

UPAYA MENGATASI *DISMENORE* PADA REMAJA PUTRI

di Desa Tulungrejo – Kab Blitar Tahun 2023

KARYA TULIS ILMIAH

(STUDI KASUS)



Oleh :

YUSNIA DWI OKTAVIA

NIM : 202110300511012

PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2023

UPAYA MENGATASI *DISMENORE* PADA REMAJA PUTRI
di Desa Tulungrejo – Kab Blitar Tahun 2023

KARYA TULIS ILMIAH
(STUDI KASUS)

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Ahli Madya
Keperawatan



Oleh :

YUSNIA DWI OKTAVIA

NIM : 202110300511012

PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2023

TUGAS AKHIR

UPAYA MENGATASI DISMENORE PADA REMAJA PUTRI

di Desa Tulungrejo – Kab Blitar Tahun 2023

oleh :

Yusnia Dwi Oktavia

202110300511012

Diterima dan disetujui

Pada tanggal 30 November 2023

Pembimbing 1,

Ns. Henny Dwi Susanti M.Kep.,Sp.Kep.Mat.,PhD

Direktur,

Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Tulus Winarsunu, M.Si

Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

UPAYA MENGATASI DISMENORE PADA REMAJA PUTRI

di Desa Tulungrejo – Kab Blitar Tahun 2023

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Yusnia Dwi Oktavia**

NIM : **202110300511012**

Jurusan : **D3 Keperawatan**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 30 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji :

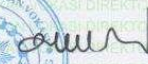
Penguji I : **Nurul Aini, S.Kep., Ns., M.Kep**


Penguji II : **Ririn Harini, S.Kep., Ns., M.Kep**

Penguji III : **Ns. Henny Dwi Susanti
M.Kep.,Sp.Kep.Mat.,PhD**

1. 
2. 
3. 



Direktur,

Prof. Dr. Tulus Winarsunu, M.Si

Ketua Program Studi,

Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA TULIS ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang, yang bertanda tangan dibawah ini,

NAMA : Yusnia Dwi Oktavia

NIM : 202110300511012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir,

JUDUL : Upaya Mengatasi *Dismenore* Pada Remaja Putri

PEMBIMBING : Ns. Henny Dwi Susanti, M.Kep., Sp.Kep.Mat.,PhD

TANGGAL DIUJI : 30 November 2023

Menyatakan bahwa Tugas Akhir (TA) yang saya susun adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah – olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Fakultas termasuk pencabutan gelar Vokasi yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Malang, 4 Juni 2024



Yusnia Dwi Oktavia

NIM. 202110300511012

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan pada Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Tulus Winarsunu, MSi selaku Dekan Fakultas Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Indah Dwi Pratiwi, M.Ng, selaku Kaprodi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Ns. Henny Dwi Susanti, M.Kep, Sp.Kep Mat, PhD selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Nurul Aini, S.Kep, Ns. M.Kep dan Ibu Ririn Harini, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama kuliah.
6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

7. Ayah tercinta, Bapak Maryono. Beliau memang tidak sempat menyelesaikan pendidikannya dan tidak memiliki gelar apapun, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat serta motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya. Bapak menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang.

8. Ibu tersayang, Ibu Sarmini. Terima kasih atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis selama ini.

9. Teman seperjuangan saya Hesti, Fanisa, Cindy dan Yusuf yang sudah mau menjadi teman saya selama ini dan menjadi tempat berkeluh kesah serta selalu memberikan semangat sampai Karya Tulis Ilmiah ini selesai.

Semoga bantuan serta budi baik yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan dari Allah SWT. Besar harapan penulis agar Karya Tulis Ilmiah akhir ini dapat bermanfaat.

Malang, 24 Agustus 2023

Yusnia Dwi Oktavia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Remaja/partisipan	5
1.4.2 Bagi Perawat	5
1.4.3 Bagi Institusi	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Menstruasi	6
2.1.1 Definisi Menstruasi	6
2.1.2 Menstruasi dalam Perspektif Hukum Islam	6
2.1.3 Fisiologi Menstruasi	7
2.2 Konsep <i>Dismenore</i>	11
2.2.1 Definisi <i>Dismenore</i>	11
2.2.2 Etiologi <i>Dismenore</i>	12
2.2.3 Patofisiologi <i>Dismenore</i>	14
2.2.4 Jenis <i>Dismenore</i>	15
2.2.5 Tanda dan Gejala <i>Dismenore</i>	16
2.2.6 Derajat <i>Dismenore</i>	17

