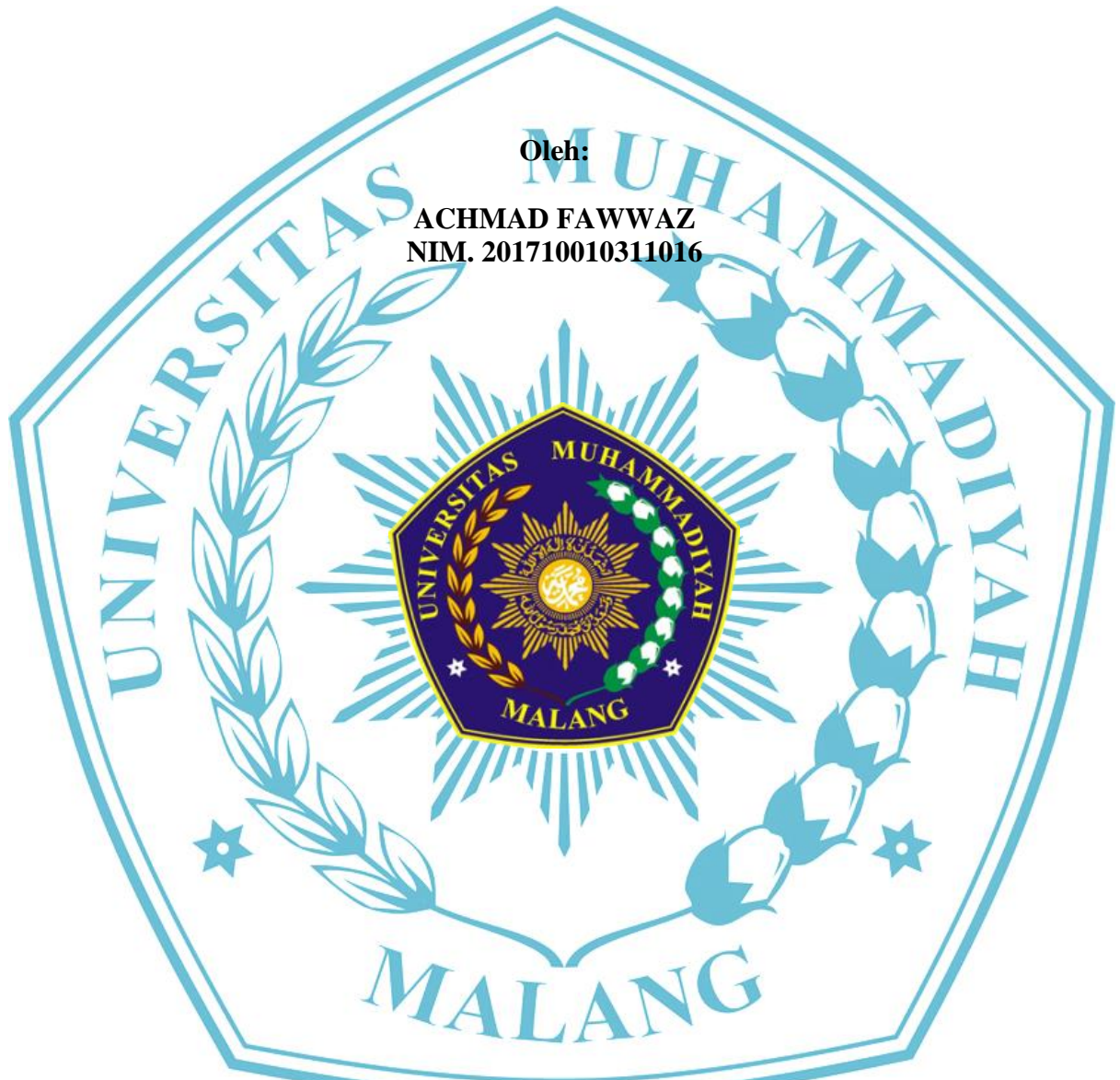


**PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP KARTIKA 48 MALANG
(Studi kasus di SMP Kartika48 Malang)**

SKRIPSI

Oleh:

