

**ANALISIS STUDI PERAN HIZBUL WATHAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA-SISWI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 08 DAU**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ZAHIDAN MAULANA**

**201910430311035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Zahidan Maulana 201910430311035 yang berjudul "Analisis Studi Peran Hizbul Wathan dalam Pembentukan Karakter Siswa-siswi Kelas IV SD Muhammadiyah 08 Dau"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Malang, 01 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Ihsan Anshory AM, M.Pd  
NIDN. 8824190018

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd  
NIDN. 0731039002

## LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS STUDI PERAN HIZBUL WATHAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA-SISWI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 08 DAU

Zahidan Maulana

201910430311035

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 10 Juli 2024

Dekan FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.

### DEWAN PENGUJI:

1. Innany Mukhlishina, M.Pd
2. Kuncayono, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory, M.Pd.
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

1.

3.

2.

4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zahidan Maulana

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 27 April 2001

NIM : 201910430311035

Falkutas : FKIP

Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Studi Peran Hizbul Wathan dalam Pembentukan Karakter Siswa-siswi Kelas IV SD Muhammadiyah 08 DAU” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan , serta proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 07 Juli 2024  
Yang menyatakan



Zahidan Maulana  
NIM, 201910430311035

## ABSTRACT

Maulana, Zahidan, 2024, *Analysis of the Role of Hizbul Wathan in Character Building of Fourth Grade Students at SD Muhammadiyah 08 Dau*, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (1) Dr. Ichsan Anshory, M. Pd (2) Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd.

Keywords: Character Education, Hizbul Wathan, Role Study

*The process of implementing character education contains three main components, including moral knowing, moral feeling, and moral action. The moral aspect of knowing is instilled through learning activities in the classroom, while moral feeling and moral action are instilled through activities in the classroom and outside the classroom. Of these three components, the moral action aspect must be carried out continuously through daily habituation. Based on the facts in the field, there are still many students who do not have good behavior, both towards their teachers and their friends and there are still many students who speak harsh language or in high tones, so the thing that is associated with Hizbul Wathan is using three components, namely moral knowing, where students are given knowledge and understanding of the values contained in Hizbul Wathan's scouting regarding universal character education, moral feeling and moral action, where students must be able to feel the emotional aspects of becoming a human being with character. and students must be able to relate to the behavior or actions carried out in the habits of Hizbul Wathan scouting so that good character is formed. This research aims to understand the role study of Hizbul Wathan among fourth-grade students at SD Muhammadiyah 08 Dau using a qualitative approach.*

*The approach used by the researcher is qualitative. The presence of the researcher is significant as the researcher plays a full role during observations, acting as a crucial instrument as well as a planner. This research was conducted in the field, meaning the researcher performed observations of the subjects, conducted interviews with relevant parties such as the principal, class teachers, students, and documented activities supporting this research. The research was conducted at SD Muhammadiyah 08 Dau Malang, located at Jl. Margo Basuki No.48, Jetis, Mulyoagung, Kec. Dau, Malang, East Java 65151. The research took place during the 2023/2024 academic year.*

*The implementation of Hizbul Wathan activities at SD Muhammadiyah 08 Dau appears uneven and tends to be teacher-centered. The execution of Hizbul Wathan activities is considered less optimal in conveying the activity material to students. Previously, activities involved practical sessions, but now they are only*

*delivered through sharing sessions. The character formation of Hizbul Wathan is an independent spirit, leader, diligent.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Studi Peran Hizbul Wathan dalam Pembentukan Karakter Siswa-siswi Kelas IV SD Muhammadiyah 08 Dau".