2.2.7 Dampak <i>Dismenore</i>	18
2.3 Upaya Mengatasi <i>Dismenore</i>	19
2.3.1 Farmakologi	19
2.3.2 Non Farmakologi.....	20
2.4 Konsep Remaja.....	21
2.4.1 Definisi Remaja.....	21
2.4.2 Ciri - Ciri Remaja.....	22
2.4.3 Fase Remaja	22
2.4.4 Perkembangan Remaja.....	23
BAB III	24
METODE STUDI KASUS	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Setting Penelitian.....	26
3.4 Subjek Penelitian/Partisipan.....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data	27
3.6 Metode Uji Keabsahan Data	28
3.7 Metode Analisis Data	29
3.8 Etika Penelitian.....	30
3.8.1 Informed Consent.....	30
3.8.2 Anonimity	30
3.8.3 Confidentiality.....	31
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Informasi Umum Partisipan	32
4.2 Hasil Penelitian.....	35
4.3 Hasil Pembahasan.....	37
BAB V	40
KESIMPULAN	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran	40
5.2.1 Bagi Partisipan/Remaja	40

5.2.2 Bagi Peneliti Lain.....	40
5.2.3 Bagi Institusi.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara.....	47
Lampiran 2 Transkrip Wawancara P1.....	48
Lampiran 3 Transkrip Wawancara P2.....	51
Lampiran 4 Transkrip Wawancara P3.....	55
Lampiran 5 Analisa Data.....	56
Lampiran 6 Lembar Surat Kesediaan Menjadi Pembimbing KTI.....	61
Lampiran 7 Lembar ACC Judul KTI.....	62
Lampiran 8 Log Book Konsultasi Pembimbing.....	63
Lampiran 9 Lembar Informed Consent Partisipan 1.....	64
Lampiran 10 Lembar Informed Consent Partisipan 2.....	65
Lampiran 11 Lembar Informed Consent Partisipan 3.....	66
Lampiran 12 Dokumentasi.....	67



ABSTRAK

Upaya Mengatasi *Dismenore* Pada Remaja

Putri Yusnia Dwi Oktavia, Henny Dwi

Susanti

¹Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Latar Belakang: Munculnya *dismenore* di setiap siklus menstruasi akan mengganggu aktivitas sehari-hari terutama gangguan kegiatan belajar bagi para remaja. *Dismenore* sangat berpengaruh pada kehadiran siswa pada saat ujian, terganggunya konsentrasi belajar, dan juga terganggunya kehidupan sosial pada remaja tersebut. Adapun remaja yang mengkonsumsi obat atau jamu sebagai upaya mengatasi *dismenore* tanpa pertimbangan bahkan tidak diperhatikan komposisi dari obat atau jamu yang akan dikonsumsi. Remaja seharusnya mengerti secara mendalam tentang apa saja upaya yang tepat untuk mengatasi *dismenore*. **Tujuan:** Untuk mengetahui upaya mengatasi *dismenore* pada remaja putri. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus (case study research). Metode wawancara yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur yang melibatkan tiga partisipan yaitu remaja bernama Nn. F sebagai partisipan 1, remaja bernama Nn. L sebagai partisipan 2 dan remaja bernama Nn. M sebagai partisipan 3. Data yang didapatkan selanjutnya dilakukan analisis domain. **Hasil:** Pada penelitian ini didapatkan 2 tema: 1). Upaya mengatasi *dismenore* secara farmakologi 2) Upaya mengatasi *dismenore* secara non farmakologi. **Diskusi:** Upaya yang dilakukan oleh remaja putri dalam mengatasi *dismenore* secara non farmakologi yaitu dengan meminum jamu kunyit asam, meminum jamu ramuan china, mengompres hangat pada area yang nyeri, dan melakukan pemijatan. Sedangkan upaya remaja dalam mengatasi *dismenore* secara farmakologi yaitu dengan meminum jamu herbal kemasan botol.

