

**MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DAN
KEPRIBADIAN SISWA DI ERA DIGITAL
(Studi Deskriptif Kualitatif di SDN 1 Kembiritan
Kabupaten Banyuwangi)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Muhammadiyah Malang Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Ilmu Komunika



Disusun oleh :

Salman Al Farisi

201810040311519

Dosen Pembimbing :

Zen Amirudin, S.Sos., M.Med.Kom

ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

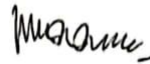
**MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DAN KEPERIBADIAN SISWA DI ERA DIGITAL
(Studi Deskriptif Kualitatif di SDN 1 Kemblitan Kabupaten Banyuwangi)**

Diajukan Oleh :

Salman Al Farisi
201810040311519

Telah disetujui
Selasa / 19 Desember 2023

Pembimbing I



Zen Amirudin, S.Sos., M.Med.Kom

Wakil Dekan I



Najamuddin Cahar Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Salman Al Farisi

201810040311519

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Selasa, 19 Desember 2023
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Sugeng Wirano, S.Sos., M.A.
2. Muhammad Himawan
Susanto, S.Sos., M.Si
3. Zen Amarudin, S.Sos.,
M.Med.Kom

()
()
()

Mengetahui
Wakil Dekan  Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Najamuddin Nasir Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :



Nama : Salman Al Farisi

NIM : 201810040311519



Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DAN KEPRIBADIAN SISWA DI ERA DIGITAL
(Studi Deskriptif Kualitatif di SDN 1 Kembiritan Kabupaten Banyuwangi)
adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 November 2023

Yang Menyatakan,



(Materai 10000)

Salman Al Farisi



Kampus 1

Jl. Rahmatu 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Hunting)
F. +62 341 880 435

Kampus 6

Jl. Bontolangan Selatan No. 102 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 549 (Hunting)
F. +62 341 562 003

Kampus 6i

Jl. Raya Tenggimon No. 281 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 864 213 (Hunting)
F. +62 341 861 435
t. webmaster@umm.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya serta inayah-Nya , Sholawat serta salam senantiasa penulis limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat yang senantiasa memberikan dukungan serta doa untuk kita. Sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Model Komunikasi Interpersonal Guru dalam Membentuk Karakter dan Kepribadian Siswa di Era Digital (Studi Deskriptif Kualitatif di SDN 1 Kembiritan Kabupaten Banyuwangi). Dengan baik dan lancar.

Tugas akhir ini penulis selesaikan dengan usaha semaksimal mungkin guna untuk memenuhi Sebagian prayarat untuk mencapai gelar S-1. dalam Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang. Di kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung. hingga selesainya pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait.

1. Allah SWT atas semua rahmat yang telah dilimpahkan kepada penulis, karena atas bantuan-Nya penulis diberi kekuatan dan kemudahan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Berserta Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk tetap menjadikan diri berfikir positif.
2. Siti Na'imah dan Deny Helmy Al Fayed yang merupakan orang tua dan kakak serta keluarga yang tidak pernah lelah mendukung secara materi dan moril. Mendoakan, serta menjadi motivasi

tersendiri bagi peneliti untuk menyelesaikan studi dan penelitian ini.

3. Bapak Drs. H. Fauzan, M. Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Muslimin Machmud, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Nasrullah, S.Sos M.Si. selaku Kepala Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.
6. Bapak Zen Amirudin, S.Sos., M.Med.Kom. selaku dosen pembimbing. Terima kasih telah memberikan arahan dan perhatian yang baik. Selalu sabar serta selalu meluangkan waktunya sampai tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik. Suatu kehormatan penulis bisa dibimbing Bersama bapak.
7. Seluruh jajaran Dosen Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
8. Subjek penelitian SDN 1 Kembiritan dan para guru yang telah membantu memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
9. Salsabila Primandari partner saya di segala proses-proses saya dan di segala medan Yang telah membantu serta memberikan dukungan hingga bisa sampai sejauh ini. terima kasih juga sudah mau jadi tempat bertukar pikir dan berkeluh kesah semoga segala perjuangan, dan proses yang telah dilalui bersama serta cita cita yang diharapkan bisa terwujud serta mendapatkan banyak hal baik.