**ACHMAD FAWWAZ
NIM. 201710010311016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

**ACHMAD FAWWAZ
NIM. 201710010311016**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP KARTIKA 48 MALANG
(Studi Kasus di SMP Kartika 48 Malang)

SKRIPSI

OLEH:

ACHMAD FAWWAZ

(201710010311016)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Sunarto, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Dina Mardiana M. Pd. 1

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **02 Juli 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Romelah, M. Ag
2. Suherman, M.Pd. I
3. Dr. Sunarto, M. Ag
4. Dr. Dina Mardiana, M.Pd. I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achmad Fawwaz

NIM : 201710010311016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP KARTIKA 48 MALANG**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Juni 2024

Yang menyatakan,



ABSTRAK

Fawwaz, Achmad. 2024. Pendidikan Karakter di SMP Kartika 48 Malang. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Sunarto M. Ag. (II) Dr. Dina Mardiana M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter

Pendidikan karakter di SMP Kartika 48 Malang telah menjadi *tag line* sekolah yakni berilmu dan berkarakter, sehingga tujuan dari penelitian adalah mengetahui dasar pemikiran dan nilai-nilai keislaman pada pendidikan karakter di SMP Kartika 48 Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni pendekatan penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi alamiah. Peneliti dalam pendekatan penelitian kualitatif berperan sebagai instrumen kunci dengan jenis pendekatan studi kasus. Hasil penelitian kualitatif lebih menekankan “makna” daripada “generalisasi”. Sampel penelitian ini adalah sistem pendidikan karakter di SMP Kartika 48 Malang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui dasar pemikiran pendidikan karakter di SMP Kartika 48 Malang, (2) mengetahui juga nilai-nilai keislaman yang ada pada pendidikan karakter di SMP Kartika 48 Malang. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa pendidikan karakter di SMP Kartika yang memiliki dasar pemikiran pada visi dan misi sekolah dan juga 5 landasan utama pendidikan karakter Kemendikbud yaitu karakter religiu, karakter Nasionalis, karakter integritas, karakter Mandiri, karakter Gotong-royong. sedangkan nilai-nilai keislaman pada pendidikan karakter adalah mengutamakan ibadah, cinta ilmu bermanfaat dan uswatun hasanah.

ABSTRACT

Fawwaz, Achmad. 2024. Character Education at SMP Kartika 48 Malang. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Dr. Sunarto M. Ag. (II)Dr. Dina Mardiana M.Pd.I