Kata kunci: upaya remaja putri, mengatasi, dismenore

ABSTRACT

Efforts to Overcome Dysmenorrhea in Young

Women Yusnia Dwi Oktavia, Henny Dwi Susanti

¹Student DIII Nursing Study Program, University of Muhammadiyah
Malang

²Lecturer in Nursing, University of Muhammadiyah Malang

Background: The emergence of dysmenorrhea in each menstrual cycle will disrupt daily activities, especially disrupting learning activities for teenagers. Dysmenorrhea has a big impact on students' attendance at exams, disrupts concentration on studying, and also disrupts teenagers' social lives. There are teenagers who consume medicine or herbal medicine as an effort to overcome dysmenorrhea without consideration or even paying attention to the composition of the medicine or herbal medicine that will be consumed. Teenagers should understand in depth what appropriate measures are taken to overcome dysmenorrhea. **Objective:** To determine efforts to overcome dysmenorrhea in adolescent girls. **Method:** This research uses a qualitative research design with a case study research strategy. The method of interview used was a semi-structured interview involving three participants, namely a teenager named Ms. F as participant 1, teenager named Ms. L as participant 2 and a teenager named Ms. M as participant 3. The data obtained was then subjected to domain analysis. **Results:** In this study, 2 themes were obtained: 1). Efforts to overcome dysmenorrhea pharmacologically 2) Efforts to overcome dysmenorrhea non-pharmacologically. **Discussion:** Efforts made by young women to treat dysmenorrhea non-pharmacologically are by drinking tamarind turmeric herbal medicine, drinking Chinese herbal medicine, applying warm compresses to the painful area, and doing massage. Meanwhile, teenagers' efforts to deal with dysmenorrhea pharmacologically are by drinking bottled herbal medicine.

Keywords: young women efforts, coping, dysmenorrhea

DAFTAR PUSTAKA

- Aboualsoltani, F., Bastani, P., Khodaie, L., & Fazljou, S. M. B. (2020). Non-Pharmacological Treatments of Primary Dysmenorrhea: A systematic Review. *Archives of Pharmacy Practice*, 1, 136. <https://archivepp.com/storage/models/article/5MHRcYsNhzf0u2pmk6bNUV V4sjKA88iTeIWotJLcjqInnPgDRnBvuRQOiWs/non-pharmacological-treatments-of-primary-dysmenorrhea-a-systematic-review.pdf>
- Afifah, N. (2022). *Pengaruh Tingkat Nyeri Dismenorea Terhadap Aktivitas Belajar Remaja Di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak*. http://repository.unissula.ac.id/25233/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/25233/1/32101800051_fullpdf.pdf
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, & Nurbaeti. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan Dini Dalam Kehamilan Di Sman 1 Gowa. *Inovasi Penelitian*, 2 no.n7(7), 2067–2074. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1053>
- Amita, L. N. M., Budiana, I. N. G., Putra, I. W. A., & Surya, I. G. N. H. W. (2018). Karakteristik *dismenore* pada mahasiswi program studi pendidikan dokter angkatan 2015 di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *E-Jurnal Medika Udayana*, 7(12), 1–10.
- Angraini, M. A., Lasiaprillianty, I. W., & Danianto, A. (2022). Diagnosis dan Tata Laksana *Dismenore* Primer. *Cermin Dunia Kedokteran*, 49(4), 201–206. <https://doi.org/10.55175/cdk.v49i4.219>
- Armour, M., Smith, C. A., Steel, K. A., & MacMillan, F. (2019). The effectiveness of self-care and lifestyle interventions in primary dysmenorrhea: A systematic review and meta-analysis. *BMC Complementary and Alternative Medicine*, 19(1), 1–16. <https://doi.org/10.1186/s12906-019-2433-8>
- Asasih Villasari. (2021). Fisiologi Menstruasi. In Tim STRADA PRESS (Red), *Strada Press*. Strada Press. <https://doi.org/10.14744/nci.2017.85047>
- Asriningtias, W., Sendra, E., Kristianti, S., & Malang, P. K. (2022). STUDI LITERATUR TENTANG PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENANGANAN *DISMENOREA* PRIMER Studi Literatur About Adolescent Knowledge About Primary Dysmenorrhea Treatment. *Oktober*, 11(2), 149–158.
- Astrida Rakhma. (2014). *Gambaran Derajat Dismenore dan Upaya Penanganannya*. *Kolisch 1996*, 49–56.
- Asuhan, S., & Normal, P. (2021). Jurnal ilmu keperawatan dan kebidanan nasional. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan Nasional*, 3(2), 31–40.
- Baiti, C. N., Astriana, A., Evrianasari, N., & Yuliasari, D. (2021). Kunyit Asam Mengurangi Nyeri Haid Pada Remaja Putri. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 7(2), 222–228. <https://doi.org/10.33024/jkm.v7i2.1785>

