

**PENGEMBANGAN KUIS BERBANTUAN APLIKASI QUIZIZZ SEBAGAI
ALTERNATIF PENILAIAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DIMASA PANDEMI UNTUK Mendukung MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

RAHMA WATI EMIRUL UMMAH

NIM : 201710430311021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

**PENGEMBANGAN KUIS BERBANTUAN APLIKASI QUIZIZZ SEBAGAI
ALTERNATIF PENILAIAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DIMASA PANDEMI UNTUK Mendukung MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

RAHMA WATI EMIRUL UMMAH

NIM: 201710430311021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KUIS BERBANTUAN APLIKASI QUIZZZ SEBAGAI
ALTERNATIF PENILAIAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DIMASA PANDEMI UNTUK Mendukung MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH :
RAHMA WATI EMIRUL UMMAH
201710430311021

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 27 Oktober 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0731039002

Pembimbing II



Maharani Putri Kumalasan, M.Pd
NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KUIS BERBANTUAN APLIKASI QUIZZZ SEBAGAI
ALTERNATIF PENILAIAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DIMASA PANDEMI UNTUK Mendukung MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

RAHMA WATI EMIRUL UMMAH
201710430311021

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 November 2023

Dekan FKIP,


Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahma Wati Emirul Ummah
Tempat, tanggal lahir : Jember, 18 November 1997
NIM : 201710430311021
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan kuis Berbantuan Aplikasi Quizizz sebagai Alternatif Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dimasa Pandemi untuk Mendukung Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Oktober 2023
Yang menyatakan,



Rahma Wati Emirul Ummah

ABSTRAK

Emirul Ummah, Rahma Wati 2023. *Pengembangan Kuis berbantuan Aplikasi Quizizz sebagai Alternatif Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dimasa Pandemi untuk Mendukung Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang : (I) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd., (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan kuis, berbantuan aplikasi *Quizizz*.

Proses pembelajaran pada masa pandemi di SDN 05 Jombang cenderung meremehkan pekerjaan yang diberikan oleh guru, sehingga siswa mendapatkan nilai yang jelek. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan penilaian alternatif yang berbantuan aplikasi *Quizizz* pada pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV Sekolah dasar.

Berdasarkan penelitian didapatkan hasil pengembangan kuis berbantuan aplikasi *Quizizz* pada pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia sekolah dasar menggunakan Model penelitian *O'Malley* dan hasil penilaian validasi Kuis berbantuan aplikasi *Quizizz* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dari ahli materi yaitu revisi pertama 65% dan setelah itu dilakukan revisi kedua 77%, sedangkan validasi dari ahli evaluasi yaitu revisi pertama 66% dan revisi kedua 88% yaitu Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *O'Malley*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 05 Jombang, Validator ahli materi dan ahli evaluasi. Sedangkan objek penelitian ini adalah Kuis yang berbantuan aplikasi *Quizizz* pada pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan lembar observasi, pedoman wawancara, dan lembar angket.

Berdasarkan penelitian didapatkan hasil Pengembangan kuis berbantuan aplikasi *Quizizz*. Pada pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar menggunakan Model penelitian *O'Malley* dan hasil penilaian validasi kuis berbantuan aplikasi *Quizizz* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dari ahli materi yaitu revisi pertama 65% dan setelah itu dilakukan revisi kedua 77%, sedangkan validasi dari ahli evaluasi yaitu revisi pertama 66% dan revisi kedua 88%.

ABSTRACT

Emirul Ummah, Rahma Wati 2023. *Development of Quizizz assisted with the Quizizz Application as an alternative for assessment of Indonesian language subjects during the Pandemic to support learning motivation of Class IV Primary School Student.* Thesis Elementary School Teacher Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang : (I) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd., (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
Keyword : Quiz development, assisted by the *Quizizz* application.

The learning process during the pandemic at SDN 05 Jombang tended to underestimate the work given by teachers, so that students got bad grades. This research aims to produce alternative assessments assisted by the *Quizizz* application in learning Indonesia language subjects in class IV elementary school.

