

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP
BOOK AUDIO BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL BATU
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK
AUDIO BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL BATU
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

DEZNA NGESTY VITRYSKA

NIM:20201040311135

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK AUDIO
BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL BATU MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD**

OLEH :

DEZNA NGESTY VITRYSKA

NIM : 202010430311135

Telah memenuhi persyaratan untuk di pertahankan

Didepan dewan penguji dan disetujui

di Malang, 22 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK AUDIO
BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL BATU MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD**

**DEZNA NGESTY VITRYSKA
202010430311135**

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Juni 2024

DEKAN FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd

2. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd

3. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

4. Maharani Putri Kumalasanani, M.Pd

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dezna Ngesty Vitryska
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 16 Desember 2001
NIM : 202010430311135
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Audio Berorientasi Kearifan Lokal Batu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik saya telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Mei 2024

Yang menyatakan,



Dezna Ngesty Vitryska

NIM. 202010430311135

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini unuk :

- a. Ibu Risawati dan Bapak Suwoyo yang sangat saya sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dengan Tulus dan Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian adalah dua orang hebat dalam hidupku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian dan kehangatan yang telah kalian berikan.
- b. Adik saya tercinta Septian Fauza Nugroho, terima kasih atas kasih sayangmu. Terimakasih selalu menghibur ketika sedang sedih. Tingkah lucumu membuat kangen ketika aku sedang kuliah untuk menuntut ilmu. Karenamu aku bisa hidup lebih bahagia sehingga semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- c. Sahabatku, Richa, Yulanda, Nastiti, Shelvy, Alodia, Septia, Dhea, Friska dan Lus yana serta lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, motivasi dan kebersamaan serta saling menghibur dikala suka maupun duka. Terima kasih telah menemaniku dari awal sampai akhir semester.

ABSTRAK

Ngesty Vitryska, Dezna. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book Audio* Berorientasi Kearifan Lokal Batu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Pop Up Book Audio*, Kearifan Lokal Batu, Menulis Teks Deskripsi

Berdasarkan hasil analisis pada peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 05 Batu ditemukan permasalahan bahwa peserta didik mengalami kesulitan pada pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis teks deskripsi. Berdasarkan analisis tersebut peneliti mengembangkan media *Pop Up Book Audio* Kearifan Lokal Batu untuk menunjang pembelajaran dan memotivasi semangat belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media *Pop Up Book Audio* untuk kelas IV SD.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D), dan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dari pengembangan media *Pop Up Book Audio* berdasarkan presentase validasi ahli materi sebesar 84,6%, sedangkan validasi ahli media sebesar 94% dengan kategori valid atau layak untuk diimplementasikan. Respon peserta didik mendapat presentase 97%, respon guru mendapat presentase 98% dengan kategori valid. Disimpulkan media *Pop Up Book Audio* adalah media pembelajaran yang layak dan valid digunakan saat proses pembelajaran berlangsung. Namun media ini terdapat kekurangan dan memerlukan inovasi dan perbaikan untuk peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini, media pembelajaran *Pop Up Book Audio* disarankan dipergunakan sebagai acuan dalam penyusunan produk atau program pembelajaram serta mengembangkan media pembelajaran lain yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Ngesty Vitryska, Dezna. 2024. *Development of Pop Up Book Audio Learning Media Oriented to Stone Local Wisdom for Indonesian Language Subjects in Grade IV Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.*

Keywords: *Learning Media, Pop Up Book Audio, Stone Local Wisdom, Writing Description Texts*

Based on the results of the analysis of fourth grade students of SD Muhammadiyah 05 Batu, it was found that students had difficulty in learning Indonesian language material for writing description text. Based on this analysis, researchers developed Pop Up Book Audio media of Batu Local Wisdom to support learning and motivate students' enthusiasm for learning. The purpose of this research is to produce Pop Up Book Audio media products for grade IV SD.

This study uses the Research and Development (R&D) research method, and uses the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques using qualitative and quantitative analysis techniques.