- Dahlia, Suprida, & Yuliana. (2022). Penurunan Nyeri *Dismenore* Menggunakan Kompres Hangat. *Journal of Complementary in Health*, 1(2), 47–53. <https://doi.org/10.36086/jch.v1i2.1125>
- Diorarta, R., & Mustikasari. (2020). Tugas Perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus. *Carolus Journal of Nursing*, 2(2), 111–120. <https://doi.org/10.37480/cjon.v2i2.35>
- Djimbula, N., Kristiarini, J. J., & Ananti, Y. (2022). Efektivitas Senam *Dismenore* dan Musik Klasik Terhadap Penurunan *Dismenore* Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 288–296. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.754>
- Ediningtyas, A. N. (2017). Analisis Faktor Penyebab *Dismenore* Primer di Kalangan Mahasiswa Kedokteran. *Journal of Health Studies, Vol 1*, Hal 1-3. https://www.researchgate.net/publication/334007483_Analisis_Faktor_Penyebab_Dismenore_Primer_di_Kalangan_Mahasiswa_Kedokteran_FK_UN
- Elsera dkk., 2022. (2022). Pengetahuan Penatalaksanaan *Dismenore* Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 12(2), 48–54.
- Ernawati. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi* (Universitas Nasional IWWASH Global One (red)). Universitas Nasional IWWASH Global One.
- Ervina, A., & Ariesta, R. (2015). Pengaruh Keanekaragaman Jenis Makanan Terhadap Kejadian *Dismenorhoe*. *Jurnal Obstretika Scientia*, 3(1), 13–22.
- Fadila, A. (2015). Pengaruh *Dismenore* terhadap Aktifitas Fisik The Effect of *Dismenorhea* in Daily Activity. *Pengaruh Dismenore terhadap Aktifitas Fisik*, 2(Fakultas Kedokteran, Universitas Lampung Abstrak), 1–4.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatmawati, M., Riyanti, E., & Widjanarko, B. (2016). Asuhan Menstruasi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(3), 1036–1043.
- Firman. (2015). Analisis Data Dalam Kualitatif. *Article*, 4, 1–13.
- fyda Lucyani, D. (2019). Bab I Pendahuluan. *Journal information*, 10(3), 1–16.
- Guo, Y., Liu, F. Y., Shen, Y., Xu, J. Y., Xie, L. Z., Li, S. Y., Ding, D. N., Zhang, D. Q., & Han, F. J. (2021). Complementary and Alternative Medicine for Dysmenorrhea Caused by Endometriosis: A Review of Utilization and Mechanism. *Evidence-based Complementary and Alternative Medicine*, 2021. <https://doi.org/10.1155/2021/6663602>
- Gustin, T. (2019). Rebusan Buah Asam dan Jahe Sebagai Upaya Mengurangi *Dismenore*. *Faletehan Health Journal*, 6(1), 11–15. <https://doi.org/10.33746/fhj.v6i1.23>
- Herawati, R. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Nyeri Haid (*Dismenorea*) pada Siswi Madrasah Aliyah Negeri Pasir Pengaraian. *Maternity and Neonatal Jurnal Kebidanan*, 2(3), 161–172.