10.Seluruh teman teman kontrakan ular sebagai teman seperjuangan, tempat berbagi suka duka dan berjuang Bersama di Universitas Muhammadiyah Malang

11.Dan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih atas kontribusinya selama ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangan dari segi kalimat, tata bahasa, ataupun hal yang lainnya. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya ini untuk menjadi lebih baik.

Malang, 29 November 2023

Penulis



Salman Al Farisi

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR PUSTAKA | xiii |
| LEMBAR PLAGIASI | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.4.1 Secara Teoritis..... | 6 |
| 1.4.2 Secara Praktis | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Pola Komunikasi | 7 |
| 2.2 Komunikasi Interpersonal | 10 |
| 2.2.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal | 10 |
| 2.2.2 Unsur – Unsur Komunikasi Interpersonal..... | 13 |
| 2.2.3 Tujuan Komunikasi Interpersonal..... | 14 |
| 2.2.4 Fungsi Komunikasi Interpersonal | 16 |
| 2.2.5 Proses Komunikasi Interpesonal | 16 |
| 2.2.6 Karakteristik Komunikasi Interpersonal | 18 |
| 2.2.7 Komunikasi Interpersonal Yang Efektif | 19 |
| 2.3 Model Komunikasi Interpersonal | 20 |
| 2.4 Komunikasi Verbal dan Nonverbal | 22 |
| 2.5 Faktor pendukung dan Penghambat komunikasi..... | 24 |
| 2.5.1 Faktor Penghambat Komunikasi | 25 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2.6 | Perilaku Komunikasi Interpersonal Guru Kepada siswa..... | 26 |
| 2.7 | Pembentukan Karakter dan Kepribadian Siswa | 27 |
| 2.5.1 | Pentingnya Pembentukan karakter dan Kepribadian Siswa..... | 27 |
| 2.5.2 | Tujuan Pembentukan karakter dan kepridadian Siswa | 28 |
| 2.5.3 | Jenis- jenis Karakter Siswa | 29 |
| 2.5.4 | Peran Guru Dalam Membentuk Karakter dan Kepribadian Siswa . | 30 |
| 2.5.5 | Fator yang Mempengaruhi Karakter Siswa..... | 31 |
| 2.5.5 | Metode Pembentukan Karakter Siswa | 33 |
| 2.8 | Kajian Teori..... | 33 |
| 2.8.1 | Teori Relationship Maintenance | 33 |
| 2.8.2 | Dimensi Relationship Maintenance | 34 |
| 2.9 | Penelitian Terdahulu..... | 34 |
| 2.10 | Kerangka Berpikir..... | 36 |
| 2.11 | Fokus Penelitian..... | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 37 |
| 3.1 | Paradigma dan Pendekatan Penelitian..... | 37 |
| 3.2 | Tipe dan Dasar Penelitian..... | 38 |
| 3.3 | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 39 |
| Subjek Penelitian..... | | 39 |
| Karakteristik Partisipan..... | | 39 |
| Jumlah Partisipan | | 40 |
| Sumber Data..... | | 40 |
| 3.4.1 | Sumber data primer | 41 |
| 3.4.2 | Sumber data Sekunder..... | 41 |
| Teknik Pengumpulan Data..... | | 41 |
| 3.4.3 | Observasi..... | 41 |
| 3.4.4 | Wawancara (<i>Interview</i>) | 41 |
| 3.4.5 | Dokumentasi | 42 |
| Teknik Analisis Data..... | | 42 |
| 3.4.6 | Reduksi data..... | 42 |
| 3.4.7 | Penyajian data | 42 |
| 3.4.8 | Penarikan Kesimpulan | 43 |
| 3.10. | Teknik Validasi Data..... | 43 |
| BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN | | 44 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 4.1 | Profil SDN 1 Kembiritan..... | 44 |
| 4.1.1 | Profil SDN 1 Kembiritan | 44 |
| 4.1.2 | Visi dan Misi SDN 1 Kembiritan..... | 45 |
| 4.1.3 | Tujuan Sekolah..... | 45 |
| 4.1.4 | Stuktur Organisasi..... | 46 |
| 4.1.5 | Tugas Pokok Personalia SDN 1 Kembiritan..... | 46 |
| 4.1.6 | Data Murid SDN 1 Kembiritan | 47 |
| 4.1.7 | Fasilitas | 47 |
| 4.2 | Analisis Data | 48 |
| 4.2.1 | Subjek Penelitian..... | 48 |
| 4.3 | Hasil dan Analisis Data | 50 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 66 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 66 |
| 5.2 | Saran..... | 66 |
| 5.2.1 | Saran teoritis..... | 66 |
| 5.2.2 | Saran praktis..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 68 |
| LAMPIRAN..... | | 71 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------|----|
| Tabel 1 struktur Organisasi | 36 |
| Tabel 2 Data Murid | 39 |
| Tabel 3 Fasilitas | 39 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 <i>Proses Komunikasi Interpersonal</i> | 14 |
| Gambar 2 <i>Model Komunikasi linier</i> | 18 |
| Gambar 3 <i>Model Komunikasi Interaktif</i> | 18 |
| Gambar 4 <i>Model Komunikasi Transaksional</i> | 19 |
| Gambar 5 <i>Profil Sekolah</i> | 36 |



