

**EKSPLORASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
(STUDI LITERATUR)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**NAUFAL RAUF ZADE
NIM 202010010311009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EKSPLORASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS
(Studi Literatur)**

SKRIPSI

OLEH:

NAUFAL RAUF ZADE

(202010010311009)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. H. M. Nurul Humaidi, M.Ag.

Pembimbing II



I'nanatut Thoifah, M.Pd.I.


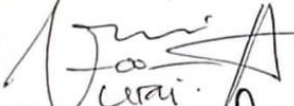
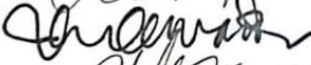

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Senin/ 29 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Romelah, M.Ag
2. Dr. Umiarso, M.Pd.I
3. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag
4. Fanatut Thoifah, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR



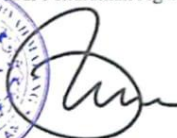
Nama Mahasiswa : Naufal Rauf Zade
NIM : 202010010311009
Judul Tugas Akhir : "Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis (Studi Literatur)"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	2%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	9%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	25%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	14%
5.	Bab V : Penutup	5%	5%

.Mengetahui

Prodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,



Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bendungan 1 Malang, Jawa Timur
P. 402 341 551 231 (Hunting)
F. 402 341 500 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No. 155 Malang, Jawa Timur
P. 402 341 551 149 (Hunting)
F. 402 341 502 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur
P. 402 341 504 310 (Hunting)
F. 402 341 400 135
E. paia@umm.ac.id

ABSTRAK

Zade, Naufal Rauf. 2024. Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis (Studi Literatur). Pembimbing: (I) Dr. H. M. Nurul Humaidi, M.Ag., (II) P'anutut Thoifah, M.Pd.I.

Jenis Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah studi keputakaan/literatur dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian studi literatur ini adalah berupa kumpulan data keputakaan yang telah dipilih dan ditentukan serta kemudian akan dianalisis. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Hasil dari penelitian ini menegaskan bahwa dengan mengimplementasikan model *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik . Melalui perencanaan yang tepat dan panduan yang baik, pendekatan PBL mampu menciptakan pengalaman belajar yang menarik, kolaboratif, dan aplikatif bagi peserta didik , mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan masa depan dengan lebih baik. peneliti menyimpulkan terdapat perbedaan peningkatan antara kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum dan setelah diterapkan model *problem based learning* (PBL) pada pelajaran pendidikan agama Islam, yaitu terjadi peningkatan yang signifikan dalam kemampuan berpikir kritis peserta didik . kemudian peserta didik mampu mengembangkan keterampilan analisis, sintesis, pemecahan masalah, penyimpulan, dan evaluasi informasi dengan lebih baik.

Kata Kunci: *Problem based learning*, Berfikir Kritis, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

The type of research used in this study is a library/literature study with a qualitative approach. The data collection technique used in the study of this study of literature is a collection of library data that has been selected and determined and will then be analyzed. Through proper planning and good guidance, the PBL approach is able to create interesting, collaborative, and applicative learning experiences for students, preparing them better to face future challenges. The researchers concluded that there is a difference between improved critical thinking skills of students before and after the application of the problem based learning (PBL) model to Islamic education lessons, i.e. there was a significant improvement in the ability to think critically of students. Then students are able to develop better analytical, synthesis, problem solving, conclusion, and information evaluation skills. Students can apply their critical thoughts in the context of Islamic educational lessons better.

Keywords: Problem based learning, Critical Thinking, Islamic Religious Education

MOTTO

Berpegang Teguhlah Kepada Kebenaran, Bahkan Meski Kebenaran Itu
Akan Membiasakanmu.
(Umar Bin Khattab)



