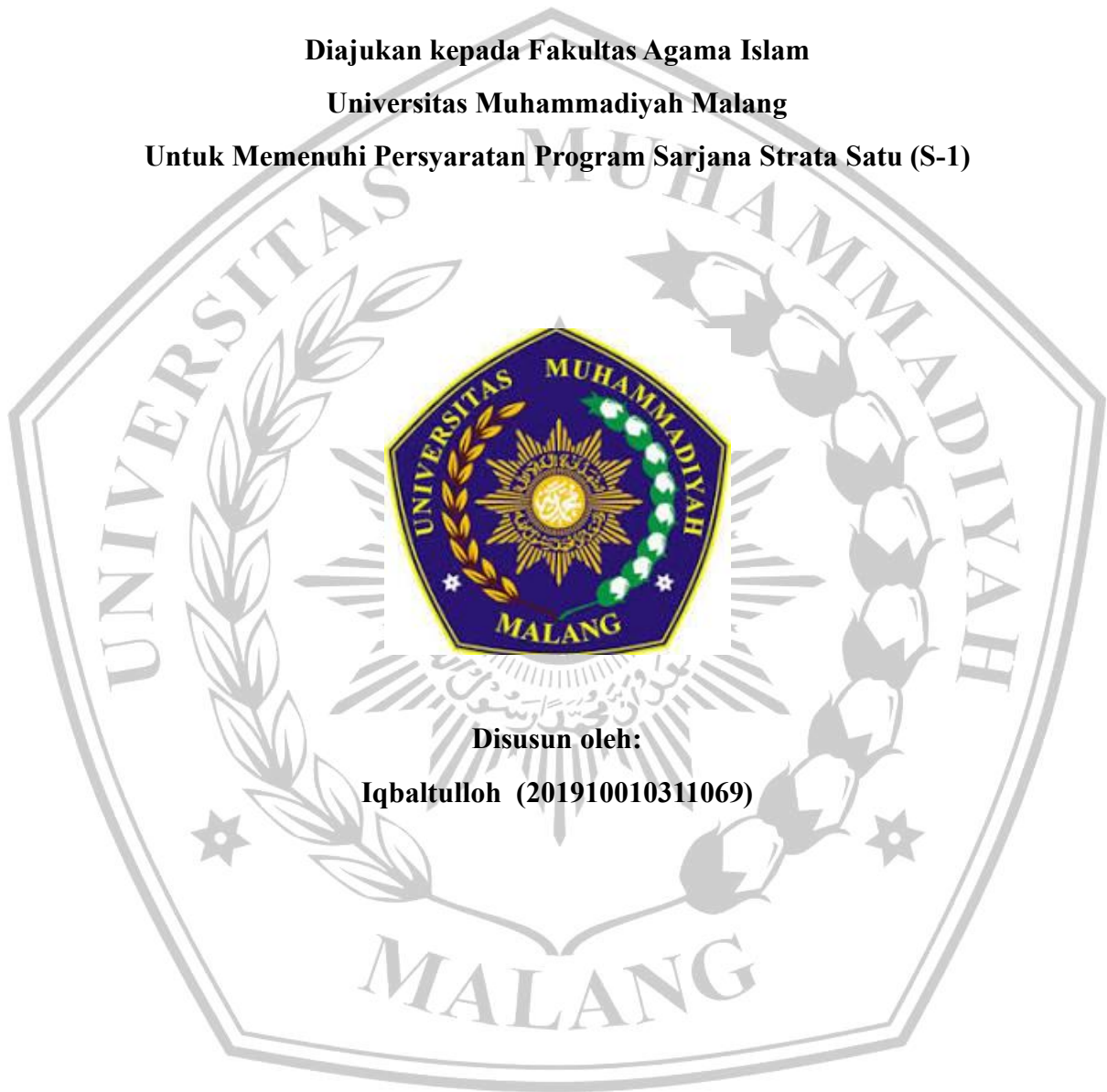


**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM TAHFIDZ QURAN
DI SMP DAARUL FIKRI MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk Memenuhi Persyaratan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**



Disusun oleh:

Iqbaltulloh (201910010311069)

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM TAHFIDZ QURAN
DI SMP DAARUL FIKRI MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

IQBALTULLOH

(201910010311069)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Sunarto, M.Ag.