DAFTAR PUSTAKA

- Roudhonah, *Ilmu Komunikasi*, Cet I, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2007), h.21
- Dian Wisnuwardhani, Maeshoedi, Sri Fatmawati, *Hubungan Komunikasi Interpersonal*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012) hlm.41
- AW, 2011
- Diana Rotua Silaban, “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Konselor Bagi Perubahan Perilaku Remaja Kelas X-XI Di SMA Negeri 48 Jakarta Timur,” *Regula Fidei* 3, no. 1 (June 11, 2019): 459–481.
- Syamsuar and Reflianto, “Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0,” *e-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (May 24, 2019).
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm 63
- Ibid. 4
- Onong Uchayana Efendy, *Dinamika Komunikasi*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya,
- Syaiful Bahri Djamajah, *pola komunikasi orang tua dan anak dalam Keluarga*. (Jakarta : PT. Reneka Cipta, 2004).1
- Nurudin, *Sistem Komunikasi Indonesia*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), 26.
- Phil, Astrid Susanto, *Komunikasi Dalam Teori dan Praktek*, (Bandung : Mandar Maju, 1992), hlm 4.
- Blake Reed H. Edwin O. Haroldsen, *Taksonomi Konsep Komunikasi*, (Surabaya: Papyrus, 2003), hlm 30.
- Eko Harry Susanto, *Komunikasi Manusia Esensi dan Aplikasi Dalam Dinamika Sosial Ekonomi Politik*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2010), h. 7
- Nurudin, “Sistem Komunikasi Indonesia” (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2007)
- Ibid, hlm.35
- Wiryanto, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Jakarta: Grasindo, 2004), h. 32
- Onong Uchjana Effendy, *Dinamika Komunikasi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008).
- Suranto AW, *komunikasi interpersonal* (jogjakarta: Graha Ilmu, 2011), h. 3
- Muhammad Budyatna dan Leila Mona Ganiem, *Teori Komunikasi Antarpribadi* (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), h.2
- Muhammad Budyatna dan Leila Mona Ganiem, *Teori Komunikasi Antarpribadi* (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), h. 4-5
- Canggara, H. (2020). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. PT. RajaGrafindo Persada. Hal. 37
- (Jasman, 2017)
- (AW, 2011)
- Anditha A.Sari, *Komunikasi Antar pribadi*, (Yogyakarta, Cv.Budi Utama 2017) hlm.7
- Ibid, hlm.8
- Andhita A.Sari, *Op.cit* hlm 8
- Hafiet Canggara, *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004), hal. 33
- Suranto A W. *Komunikasi Interpersonal*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011). Hlm