Based on the research, the results of the development of quiz assisted by the *Quizizz* application in elementary school Indonesia language subjects using the *O'Malley* research model were obtained and the results of the validation assessment of quizzes assisted by the *Quizizz* application in elementary school Indonesia language subjects from material experts, namely the first revision was 65% and after that it was carried out the second revision was 77%, while validation from evaluation experts was the first revision 66% and the second revision 88% namely the research model used in this research was *O'Malley*. The subject of this research were fourth grade students at SDN 05 Jombang, material expert validators and evaluation experts. Meanwhile, the object of this research is a quiz assisted by the *Quizizz* applications in elementary school Indonesia language learning. Data collection for this research used observation sheets, interview guides, and questionnaires.

Based on research, the results of quiz development assisted by the *Quizizz* application were obtained. In elementary school Indonesia language learning using the *O'Malley* research model and the results of quiz validation assessments assisted by the *Quizizz* application in elementary school Indonesia language learning from material experts, namely the first revision was 65% and after that the second revision was 77%, while validation from evaluation experts namely the first revision 66% and the second revision 88%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Pengembangan Kuis berbantuan Aplikasi Quizizz sebagai alternatif penilaian mata pelajaran Bahasa Indonesia dimasa pandemik untuk mendukung motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar* yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan sarjana di Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis telah menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan menyapaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

- 1) Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan persetujuan skripsi ini.
- 2) Bustanol Arifin, M.Pd., sebagai ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan persetujuan skripsi ini.
- 3) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan, dan ilmu yang bermanfaat untuk suatu proses penyelesaian skripsi ini.
- 4) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd., sebagai dosen pembimbing kedua yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan, dan ilmu yang bermanfaat untuk suatu proses penyelesaian skripsi ini.
- 5) Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan..
- 6) Kedua orang tua Bapak Mokh. Khairul Adim, S.Pd dan Ibu Nur Hasanah yang selalu memberikan dukungan, doa, dan cinta baik moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 7) Keluarga besar Bani Alm. H. Hasan yang selalu memberikan dukungan, doa, dan cinta sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 8) Pratu Agung April Riyanto yang selalu memberikan dukungan, doa. dan cinta baik moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
- 9) Teman tercinta Deny Yuli Rohmawati dan Ervina Fajar Maulani yang selalu memberikan semangat dan sebagai tempat curahan hati untuk menyelesaikan skripsi ini.

10) Seluruh pihak yang tidak disebut satu persatu yang telah membantu dan memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis membuka diri untuk kritik dan saran yang dapat membangun dalam perbaikan skripsi ini. Doa dan dukungan ini telah penulis terima dari berbagai pihak semoga menjadi amal kebaikan yang selalu mendatangkan keberkahan.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan & Pengembangan Penelitian.....	4
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	4
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	6
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	20
A. Model Penelitian dan Pengembangan	20
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	21
C. Tempat & Waktu Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisa Data.....	28
BAB IV	33

HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	39
BAB V.....	42
KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44
Lampiran	46



Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Keadaan kelas saat Pembelajaran.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	26
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Evaluasi	27
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa	27
Tabel 3. 6 Penilaian Skala Likert	29
Tabel 3. 7 Kualifikasi Pencapaian.....	30
Tabel 3. 8 Penilaian Skala Likert Untuk Respon Guru.....	30
Tabel 3. 9 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	31
Tabel 3. 10 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	32
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Materi yang Pertama.....	36
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Materi Kedua.....	37
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Evaluasi Pertama.....	37
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Evaluasi Kedua.....	37

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3. 1 Tahap Model O'Malley dan Pierce (1996).....	20
Gambar 4. 1 Tampilan kuis dalam aplikasi Quizizz.....	35



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian Skripsi	46
Lampiran 2 Pedoman/Lembar Observasi.....	47
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan.....	48
Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal.....	49
Lampiran 5 Lembar Angket Validasi Materi	50
Lampiran 6 Lembar Validasi Evaluasi.....	54
Lampiran 7 Lembar Respon Siswa	59
Lampiran 8 RPP.....	61
Lampiran 9 Rangkuman Materi	69
Lampiran 10 Surat Keterangan Cek Plagiasi	75
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi.....	76
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal	75
Lampiran 13 Evaluasi	76
Lampiran 14 Kunci Jawaban.....	82
Lampiran 15 Cara Penggunaan Aplikasi Quizizz	83
Lampiran 16 Hasil Penilaian Uji Coba Kuis.....	88



DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas.
- MURYADI, A. D. (2017). MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI. JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran), 3(1). Retrieved from <http://www.ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/538>.
- Bekti Mulatsih (2020) "PENERAPAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE FORM, DAN QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI MASA PANDEMI COVID-19" Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol. 5, No.1 Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19.
- Muchamad Syaifulloh (2020) "Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di MTs Negeri 7 Malang".
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. EVALUASI PEMBELAJARAN.
- Kuncahyono, Kuncahyono and Kumalasan, Maharani Putri and Aini, Dian Fitri Nur (2019) PENGEMBANGAN INSTRUMEN E-TEST SEBAGAI INOVASI PENILAIAN BERBASIS ONLINE DI SEKOLAH DASAR. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 5 (2). pp. 155-169. ISSN 2460-0873
- Nurul Fazriyah (2020) "PELATIHAN APLIKASI PEMBELAJARAN QUIZIZZ DI SEKOLAH DASAR KOTA BANDUNG" Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Vol 8, No.2, Juni 2020: 199-204.
- Unik Hanifah Salsabila (2020) "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA" Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi P-ISSN: 2580-2240.
- A. U. Yana (2019) "ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP GELOMBANG MEKANIK MELALUI APLIKASI ONLINE QUIZIZZ" Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education) Volume 7, Nomor 2, halaman 143-152, 2019.
- Bekti Mulatsih (2020) "PENERAPAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE FORM, DAN QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI MASA PANDEMI COVID-19" Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol. 5, No.1 Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19.
- Muchamad Syaifulloh (2020) "Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di MTs Negeri 7 Malang".
- Heny Subandiyah (2015) PEMBELAJARAN LITERASI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA Vol. 2 No. 1 (2015): Vol 2 No 1 Bulan Maret Tahun 2015.
- Sari, Bintari Kartika (2017) Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. In: Seminar Nasional Pendidikan : Tema "Desain Pembelajaran di Era Asean Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan", 18 March 2017, Sun Hotel, Sidoarjo, East Java, Indonesia.
- Hasanah, N., & Syaputra, E. (2022). Media Sosial Sebagai Sarana Pembinaan Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4,0 (Di Era Digital). Jurnal

- Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1(3), 109-
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2340>.
- Hasim Arfah (2022) "PENILAIAN ALTERNATIF PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI" PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR MEI, 2022.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. EVALUASI PEMBELAJARAN.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. Jurnal Edutech Undiksha, 9(1), 140–148.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.33091>.
- Sutrisno Hadi, Metodologi Reserch (Yogyakarta: Andi Ofset, Edisi Refisi, 2002), hlm.136.
- Gulo, Metodologi Penelitian (Jakarta: Grasindo, cet.1, 2002), hlm.116.



Surat keterangan Cek Plagiasi



 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG 	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Program studi pendidikan guru sekolah dasar <small>pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id</small>
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama	: RAHMA WATI EMIRUL UMMAH
Nim	: 201710430311021
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN KUIS BERBANTUAN APLIKASI QUIZZZ SEBAGAI ALTERNATIF PENILAIAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DIMASA PANDEMI UNTUK Mendukung Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 November 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd	 Bustanol Arifin, M.Pd
---	---

	Kampus I Jl. Bangung 1 Malang Jawa Timur P. +62 341 551 251 (Hunting) F. +62 341 466 425	Kampus II Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 552 000	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 462 435 E. webmaster@umm.ac.id
---	--	--	--

PENGEMBANGAN KUIS BERBANTUAN APLIKASI QUIZZZ
SEBAGAI ALTERNATIF PENILAIAN MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DIMASA PANDEMI UNTUK Mendukung
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

23% SIMILARITY INDEX	22% INTERNET SOURCES	12% PUBLICATIONS	11% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	5%
2	Syarifuddin Syarifuddin, RR Ani Anjarwati, St Aisyah, Herry Porda Nugroho Putro, Yuli Triana. "Desain Pembelajaran IPS Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Dasar", Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2022 Publication	1%
3	www.researchgate.net Internet Source	1%
4	hightechteacher.id Internet Source	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%

CS Dipindai dengan CamScanner