Pembimbing II



Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.i.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/13 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Faridi, M.Si
2. Dr. Fahrudin Mukhlis, M.IR.KFI
3. Dr. Sunarto, M.Ag
4. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : IQBALTULLOH

NIM : 201910010311069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul (**Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Tahfidz Quran di SMP Daarul Fikri Malang**) Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Mei 2024

Yang menyatakan



(iqbaltulloh)

HASIL CEK PLAGIASI



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai@umm.ac.id | pai@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR



Nama Mahasiswa : IQBALTULLOH

NIM : 201910010311069



Judul Tugas Akhir : "Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program
Tahfidz Quran di SMP Daarul Fikri Malang"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	10%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	4%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	9%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	13%
5.	Bab V : Penutup	5%	5%

Mengetahui

Prodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Babung 1 Malang, Jawa Timur
P. 651 321 322 Malang

Kampus II
Jl. Banteng Suban No. 188 Malang, Jawa Timur
P. 651 321 322 Malang

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 247 Malang, Jawa Timur
P. 651 321 322 Malang
E. info@umm.ac.id

ABSTRACT

Iqbaltulloh, 2024. NIM: 201910010311069. Formation of Students' Religious Character through the Al-Qur'an Tahfidz Programme at Daarul Fikri Junior High School in Malang. Faculty of Islamic Studies, Islamic Education Study Programme, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Dr Sunarto M.Ag. (2) Dr Muhammad Yusuf M.Pd.I.

Education is not necessarily just a transfer of knowledge but also as a means of forming religious character through transfer of value, education is actually not seen as limited to information and skills but includes the desire for the needs of individuals who are morally good, along with the phenomenon of the times, changes in the character of students began to shift from the objectives of national education so that there needs to be an application in forming and developing religious character in students, Daarul Fikri Junior High School Malang City implements the Quran Tahfidz Program as a means of forming the religious character of its students.

This study aims (1) to determine the implementation of the Quran memorising programme at Daarul Fikri Junior High School in Malang. (2) to find out the supporting and inhibiting factors of the Quran memorising programme at Daarul Fikri Junior High School in Malang. (3) to find out the religious character of students through the Quran Tahfidz programme at Daarul Fikri Junior High School in Malang. This research is a field research (field reaserch) with qualitative research method with phenomenology type. Data collection used observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques using Miles Huberman and Saldana, namely: data reduction, data display and conclusion drawing. Data validity in this study uses triangulation triangulation of sources and techniques.

The results showed that the implementation of the Tahfidz Qur'an programme at Daarul Fikri Junior High School in Malang has been going well, this can be seen from the implementation of the Tahfidz Qur'an programme at Daarul Fikri Junior High School in Malang which is carried out 6 days a week before teaching and learning activities, namely at 07.00 to 19.00 hours. 00 40 which is divided into 4 days Monday-Thursday memorization and murojaah activities, 2 days Friday-Saturday Al-Qur'an tarjamah activities, activities are carried out in the classroom accompanied by teachers, the methods used by teachers in the Tahfidz Qur'an programme are deposit and muroja'ah methods, the Tahfidz Qur'an programme is one of the efforts to form the religious character of students which is carried out through habituation, understanding and exemplary. Supporting factors in the Tahfidz Quran programme include, the enthusiasm of students, the role of educators and a conducive environment. while inhibiting factors include, lack of motivation of students, different abilities of students in memorising. The religious character of students formed through the Quran Tahfidz programme includes, first, good behaviour includes, second, diligent worship includes: performing duha prayers, diligently praying before doing activities and practicing daily prayers that are memorised.

Keywords: Character, Religious, Tahfidz Qur'an.

ABSTRAK

Iqbaltulloh, 2024. NIM: 201910010311069. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Tahfidz Qur'an di SMP Daarul Fikri Malang. Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Sunarto M.Ag. (2) Dr. Muhammad Yusuf M.Pd.I