- Suranto A W. *Komunikasi Interpersonal*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011). Hlm 11
- Suranto A W. *Komunikasi Interpersonal* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), hal 16. Ibid, hal 263.
- Julian T.Wood, *Komunikasi Interpersonal: Interaksi Keseharian*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2013).
- Dian Wisnuwardhani, Mashoedi, Sri Fatmawati, *Hubungan Komunikasi Interpersonal*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012) hlm-49
Ibid. hlm. 50
- Sasa Djuarsa, *Teori Komunikasi*, hal 617
- Susanto AW, *Komunikasi interpersonal* (Jogjakarta : Graha Ilmu, 2011), h. 11
- Onong Uchjana Effendy. *Dinamika Komunikasi*, (bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), h. 16
(Wiryanto, 2005)
- Wilman Juniardi (2023, 12 February) *Peran Guru dalam Membentuk Karakter*
<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/membentuk-karakter-siswa/>
Ibid. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/membentuk-karakter-siswa/>
Wilman Juniardi (2023, 12 February) *Peran Guru dalam Membentuk Karakter*
<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/membentuk-karakter-siswa/>
Ibid. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/membentuk-karakter-siswa/>
Ibid <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/membentuk-karakter-siswa/>
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Alfabeta, Bandung, 2014), h 19
Ibid <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/membentuk-karakter-siswa/>
- Canary dan Daiton, (2003).
Devito (2007)
Canary dan Stanfford, (1992)
- AW, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
(Sugiyono, 2018).
- Istiqomah, R., 2018
John W, 2015
- Machmud, M. (2018). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Penelitian Ilmiah*. Selaras hal 51-52
- Machmud, M. (2018). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Penelitian Ilmiah*. Selaras hal 138
- Sugiyono (2016:9)
- Sarantoks Dalam Poerwandi (2005).
(Sarantoks dalam Poerwandari (2005)
(Poerwandari, 2005)
- Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2009), Hal 41
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Hal 45
Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Hal 189
Pawito, *Penelitian Komunikasi Kualitatif*, Hal 104
- Machmud, M (2018) *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Penelitian Ilmiah Selaran*. Hal 67
(Sugiyono, 2016).

Heri Gunawan, Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi, (Alfabeta, Bandung, 2014), h 19

Wawancara kepada ibu Siti Atika Farida pada hari jum'at, 22 September 2023

Wawancara kepada bapak Eddy Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada ibu Khusnul Khotimah pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada ibu Dyah Ajeng pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada bapak Muh Khoirul E pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada bapak Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada ibu Siti Atika Farida pada hari jum'at, 22 September 2023

Wawancara kepada ibu Siti Atika Farida pada hari jum'at, 22 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Sintiya pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Eddy Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Defita Jum'at, 22 September 2023

Wawancara kepada ibu Khusnul Khotimah pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Nabil pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada ibu Dyah Ajeng pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Kia pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Muh Khoirul E pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Anisa pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Fadila pada hari Jum'at, 22 September 2023

Wawancara kepada ibu Siti Atika Farida pada hari jum'at, 22 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Sintiya pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Eddy Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Defita pada Jum'at, 22 September 2023.

Wawancara kepada ibu Khusnul Khotimah pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Nabil pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada ibu Dyah Ajeng pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Kia pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Muh Khoirul E pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Anisa pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Fadila pada hari Jum'at, 22 September 2023

Wawancara kepada ibu Siti Atika Farida pada hari jum'at, 22 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Sintiya pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Eddy Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Defita pada Jum'at, 22 September 2023.

