

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Minat belajar dan seorang siswa merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, guru membutuhkan alat bantu yang dapat memicu perhatian dalam proses pembelajaran, seperti penggunaan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dalam proses pengajaran dapat menumbuhkan minat, kehendak dan motivasi. Serta memiliki pengaruh psikologis siswa dalam pembelajaran (Febrita & Ulfah, 2019). (Firmadani, 2020) menyebutkan bahwa media pembelajaran merupakan sarana yang digunakan untuk menggambarkan fakta, konsep, prinsip, atau prosedur tertentu dengan tujuan membuatnya tampak lebih nyata atau konkret. Alat-alat bantu ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang lebih nyata, merangsang motivasi, dan meningkatkan kemampuan siswa untuk menyerap dan mengingat informasi selama proses pembelajaran.

Media pembelajaran digunakan sebagai alat untuk mengkomunikasikan informasi dari sumber kepada penerima dengan lebih efektif (Lailiyah & Istianah, n.d.). Menurut (Mahmuda Siti, 2018), penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat mendorong siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar. Hal ini membuat suasana pembelajaran menjadi lebih dinamis dan beragam, menghindari kejenuhan serta kebosanan yang disebabkan oleh kegiatan monoton. Media pembelajaran juga memiliki peranan dalam pembelajaran bahasa

asing, termasuk pembelajaran bahasa Arab. Pembelajaran Bahasa Arab umumnya kurang diminati oleh siswa karena mereka beranggapan bahwa Bahasa Arab sulit dan membosankan. Oleh karena itu diperlukan kesadaran guru untuk memilih dan menggunakan media yang menarik minat para siswa. Selain itu, Dalam rangka membantu siswa memahami materi pelajaran bahasa Arab, penggunaan media harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa pada setiap sesi pembelajaran (Furoidah, 2020).

Sebagai sekolah yang menjunjung tinggi nilai keislaman, MA Muhammadiyah 1 Malang mewajibkan siswa untuk mempelajari mata pelajaran tersebut. Mempelajari Bahasa Arab bertujuan agar siswa dapat membaca dan memahami al-Quran dengan baik. Selain itu nantinya siswa juga dapat melanjutkan studi yang berkaitan dengan Bahasa Arab.

Faktanya hasil dari penelusuran peneliti sementara, minat belajar siswa di kelas XI IPA MA Muhammadiyah 1 Malang masih cukup rendah dikarenakan siswa menganggap bahwa pelajaran bahasa Arab sulit dan membosankan sehingga membuat siswa malas untuk mempelajarinya. Selain itu juga media yang digunakan guru masih terbilang monoton karena hanya mengandalkan buku dan juga *powerpoint* sebagai media pembelajaran. Banyak siswa yang sibuk sendiri terutama pada saat evaluasi pembelajaran, kelas menjadi tidak kondusif dan pelaksanaan evaluasi tidak merata.

Menurut peneliti pandangan siswa yang menganggap bahwa bahasa Arab membosankan dapat dirubah dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan zaman ini. Siswa zaman sekarang tidak

dapat lepas dengan teknologi dan *gadget*. Maka penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran merupakan hal yang patut dicoba karena berpotensi untuk meningkatkan minat siswa.

Di era revolusi Industri 4.0 ini pendekatan pembelajaran semakin fokus pada penggunaan dan pengembangan teknologi dalam media pembelajaran. Salah satu contohnya adalah penggunaan Quizizz sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran. Quizizz merupakan salah satu cara inovatif sebagai alat evaluasi pembelajaran. Pengertian Quizizz sendiri adalah platform pembelajaran daring yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran dan melakukan penilaian yang bersifat interaktif, menarik, dan menghibur. Berbeda dengan game lainnya, Quizizz memiliki fitur-fitur menarik didalamnya seperti avatar, tema, meme, dan musik menghibur dalam proses pembelajaran. Selain itu menurut (Setiawan et al., 2019) Quizizz juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk bersaing satu sama lain dan merangsang motivasi mereka untuk belajar, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

Berdasarkan masalah yang peneliti temukan maka peneliti mencoba untuk menerapkan Quizizz sebagai salah satu solusi dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa sesuai dengan permasalahan yang ada. Maka judul yang diangkat oleh peneliti dalam penelitian yang dilakukan adalah **“Pengaruh penggunaan Quizizz terhadap Peningkatan Minat belajar siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI MA Muhammadiyah 1 Malang”**

B. Rumusan Masalah

Bagaimana Pengaruh media Quizizz untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab kelas XI MA Muhammadiyah Malang?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah disebutkan, maka tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh media Quizizz untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab kelas XI MA Muhammadiyah Malang.

D. Manfaat Penelitian

Pada kajian yang dilaksanakan, hadirnya harapan dapat menghadirkan suatu manfaat terhadap beberapa pihak sebagai berikut :

- Bagi siswa :

Penggunaan media Quizizz dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

- Bagi Guru :

Penggunaan media Quizizz dapat menjadi salah satu alternatif media dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan minat siswa.

- Bagi Pratikan :

Sebagai suatu bentuk pengalaman dan persiapan untuk menjadi pendidik di masa mendatang.