Pendidikan tidak serta merta hanya transfer of knowledge tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter religius melalui transfer of value, pendidikan sejatinya tidak dipandang hanya sebatas informasi dan keterampilan namun mencakup keinginan kebutuhan individu yang berakhlak baik, sejalan dengan fenomena perkembangan zaman perubahan karakter peserta didik mulai bergeser dari tujuan pendidikan nasional sehingga diperlukannya penerapan dalam membentuk dan mengembangkan karakter religius kepada peserta didik SMP Daarul Fikri Malang menerapkan Program Tahfidz Quran sebagai sarana dalam membentuk karakter religius peserta didiknya.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pelaksanaan program Tahfidz Quran di SMP Daarul Fikri Malang. (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat program Tahfidz Quran di SMP Daarul Fikri Malang. (3) untuk mengetahui karakter religius peserta didik melalui program Tahfidz Quran di SMP Daarul Fikri Malang. Penelitian merupakan penelitian lapangan (field research) dengan metode penelitian kualitatif dengan jenis fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Miles Huberman dan Saldana yakni: reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini dengan Triangulasi triangulasi terhadap sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program Tahfidz Qur'an di SMP Daarul Fikri Malang telah berjalan dengan baik, hal ini terlihat dari pelaksanaan program Tahfidz Qur'an di SMP Daarul Fikri Malang dilaksanakan 6 hari dalam sepekan sebelum kegiatan belajar mengajar pukul 7.00 sampai 7.40 yang dibagi menjadi 4 hari Senin- Kamis kegiatan menghafal dan murojaah, 2 hari Jumat- Sabtu kegiatan tarjamah Qur'an, kegiatan dilaksanakan di dalam kelas dengan didampingi oleh guru, metode yang digunakan yakni metode setoran dan muroja'ah, Program Tahfidz Quran merupakan upaya dalam membentuk karakter religius peserta didik yang dilakukan melalui pembiasaan, pemahaman serta keteladanan. Adapun faktor pendukung dalam program Tahfidz Quran meliputi, semangat peserta didik, peran pendidik dan lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya motivasi peserta didik, kemampuan peserta didik yang berbeda dalam menghafal. Karakter religius peserta didik yang terbentuk melalui program Tahfidz Quran meliputi, pertama berperilaku baik meliputi, kedua rajin beribadah meliputi: melaksanakan solat duha, rajin berdoa sebelum melakukan aktivitas dan mengamalkan doa keseharian yang dihafalkan.

Kata Kunci: Karakter, Religius, Tahfidz Qur'an.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
وَالْبَغْيِ ۗ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

Artinya: “Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi bantuan kepada kerabat, dan Dia melarang (melakukan) perbuatan keji, kemungkaran, dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran” (Qs. An-Nahl [16]: 90).



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Puja serta puji syukur kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pembentukan Karakter Religius Peserta didik Melalui Program Tahfidz Quran di SMP Daarul Fikri Malang”

Ini merupakan suatu pencapaian yang luar biasa dalam perjalanan selama menuntut ilmu di perantauan, tentunya semua ini berkat kerja keras dan doa serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Khozin M.Si. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Dr. Sunarto M.Ag. dan Dr. Muhammad Yusuf M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah dan membimbing dan memberikan berbagai pengalaman dalam proses penulisan skripsi ini
4. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu selama saya belajar di Universitas Muhammadiyah Malang
5. Keluarga saya yang saya cintai, Alm. bapak Ahmad dan Ibu Oom Komariah dan juga adik saya Iqro Maulana yang selalu mensupport dan mendoakan saya
6. Brillian Alifia Nuril Firdaus yang telah mensupport saya dan berjuang bersama semasa masa berkuliah di malang.
7. Tak lupa juga Teman-teman seperjuangan Tarbiyah angkatan 19 dalam menuntut ilmu yang selalu memberikan doa dan dukungannya.

Semoga semua kebaikan mendapatkan berkah dan balasan dari Allah swt. penulis hanya manusia biasa yang jauh dari kata sempurna oleh karenanya perlu disadari dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, namun peneliti memiliki harapan semoga penelitian ini dapat bermanfaat, akhir kata wassalamualaikum.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HASIL CEK PLAGIASI	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Tinjauan Pustaka	8
1. Karakter	8
2. Karakter Religius	15
3. Program Tahfidz Qur'an	19
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian	24
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Analisis Data	26
G. Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28