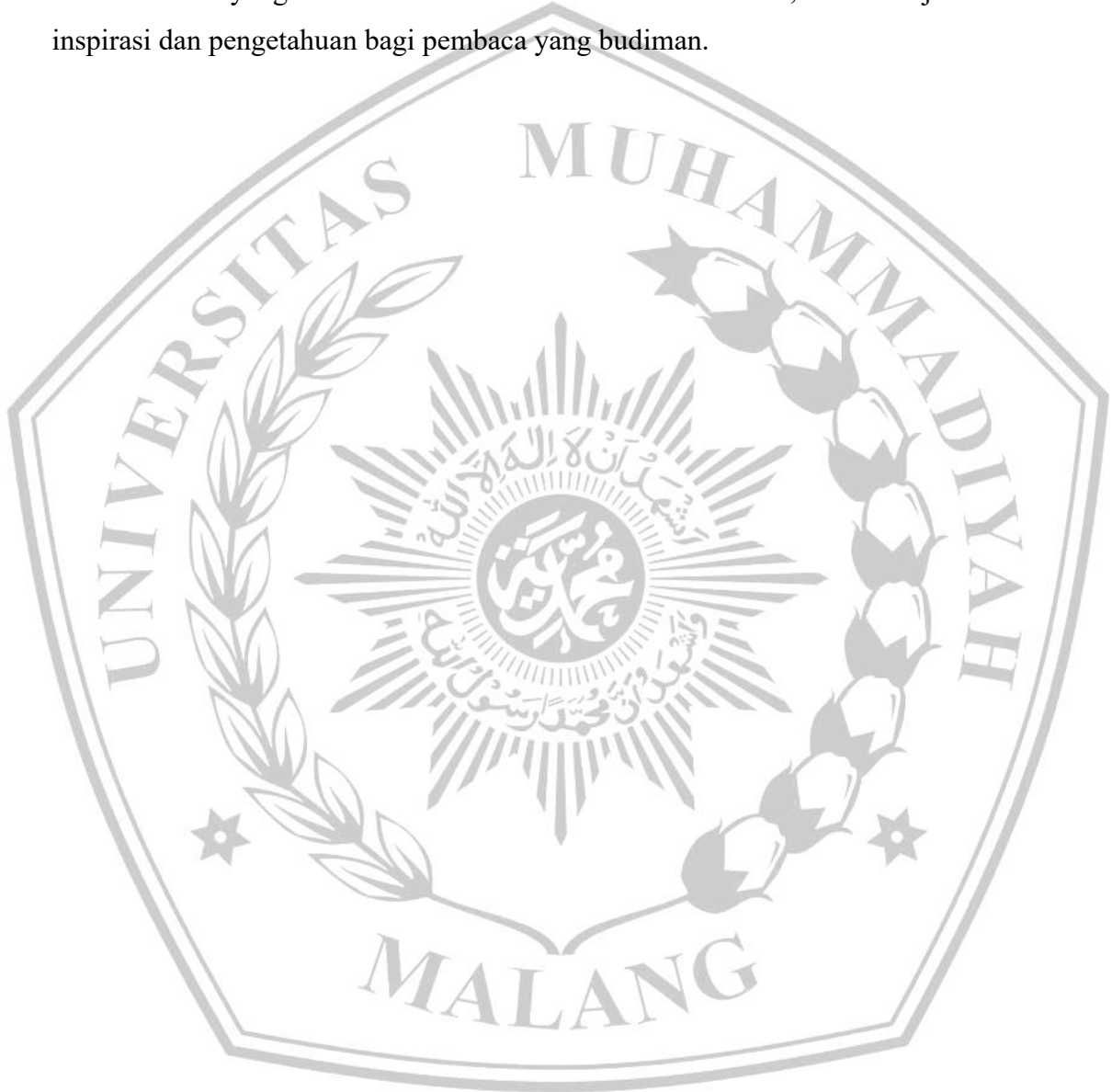
KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah, Tuhan semesta alam, yang dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ilmiah berjudul “Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis (Studi Literatur)”. Semoga karya ini menjadi sebuah kontribusi yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan, khususnya dapat membantu proses pembelajaran agama Islam agar lebih fleksibel dan menyenangkan bagi para peserta didik.

Kesulitan dan kesusahan dalam penyusunan skripsi dapat dihadapi dengan adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Dr. H. M. Nurul Humaidi, M.Ag. dan I’anatut Thoifah, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan saya dalam penulisan penelitian ini hingga selesai.
6. Orang tua saya yang sangat saya sayangi dan banggakan, yaitu bapak Zainal dan almarhumah ibu Heli Fatulmah Dewi yang selalu mendukung apapun proses yang saya lewati.
7. Adik adik saya yaitu Dinda Qoneta Saleha dan Aiza Yasyfa Izatunisa yang mendukung saya dalam proses perkuliahan.

Semoga bantuan yang ikhlas dari pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala berlipat ganda, Amin. Penulis menyadari masih banyak banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat menjadi bentuk ibadah yang diridhoi oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala, serta menjadi sumber inspirasi dan pengetahuan bagi pembaca yang budiman.