E. Batasan Istilah

a. Quizizz

Quizizz merupakan platform online yang sering digunakan sebagai media pembelajaran semenjak pandemi. Quizizz memiliki beberapa keunggulan yang dapat menghadirkan bantuan terhadap tenaga pendidik serta peserta didik dalam proses dilaksanakannya upaya pembelajaran sebab fiturnya yang menarik dan gampang digunakan. Quizizz memiliki banyak fitur di dalamnya antara lain adalah slide Quizizz dan juga game Quizizz. Diketahui pada kajian ini model yang diaplikasikan yakni berupa game Quizizz. Quizizz dalam konteks pembelajaran digital dapat menciptakan lingkungan yang lebih dinamis dan interaktif di kelas, yang pada gilirannya menghadirkan suatu dorongan terhadap peserta didik untuk dapat bersikap lebih aktif serta memiliki semangat dalam proses dijawabnya pertanyaan Quizizz yang disajikan oleh guru selama pembelajaran.

b. Minat Belajar

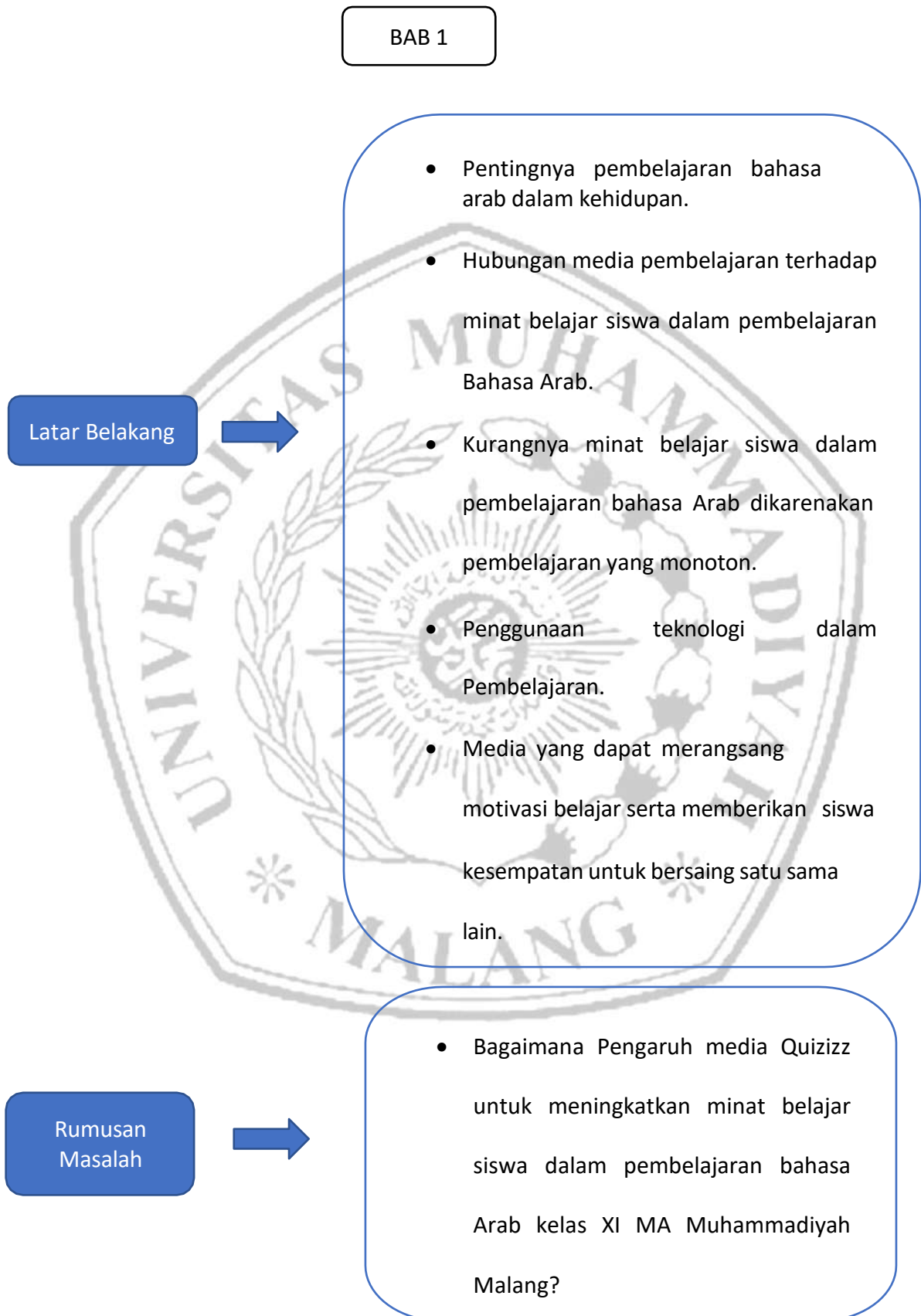
Minat belajar yang akan dikaji dalam kajian ini yakni niat belajar secara personal. Minat belajar tersebut memiliki keterkaitan secara erat terhadap perilaku atau sikap dan motivasi yang secara khusus pada pelajaran tertentu, termasuk seberapa tertarik seseorang terhadapnya, seberapa besar kegembiraannya terhadapnya, dan seberapa kuat dorongan intrinsik yang dimilikinya untuk menguasai mata pelajaran tersebut.

F. Asumsi Penelitian

Pengertian asumsi penelitian adalah segala pernyataan yang dapat diuji kebenarannya melalui eksperimen atau investigasi dalam konteks penelitian. Pada kajian ini asumsi yang diaplikasikan yakni sebagai berikut: “Jika Quizizz diterapkan sebagai media pembelajaran, maka dapat meningkatkan terkait pada minat belajar peserta didik dengan secara khusus pada bahasa Arab.



Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian BAB I



Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh media Quizizz untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab kelas XI MA Muhammadiyah Malang.

Manfaat Penelitian

- Bagi siswa : penggunaan media Quizizz dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.
- Bagi Guru : penggunaan media Quizizz dapat menjadi salah
- Bagi Pratikian : sebagai suatu bentuk pengalaman dan persiapan untuk menjadi pendidik di masa mendatang.

Batasan Istilah

- *Platform Quizizz.*

Asumsi Dasar Penelitian

“Jika Quizizz diterapkan sebagai media pembelajaran, maka dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab”.