

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Disiplin merupakan keadaan yang muncul atau dibentuk dari sebuah rangkaian proses perbuatan yang dapat menunjukkan ketaatan, kepatuhan, dan ketertiban yang dari nilai-nilai itulah akan menjadi bagian dari perilaku di dalam kehidupan. Perilaku yang dimaksudkan terbentuk melalui sebuah pembinaan dari keluarga, Pendidikan maupun sekolah, serta pengalaman.<sup>1</sup>

Perintah untuk disiplin tidak bertujuan untuk membatasi atau mengurangi sebuah kebebasan bagi peserta didik. Adanya aturan di sekolah tentu bertujuan untuk kebaikan bagi para peserta didik. Ekosiswoyo dan Rachman menyampaikan bahwa penegakan disiplin bermaksud agar siswa dapat menjalankan hidup dengan kebiasaan yang baik dan bisa memberikan manfaat bagi diri sendiri dan sekitarnya.<sup>2</sup>

Kualitas pendidikan dapat diketahui dari kedisiplinan setiap individu peserta didik di dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat. Di lingkungan sekolah, upaya menanamkan kedisiplinan peserta didik merupakan tanggung jawab semua elemen sekolah, terutama seorang guru. Pendidik adalah pribadi dalam memberikan panutan bagi peserta didik agar mereka dapat melihat dan menilai guru dalam hal kedisiplinan. Terutama pada lembaga pendidikan agama Islam, khususnya bagi pendidik PAI harus mampu memberikan penanaman dalam aspek kedisiplinan untuk siswa. Sebagaimana yang kita ketahui bahwa guru pendidikan agama Islam berperan penting dalam mencetak generasi yang cerdas, berakhlak, dan memiliki perilaku yang disiplin.

---

<sup>1</sup> Ikhwani Najmuddin, Fauzi, "Jurnal Edukasi Pendidikan Islam 2019 Agustus 2019 Program Kedisiplinan Peserta didik," (2019): 183–206.

<sup>2</sup> Marimin Yuli Yanti, "Economic Education Analysis Journal" 6, no. 2 (2017): 329–338.

Dalam menanamkan kedisiplinan kepada peserta didik perlu adanya strategi yang menjadi pegangan bagi guru pendidikan agama Islam. Strategi adalah sebuah perencanaan, langkah atau tahapan, serta rangkaian dalam mencapai tujuan, maka kedisiplinan guru pendidikan agama Islam harus membuat rancangan, Langkah atau tahapan dalam menanamkan kedisiplinan pada peserta didik. Strategi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu strategi pembelajaran dalam hal kedisiplinan peserta didik di dalam kelas, seperti kedisiplinan dalam menegakkan dan mentaati peraturan sekolah.

Menurut Amir Daien Indrakusuma dalam jurnal “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu,” *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, disiplin harus ditanamkan sejak dini agar nantinya perilaku disiplin akan tumbuh dari hati dan menjadi suatu hal kebiasaan yang baik. Kedisiplinan dilakukan melalui 4 cara, yaitu : pembiasaan, contoh atau tauladan, pengawasan dan penyadaran.<sup>3</sup>

Pada penelitian ini, peneliti mengambil lokasi penelitian di Sekolah Menengah Atas Sayyid Yusuf Talango. Hal ini didasarkan pada hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di Sekolah Menengah Atas Sayyid Yusuf Talango yang terdapat beberapa masalah tentang kedisiplinan peserta didik, antara lain ada sebagian peserta didik yang tidak melakukan kewajibannya sebagai seorang peserta didik yaitu melanggar tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tidak disiplin dalam hal berpakaian tidak rapi, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta mencontek jawaban tugas milik teman. Kemudian Sekolah Menengah Atas Sayyid Yusuf Talango merupakan Sekolah Menengah Atas yang mengusung motto “Sekolah Rasa Pesantren, Siswa Rasa Santri”.<sup>4</sup> Sehingga berdasarkan inilah, Sekolah Menengah Atas Sayyid Yusuf Talango sudah

---

<sup>3</sup> Moch. Yasyakur, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu ," *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 05 (2016) ,1197.