Wawancara kepada ibu Khusnul Khotimah pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Nabil pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada ibu Dyah Ajeng pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Kia pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Muh Khoirul E pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Anisa pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Fadila pada hari Jum'at, 22 September 2023

Wawancara kepada ibu Siti Atika Farida pada hari jum'at, 22 September 2023


Wawancara kepada siswa mbak Sintiya pada hari jum'at, 15 September 2023

Wawancara kepada bapak Eddy Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023

Wawancara kepada siswa mbak Defita pada Jum'at, 22 September 2023.
Wawancara kepada ibu Khusnul Khotimah pada hari sabtu, 2 September 2023
Wawancara kepada siswa mbak Nabil pada hari jum'at, 15 September 2023
Wawancara kepada ibu Dyah Ajeng pada hari sabtu, 2 September 2023
Wawancara kepada siswa mbak Kia pada hari jum'at, 15 September 2023
Wawancara kepada bapak Muh Khoiril E pada hari sabtu, 2 September 2023
Wawancara kepada siswa mbak Anisa pada hari jum'at, 15 September 2023
Wawancara kepada bapak Santoso pada hari sabtu, 2 September 2023
Wawancara kepada siswa mbak Fadila pada hari Jum'at, 22 September 2023
Morissan (2013)



LEMBAR PLAGIASI


 PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : Salman Al Farisi
NIM : 201810040311519

Hasil Plagiasi: ^{22/11} ^{27/11}

| | | | | | | | | | |
|---------|----|----|--|--|--------|----|--|--|--|
| BAB I | 56 | 20 | | | BAB IV | 10 | | | |
| BAB II | 52 | 12 | | | BAB V | 12 | | | |
| BAB III | 45 | 20 | | | BAB VI | | | | |

 PROGRAM STUDI ^{Malang, 27 November 2023}
ILMU KOMUNIKASI ^{Atas Plagiasi Prodi,}
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki

Dipindai dengan CamScanner



ABSTRAK

ABSTRAK

Salman Al Farisi, NIM 201810040311519, Model Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membentuk Karakter Dan Kepribadian Siswa Di Era Digital (Studi Deskriptif Kualitatif di SDN 1 Kembangbira Kabupaten Banyuwangi), Skripsi 2023.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, SDN 1 Kembangbira, Penetrasi Sosial.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran model komunikasi apa yang dilakukan guru dalam membentuk karakter dan kepribadian murid di era digital.

SDN 1 Kembangbira adalah salah satu sekolah dasar negeri di kabupaten Banyuwangi. SDN 1 Kembangbira berdiri sejak 1922 dengan akreditasi "A" dan mempunyai visi misi unggul di bidang akademik maupun non akademik dan mampu bersaing serta memiliki akhlak yang bagus.

Pada zaman yang serba digital seperti sekarang tugas guru semakin besar karena harus membentuk karakter dan kepribadian siswa agar para siswa tidak mudah terpengaruh oleh terpaan media yang semakin mudah untuk di akses. Pembentukan karakter dan kepribadian harus ditanamkan sejak dini supaya generasi yang akan datang bisa mempunyai karakter dan kepribadian yang baik.

Seperti yang di terapkan di SDN 1 Kembangbira, sekolah dasar ini membentuk karakter dan kepribadian para siswanya dengan baik, seperti menjaga lingkungan sekolah yang mendukung, menanamkan rasa kepedulian kepada para siswa nya serta menanamkan keimanan.

Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana model komunikasi interpersonal dalam membentuk karakter dan kepribadian siswa di era digital. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan dasar studi deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan dokumentasi.

Peneliti menggunakan teori *Relationship Maintenance* adalah sebuah usaha untuk tetap menjaga hubungan agar tetap dalam kondisi yang spesifik. Sebuah hubungan bukan hanya sekedar dipertahankan tetapi ada hal-hal mendasar dalam sebuah hubungan agar tetap ada.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa model komunikasi yang terjadi antara guru dan siswa adalah model komunikasi sirkuler atau interaktif.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Zen Amirudin, S.Sos., M.Med.Kom

Malang, 20 Desember 2023
Peneliti,



Salman Al Farisi