1. Deskripsi SMP Daarul Fikri Malang	28
2. Pelaksanaan Program Tahfidz Qur'an di SMP Daarul Fikri malang.....	31
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Program Tahfidz Qur'an di SMP Daarul Fikri	36
4. Karakter peserta didik yang Terbentuk Melalui Program Tahfidz Qur'an.....	38
B. Pembahasan.....	40
1. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Tahfidz Qur'an di SMP Daarul Fikri Malang.....	40
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Program Tahfidz Qur'an di SMP Daarul Fikri.....	42
3. Karakter Religius Peserta Didik yang Terbentuk Melalui Program Tahfidz Qur'an di SMP Darul Fikri Malang	44
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Muhammad Iqbal. (2015). *Konsep Pemikiran Al-Ghazali Tentang pendidikan*. Jaya Star Nine.
- Afidah, D. Q. (2022). *PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMPN 1 BONDOWOSO* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN]. http://digilib.uinkhas.ac.id/8263/1/DEWI%20QURROTUL%20AFIDAH_T20181115.pdf
- Ainia, D. K. (2020). MERDEKA BELAJAR DALAM PANDANGAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA BAGI PENGEMBANAGAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Al-Faruq, U. (2014). *10 Jurus Dahsyat Hafal Al-Qur'an, Rahasia Sukses Gemilang Para Hafizh Qur'an* (1st ed., Vol. 1). ZIYAD.
- Ancok, D. (2000). *Psikologi Islami : solusi Islam atas problem-problem psikologi* (S. Ardani, Ed.; 3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2007). *Evaluasi program pendidikan : Pedoman teoretis praktis bagi praktisi pendidikan* (cepi Saifudin & A. Jabar, Eds.; 2nd ed.). Bumi Askara.
- Asbarokatin. (2021). *Pengaruh Pelaksanaan Program Tahfidz Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Studi Kasus Di MTs. Negeri 1 Pati*.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah* (J. M. Asmani, Ed.; 3rd ed.). DIVA Press.
- Badwilan, A. S. (2011). *Panduan Cepat Menghafal AL-Qur'an* (Z. Arifin, Ed.; 7th ed.). Diva Press.
- Drs.Muhaimin, Suti'ah, & Nur Ali. (2004). *Paradigma pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah* (Siti Lailan Azizah, Ed.; 3rd ed.). Remaja Rosdakarya 2004. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=21943>
- Dwi Azizah, D., & Murniyetti. (2023). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 60–73. <http://annuha.ppj.unp.ac.id>
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter pribadi yang islami. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96.
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan karakter dalam pendidikan. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 369–387.
- Fenty Sulastini, & Zamili, M. (2019). Efektivitas program tahfidzul qur'an dalam pengembangan karakter qur'ani. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>
- Frederik Hubert, K. D. (2023). PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP MORALITAS REMAJA DI ERA DIGITAL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10220>
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendididikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pustaka . {<https://books.google.co.id/books?id=GDD9ZwEACAAJ>} ,
- Hutami, D. (2020). *Pendidikan Karakter Kebangsaan untuk Anak: Religius dan Toleransi*. Cosmic Media Nusantara.

- Judiani, S. (2010). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 280–289. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.519>
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2016). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter. *Kemendikbud Republik Indonesia*, 1(1).
- Lickona, T. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Bumi Askara.
- Lickona, T. (2014). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (1st ed.). Nusa Media.
- Lisyarti, R. (2012). *Pendidikan karakter dalam metode aktif, inovatif, dan kreatif / Retno Listyarti* (Y. Erlangga & R. Pahlevi, Eds.; 1st ed.). Erlangga.
- Maimun, A., & Fitri, Z. A. (2010). *Madrasah Unggulan : lembaga pendidikan alternatif di era kompetitif* (P. Raharjo, Ed.). UIN-Maliki Press.
- Majid, A., & Dian, A. (2011). *Pendidikan karakter perspektif Islam* (Anang, Solihin, & Wardah, Eds.; 1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Maliki, N., & Ro'up, A. (2022). Metode Membaca dan Menghapal Al-Qur'an Perspektif KH. Ahsin Sakho Muhammad. *Tsaqafatuna*, 4(2), 200–213. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i2.175>
- Marwah, R. S., Hamid, A., Tamwif, I., Af'idah R, A., & Amelia A, A. N. (2023). Implementasi program tahfidz al-qur'an terhadap peningkatan spiritual siswa man 2 kota malang. *Quality*, 11(1), 111–126. <https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.18434>
- Mijrajullaili, A. (2019). *Pengelolaan program tahfidz dalam peningkatan minat hafal qur'an di muq pagar air banda aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Miles, B Matthew, Huberman, A. M., & Saldana Johnny. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications.
- Miskawaih, Hidayat, H., & Hasan, I. (1994). *Menuju kesempurnaan akhlak : buku dasar pertama tentang filsafat etika / Ibn Miskawaih ; penerjemah, Helmi Hidayat* (1st ed.). Mizan.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter : Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Muslih, M. (2022). Pendidikan karakter religius pada siswa di sekolah dasar at-tarbiyah al-islamiyah. *PROCEEDINGS Membangun Karakter Dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SD CES 2022 Convergence of Elementary Studies*, 1(1), 254–260.
- Najiburrahman, Azizah, Y. N., Jazilurrahman, Azizah, W., & Jannah, N. A. (2022). Implementation of the tahfidz quran program in developing islamic character. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3546–3599. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2077>
- Nida, F. L. K. (2013). Intervensi teori perkembangan moral lawrence kohlberg dalam dinamika pendidikan karakter. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 271–290. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.754>
- Ningsih, T. (2019). PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANYUMAS. *Insania: Pemikiran Alternative Kependidikan*, 24(2). <https://doi.org/10.24090/insania.v24i2.3049>

- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.33367/jjee.v2i1.995>
- PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Resdati, & Hasanah, R. (2021). KENAKALAN REMAJA SEBAGAI SALAH SATU BENTUK PATOLOGI SOSIAL (PENYAKIT MASYARAKAT). *JCI Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalaindonesia.v1i3.614>
- Rif'ah, T., Asy'ari, A., & Al-Adib, M. N. (2019). Tahfidzul Qur'an sebagai upaya peningkatan nilai-nilai emotional spiritual quotient santri putri pptq baitul 'abidin darussalam sarimulyo kalibebber mojtengah wonosobo tahun 2018. *Ta'dib (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Peradaban Islam)*, 12(9–33).
- Rosidah Nung. (2019). *PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA MELALUI PROGRAM PONDOK PESANTREN MAHASISWA*. <https://etheses.iainkediri.ac.id/1748/1/92101217020%20prabab.pdf>
- Sabri, A. (2020). Trends of “tahfidz house” program in early childhood education. *JPUUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(1), 78–93. <https://doi.org/10.21009/jpuud.141.06>
- Shobirin Muhammad. (2018). Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an dalam Penanaman Karakter Islam. *Journal of Emperial Research In Islamic Education*, 6(1), 16–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/quality.v6i1.5966>
- Sucipto. (2020). *TAHFIDZ AL-QURAN MELEJITKAN PRESTASI*. Guepedia.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Suhartawan, B., & Hasanah, M. (2024). ADAB AHLUL QUR'AN PERSPEKTIF IMAM NAWAWI. *TAFAKKUR : Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(01), 1–23. <https://doi.org/10.62359/tafakkur.v4i01.137>
- Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN: LEMBAGA PENDIDIKAN PEMBENTUKAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/2097>
- Syarifuddin, N., & Fauzi, M. (2020). PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN (Tinjauan Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam dan Relevansinya dengan Pendidikan Nasional). *Akademika*, 13(02). <https://doi.org/10.30736/adk.v13i02.124>
- Utami, V. P., & Fathoni, A. (2022). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Penguatan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6329–6336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3239>
- Wahid Alawiyah, W. (2014). *Cara cepat bisa menghafal Al-Qur'an* (H. Sukur, Ed.; 1st ed., Vol. 1). Diva Press .
- Wahyudin, A. (2019). *PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI RUTINITAS RELIGIUS TAHFIDZ AL-QUR'A DI MADRASAH TSANAWIYAH AL FATHIMIYAH BANJARWATI LAMONGAN* [Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel]. http://digilib.uinsa.ac.id/35158/1/AFIF%20WAHYUDIN_F52317369.pdf

Wahyuningsih, P., Hasibuan, T. A., & Hasanah, H. (2020). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Melalui Tahfidz Al-Quran Di Abad 21. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i1.4659>

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, Implementasi* (B. Nuraeni, S. Fatimah, & nur Ihsan, Eds.; 2nd ed., Vol. 4). Prenada Media Group.

Zuhairini. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama* (1st ed.). Ramdhani.