<sup>4</sup> <http://ppdbsmayu23.my.canva.site/>

seharusnya mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif salah satunya dengan mewujudkan peserta didik yang disiplin. Maka pendidik PAI di sekolah tersebut tentu harus memiliki strategi penanaman kedisiplinan kepada siswa, agar sikap disiplin dapat diwujudkan.

Oleh sebab itu, peneliti tertarik ingin melakukan penelitian tentang “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta didik (Studi Kasus Kelas XII IPS di SMA Sayyid Yusuf Talango)”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan yang menjadi pokok-pokok permasalahan adalah sebagai berikut:

1. Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik kelas XII IPS melanggar kedisiplinan di SMA Sayyid Yusuf Talango?
2. Bagaimana strategi pendidik PAI dalam menanamkan kedisiplinan murid kelas XII IPS di SMA Sayyid Yusuf Talango?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik kelas XII IPS melanggar kedisiplinan di SMA Sayyid Yusuf Talango.
2. Mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik kelas XII IPS di SMA Sayyid Yusuf Talango.

## **D. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis-Akademik
  - 1) Memberikan pemahaman dan pemikiran baru mengenai strategi dalam menanamkan kedisiplinan.
  - 2) Menambah referensi baru kepada pendidik PAI untuk memberikan penanaman kedisiplinan bagi peserta didik.

## 2. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Peneliti, dapat dijadikan pengalaman dan pembelajaran sebagai calon pendidik yang nantinya akan terjun langsung menjadi seorang guru yang membimbing peserta didik dalam berperilaku disiplin.
- 2) Bagi Pendidik, dapat dijadikan masukan khususnya untuk pendidik PAI untuk menanamkan kedisiplinan peserta didik.
- 3) Bagi sekolah, khususnya SMA Sayyid Yusuf Talango yaitu untuk meningkatkan kualitas sekolah dengan meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

### E. Definisi Istilah

#### a. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam

Asal kata strategi merupakan asal dari bahasa Yunani yaitu *strategia*, yang artinya suatu proses Panjang dari perencanaan untuk memperoleh suatu tujuan. Pendidik PAI adalah sosok yang menjadi panutan, mampu mengarahkan perilaku siswa menjadi baik, serta orang yang paling bertanggung jawab dalam mencetak generasi penerus bangsa yang memiliki pemahaman ilmu agama yang baik serta berakhlakul karimah.

Dapat disimpulkan bahwa strategi guru pendidikan agama Islam ialah cara yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dalam membimbing peserta didiknya menjadi pribadi yang memiliki pemahaman ilmu agama yang baik serta berakhlakul karimah sesuai dengan ajaran agama Islam.

#### b. Kedisiplinan Peserta didik

Disiplin adalah kondisi atau keadaan yang dibentuk dari serangkaian proses perilaku yang menunjukkan ketaatan, kepatuhan, ksetiaan, keteraturan, dan ketertiban. Sikap disiplin muncul dari binaan keluarga, pendidikan, dan lingkungan.

Dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik merupakan kepatuhan peserta didik dalam mengikuti peraturan tata tertib yang ada di sekolah dan didorong oleh adanya kesadaran dalam dirinya. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti peraturan di sekolah akan dapat membentuk tanggung jawab dalam dirinya.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan adalah hal yang penting dan harus ada dalam penyusunan suatu penelitian, yang bertujuan agar pembaca mudah memahami alur penyusunan skripsi dengan jelas.

### **Bab I           Pendahuluan**

Pemaparan dalam bab ini menguraikan dari latar belakang hingga sistematika pembahasan.

### **Bab II           Kajian Pustaka**

Dalam bab ini diuraikan tentang penjelasan teori dan penelitian terdahulu yang terdapat kaitannya pada penelitian ini.

### **Bab III          Metode Penelitian**

Pada bab ini dipaparkan mengenai pendekatan dan jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, kehadiran peneliti hingga pengecekan keabsahan data.

### **Bab IV          Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Penejelasan pada bab ini menguraikan tentang hasil dari penelitian serta hasil dari menganalisis pembahasan mengenai strategi pendidik PAI dalam memberikan penanaman kedisiplinan siswa kelas XII IPS di SMA Sayyid Yusuf Talango.

### **Bab V           Penutup**

Pada bab terakhir ini memberikan simpulan dari hasil penelitian serta memberikan saran yang berhubungan dengan penelitian ini.