DAFTAR ISI

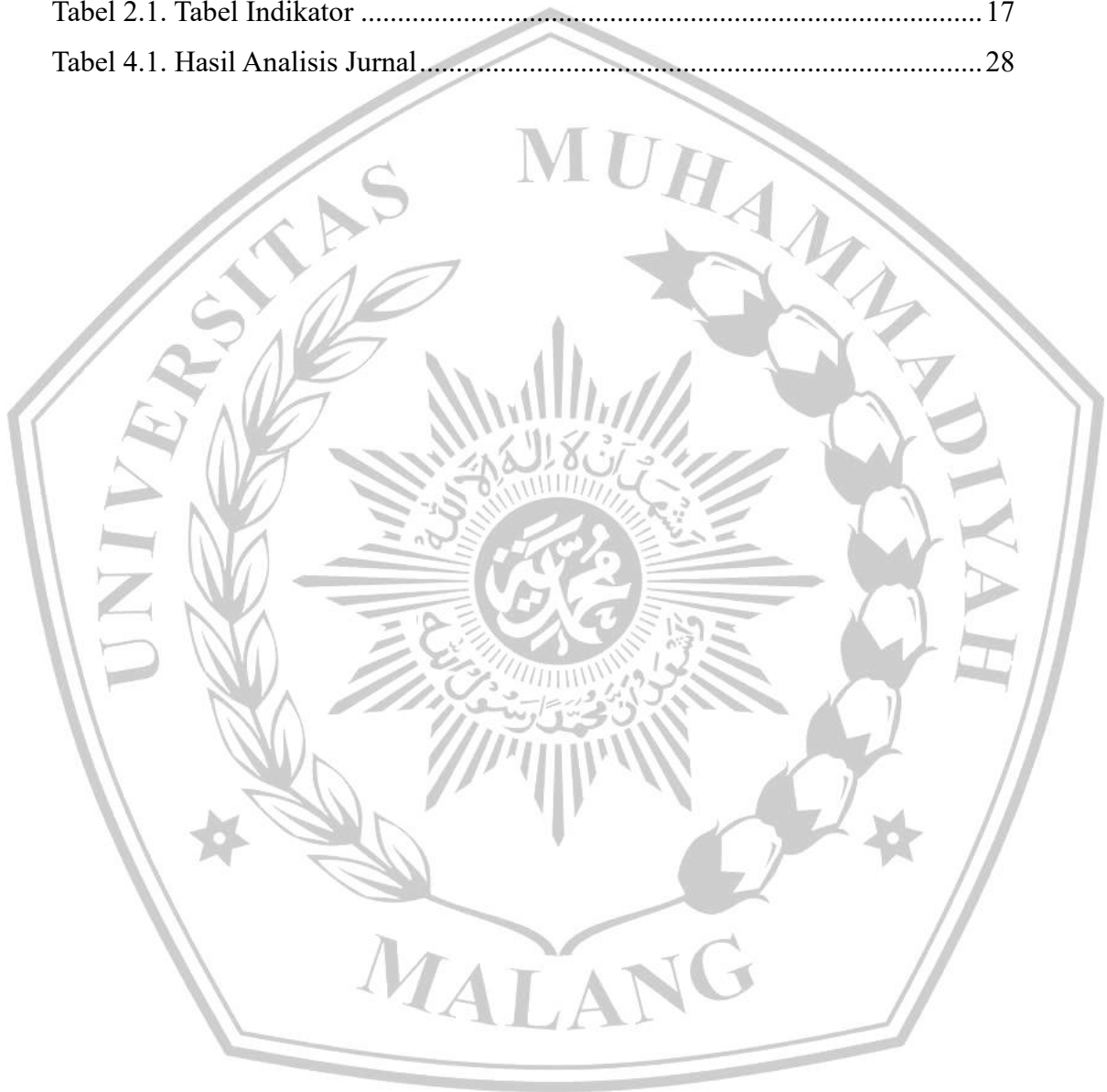
LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	8
B. Berfikir Kritis.....	14
C. Pendidikan Agama Islam.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Sumber Data Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP.....	42

A. Kesimpulan42
B. Saran43
DAFTAR PUSTAKA.....44



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 2.1. Langkah PBL.....	12
Tabel 2.1. Tabel Indikator	17
Tabel 4.1. Hasil Analisis Jurnal.....	28



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faizatul Munawwaroh. 2024. "Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa" 10 (1): 155–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6313>.
- Achsin, Muchammad. 2015. "Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual Dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif," no. 150: 696–704.
- Aisyah, Esti Sukanti Nur. 2023. "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21961/1/1903016095_Esti_Sukanti_N_A_Lengkap_Tugas_Akhir_-_Esti_Sukanti_Nur_Aisyah.pdf.
- Astuti, Tri Pudji. 2019. "Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Abad 21." *Proceeding of Biology Education 3*: 64–73.
- Baitus Silmi, Eni Fariyatul Fahyuni, Anita Puji Astutik. 2022. "Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Sekolah Dasar." *Al-Muaddib 4*: 135–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i2.370>.
- Bambang, Bayu, Nur Fauzi, Bambang Qomaruzzaman, and Qiqi Yuliati Zaqiah. 2023. "Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Inovasi Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis." *Jurnal Educatio 9* (4): 2093–98. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6249>.
- Deris Afrilianto, Zulfani Sesmiarni, Junaidi, Muhiddinur Kamal. 2023. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Smp N 1 Jujuhan Ilir." *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS) 1* (2). <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i2.225>.
- Dr. Wilda Susanti, S.Kom, M.Kom., M.H. Dr. Linda Fatmawati Saleh, S.H., M.Pd. Nurhabibah, S.Kom., M.Kes. Agustina Boru Gultom, S.Kp., M.Si. Dr. Gazi Saloom, S.Psi., and M.Th. Theofilus Acai Ndorang, S.Fil. 2022. *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Edited by M.M. Harini Fajar Ningrum. Bandung, Jawa Barat: Cv. Media Sains Indonesia.
- Ennis. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critikal Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Eva Musthofatul Bariyah, Ibnu Hidayatullah, Erik Jaenudin. 2022. "Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Jurnal Jendela Pendidikan 2* (02): 284–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.163>.
- Fadriati, Litasari Muchlis, Iman Asroa. 2023. "Model Pembelajaran Pai Dengan Project Based Learning Berbasis Ict Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir

- Kritis Siswa Sma.” *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 5: 177–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2542>.
- Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skill Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Edited by Mohammad Affan. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fitrianingsih, Pipit, and Eko Subriantoro. 2023. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Bandung Conference Series: Islamic Education* 3 (2): 711–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsied.v3i2.8958>.
- Hasanuddin Ali, Lilik Purwandi. 2017. *Millenial Nusantara, Pahami Karakternya, Rebut Simpatinya*. 1st ed. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Iding. 2017. “Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips Melalui Model Problem Solving Dan Problem Posingmenurut Sikap Siswa Di Smpn 3 Menggala.” Universitas Bandar Lampung.
- Ishak. 2021. “Karakteristik Pendidikan Agama Islam.” *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 2 (2): 167–78. <https://doi.org/10.47625>.
- Karim, M. 2023. “Efektivitas Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di Indonesia : Sistematika Literatur Review Dan Meta-Analisis.” *TADARUS : Jurnal Pendidikan Islam* 11 (2): 11–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/td.v11i2.18168>.
- Karlina, Riski, and Wirdati Wirdati. 2023. “Perencanaan Model PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.” *An Nuha: Jurnal Pendidikan Islam* 3 (2): 208–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/annuha.v3i2.298>.
- Kisandi, Permadinata. 2023. “Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Menciptakan Daya Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023.” Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. [https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6559/1/SKRIPSIpermadi sandi 123 %281%29 %283%29 %281%29.pdf](https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6559/1/SKRIPSIpermadi%20sand%20123%20%281%29%20%283%29%20%281%29.pdf).
- Kollo, Nikson, and Oktaviani Adhi Suciptaningsih. 2024. “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka” 7: 1452–56.
- Lubis, Indriani Putri, and Dewi Astuti. 2024. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Penerapan Metode Problem-Based Learning.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2 (1): 27–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/ahdf.v2i1.861>.
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2003. *Psikologi Kependidikan Perangat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malikha, Dyan Rifianana. 2020. “Strategi Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Sebagai Salah Satu Metode Pembelajaran Berkarakter Dan Berwawasan Global.”
- Nina Arfiani, Tazkirah. 2019. “Studi Analisis Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Peserta

