

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOLABORASI PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 03
ASSALAAM**

SKRIPSI



**OLEH:
ELOK DARA PRAMISWARI
NIM: 202010430311100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2023**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS 2
SD MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM**

SKRIPSI



**OLEH:
ELOK DARA PRAMISWARI
NIM: 202010430311100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2023**

**ANALISIS KEBUTUHAN MODUL AJAR DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM**

SKRIPSI



**OLEH:
ELOK DARA PRAMISWARI
NIM: 202010430311100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2023**

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

ELOK DARA PRAMISWARI

NIM: 202010430311100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2023**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

ELOK DARA PRAMISWARI

NIM: 202010430311100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2023**

**ANALISIS KEBUTUHAN MODUL AJAR DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

ELOK DARA PRAMISWARI

NIM: 202010430311100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM**

**ANALISIS KEBUTUHAN MODUL AJAR DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 03
ASSALAAM**

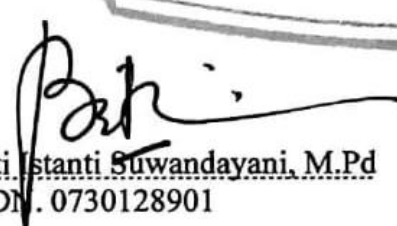
**OLEH:
ELOK DARA PRAMISWARI
NIM: 202010430311100**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 23 November 2023**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


**Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
NIDN. 0730128901**


**Tyas Deviana, M.Pd
NIDN. 0728128804**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM**

**ANALISIS KEBUTUHAN MODUL AJAR DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 03
ASSALAAM**

**ELOK DARA PRAMISWARI
202010430311100**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2 Januari 2024

Dekan FKIP

Dr. Tri Sakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
3. Betti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elok Dara Pramiswari
Tempat, tanggal lahir : Pamekasan, 4 April 2002
NIM : 202010430311100
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi melalui artikel jurnal dengan judul “Analisis Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam”, “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam” dan “Analisis Kebutuhan Modul Ajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 November 2023
Yang menyatakan,



Elok Dara Pramiswari
NIM: 202010430311100

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua saya yang amat saya cintai dan sayangi yaitu bapak Sukni dan Ibu Munati yang memberikan motivasi, dukungan dan do'a sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Kakak saya Riska Indah Wardina dan adik saya Cahya Bintang Pamungkas terimakasih atas kasih sayang serta dukungan yang telah diberikan atas seluruh pilihan hidup saya.
3. Sahabat saya Rahma, Zizi, Nouva, Anggun, Nisa, Lala, Mala, Elisa, Diana, Fika, dll terimakasih atas motivasi dan pengorbanannya karena telah bersedia meluangkan waktu, menyemangati dan senantiasa ada disaat saya membutuhkan.
4. Kepada seseorang yang sangat berarti bagi saya, terimakasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan pada setiap langkah pilihan hidup saya dan selalu menemani saya dalam suka maupun duka.

ABSTRAK JURNAL 1

Pramiswari, Elok Dara; Suwandayani, Beti Istanti; Deviana, Tyas. 2023. Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam. Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar. 7.2: 212-224.

Kata kunci: Project Based Learning, Keterampilan Kolaborasi, Matematika

Pada pembelajaran abad ke-21 terdapat 4 keterampilan yang perlu dikembangkan, yaitu berpikir kritis (*critical thinking*), kreativitas (*creativity*), kolaborasi (*collaboration*), dan keterampilan berkomunikasi (*communication skills*) yang disebut dengan 4C. Keterampilan kolaborasi merupakan salah satu keterampilan abad ke-21 yang penting untuk ditanamkan pada peserta didik sejak masih duduk dibangku sekolah dasar kelas rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan kolaborasi peserta didik mata pelajaran matematika kelas 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan wawancara semiterstruktur, lembar observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik kelas 2 memiliki minat yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran project based learning. Mayoritas peserta didik menyatakan setuju atau sangat setuju bahwa mereka merasa senang belajar mata pelajaran matematika dengan menggunakan model project based learning dan lebih mengerti dengan materi matematika yang bersifat abstrak dikarenakan salah satu faktor yaitu dapat berdiskusi dengan teman dalam satu kelompok sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model project based learning meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik.

ABSTRAK JURNAL 2

Pramiswari, Elok Dara; Suwandayani, Beti Istanti; Deviana, Tyas. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 16.2: 98-106.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Matematika, Sekolah Dasar

Guna mempersiapkan peserta didik untuk mampu mengaplikasikan matematika dan pola pikir matematika dalam kehidupan sehari-hari serta dalam mempelajari berbagai ilmu pengetahuan di sekolah, maka kesulitan memahami materi pada mata pelajaran matematika yang dialami oleh peserta didik khususnya di sekolah dasar perlu segera diatasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan yang dialami oleh peserta didik kelas 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik validasi data menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Penelitian dilaksanakan di kelas 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam Kecamatan Blimbing Kota Malang Jawa Timur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit oleh sebagian besar peserta didik kelas 2 SD Muhammadiyah Assalaam khususnya pada materi operasi perkalian hal ini disebabkan oleh berbagai faktor yang berasal dari faktor internal dan faktor eksternal.



ABSTRAK JURNAL 3

Pramiswari, Elok Dara; Suwandayani, Beti Istanti; Deviana, Tyas. 2023. Analisis Kebutuhan Modul Ajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 8.3: 3377-3393.