The results obtained from the development of Pop Up Book Audio media based on the percentage of material expert validation of 84.6%, while the media expert validation is 94% with a valid category or feasible to implement. The response of students got a percentage of 97%, the teacher's response got a percentage of 98% with a valid category. Based on these results, it can be concluded that Pop Up Book Audio media is a learning media that is feasible and valid to use during the learning process. However, this media has shortcomings and requires innovation and improvement for future researchers. The results of this study, Pop Up Book Audio learning media are recommended to be used as a reference in preparing learning products or programs and developing other learning media that can support learning success.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book Audio* Berorientasi Kearifan Lokal Kota Batu Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Bustanol Arifin, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Bapak Supriyanto, S.Pd selaku kepala SD Muhammadiyah 05 Batu yang berkenan memberikan izin penelitian.
6. Ibu Umi Nurrokhmah, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian di kelas IV SD Muhammadiyah 05 Batu.
7. Ayah, Ibu, dan adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 22 Mei 2024

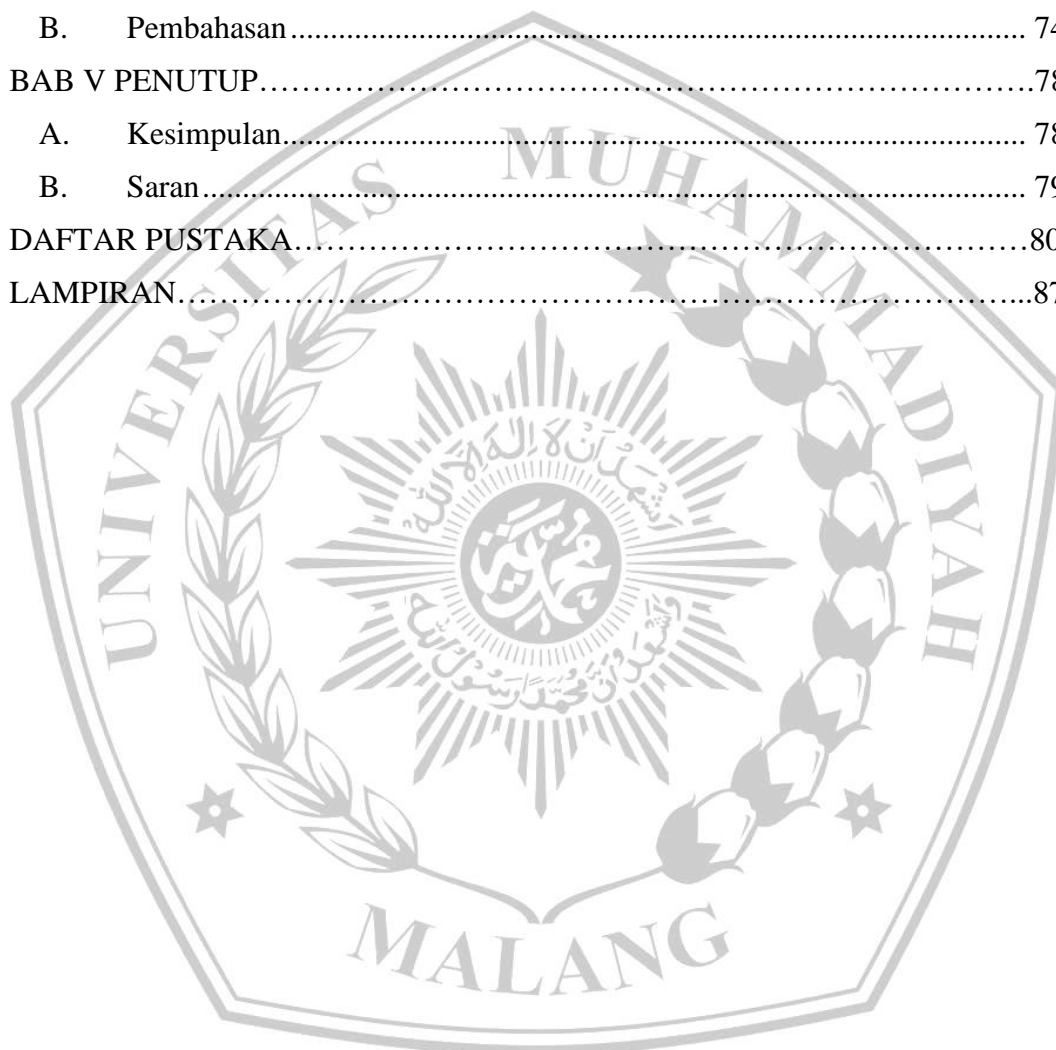


Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	10
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	33
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	34
C. Pengembangan Produk Awal.....	38
D. Uji Coba Produk.....	38
1. Uji Lapangan Terbatas.....	38
2. Uji Lapangan Lebih Luas.....	38
3. Uji Operasional.....	39

