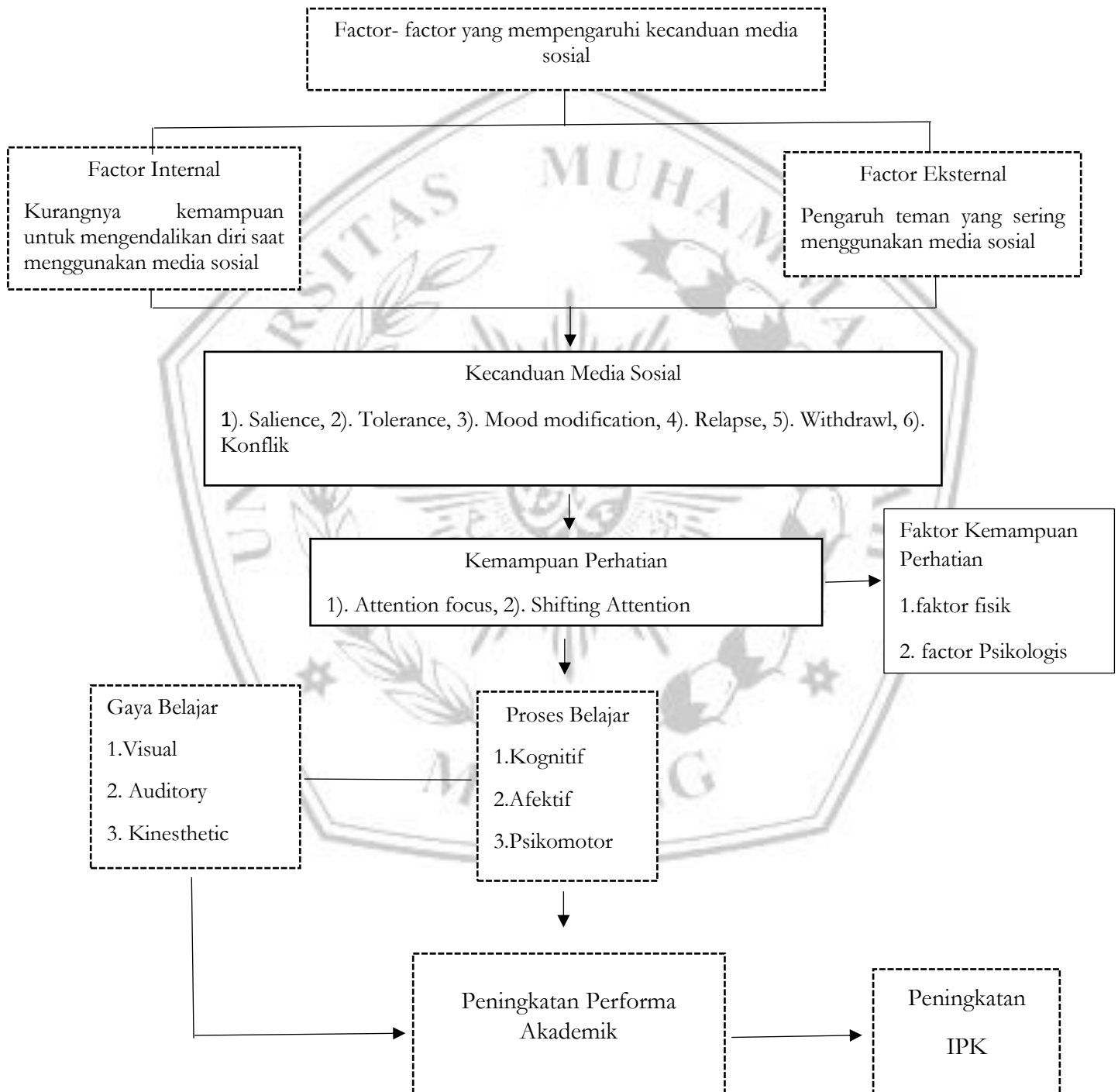


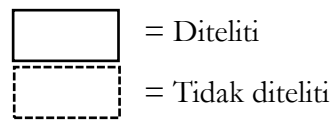
## BAB III

### KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

#### 3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka Konseptual



### 3.2 Deskripsi Kerangka Konsep

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa ada dua factor yang mempengaruhi terjadinya kecanduan media sosial disebabkan karena 2 faktor internal yang dipengaruhi oleh kemampuan seseorang untuk mengontrol dirinya sendiri dan factor eksternal yang berasal dari lingkungannya. Kecanduan media sosial dapat menyebabkan kurangnya perhatian pada mahasiswa yang mana kurangnya focus mahasiswa akan pembelajaran yang sedang dilakukan sehingga bisa menimbulkan penurunan dalam performa akademik mahasiswa. Sesuai referensi yang saya masukkan di bab 2 dan di tuliskan di kerangka konsep gaya belajar juga menjadi cara untuk meningkatkan performa akademik mahasiswa yang mana dalam penelitian sebelumnya dijelaskan bahwa ada peningkatan performa akademik dengan adanya gaya belajar visual, auditory dan kinesthetic.

### 3.3 Hipotesis

H<sub>1</sub> : Ada hubungan antara kecanduan media sosial dengan kemampuan perhatian selama mengikuti proses belajar pada mahasiswa Malang.