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, saran, dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Bustanol Arifin, M, Pd, selaku Kepala Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ichsan Anhory, AM, M.Pd, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Maskurniawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau, yang telah memberikan izin penelitian.
6. Orang tua Ayahanda Mahfud dan Ibunda Ma'rifah yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi tiada henti.
7. Adikku tersayang, Zuhrotu Salwa Wulan, yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

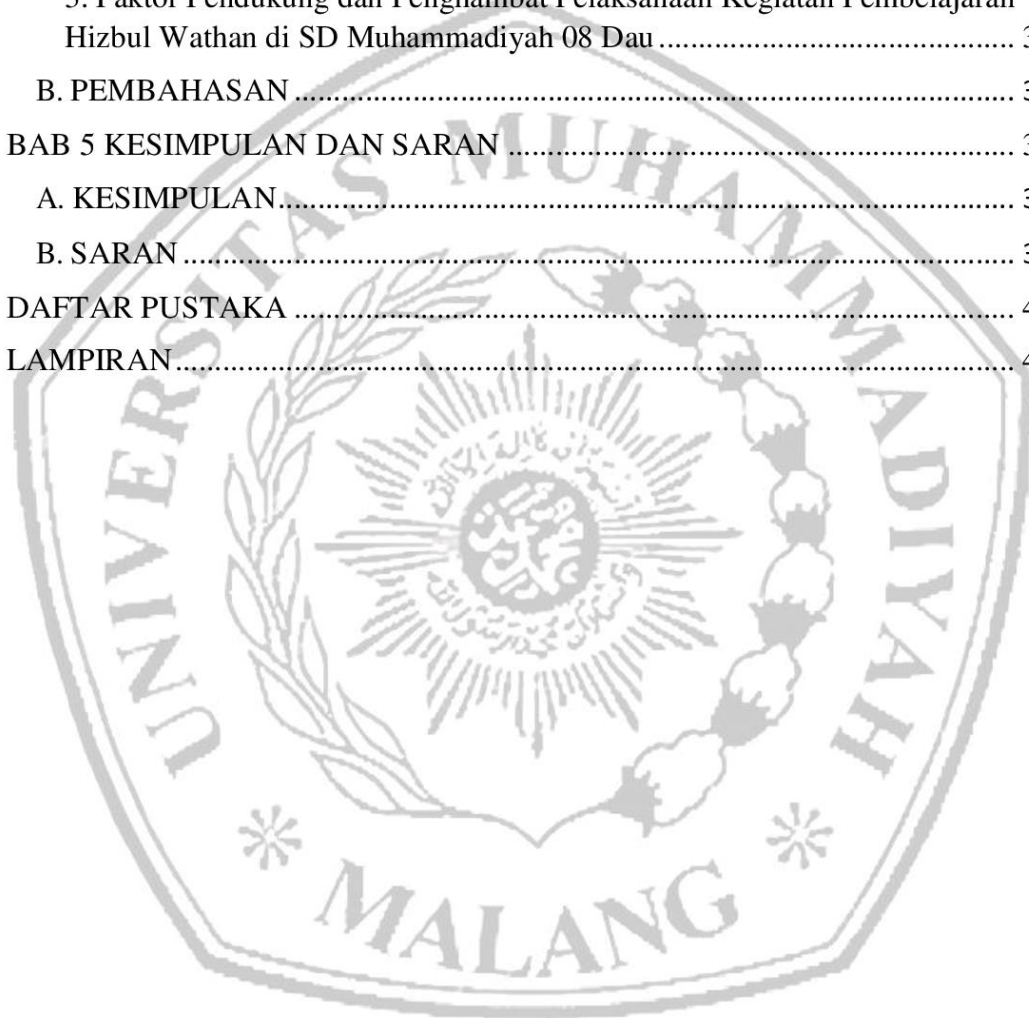




## DAFTAR ISI

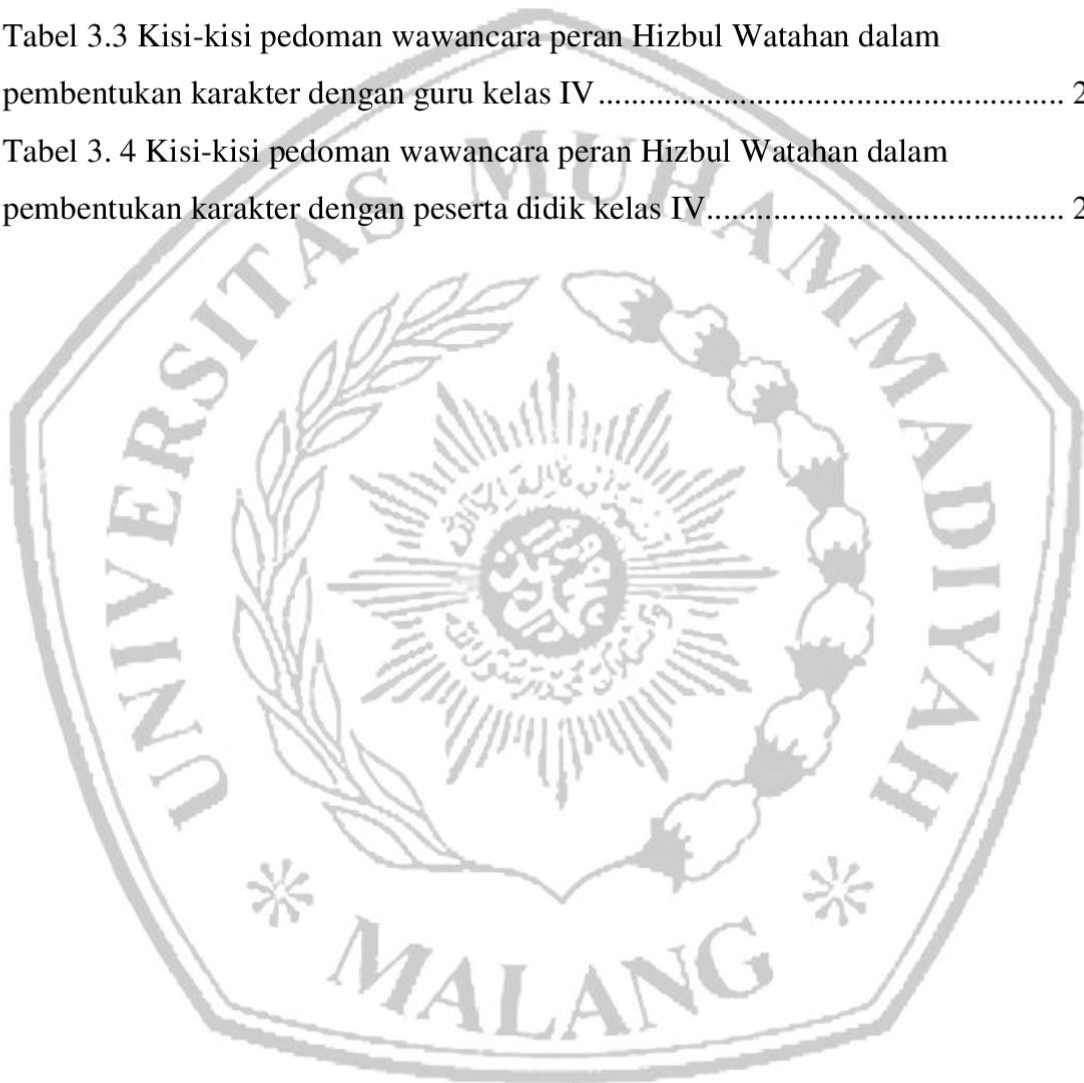
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN .....	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
PERSEMBAHAN .....	V
ABSTRAK .....	VI
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR .....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN.....	4
D. MANFAAT PENELITIAN .....	5
E. BATASAN PENELITIAN.....	5
F. DEFINISI OPERASIONAL.....	6
BAB 2 KAJIAN TEORI .....	7
A. KAJIAN TEORI.....	7
GERAKAN KEPANDUAN HIZBUL WATHAN .....	7
B. PENELITIAN YANG RELEVAN .....	19
C. KERANGKA BERPIKIR.....	20
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	21
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN .....	21
B. KEHADIRAN PENELITI .....	21
C. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN .....	22
D. SUMBER DATA.....	22
E. INSTRUMENT PENELITIAN.....	22
F. INSTRUMENT PENELITIAN .....	26
G. ANALISIS DATA .....	27