- Didik Di Smp Negeri 1 Palu” 1 (1): 230–37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56488/scolae.v2i1.34>.
- Nisa, Risa Khotimatun, Mohamad Gatah Adiansah, And Abdul Holik. 2023. “Model Project Based Learning Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Smk Ad-Dimyati Kopo Bandung.” *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 113–25.
- Nur Umi Ruliyana. 2011. “Pemahaman Pendidikan Agama Islam Dan Pengaruhnya Dalam Ketaatan Menjalankan Ajaran Agama Islam Siswa Di Smp Negeri 5 Tangerang.” Uin Syarif Hidayatullah.
- Nurjanatin. 2021. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa.” *Syntax Idea* 3 (8).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i8.1413>.
- Nursahrianti. 2022. “Perspektif Guru Pai Terhadap Pentingnya Pembelajaran Akidah Akhlak (Studi Pada SD Negeri 14 Parepare) Nursahrianti.” *Jurnal Al-Qayyimah* 5 (1).
- Pattinama, Claartje. 2020. “Peranan Orang Tua Terhadap Perkembangan Pendidikan Anak Dalam Keluarga Kristen Claartje.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6 (3).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3951005>.
- Pransiska, Selvi. 2024. “Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Di SMAN 1 Rejang Lebong.” Institut Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Purnamasari, Eka. 2018. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Sains Al-Qur’an Wahid Hasyim Yogyakarta.”
- Rahmadani. 2019. “Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl)” 7 (1).
- Rahmati, and Silahuddin. 2024. “Scope of the Islamic Religious Education Learning System in Public Schools (Curriculum and Practice Perspective).” *Wasatha: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 2: 23–36.
- Ramayulis. 2014. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam.
- Rasikh, Ar. 2019. “Pembelajaran Al- Qur ’ An Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah : Studi Multisitus Pada MIN Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib.” *Jurnal Penelitian Keislaman* 15 (1): 14–28.
- Riyanto. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru, Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Rohmah, Siti. 2009. “Kompetensi Guru Agama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.”
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Setiawan, Salsa Novianti Ariadila, Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah Ujang, Jamaludin Sigit. 2023. “Analisis Pentingnya Keterampilan

- Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9 (20): 664–69.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>.
- Siti Fatimah, Imam Subarkah, Deta Muntaha, Ida Farida. 2021. “Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Pada Pembelajaran Pai Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Materi Munaqahat.” *KASTA: Jurnal Sosial, Agama, Budaya, Dan Terapan* 1 (1): 75–82.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58218/kasta.v1i1.69>.
- Sitti Romlah, Rusdi. 2023. “Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika.” *Al-Ibrah* 8 (30).
- Sofyan, Herminarto, Wagiran, Kokom Komariah, and Endri Triwiyono. 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. 1st ed. UNY Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujalmo, Condro, Lanya Hayatina, and Amiroh Amiroh. 2024. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak.” *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2 (1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i1.884>.
- Susanti, Irma Ida. 2021. “Literatur Review Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Berpikir Kritis Siswa Oleh.” Universitas Islam Negeri Mataram.
- Susilawati, Endang, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. 2020. “Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA.” *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)* 6 (1). <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>.
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. 1st ed. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Tazkirah. 2018. “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Smp Negeri 1 Palu.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu.
<http://repository.iainpalu.ac.id/id/eprint/897/1/Tazkirah.pdf>.
- Tri Novita Sari, Sukarno, Turino Adi Irawan. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X Di Sma Negeri 36 Musi Banyuasin.” *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* 2 (April 2021): 149–52.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30631/psej.v2i3.1656>.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trimahesri, Inandhi, Agustina Tyas, and Asri Hardini. 2019. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education.” *TSCJ* 2 (2): 111–20.
- Umar, Mardan, and Feiby Ismail. 2020. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep*

- Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum*). CV. Pena Persada.
- Wahana, Paulus. 2016. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Pustaka Diamond.
<https://repository.usd.ac.id/7333/1/3>. Filsafat Ilmu Pengetahuan (B-3).pdf.
- Wena, Made. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunus, Sitti Rahma, Aunillah Insani, Pendidikan Ipa, and Universitas Negeri Makassar. 2017. “Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Effect of PBL (Problem Based Learning) Motivation and Science Learning Outcomes.” *Jurnal Sainsmat VI* (1): 1–14.
- Zakiah, Linda, and Ika Lestari. 2019. *Berfikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Edited by Erminawati. Bogor: Erzata Karya Abadi.
- Zenudin. 2015. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Melalui Penerapan Strategi Bingo.” *APII* 10 (2): 301–18.
- Zubair, Muhammad. 2022. “Pendekatan Student Centered Learning Dengan Metode Pembelajaran Problem Based Learning.” Kompasiana Beyond Blogging. 2022. <https://www.kompasiana.com/zubairisme/62a75843fdcdb4353c4dd482/pendekatan-student-centered-learning-dengan-metode-pembelajaran-problem-based-learning?page=all#section1>.

