian Materi Teks Eksposisi	49
Gambar 4.29 Refleksi Materi Teks Eksposisi	50
Gambar 4.30 Daftar Isi Materi Teks Tanggapan	50

Gambar 4.31 Asesmen Diagnostik.....	51
Gambar 4.32 Halaman Judul Materi Teks Tanggapan	52
Gambar 4.33 Apersepsi Materi Teks Tanggapan.....	53
Gambar 4.34 Pendalaman Materi Teks Tanggapan.....	54
Gambar 4.35 Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	55
Gambar 4.36 Aktivitas 1 Materi Teks Tanggapan.....	55
Gambar 4.37 Aktivitas 7 Materi Teks Tanggapan.....	56
Gambar 4.38 Cakap Literasi Materi Teks Tanggapan.....	56
Gambar 4.39 Asesmen 3 Materi Teks Tanggapan.....	57
Gambar 4.40 Tugas Materi Teks Tanggapan.....	58
Gambar 4.41 Info Penting Materi Teks Tanggapan	58
Gambar 4.42 Jelajah Kosakata Materi Teks Tanggapan	59
Gambar 4.43 Pengayaan Materi Teks Tanggapan	59
Gambar 4.44 Asesmen Harian Materi Teks Tanggapan.....	60
Gambar 4.45 Refleksi Materi Teks Tanggapan.....	61
Gambar 4.46 Aktivitas Bab 1 Multimedia Audio Teks Eksposisi.....	61
Gambar 4.47 Aktivitas Bab 1 Multimedia Audio Teks Tanggapan.....	62
Gambar 4.48 Aktivitas Bab 7 Multimedia Video Teks Tanggapan	63
Gambar 4.49 Talent Video Bab Teks Tanggapan	63
Gambar 4.50 Gambar Diagram Hasil Validitas Grafis.....	64
Gambar 4.51 Gambar Diagram Hasil Validitas Bahasa	65
Gambar 4.52 Gambar Diagram Hasil Validitas Materi.....	66
Gambar 4.53 Gambar Diagram Hasil Validitas Audio.....	66
Gambar 4.54 Gambar Diagram Hasil Validitas Video	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Kuesioner	21
Tabel 3.2 Skala Analisis Data Hasil Validasi	21
Tabel 3.3 Skala Analisis Data Hasil Validasi	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....	77
Lampiran 2. Validasi Ahli	78
Lampiran 3. Validasi Praktisi	86
Lampiran 4. Pertanyaan Wawancara.....	91
Lampiran 5. Riwayat Hidup.....	93



DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, N. (n.d.). *Peningkatan kemampuan menyusun teks tanggapan kritis dengan media komik kosong*. 37–52.
- Alpian, Yayan., et al. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
<https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Amarullah, Adhitya., dkk. (2019). Refleksi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Digital. *Metaedukasi*, 1(1), 13-23
- Batlawi, N., & Hamid, F. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Kota Ternate. *Jurnal JBES: Journal Of Biology Education And Sciencee*, 2(2), 128–134.
- Budiartati, Agung. (2022). Vlog Youtube Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik SMP Pada Materi Teks Tanggapan Kritis. *JCI: Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(7), 1633-1658
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Chusnil, I. (2012). Pemanfaatan Media CD Interaktif Dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab Kelas VIII A MTsN Kendal Tahun Ajaran 2011 / 2012 . *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 1(1), 1–13.
- Dennys, G., & Sunaryo, T. (2018). Perbandingan Capaian Pembelajaran model Cooperative Learning Dan Model Pembelajaran Ceramah Di Smk Pangudi Luhur Rahayu Ii Cijantung. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(69), 5–24.
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/2970>
- Dinamaryati, D. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester I Tahun Pelajaran 2020/. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 328–339.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.57>
- Fatayah., et al. (2021). Perkembangan Peserta didik. *Penerbit Widina Bhakti Persada*: Bandung
- Fikri, Hasnul., & Madona, Ade Sri. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Penerbit Samudra Biru*: Yogyakarta
- Gunawan & Ritonga, Asnil Aidah.(2019). Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0. Depok: *Rajawali Press*
- Irwansyah, Rudi., et al. (2021). Perkembangan Peserta didik. *Penerbit Widina Bhakti Persada*: Bandung
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).

- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i01.975>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2022. Tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kosasih. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Latifah, S., & Utami, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3924>
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Masfufah, Anna Aries Diyati., dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Eksposisi dengan Pendekatan Kontekstual. *EDU-KATA*, 8 (1), 1-9
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2022. *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022. Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*
- Muazinzah, D. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif Melalui Teknik Kalimat Mengalir Dengan Media Gambar. *Lingua*, 11(2), 1–16.
- Mulyono dan Wekke, Ismail Suardi. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Muthmainnah, M., La'biran, R., & Mastia, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menyusun Teks Tanggapan Kritis Dengan Menggunakan Metode Critical Thinking. *Prosiding*, 03, 24–31. <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/820>
- Nopriani, H., & Pebrianti, I. T. (2020). Kemampuan Menulis Teks Eksposisi siswa kelas X melalui Penggunaan Bahan Ajar Hasil Pengembangan. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FKIP UM Palembang*, 5305(1), 92–97.
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.

- Niswa, Auliya. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIID SMP Negeri 1 Kedamean. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), 1-18.
- Pertiwi, D. H., Karnadi, M. C., & Syamsiyah, N. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Teks Eksposisi Kelas Ix Smp Raudlatul Islamiyyah Jakarta. *Literasi : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.25157/literasi.v6i1.6848>
- Prihantana, M. A. S., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2014). e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN ANIMASI STOP Program Studi Teknologi Pembelajaran , Program Pascasarjana e-Journal Program Pascasarjana Unive. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–12.
- Pujiono, Setiawan. (2014). Kesiapan Guru Bahasa Indonesia SMP dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Litera: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 13(2), 250-263. <https://doi.org/10.21831/ltr.v13i2.2579>
- Rahma, S. A., Widodo, M., & Suliani, N. N. W. (2015). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Menyusun Teks Eksposisi Siswa Kelas Vii. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya) Desember2015*, 1–9.
- Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di SMAN 3 Bandung. *EduLib*, 5(1), 102–113. <https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended Learning dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 10–21. <https://doi.org/10.33654/sti.v5i1.1014>
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Selegi, S. F., & Hartono, D. P. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran Kkni Program Studi Pendidikan Geografi Universitas PGRI Palembang. *JURNAL SWARNABHUMI : Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v4i2.3209>
- Septin, K., Mulawarman, W. G., & Suhatmady, B. (2018). *MENULIS TEKS EKPOSISI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 9 SAMARINDA*. 1(2), 89–100.
- Subarna, R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2021). Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat* (Vol. 1, Issue 1).
- Surjono, Herman Dwi. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan

Pengembangan. Yogyakarta: *UNY Press*

- Tamnge, F., Janiawati, I. A. A., & Lestari, D. A. (2012). *Perkembangan Peserta Didik Mengenal Autis hingga Hiperaktif*.
- Triningsih, Diah Erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendekia*, 15(1): 128-144. DOI: 10.30957/cendekia.v15i1.667
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyuni, S., Yusuf, Y., & Subhyani. (2017). Kemampuan Menulis Tanggapan Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII MTsN Tungkop. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*, 2(4), 429–437.
- Widyawati, A., & Prodjosantoso, A. K. (2015). Pengembangan Media Komik Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Peserta Didik Smp. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4529>
- Willis, J., & Wright, K. E. (2000). A General Set of Procedures for Constructivist Instructional Design: The New R2D2 Model. *Educational Technology*, 40(2), 5–20. <http://eric.ed.gov/?id=EJ605319>
- Yadnyawati, Ida Ayu Gede. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. *UNHI Press*: Dendapasar

HALAMAN UJI PLAGIASI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id bahasasastra@umm.ac.id @bahasaandonesiaumm BAHASASASTRAUMM

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Muhamad Rizky Hamdani
NIM : 201910080311009



Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	8%
BAB III Metode Penelitian	18%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	5%
BAB V Kesimpulan dan Saran	5%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 15 Juni 2023
Ketua Program Studi,

Arif Setiawan, M.Pd.



Catatan

*Wajib diisi dengan hasil ketikan bukan tulisan tangan

Kampus I
J. Semarang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 321 272 (Pusat)
F: +62 341 488 428

Kampus II
J. Dendangin Suban No 182 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 531 548 (Pusat)
F: +62 341 582 088

Kampus III
J. Pajeneh Tumpang No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 582 318 (Pusat)
F: +62 341 488 428
E: info@umm.ac.id