E. Jenis Data	39
F. Tempat dan Waktu Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Instrumen Penelitian	41
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	31
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Pedoman Observasi Awal	40
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Pedoman Observasi pada saat Penelitian	41
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Awal	42
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Pedoman Wawancara pada saat Penelitian	42
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	43
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	44
Tabel 3.7 Kisi- Kisi Instrumen Respon Guru	45
Tabel 3.8 Kisi- Kisi Instrumen Respon Siswa	45
Tabel 3.9 Keterangan Skor Validasi Ahli	47
Tabel 3.10 Presentase Kriteria Validasi Ahli	48
Tabel 3.11 Keterangan Skor Respon Guru dan Peserta Didik	48
Tabel 3.12 Presentase Kriteria Respon Guru dan Peserta Didik	49
Tabel 4.1 CP, TP dan Indikator Tujuan Pembelajaran	51
Tabel 4.2 Desain Pop Up Book Audio	53
Tabel 4.3 Media Pop Up Book Audio	55
Tabel 4.4 Hasil Penilaian dari Ahli Media	58
Tabel 4.5 Revisi dari Ahli Media Sebelum dan Sesudah Revisi	59
Tabel 4.6 Penilaian Validasi Ahli Media Kedua	60
Tabel 4.7 Hasil Penilaian dari Ahli Materi	60
Tabel 4.8 Validasi Materi Sesudah dan Sebelum Revisi	61
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	62
Tabel 4.10 Hasil Pengerjaan LKPD 1-4	68

Tabel 4.11 Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi Modul Ajar..... 69

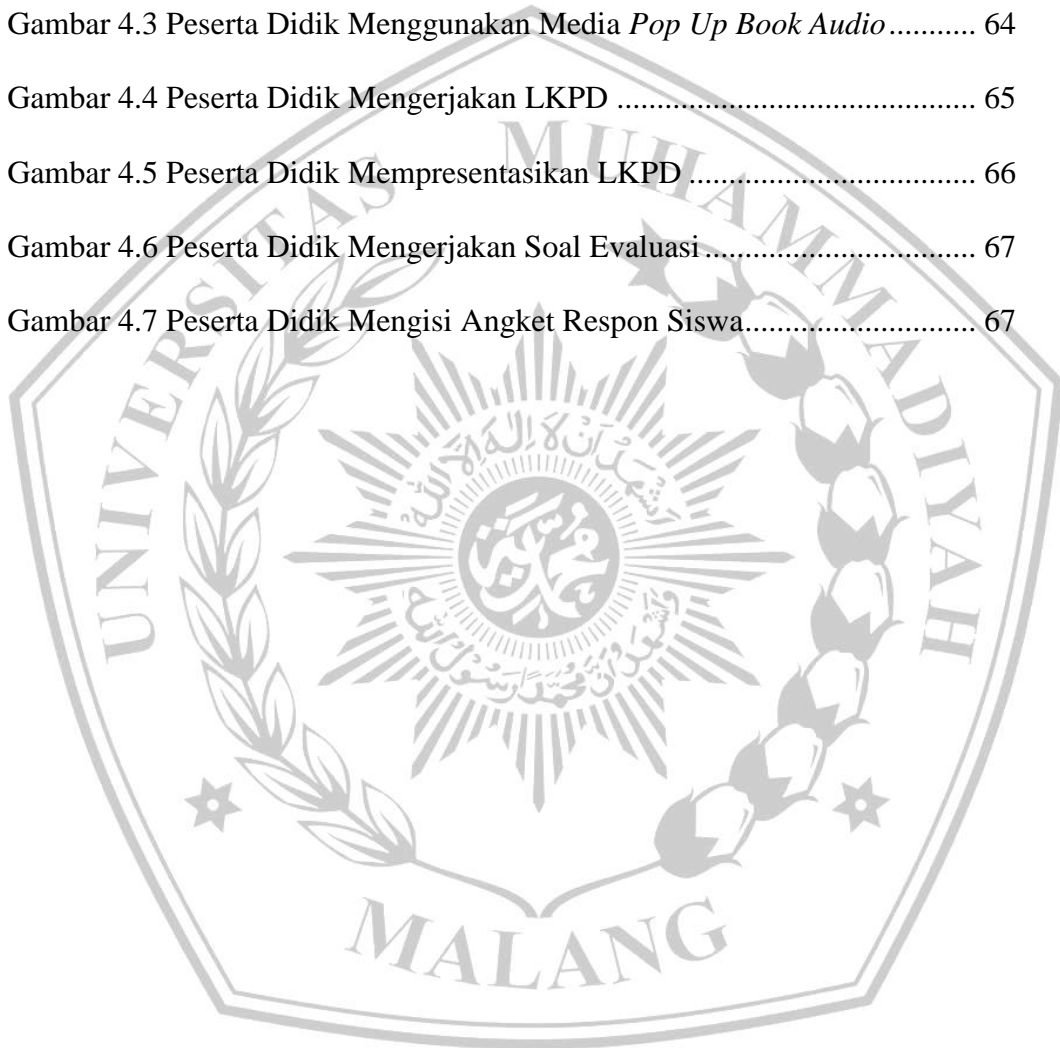
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Guru 70

Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Siswa..... 71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	35
Gambar 4.1 Kegiatan awal pembelajaran	63
Gambar 4.2 Pengenalan Media <i>Pop Up Book Audio</i>	64
Gambar 4.3 Peserta Didik Menggunakan Media <i>Pop Up Book Audio</i>	64
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD	65
Gambar 4.5 Peserta Didik Mempresentasikan LKPD	66
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	67
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengisi Angket Respon Siswa	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Observasi Awal.....	88
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara Awal	90
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Observasi pada saat Penelitian	92
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara pada Saat Penelitian.....	94
Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Media	96
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Media Kedua	99
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Kedua.....	105
Lampiran 9 Instrumen Angket Respon Guru	108
Lampiran 10 Angket Respon Siswa.....	110
Lampiran 11 Hasil Pengerjaan LKPD	112
Lampiran 12 Hasil Soal Evaluasi.....	117
Lampiran 13 Dokumentasi Peneliti.....	120
Lampiran 14 Hasil Cek Plagiasi	123
Lampiran 14 Modul Ajar Bahasa Indonesia	124

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, F., Budhiarti, Y., & Bahri, S. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kartu Soal Dengan Pendekatan Konstruktivistik Pada Mahasiswa PPGSD STKIP Melawi.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar (Vol. 3, Issue 1).
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, Muh. R., Arifianto, teguh, Kamaruddin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). Media Pembelajaran. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, D., Fajriyah, L., Agustina, I., Astuti, D., Hardiansyah, A., Ayu, K., Rahmi, S. E., Alti, M., & Rizki, V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0.” <https://toharmedia.co.id>
- Arianti, D. (2021). Kearifan Lokal Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Linguistik: Jurnal Bahasa & Sastra*, 6(1). <https://doi.org/10.31604/linguistik.v6i1.115-123>
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas (Vol. 02, Issue 02). <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Thabiea>
- Armalena. (2019). Pengaruh Media Terhadap Pembelajaran Bermutu Dan Handal (Vol. 2, Issue 1).
- Athifah, N., Irawan Zain, M., & Ermiana, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Pantun. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2063>
- Azizan, Y. R., & Sodiq, S. (2018). Pengembangan Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Psychowriting Pada Siswa Kelas Viii D Smp Negeri 1 Srengat Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Bagja Sulfemi, W. (2018). Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS. In *Jurnal Pendas Mahakam* (Vol. 3, Issue 2).
- Baiduri, B. B., Taufik, M., & Elfiani, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Audio Pada Materi Bangun Datar Segiempat Di Smp. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1951>

- Batlawi, N., & Hamid, F. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Kota Ternate. <https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes>
- Chairul, A. (2019). Kearifan Lokal Dalam Tradisi Mancoliak Anak Pada Masyarakat Adat Silungkang. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 5(2), 172–188. <https://doi.org/10.36424/jpsb.v5i2.86>
- Chandra, A. (2023). Undang-Undang Sisdiknas sebagai Payung Hukum Pendidikan di Indonesia. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4). <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1890>
- Diah Masturah, E., Putu Putrini Mahadewi, L., & Hamonangan Simamora, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 6, Issue 2).
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis.
- Dorongsihae, V., Sambiran, S., & Pangemanan, F. (2022). Peran Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Kearifan Lokal Di Desa Pontak Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan. *JURNAL GOVERNANCE*, 2(1).
- Dwi Ningsih, S. (2022). Pengembangan POP UP Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 02.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Septiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jutkel: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3.
- Fernandes, E., & Iswari, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Tunarungu. *Journal of Basic Education Studies*, 6(2).
- Fitrah, M. (2023). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. <https://www.researchgate.net/publication/369384151>
- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran Prezi dengan model ADDIE simulasi dan komunikasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.42221>
- Hakim, A. R., & Darojat, J. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3). <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1470>
- Hamzah, L., Assegaf Baalwi, M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book

Materi Keragaman Budaya Dengan Model Addie Pada Kelas Iv Mi Asasul Muttaqin. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 5(1).

Hapsari, D. I. S., & Fahmi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Operasi Pada Matriks. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.51-60>

Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). Makna Peran Media Dalam Komunikasi Dan Pembelajaran | I Media Pembelajaran.

Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>

Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1).