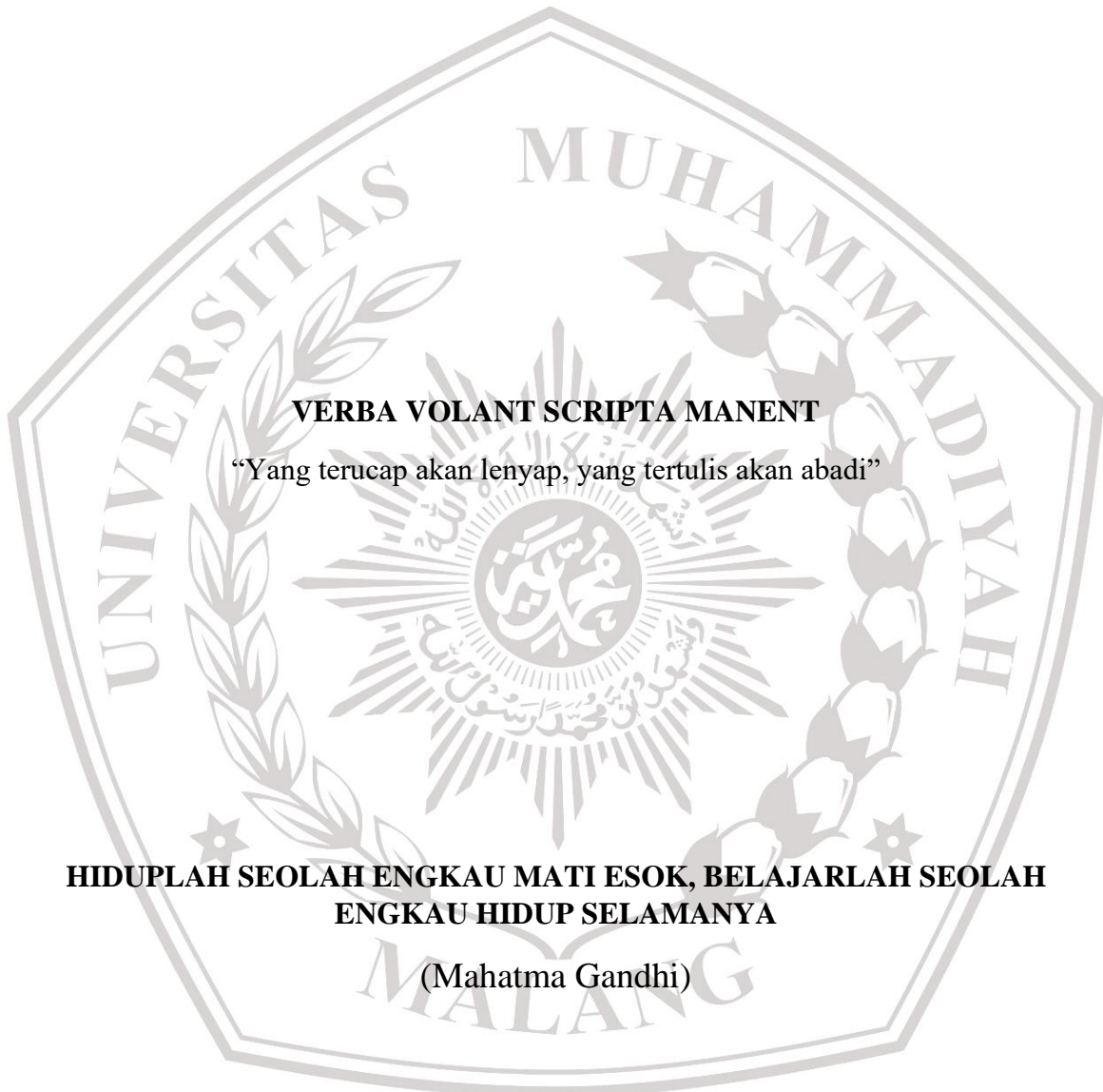
Keywords: Education, Character

Character education at SMP Kartika 48 Malang has become the school's tag line, namely knowledge and character, so the aim of the research is to find out the basic thoughts and Islamic values in character education at SMP Kartika 48 Malang. This research uses a qualitative approach, namely a research approach used to research natural conditions. Researchers in a qualitative research approach act as key instruments with a case study type approach. Qualitative research results emphasize "meaning" rather than "generalization". The sample for this research is the character education system at SMP Kartika 48 Malang. The data collection methods used were interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis. The results of this research are: (1) knowing the basic rationale for character education at SMP Kartika 48 Malang, (2) also knowing the Islamic values that exist in character education at SMP Kartika 48 Malang. Based on the data analysis carried out, it was concluded that character education at Kartika Middle School is based on the school's vision and mission and also the 5 main foundations of the Ministry of Education and Culture's character education, namely religious character, Nationalist character, integrity character, Independent character, Mutual cooperation character. Meanwhile, Islamic values in character education are prioritizing worship, love of useful knowledge and *uswatun hasanah*.