Kata Kunci: Analisis Kebutuhan, Modul Ajar, Kurikulum Merdeka

Dalam pelaksanaannya, pendidikan membutuhkan suatu kurikulum sebagai tiang penyangga utama dalam kegiatan belajar mengajar. Saat ini, pendidikan di Indonesia sedang melakukan peralihan dari kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana analisis kebutuhan modul ajar menjadi faktor penting dalam mengoptimalkan implementasi kurikulum merdeka dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi peserta didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di SD Muhammadiyah 3 Assalaam Kecamatan Blimbing Kota Malang Jawa Timur pada tahun ajaran 2023/2024 semester ganjil. Subjek pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas 2B SD Muhammadiyah 3 Assalaam dengan peserta didik berjumlah 20 peserta didik dengan 9 peserta didik perempuan dan 11 peserta didik laki-laki dan informan kunci yaitu guru kelas 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam telah melaksanakan analisis kurikulum, analisis peserta didik, analisis lingkungan sekitar dan analisis pembelajaran untuk memastikan bahwa modul ajar yang disediakan sesuai dengan ciri dan prinsip-prinsip kurikulum merdeka serta dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang bermakna.

ABSTRACT JURNAL 1

Pramiswari, Elok Dara; Suwandayani, Beti Istanti; Deviana, Tyas. 2023. Analysis of The Project Based Learning Model to Improve the Collaboration Skills of Students in Grade 2 Mathematics At SD Muhammadiyah 03 Assalaam. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 7.2: 212-224.

Keywords: Project Based Learning, Collaboration Skills, Mathematics

In 21st century learning there are 4 skills that need to be developed, namely critical thinking, creativity, collaboration, and communication skills which are called 4C. Collaboration skills are one of the 21st century skills that are important to be instilled in students since they were still in low grade elementary school. This study aims to determine the effect of applying the project based learning model on the collaboration skills of students in mathematics class 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. This research is a descriptive study with a qualitative approach using semi-structured interviews, observation sheets and documentation. The research subjects were students of class 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. The results showed that most of the 2nd grade students had a high interest in participating in mathematics learning activities using the project based learning model. The majority of students agreed or strongly agreed that they enjoyed learning mathematics by using a project-based learning model and understood more about abstract mathematical material because one of the factors was being able to discuss with friends in a group so that it could be concluded that the application of the project model based learning improves the collaboration skills of students.

ABSTRACT JURNAL 2

Pramiswari, Elok Dara; Suwandayani, Beti Istanti; Deviana, Tyas. 2023. Analysis of Mathematics Learning Difficulties for Grade 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 16.2: 98-106.

Keywords: Learning Difficulties, Mathematics Subjects, Elementary School

In order to prepare students to be able to apply mathematics and mathematical thinking patterns in everyday life and in studying various sciences at school, difficulties in understanding material in mathematics subjects experienced by students, especially in elementary schools, need to be addressed immediately. This research aims to analyze the difficulties experienced by grade 2 students at SD Muhammadiyah 3 Assalaam. This research is a type of descriptive research with a qualitative approach, the data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data validation techniques use technical triangulation, source triangulation and time triangulation. The research was carried out in class 2 of SD Muhammadiyah 3 Assalaam, Blimbing District, Malang City, East Java. The results of the research show that mathematics is a subject that is considered difficult by the majority of grade 2 students at Muhammadiyah Assalaam Elementary School, especially in the multiplication operation material. This is caused by various factors originating from internal and external factors.

ABSTRACT JURNAL 3

Pramiswari, Elok Dara; Suwandayani, Beti Istanti; Deviana, Tyas. 2023. Analysis of the Needs for Teaching Modules in Implementing the Independent Curriculum for Grade 2 at SD Muhammadiyah 03 Assalaam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8.3: 3377-3393.

Keywords: Needs Analysis, Module, Independent Curriculum

In its implementation, education requires a curriculum as the main pillar in teaching and learning activities. Currently, education in Indonesia is transitioning from the 2013 curriculum to the independent curriculum. The aim of this research is to find out how analysis of teaching module needs is an important factor in optimizing the implementation of the independent curriculum and creating a more meaningful learning experience for students. This research is a type of descriptive research using a qualitative approach with data collection methods, namely interviews, observation and documentation. The research was carried out at SD Muhammadiyah 3 Assalaam, Blimbing District, Malang City, East Java in the 2023/2024 academic year, odd semester. The subjects in this research were class 2B students at SD Muhammadiyah 3 Assalaam with 20 students with 9 female students and 11 male students and the key informant was the class 2 teacher. The results showed that the class 2 teacher at Muhammadiyah 3 Elementary School Assalaam has carried out curriculum analysis, student analysis, environmental analysis and learning analysis to ensure that the teaching modules provided are in accordance with the characteristics and principles of the independent curriculum and can provide a meaningful learning experience.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi melalui artikel jurnal yang berjudul “Analisis Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam”, “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam” dan “Analisis Kebutuhan Modul Ajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam” dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa skripsi melalui artikel jurnal ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak yakni:

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna sehingga saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi melalui artikel jurnal ini. Semoga skripsi melalui artikel jurnal ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain serta pembaca.

Malang, 23 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Surat Pernyataan Keaslian.....	vi
Persembahan	vii
Abstrak Jurnal 1	viii
Abstrak Jurnal 2	ix
Abstrak Jurnal 3	x
<i>Abstract Jurnal 1</i>	xi
<i>Abstract Jurnal 2</i>	xii
<i>Abstract Jurnal 3</i>	xiii
Kata Pengantar	xiv
Daftar Isi.....	xv
Analisis Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Malang	1-13
Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam	14-22
Analisis Kebutuhan Modul Ajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam.....	23-39