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hikmah, N., & Damayanti, M. I. (2021). Pengembangan Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran Membaca Nyaring Cerita Di Kelas II Sekolah Dasar.

Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The Analysis Of Primary School Teachers' Ability In The Application Of Ict-Based Learning Media In Tarogong Kidul District. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 755–763. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v1i1.2878>

Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.

Juliyanti, R., Suryani, L., & Al Rohmat, S. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas X. *Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas X* |, 977.

Junaidi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis. 18(2), 337–348. <https://doi.org/10.29300/attalim.v18i2.1923>

Linggarsari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup". *Jurnal Literasi*, 13(1).

- Luli, A. S., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoprintahan II Kecamatan Prambon.
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2019). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Al Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1). <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>
- Marlina, L., Dwi Sartika, I., & Septiana, E. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3).
- Masrin. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool Jakarta. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 5(2), 57–64. <https://doi.org/10.31764/telaah.vXiY.2630>
- Mazid, S., Prasetyo, D., & Farikah. (2020). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Pembentuk Karakter Masyarakat.
- Meirani, & Ayuni, R. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Economic Edu*.
- Mithah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021a). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021b). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nengsi, R., Munandar, H., & Junita, S. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan (Vol. 1, Issue 1)*.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan Edisi Jurnal*, 5(1).
- Nurmaning, B. A. (2022). Pelestarian Nilai Kearifan Lokal Melalui Kesenian Reog Kendang Di Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 635–642. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54051>
- Nurrohmah, I. I., Kasiyun, S., Ah, N. ', & Taufiq, M. (2020). 74 Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap

Keterampilan Menulis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD. In SEJ (School Education Journal (Vol. 10, Issue 1).

Nurul Rifdah, S., & Rizkiani, A. (2022). Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Xi Smk Kebon Jeruk. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 15(1), 45–54. <http://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis>

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Pratama, I. P. D., Friantari, H., & Eliya, I. (2023). Fungsi Bahasa Pada Bahan Ajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vii Smp Negeri 06 Kota Bengkulu. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>

Pratiwi, N. P. R. A., Suniasih, N. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(1).

Purnamasari, A., & Hartono, W. J. (2023). Pentingnya Penggunaan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. In *Jotika Journal in Education* (Vol. 2, Issue 2).

Putri, K. Q., Pratjojo, & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *JP2*, 2(2).

Rahmadani, M. (2022). Karakteristik struktur dan kebahasaan teks deskripsi siswa di sekolah menengah pertama islam terpadu. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 182. <https://doi.org/10.29210/30031714000>

Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Discovery Learning pada Siswa SMP. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19428>

Rifai, A. B. (2019). Permainan Kartu Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Daya Serap Belajar Siswa (Nahwu). *Maharat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1). <https://doi.org/10.18196/mht.2112>

Safitri, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran “Kelas BANGTAR” Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *05(02)*, 989–1002.

Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.

- Setiyanigrum, R. (2019). Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Silahuudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI*, 4, 162–175.
- Sinta, & Syofyan, H. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA Di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.21009/JPD.011.25>
- Siswanti, K., Famukhit, M. L., & Rahayu, D. (2020). Rancang Bangun Website E-Commerce Berbasis Wordpress pada Mebel UD “REJEKI.” *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(2), 87–92. <https://doi.org/10.21137/jpp.2020.12.2.5>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekoah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3).
- Syarif, I., & Ratuloly, M. A. (2020). Penanaman Nilai Kearifan Lokal pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Multikultular Integration of Local Wisdom Values to Students Through Multikultular Education. In *Heritage: Journal of Social Studies* | (Vol. 1, Issue 2).
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 5.
- Umam, N. K., Masub Bakhtiar, A., & Iskandar, H. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar* | p-ISSN. In Desember (Vol. 1, Issue 2).
- Uno, W. A., Halim, I., & Syahriyanto, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku Sub Bab Pengalamanku Di Tempat Wisata.

Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi, 8(2).
<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i2.371>

Widyantara, & Rasna. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik.

Winda, P., Trio Pangestu, W., Matheos, Y., & Malaikosa, L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Wulandari S, G., & Indihadi, D. (2021). Analisis Teks Deskripsi melalui Media Gambar Tunggal di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2345–2354. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.811>

Yoga Firmansyah, L., Andriani, A., & Suliswati, L. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Media Permainan Edukasi Quiziz.

Zahwa, F. A., Syafi'i 2, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. 19, 1. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>



Lampiran 14 Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DEZNA NGESTY VITRYSKA
Nim : 202010430311135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK AUDIO BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL BATU MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bendang 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutawi No 155 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Topomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 218 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id