H. KEABSAHAN DATA.....	28
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. HASIL PENELITIAN.....	30
1. Peran Hizbul Wathan dalam Pembentukan Karakter Siswa-siswi kelas IV C SD Muhammadiyah 08 DAU.....	30
2. Proses pembentukan karakter Hizbul Wathan siswa-siswi di SD Muhammadiyah 08 Dau.....	31
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 08 Dau .....	33
B. PEMBAHASAN .....	33
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	38
A. KESIMPULAN.....	38
B. SARAN .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN.....	42



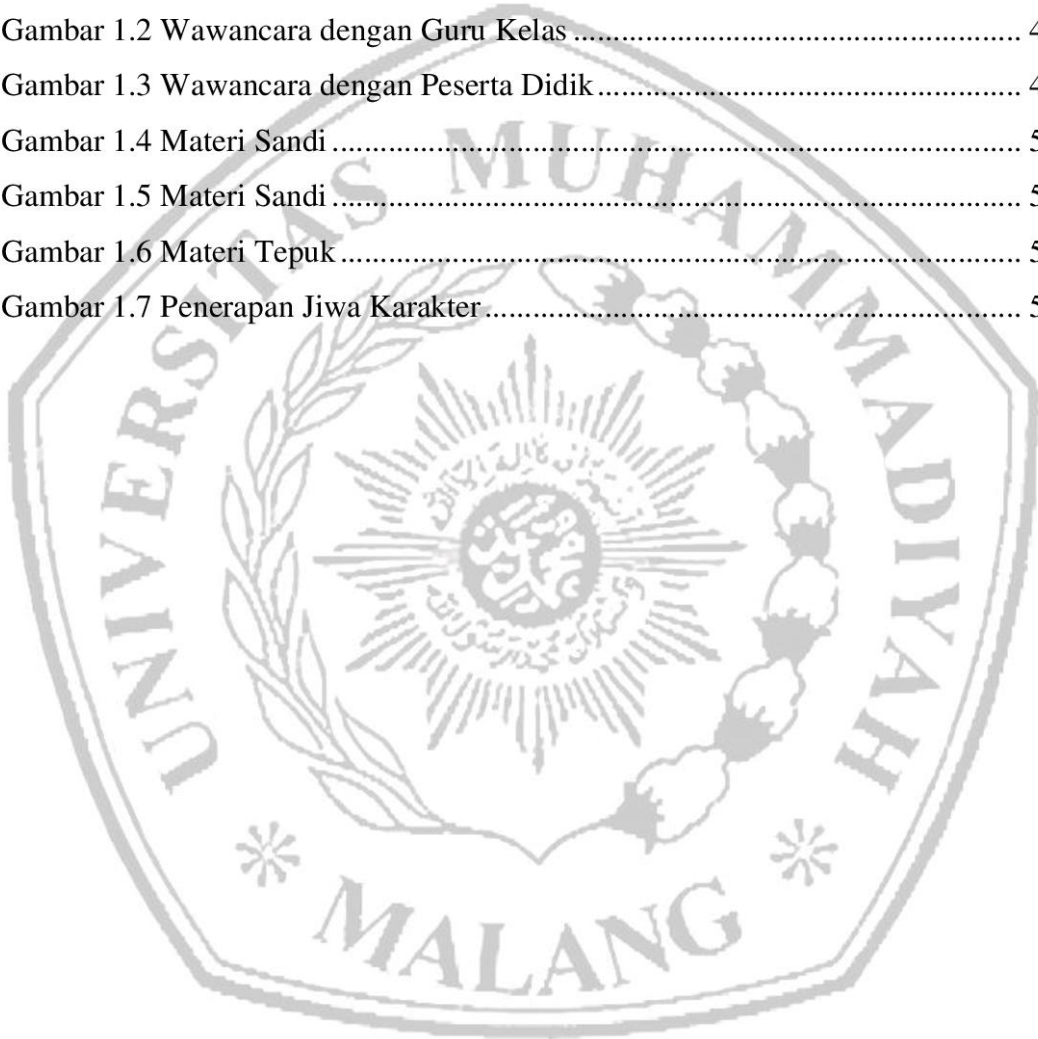
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Obsevasi Peran Hizbul Wathan dalam pembentukan .....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara peran Hizbul Wathan dalam pembentukan karakter dengan kepala sekolah .....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman wawancara peran Hizbul Watahan dalam pembentukan karakter dengan guru kelas IV .....	25
Tabel 3. 4 Kisi-kisi pedoman wawancara peran Hizbul Watahan dalam pembentukan karakter dengan peserta didik kelas IV.....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Pra Penelitian .....	42
Lampiran 1.2 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	44
Lampiran 1.3 Wawancara Guru kelas IV .....	45
Lampiran 1.4 Wawancara Peserta Didik kelas IV .....	48
Gambar 1.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	49
Gambar 1.2 Wawancara dengan Guru Kelas .....	49
Gambar 1.3 Wawancara dengan Peserta Didik .....	49
Gambar 1.4 Materi Sandi .....	50
Gambar 1.5 Materi Sandi .....	50
Gambar 1.6 Materi Tepuk .....	50
Gambar 1.7 Penerapan Jiwa Karakter .....	51



## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Salahudin, Irwanto Alkrienciehie, Pendidikn Karakter,  
(Bandung: CV Pustaka Setia, 2017), h.54
- Andri Bob Sunardi, BOYMAN Ragam Latih....., h.4
- Bidang Diklat Kwartir Pusat Hizbul Wathan, Jaya Melati I,  
(Yogyakarta: Kwartir Pusat Hizbul Wathan, 2008), 15-  
16.
- Bidang Diklat Kwartir Pusat Hizbul Wathan, Jaya Melati I,  
17-19.
- Bidang Diklat Kwartir Pusat Hizbul Wathan, Jaya Melati I,  
20. ukmhw.umm.ac.id pertama kali diindeks oleh  
Google pada July 2018
- Binti Maunah, “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam  
Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa”, Jurnal  
Pendidikan Karakter. Tahun. 5, No. 1, (April 2015), h.  
92-93
- Departemen Diklat Kwartir Pusat Hisbul Wyhan, Tuntunan  
Athfal, (Yogyakarta: Pusat Pengadaan Perlengkapan  
HW Kwartir Pusat Hisbul Wathan, 2012), h. 1
- Ellectrananda Anugerah Ash-ahidiqqi, “The Analisis of  
Caracter Education In Indonesia”, Internasional Journal  
of Humanities Art and Social Studies, Vol. 3, No. 4,  
(2018), h. 40
- Esmi Hanifah, “Pelaksanaan Pendidikan Nilai Jujur Di SD IT  
Mutiarra Insani”, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Edisi 35, Tahun ke-5, (2016), h. 3.283

Harianto, Muclas Samani, Konsep dan Model Pendidikan Karakter (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019), h.1-2

Ibid, h. 3

Muclas Samani, Hariyanto, Konsep Dan Model Pendidikan Karakter, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019), h. 134

Muhammad Dzikron, Keterampilan Kepanduan Hizbul Wathan, (Yogyakarta: Kedai Hizbul Wathan Klaten, 2020), h. 1

MUSTOIP, Sofyan. Implementasi Pendidikan Karakter. 2018.

Nurul Hidayah, “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar”, Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 2 No. 2 (Desember 2015), h. 194

OMERI, Nopan. Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 2015, 9.3.

Sarwani, “Pengembangan Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga”, Jurnal Ilmu Pemerintahan Widyapraja, Vol XLII No. 1, (2016), h. 20



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

## SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ZAHIDAN MAULANA  
NIM : 201910430311035  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : ANALISIS STUDI PERAN HIZBUL WATHAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA-SISWI KELAS IV SD  
MUHAMMADIYAH 08 DAU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 12%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Juli 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd