

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* BERBASIS *WEBSITE* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
SEFIA INDAH CINTA AMANDA
202010430311255**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* BERBASIS *WEBSITE* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

SEFIA INDAH CINTA AMANDA

202010430311255

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* BERBASIS *WEBSITE* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

**OLEH :
SEFIA INDAH CINTA AMANDA
202010410311255**

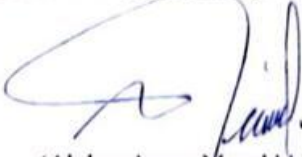
**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang,**

Menyetujui,

Pembimbing I


(Bustanol Arifin, M.Pd)
NIDN: 701068206

Pembimbing II


(Abdurrahman Muzakki, M.Pd)
NIDN: 0706119004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK BERBASIS WEBSITE PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SEFIA INDAH CINTA AMANDA

202010430311255

Dipertahankan didepan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang

dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang,
Malang,

Dewan FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Kuncahyono, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Abdurrahman Muzakki, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sefia Indah Cinta Amanda
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 12 Maret 2001
NIM : 202010430311255
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *E-Book* Berbasis *Website* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Juli 2024
Yang menyatakan,



Sefia Indah Cinta Amanda
Nim.202010430311255

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, serta mendoakan yang terbaik untuk kelancaran pengerjaan skripsi saya Bapak Mesito dan Ibu Sri Utami.
2. Untuk keluarga besar saya, terutama adik-adik saya Zilfa Valencia Putri, dan Sahilwa Latifatuzzahra terimakasih atas dukungannya.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, M.Pd dan Bapak Abdurrahman Muzakki, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah tulus dan Ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis
4. Zulfahmi Dzikri Hazmi, selaku seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan dukungan kepada penulis hingga saat ini.
5. Sahabat saya Gita Kartika Apsari terimakasih selalu menemani di kala dalam mengerjakan tugas akhir ini serta selalu memberikan motivasi agar untuk menyelesaikannya segera.
6. Dewi Sartika, Vindiany Sukma Audina, dan Pristya Tundita Sari terimakasih selalu ada untuk saya semoga kita dimudahkan dalam mengejar cita-cita kita. Terimakasih selalu memberikan dukungan selama ini.
7. Kepada teman-teman PGSD D yang telah kebersamai selama perkuliahan.
8. Terakhir saya juga berterima kasih untuk diri saya sendiri yang sampai ini sudah bertahan untuk tetap bisa sampai ke titik penyelesaian tugas akhir ini.

ABSTRAK

Amanda, Sefia. 2024. *Pengembangan Media E-book Berbasis Website Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Bustanol Arifin, M.Pd (II) Abdurrahman Muzakki, M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *E-book*, Sekolah Dasar

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui Pengembangan media *E-book* berbasis *website* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar. Hal ini dilakukan karena kelas IV SDN Tambakrejo 02 terdapat analisis kebutuhan yaitu kurang nya variasi dalam metode pengajaran yang digunakan oleh guru sehingga peserta didik menunjukkan gejala kurang semangat dan cenderung bosan selama proses pembelajaran, khusus nya pada pembelajaran Pendidikan Pancasila pada materi gotong royong. Oleh karena itu, pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN Tambakrejo 02 Blitar memerlukan media pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE yang meliputi (analysis, design, development, implementation, evaluation). Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Tambakrejo 02 Blitar yang berjumlah 20 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman angket. Teknik analisis data yang digunakan yakni teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi ahli materi mendapatkan nilai presentase sebesar 94,3%, sedangkan ahli media mendapatkan nilai presentase sebesar 97,1% dengan kategori sangat valid untuk di implementasikan. Dari hasil tersebut menyatakan bahwa *E-book* berbasis *website* dapat di implementasikan pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi gotong royong kelas IV sekolah dasar. Akan tetapi media tersebut mempunyai kekurangan yaitu untuk mengakses *E-book* membutuhkan perangkat elektronik seperti laptop dan *smartphone*, dapat mengancam kesehatan mata. Maka dari itu media ini dapat disempurnakan pada penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Amanda, Sefia. 2024. Development of Website-Based E-book Media in Class IV Elementary School Pancasila Education Learning. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Bustanol Arifin, M.Pd (II) Abdurrahman Muzakki, M. Pd.

Keywords: *Development, E-book, Elementary School*

The research aims to determine the development of website-based E-book media in the learning of Pancasila education in grade IV elementary schools. This was done because in class IV of SDN Tambakrejo 02 there was a needs analysis, namely a lack of variation in the teaching methods used by teachers so that students showed symptoms of lack of enthusiasm and tended to get bored during the learning process, especially in learning Pancasila Education on mutual cooperation material. Therefore, in class IV Pancasila education learning at SDN Tambakrejo 02 Blitar requires learning media that can help the learning process.

This research uses the ADDIE research and development model which includes (analysis, design, development, implementation, evaluation). The subjects of this research were class IV students at SDN Tambakrejo 02 Blitar, totaling 20 students. Data collection techniques used include observation, interviews, documentation and questionnaires. The research instruments used were observation guidelines, interview guidelines and questionnaire guidelines. The data analysis techniques used were qualitative and quantitative data analysis techniques.

The validation results from material experts got a percentage score of 94.3%, while media experts got a percentage score of 97.1% with a very valid category for implementation. These results state that website-based E-books can be implemented in Pancasila education learning, mutual cooperation material for class IV elementary schools. However, this media has a drawback, namely that to access E-books you need electronic devices such as laptops and smartphones, which can threaten eye health. Therefore, this media can be refined in further research.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dan nikmat kehadiran Allah SWT atas rahmatnya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-book* Berbasis *Website*” pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan bagi umat manusia.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang memberi dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Pak Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan proposal ini.
2. Pak Abdurrahman Muzakki, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan proposal ini.
3. Kedua orang tua tercinta serta keluarga yang telah memberikan doa dan motivasi.

Penulis menyadari tidak ada yang sempurna, penulis masih banyak melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, saran dan kritikan yang membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi orang yang membaca.

Malang,

2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan dan Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
E. Manfaat Penulisan dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penulisan.....	8
G. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penulisan yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENULISAN.....	36
A. Model Penulisan dan Pengembangan.....	36
B. Prosedur Penulisan dan Pengembangan.....	37
C. Pengembangan Produk Awal.....	39
D. Uji Coba Produk.....	40
E. Jenis Data.....	41
F. Tempat dan Waktu.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Instrumen Penilaian.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51

B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

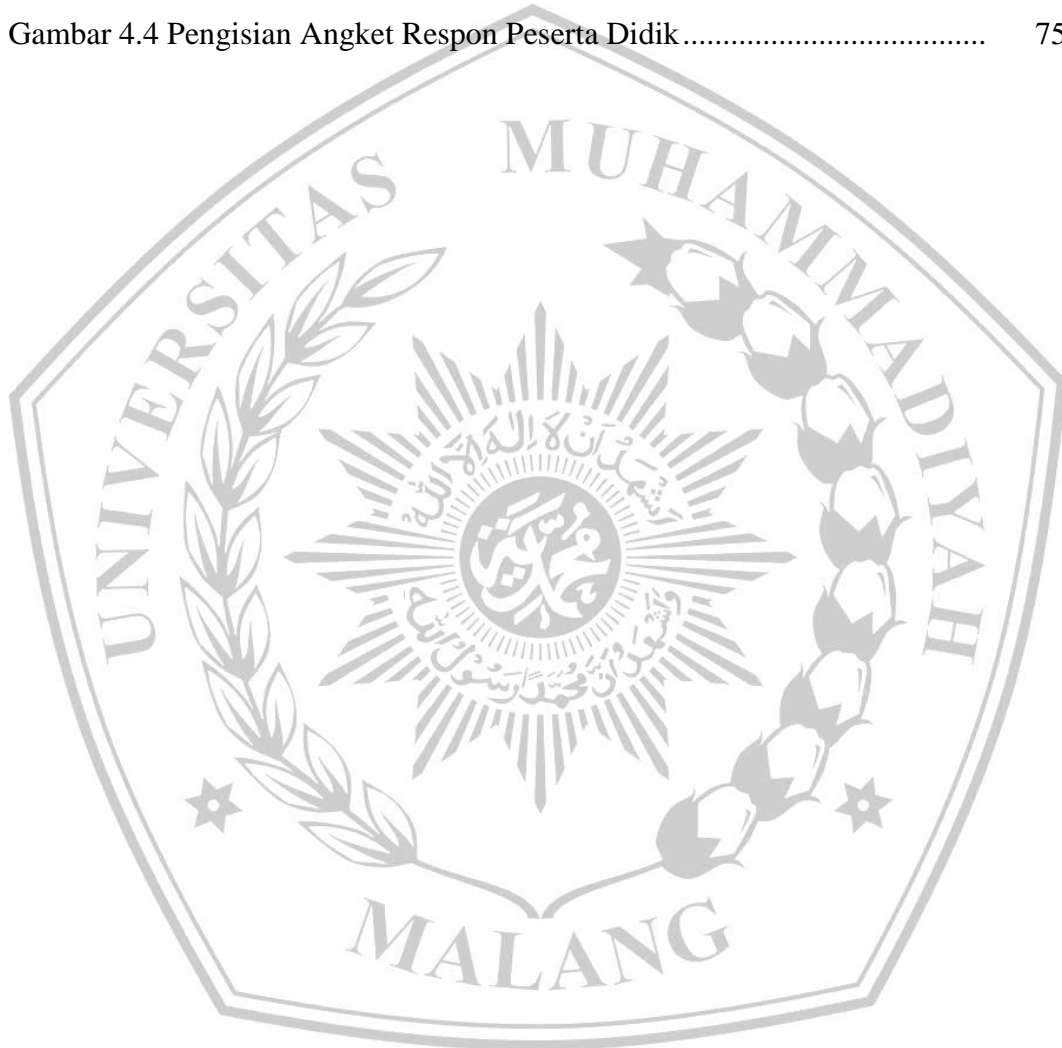


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penulisan yang Relevan.....	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Guru (Tahap Awal).....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	47
Tabel 3.6 Kategori Skor dari Skala Likert	49
Tabel 3.7 Kualifikasi Skor Angket Validasi	49
Tabel 3.8 Kualifikasi Skor Respon Pengguna (Siswa)	50
Tabel 3.9 Kualifikasi Skor Respon Pengguna (Siswa)	50
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	60
Tabel 4.2 Sketsa Gambar Desain <i>E-book</i> berbasis <i>Website</i>	61
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	67
Tabel 4.5 Hasil Nilai Kuis Peserta.....	78
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	80

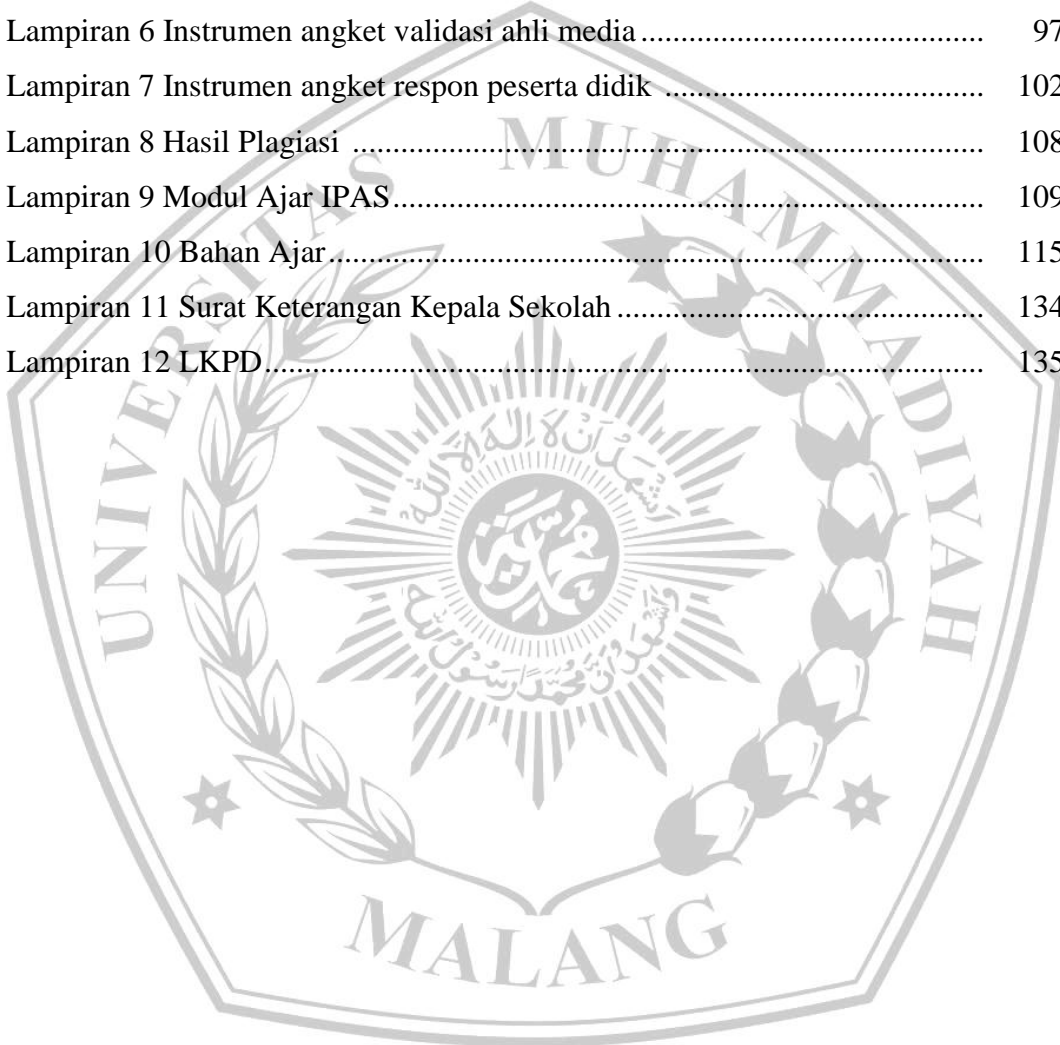
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penulisan.....	35
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	37
Gambar 4.1 Peneliti Menjelaskan Cara Kerja Website.....	68
Gambar 4.2 Peserta Memainkan Permainan Interaktif dalam Website	70
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan Kuis yang Ada di Website.....	74
Gambar 4.4 Pengisian Angket Respon Peserta Didik.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2 Observasi Awal.....	92
Lampiran 3 Wawancara Awal.....	93
Lampiran 4 Surat Keterangan Hasil Plagiasi	95
Lampiran 5 Instrumen angket validasi ahli materi	96
Lampiran 6 Instrumen angket validasi ahli media	97
Lampiran 7 Instrumen angket respon peserta didik	102
Lampiran 8 Hasil Plagiasi	108
Lampiran 9 Modul Ajar IPAS.....	109
Lampiran 10 Bahan Ajar.....	115
Lampiran 11 Surat Keterangan Kepala Sekolah	134
Lampiran 12 LKPD.....	135




DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2021). *Macam-Macam Format E-book*. Memori Buku Blog Buku. <https://memoribuku.com/macam-macam-format-ebook/>
- Adristi, A. S., Damanik, W. A., Nadira, D. A., Alia, R., Siregar, A., & Yusnaldi, E. (2024). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD/MI dalam Persepektif Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 682-690.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. 2018. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16(1).
- Akbar, S., & Sriwijaya, H. (2011). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Cipta Media.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1941-1946.
- Alwan, Muhammad. 2018. "Pengembangan Multimedia *E-book* 3D Berbasis Mobile Learning Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh." *At-Tadbir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* I(2): 26-40.
- Assabilah, A. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif JERA pada Mata Pelajaran PPKn Materi Mengenal Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari Kelas V SDN Sumokali Candi (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo).
- Azhar, Arsyad. 2018. *Media Pengajaran*. Jakarta: Persada, RajaGrafindo.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Elnumeri, F., Pratiwi, J. E., & Febriansyah, I. (2014). *Senarai Pemikiran Sulisty Basuki: Profesor Pertama Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Indonesia* (Cetakan Pe). Ikatan Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Indonesia (ISIPII).
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban


- Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505-6513.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. In Yayasan Kita Menulis (p. 280).
Yayasan Kita Menulis
- Haris, D. (2011). *Paduan Lengkap E-book: Strategi Pembuatan dan Pemasaran E-book*. PT. Buana Ilmu Populer.
- Hasan, Muhammad. 2021. *Media Pembelajaran*. ed. Muhammad Hasan. Tahta Media.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019, October). Model addie untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3d pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM) (Vol. 1, No. 1, pp. 516-525)*.
- Maftuh, B dan Sapriya. (2005). "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Peta Konsep" *Jurnal Civicus*. 1, (5), 321.
- Nastiti, P. T. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN TRENGGALEK TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU, KELAS IV SEKOLAH DASA (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang)*.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* Vol.2 No.3, 441.
- Putri, Diana Nur Septiyawati, dkk. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*. 2(2).
- Ramadhani, N. F., Khaeruddin, K., & Hambali, H. (2023). Penerapan Media Berbasis KIT IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panas Dan Perpindahannya Kelas V SDI Tanakaraeng Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa. *Journal on Education*, 6(1), 1277-1284.
- Rohaeni, S. (2020). pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. *Instruksional*, 1(2), 122-130.
- Rusman, D Kurniawan, and C Riyana. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. 1st ed.

- Setiadi, G., & Yuwita, N. (2020). Pengembangan modul mata kuliah bahasa Indonesia menggunakan model ADDIE bagi mahasiswa IAI Sunan Kalijogo Malang. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 200-217.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Dan Pengembangan : Research and Development*. ed. Sugiono. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryadi, A., & Azzahra, I. S. S. (2014). *Onlinekan*. Azzahra Publisher.
- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan dan Penerbitan* (Cet. 1). Ar-Ruzz Media.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra'*, 5(2), 1–11.
<https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461>
- Wulandari, V., Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37–44.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>

Lampiran 4 Surat Keterangan Hasil Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: SEFIA INDAH CINTA AMANDA
NIM	: 202010430311255
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK BERBASIS WEBSITE PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Malang, 20 Juni 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bandungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Togomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran 8 Hasil Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK BERBASIS WEBSITE PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

23%	22%	9%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
6	123dok.com Internet Source	1%
7	docplayer.info Internet Source	<1%
8	core.ac.uk Internet Source	<1%

www.slideshare.net