- Hironima Niyati Fitri, K. D. A. (2020). Pengaruh *Dismenore* Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswi Di Program Studi Diii Kebidanan. *CHMK MIDWIFERY SCIENTIFIC JOURNAL*, 3(April), 1–12.
- Irianti, B. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian *Dismenore* pada Remaja. *Menara Ilmu*, 7(10), 8–13.
- Irtawati, G. A., Korompis, M. D., & Betrang, J. R. (2018). Analisis Faktor Penyebab *Dismenorea* Pada Siswi di Asrama Puteri Madrasah Aliyah Negeri Model 1 Manado. *JIDAN (Jurnal Ilmiah Bidan)*, 5(2), 63–67. <https://doi.org/10.47718/jib.v5i2.838>
- Juwita, F. I., & Jatnika, Y. (2021). Persepsi Pemilihan Jamu Kunyit Asam Sebagai Alternatif Sediaan Halal Untuk Memperlancar Haid. *Jurnal Ilmiah Farmasi Farmasyifa*, 4(2), 59–65. <https://doi.org/10.29313/jiff.v4i2.8120>
- Juwita, L., & Prabasari, N. A. (2022). Penatalaksanaan *Dismenore* Berdasarkan Karakteristik *Dismenore* Pada Remaja Putri. *Adi Husada Nursing Journal*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.37036/ahnj.v8i1.212>
- Karlina, B. (2017). Pengaruh Manajaemen Fasilitas terhadap Mutu Layanan Diklat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan teknik Industri. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Kasim, V. N. A. (2019). Efektivitas Minuman Kunyit Asam Terhadap Penurunan Nyeri Haid Pada Siswi di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 2(2), 1–15.
- Komala Sari, N. (2016). *Pengaruh Pemberian Massage Punggung Terhadap Tingkat Nyeri Haid (Dismenorea) Pada Remaja Putri*.
- Larasati, T. A., A., & Alatas, F. (2016). *Dismenore* Primer dan Faktor Risiko *Dismenore* Primer pada Remaja. *Majority*, 5(3), 79–84.
- Mastaida Tambun, & Martaulina Sinaga. (2022). Pengaruh Kompres Hangat Terhadap *Dismenore* saat Menstruasi pada Siswa Puteri Klas XI SMK N. 8. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 1(3), 363–372. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i3.668>
- Mittal, R. (2019). *Medical management of Dysmenorrhea*. 5(1), 5–8.
- Mulyani, A., Zahara, E., & Rahmi, R. (2022). Literature review: Perbandingan tingkat nyeri menstruasi (*dismenore*) sebelum dan sesudah dilakukan hipnoterapi pada remaja putri. *Jurnal SAGO Gizi dan Kesehatan*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.30867/gikes.v3i1.679>
- Nasution, A. S., Jayanti, R., Munir, R., & Ariandini, S. (2022). Determinan Kejadian *Dismenore* pada Mahasiswi. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.72218>
- Ninna, N., Sri, U., & Dewi, Y. I. (2013). Efektifitas Pijat Refleksi Kaki Pada Area Reproduksi Terhadap *Dismenore*. *JOM Keperawatan*, 5(2), 787–794.
- Nurafifah, D., Mauliyah, I., & Impartina, A. (2020). Warm compresses to decrease

- dysmenorrhea among adolescents. *Journal of Health Technology Assessment in Midwifery*, 3(2), 110–114. <https://doi.org/10.31101/jhtam.1428>
- Nurfadillah, A. (2020). PENATALAKSANAAN NON FARMAKOLOGI UNTUK MENGURANGI NYERI *DISMENO*RE PADA REMAJA PUTRI. *file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ A_PRINT.docx*, 21(1), 1–9.
- Nurfadillah, H., Maywati, S., & Aisyah, I. S. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian *Dismenore* Primer Pada Mahasiswi Universitas Siliwangi. *Jurnal Kesehatan komunitas Indonesia*, 17(1), 247–256.
- Nurfarianti, Y., Tursina, & Sukanto, A. S. (2016). Sistem Pakar untuk Diagnosis *Dismenore* Menggunakan Metode Naïve Bayes. *Program Studi Informatika Universitas Tanjungpura*, 4(1), 1–6. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/justin/article/view/12326>
- Prayuni, E. D., Imandiri, A., & Adianti, M. (2019). Therapy for Irregular Menstruation With Acupuncture and Herbal Pegagan (*Centella Asiatica* (L.)). *Journal Of Vocational Health Studies*, 2(2), 86. <https://doi.org/10.20473/jvhs.v2.i2.2018.86-91>
- Rahayu, A., Pertiwi, S., Patimah, S., & Kunci, K. (2017). Pengaruh Endorphine Massage Terhadap Rasa Sakit *Dismenore* Tahun 2017. *Jurnal Bidan “Midwife journal” Volume 3 No. 02*, 3(02), 22–30.
- Ranggni, N. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Kejadian *Dismenore* Primer Pada Remaja Akhir Mahasiswa Keperawatan Universitas Esa Unggul. *Repository Universitas Esa Unggul*, 1–6. http://library.oum.edu.my/repository/725/2/Chapter_1.pdf
- Ratyun, R. S., Chonika, F., & Collin, V. (2022). Pengaruh Massase Punggung Terhadap *Dismenore* Pada Remaja Putri Di Kecamatan Semidang Alas Maras. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 9(1), 605–611. <https://doi.org/10.33024/jikk.v9i1.5376>
- Ratna Dewi, Widia Petasari, S. Y. (2023). *Penatalaksanaan Dismenore Primer pada Remaja dengan Pemberian Jus Wortel dan Air Kelapa Hijau*. 187–191. <https://doi.org/10.22146/jkr.76888>
- Romlah, S. N., & Agustin, M. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian *Dismenorea* Pada Siswa Kelas XI Jurusan Keperawatan Di SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang. *Prosiding Senantias 2020, Vol. 1*(No. 1), Hal: 384-392.
- Sa’adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al ‘Adad: Jurnal adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113*
- Safitri, S., & Gustina, G. (2022). Edukasi Kunyit Asam Pereda *Dismenorea*. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(2), 178. <https://doi.org/10.36565/jak.v4i2.306>