MOTTO

ن ۙ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

“Nun. Demi pena dan apa yang ditulisnya” (QS. Al-Qalam: 1)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* atas terselesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayahanda Kusnan yang telah membimbing, menasehati dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibunda tercinta Astin yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Saudara-saudaraku keluarga F5 yang selalu memberikan support dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2017.
5. Almamater kebanggaan, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
6. Terakhir terima kasih pada 2 teman saya yang selalu membantu meskipun ada sebagai kesibukan guru dan juga lagi menempuh S2 diluar negeri tetap bisa membantu tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayat serta nikmat yang tiada hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENDIDIKAN KARAKTER di SMP KARTIKA 48 MALANG”** yang secara akademis digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. saya ucapkan rasa terima kasih sebesar besarnya selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si., saya ucapkan rasa terima kasih sebesar besarnya selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si, saya ucapkan rasa terima kasih sebesar besarnya selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dr. Sunarto M.Ag., selaku pembimbing I atas keihlasannya telah memberikan arahan, bimbingan serta ilmu-ilmunya hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Dina Mardiana M.Pd.I., selaku pembimbing II atas kesabarannya dalam membimbing dan memberikan ilmunya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
6. Drs. Sanuri selaku Kepala Sekolah SMP Kartika 48 Malang yang telah memberikan kesempatan dan dorongan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Semua pihak dan teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Almamater kesayangan, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sedikit yang dapat penulis sampaikan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti perbaikan kedepannya.

