

**PROFESIONALISME GURU  
DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN  
DI TPQ AL-FURQAN JETIS MULYOAGUNG-MALANG**

**Skripsi**

**Oleh:**

**MUHAMMAD IQBAL FAHRI  
NIM. 201710010311051**



**Dosen Pembimbing:**

**Dr. Saiful Amien, S. Ag., M. Pd.**

**Fahrudin Mukhlis, S. Fil. I., M. IRKH**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PROFESIONALISME GURU  
DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN  
DI TPQ AL-FURQAN JETIS MULYOAGUNG-MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MUHAMMAD IQBAL FAHRI**

**(201710010311051)**

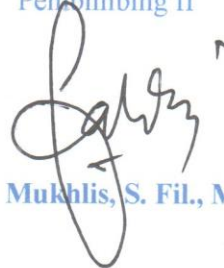
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. Saiful Amien, S. Ag., M. Pd.**

Pembimbing II



**Fahrudin Mukhlis, S. Fil., M. IRKH**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Sabtu/ **18 November 2023**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Panatut Thoifah, S.Pd.I., M.Pd.I
2. Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I., M.Kes
3. Dr. Saiful Amien, S.Ag., M.Pd.
4. Fahrudin Mukhlis, S.Fil.I., M.IRKH.

## Tanda Tangan

(  )

(  )

(  )

(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
Dr. Khozin, M.Si.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MUHAMMADI IQBAL FAHRI

NIM : 201710010311051

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **PROFESIONALISME GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DI TPQ AL-FURQAN JETIS MULYOAGUNG-MALANG** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Oktober 2023.

Yang menyatakan



(MUHAMMAD IQBAL FAHRI)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis kepada Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Profesionalisme Guru dalam Mengelola Pembelajaran di TPQ Al-Furqan Jetis Mulyoagung-Malang”**. Dalam skripsi ini dibahas mengenai profesionalisme guru TPQ dalam mengelola pembelajaran. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1).

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan lainnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua yang pembaca.

Malang, 2 November 2023

Muhammad Iqbal Fahri

# DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN HASIL DETEKSI PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat teoritis .....	5
2. Manfaat praktis.....	5
E. Definisi Istilah .....	5
1. Profesionalisme.....	5
2. Guru.....	6
3. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	6
4. Pembelajaran.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>

A. Penelitian Relevan .....	7
B. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Profesionalisme .....	8
2. Guru.....	10
3. Kompetensi Guru .....	11
4. Indikator Guru Profesional.....	13
5. Profesionalisme guru menurut Islam .....	17
6. Guru TPQ.....	19
7. Pembelajaran.....	19
8. Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
B. Kehadiran Peneliti .....	26
C. Lokasi Penelitian .....	26
D. Sumber data Penelitian .....	26
E. Informan .....	27
F. Teknik pengumpulan data .....	28
G. Analisis Data.....	29
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Gambaran Umum TPQ Al-Furqan Jetis, Mulyoagung Dau Malang.....	31
1. Profil TPQ AL-Furqan .....	31
2. Visi dan Misi TPQ Al-Furqan.....	31
3. Tujuan TPQ Al-Furqon adalah.....	31
4. Keadaan Guru dan Santri TPQ Al-Furqan.....	31
B. Profesionalisme Guru TPQ Al-Furqan .....	33

1. Merancang Pembelajaran .....	33
2. Menguasai Bahan Pembelajaran .....	35
3. Melaksanakan dan Mengelola pembelajaran .....	37
4. Menilai (evaluasi) Kemajuan Proses Pembelajaran .....	43
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Profesionalisme Guru TPQ Al-Furqan... ..	46
1. Faktor Pendukung .....	46
2. Faktor Penghambat.....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>
<b>Lampiran 1 .....</b>	<b>56</b>
<b>Lampiran 2 .....</b>	<b>57</b>
<b>Lampiran 3 .....</b>	<b>61</b>
<b>Lampiran 4 .....</b>	<b>75</b>
<b>Lampiran 5 .....</b>	<b>76</b>



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1</b>	Hasil Observasi.....	56
<b>Lampiran 2</b>	Pedoman Wawancara.....	57
<b>Lampiran 3</b>	Catatan Hasil Wawancara.....	61
<b>Lampiran 4</b>	Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	75
<b>Lampiran 5</b>	Dokumentasi.....	76

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2019). Pengembangan Profesionalisme Guru Di SMP Negeri 1 Kabupaten Bataeng. *Universitas Negeri Makassar*, 7(2), 1–28. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12874>
- Annisa, N. R. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsil, Z. (2017). *Micro teaching : disertai dengan pedoman pengalaman lapangan* (2nd ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Aziz, A. (2019). *Materi Dasar pendidikan Islam* (1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aziz, D. K. (2015). Profesionalisme Guru Tpq Baitul Jannah. *Jurnal Penelitian Agama*, 16(1), 15–28. <https://doi.org/10.24090/jpa.v16i1.2015.pp15-28>
- Bahasa, B. P. (2012). *KBBI Online*. <https://kbbi.web.id/guru>
- Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 857–861. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12957>
- Djamarah, S. bahri, & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar* (rev). Rineka Cipta.
- Fatkiyah. (2019). Implementasi Metode Iqra' dalam Peningkatan Kemampuan Membaca dan Aktifitas Pembelajaran Al-Qur'an Studi Kasus di Kelas II SD Negeri 2 Wates Kulon Progo Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019. *El-Tarbawi*, 12(1), 93–110. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol12.iss1.art7>
- Hamdani, M. (2017). Penerapan Metode Membaca Al-Qur'an pada TPQ di Kecamatan Amuntai Utara (Studi pada metode Iqra dan metode Tilawati). *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 11(24), 89–106. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.12>
- Hamid, A. (2017). Guru Professional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan*