- Sanday, S. Della, Kusumasari, V., & Sari, D. N. A. (2019). Hubungan Intensitas Nyeri *Dismenore* Dengan Aktivitas Belajar Pada Remaja Putri Usia 15-18 Tahun Di Sman 1 Banguntapan Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 1(2), 48. <https://doi.org/10.12928/promkes.v1i2.1304>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Siagian, N. (2019). *Back Massage Toward Menstrual Cramps on Students in Girls` Dormitory At Universitas Advent Indonesia West*. 5(1), 95–106.
- Sirupa, T. A., Wantania, J. J. E., & Suparman, E. (2016). Pengetahuan, sikap, dan perilaku remaja tentang kesehatan reproduksi. *e-CliniC*, 4(2), 137–144. <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.14370>
- Subekti, N. M., Prasetyanti, D. K., & Nikmah, A. N. N. (2020). Gambaran faktor yang mempengaruhi kesiapan dalam menghadapi pubertas pada remaja. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 1(2), 159–165.
- Sugiyono. (2018). Teknik Analisis Kualitatif. *Teknik Analisis*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Suryantini, N. P., & Ma'rifah, A. (2022). Effleurage Massage: Alternative Non-Pharmacological Therapy in Decreasing Dysmenorrhea Pain. *Women, Midwives and Midwifery*, 2(3), 41–50. <https://doi.org/10.36749/wmm.2.3.41-50.2022>
- Trimayasari, D., & Kuswandi, K. (2014). Hubungan Usia Menarche dan Status Gizi Siswi SMP Kelas 2 Dengan Kejadian *Dismenore*. *Jurnal Obstretika Scientia*, 2(2), 192–211. <https://ejournal.latansamashiro.ac.id/index.php/OBS/article/view/131>
- Tsamara, G., Raharjo, W., & Putri, E. A. (2020). Hubungan Gaya Hidup Dengan Kejadian *Dismenore* Primer Pada Mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan (JNIK)*, 2(3), 130–140.
- Unnisa, H., Annam, P., Gubba, N. C., Begum, A., & Thatikonda, K. (2022). Assessment of quality of life and effect of non-pharmacological management in dysmenorrhea. *Annals of Medicine and Surgery*, 81(August), 104407. <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2022.104407>
- Widyanthi, N. M., Resiyanthi, N. K. A., & Prihatiningsih, D. (2021). Gambaran Penanganan *Dismenorea* Secara Non Farmakologi Pada Remaja Kelas X DiWulandari, A., Rodiyani, & Sari, R. D. P. (2018). Pengaruh Pemberian Ekstrak Kunyit (*Curcuma longa linn*) dalam Mengatasi *Dismenorea* [Effect of Turmeric Extract (*Curcuma longa linn*) in Reducing Dysmenorrhoea]. *Majority*, 7(2), 193–197.
- Zuhkrina, Y. (2023). Determinan Faktor Penyebab *Dismenore* pada Remaja Putri di Desa Lubuk Sukon Kecamatan Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar Tahun





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



DIREKTORAT PENDIDIKAN VOKASI

DIII KEPERAWATAN

d3keperawatan.umm.ac.id | d3-akper@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro KTI Prodi D-3 Keperawatan Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada hari 17 November 2023, pada karya tulis ilmia mahasiswa di bawah ini :

Nama : YUSNIA DWI OKTAVIA

Nim : 202110300511012

Prodi : D-3 Keperawatan

Judul KTI : Upaya Mengatasi Dismenore Pada Remaja Putri

Bidang Minat : Maternitas

Jenis Naskah : Karya Tulis Ilmiah

Keperluan : Mengikuti ujian hasil KTI

Hasilnya dinyatakan : Lolos, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis KTI	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1-V (pendahuluan – Kesimpulan dan Saran)	24	18

Keputusan : Lanjur Pemberkasan

Malang, 17 November 2023

Ns Nurjita Kholidah, S.Kep., M.Kep.

Ketua KTI D3 Keperawatan



Kampus I
Jl. Banteng 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 591 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sidani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 502 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id