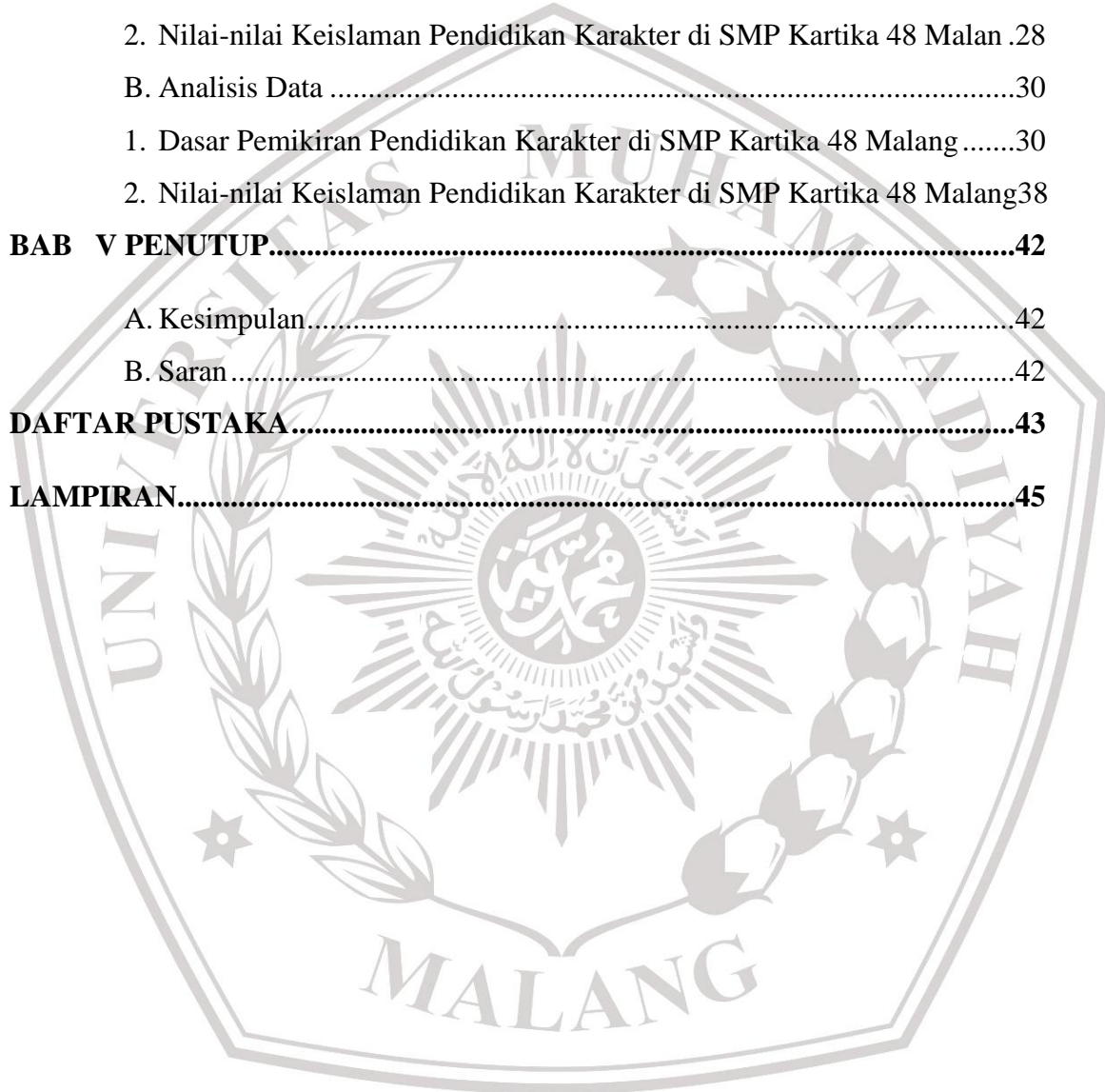
Malang, 15 Juni 2024
Penulis

Achmad Fawwaz
201710010311016

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori	11
1. Pendidikan Karakter	11
a.Karakter	11
b.Pendidikan Krakter.....	12
c.Pendidikan Karakter Perspektif Islam	16
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23

C. Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Penyajian Data.....	28
1. Dasar Pemikiran Pendidikan Karakter di SMP Kartika 48 Malang	25
2. Nilai-nilai Keislaman Pendidikan Karakter di SMP Kartika 48 Malan	28
B. Analisis Data	30
1. Dasar Pemikiran Pendidikan Karakter di SMP Kartika 48 Malang	30
2. Nilai-nilai Keislaman Pendidikan Karakter di SMP Kartika 48 Malang.....	38
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	45



DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, Hilda, 'Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam', 2012, pp. 1–26
- Citra, Yulia, 'Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran', *E-JUPEKhu (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS)*, 1.1 (2012), pp. 237–49 <<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/795>>
- Faridi, *Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Rabbani* (Baskara Media, 2020)
- Mu'in, Fatchul, *Pendidikan Karakter Perspektif Teoritis Dan Gagasan Praktis*
- Oji Fahroji, 'IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER (Penelitian Di SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang Dan SMP Islam Terpadu Raudhatul Jannah Kota Cilegon)', *Jurnal Qathruna*, 7.1 (2020), pp. 1–9
- Omeri, Nopan, 'Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan', *Manajer Pendidikan*, 8 (2015), pp. 464–68
- Rahim, Abdan, and Agus Setiawan, 'Implementasi Nilai-Nilai Karakter Islam Berbasis Pembiasaan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Batu', *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 7.1 (2019), pp. 49–70, doi:10.21093/sy.v7i1.1715
- Rahmat, Pupu Saeful, 'Studi Kasus.Pdf', *Equilibrium*, 5 (2009), p. 236
- Rohendi, Edi, 'PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH', 2.17 (2010), p. 6
- Sukatin, Nur'aini, Noprita Sari, Usnul Hamidia, and Khairil Akhiri, 'Pendidikan Karakter Anak', *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2.2 (2022), pp. 7–13, doi:10.57251/hij.v2i2.783
- Wahyuningsih, Sri, 'Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, Dan Contoh Penelitiannya', *UTM PRESS Bangkalan - Madura*, 2013, p. 119
- Yogyakarta, D I S M P N, and I N S M P N Yogyakarta, 'Strategy and Implementation of Character Education in Smp n 9 Yogyakarta', pp. 102–11



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR



Nama Mahasiswa : Achmad Fawwaz

NIM : 201710010311016



Judul Tugas Akhir : "Pendidikan Karakter di SMP Kartika 48 Malang"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1	Bab I : Pendahuluan	10%	6%
2	Bab II : Studi Pustaka	25%	23%
3	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	35%
4	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	0%
5	Bab V : Penutup	5%	0%

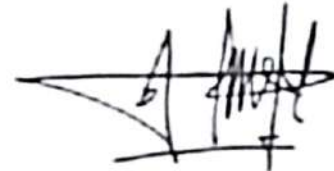
Mengetahui

Rektor Pendidikan Agama Islam,



M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,



Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bawean 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 531 253 (Pusat)
F. +62 341 803 433

Kampus II

Jl. Bawean 1 Malang No. 168 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 501 140 (Pusat)
F. +62 341 582 000

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 310 (Pusat)
F. +62 341 405 433
E. webmaster@umm.ac.id