*Kemasyarakatan*, 17(32), 274–275.  
<http://ejurnal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/alfalahjikk/article/view/26>

- Hamzah, A. (2018). *Metode Penelitian Fenomenologi*. In Literasi Nusantara.
- Hawi, A. (2013). Kompetensi Guru PAI. In *Pendidikan Jakarta Rajawali Pers* (p. 20).
- Hendri, E. (2010). Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi. *Jurnal Saung Guru*, 1(2), 1–11.  
[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/SAUNG\\_GURU/VOL.\\_1\\_NO.\\_2/Edi\\_Hendri-GURU\\_BERKUALITAS\\_PROFESIONAL\\_DAN\\_CERDAS\\_EMOSI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/SAUNG_GURU/VOL._1_NO._2/Edi_Hendri-GURU_BERKUALITAS_PROFESIONAL_DAN_CERDAS_EMOSI.pdf)
- Hidayah, M. (2021). *Konsep Dasar Materi Pendidikan Islam Dalam Kitab Minhâj Al-Muslim Karya Abû Bakar Jâbir* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/13657/>
- Humam, A. (1990). *Buku Iqro' Cara Cepat Membaca Al-Qur'an*. Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus "AMM."
- Husein, L. (2017). *Profesi Keguruan : menjadi guru profesional* (1st ed.). Pustaka Baru Pess.
- Indra, H. (2018). Metodologi Pendidikan TKQ/TPQ. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 137. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i2.1413>
- Khanifatul Azizah, & Fuadi, M. A. (2021). Profesionalisme Guru dalam Islam: Kajian Konseptual Hadits Tarbawi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 73–87. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6244](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6244)
- Kusuma, Y. (2018). Model-Model Perkembangan Pembelajaran BTQ Di TPQ/TPQ di Indonesia. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 46–58. <https://doi.org/10.18860/jpai.v5i1.6520>
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar PAI. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 267–278. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>

- Makki, M. I., & Alfahah. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran* (M. Afandi (ed.)). Duta Media Publishing.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*. Remaja Rosdakarya.
- Mu'minin, N. A., Muchtar, A., & Zakiyaturrobi'ah, L. (2015). Kompetensi pendidik dalam pendidikan agama islsam. *Intelegensia Jurnal Pendidikan Islam*, 03(01), 75–88.  
<https://doi.org/https://ejournal.unisnu.ac.id/JI/article/view/1339/0>
- Mudhofir, A. (2012). *Pendidik Profesional Konsep, Strategi, Dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Raja Grafindo Persada.
- Mudlofir, A. (2012). Paradigma etika profesi. In *Raja Grafindo Persada*.
- Muhlison. (2014). Guru Profesional (Sebuah Karakteristik Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam). *Jurnal Darul 'Ilmi*, 02(02), 46–60.
- Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 03(01), 1–8.
- Nata, A. (2014). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran* (1st ed.). Kencana.
- Pemerintah. (2005). *UU 14-2005 Guru dan Dosen.pdf* (p. 17). BPK RI.  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Pemerintah. (2007). *Peraturan Pemerintah (PP) tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan*. BPK RI.  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/4777/pp-no-55-tahun-2007>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (1st ed.). Prenadamedia.
- Saputra, F. (2021). Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Al-Hilmah: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 98–108. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/1137>
- Siddik, J., Musthafa, A., & Sabda. (2006). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan islam*. Ciptapustaka Media.

- Solikhah, N. U. (2021). *Peran Guru dan orang Tua dalam Membina Pendidikan Al-Qur'an Anak di TPQ Darul Abror Watumas Purwanegara Purwokerto Utara*. Institut Agama Islam Negeri purwokerto.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D*. Alfabeta.
- Suprayoga, I. (2003). *Metode Penelitian Sosial-Agama*. Remaja Rosdakarya.
- Syarafudin, H. M., & Ikawati, H. D. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1(2), 47–51. <https://doi.org/10.36312/jcm.v1i2.87>
- Syukri, M., Chaniago, N. S., & Dayanti, S. W. (2022). Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan. *JURNAL MALAY–Manajemen Pendidikan Islam & Budaya*, 2. <http://repository.uinsu.ac.id/16798/1/1>. SERI WAHYU DAYANTI.pdf
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Rosda Karya.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 2(5), 43–48. <https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461>

# FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

## FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Muhammad Iqbal Fahri  
NIM : 201710010311051  
Judul Skripsi : *Profesionalisme Guru dalam Mengelola Pembelajaran di TPQ Al-Furqan Jetis Mulyoagung-Malang*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	2%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	22%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	8%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	2%
5.	Bab V : Penutup	5%	4%

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,

  
  
**M. Kamaluddin, M.Si**

Admin Cek Plagiasi,



**Nur Fitriana, M.H**



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id