

**DUKUNGAN SOSIAL DISABILITAS NETRA DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MELALUI PELATIHAN
MUSIK DI UPT REHABILITASI SOSIAL BINA NETRA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh:

MUHAMMAD NUNO ALBANI

202010030311027

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MUHAMMAD NUNO ALBANI

202010030311027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Pada hari Senin/ 8 Juli 2024

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW.
2. Dra. Juli Astutik, M.Si.
3. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Najahuddin Khairur Rival, M.Hub.Int.

**DUKUNGAN SOSIAL DISABILITAS NETRA DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MELALUI PELATIHAN
MUSIK DI UPT. REHABILITASI BINA NETRA MALANG**

Diajukan Oleh :

MUHAMMAD NUNO ALBANI

202010030311027

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, *Senin / 8 Juli 2024*

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial

Pembimbing


Dr. Fauzik Lehdriyono, M.Si.


Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Wakil Dekan I
Sosial dan Ilmu Politik




Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.

LEMBAR PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
keosos.umm.ac.id | keosos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nuno Albani

NIM : 202010030311027

Jurusan : Kesejahteraan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : *Dukungan Sosial Disabilitas Netra Dalam Meningkatkan Keterampilan Melalui Pelatihan Musik Di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang*, adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juni 2024

Yang Menyatakan,

MATERAI
TEMPEL
44CA1244957177



Widyadwipa I
Jl. Banteng 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 293 (Hunting)
F. +62 31 890 135

Widyadwipa II
Jl. Bejiwangan, Sutan M. 198 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 31 890 135

Widyadwipa III
Jl. Raya Tigomas No. 26 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 864 219 (Hunting)
F. +62 31 890 135
E. sekretariat@umm.ac.id

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

ABSTRAK

Muhammad Nuno Albani, 2024, 202010030311027. "Dukungan Sosial Disabilitas Netra Dalam Meningkatkan Keterampilan Melalui Pelatihan Musik Di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang". Dosen Pembimbing : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Penelitian ini menyelidiki bagaimana dukungan sosial dapat membantu orang dengan disabilitas netra belajar soft skill melalui pelatihan musik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana partisipasi dengan disabilitas netra dapat mengembangkan keterampilan lunak (soft skill), seperti kerja sama, kemandirian, dan komunikasi, karena dukungan dan interaksi sosial dari lingkungan mereka. Penelitian ini dilakukan melalui studi kasus kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi peserta pelatihan musik dan wawancara mendalam dengan instruktur, pendukung, dan peserta. Peran dukungan sosial dari individu dan kelompok serta dampaknya terhadap soft skill yang dipelajari dipertimbangkan dalam analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diberikan oleh instruktur, sesama peserta, dan lingkungan sekitar sangat penting untuk menumbuhkan kepercayaan diri, meningkatkan kemampuan berkomunikasi, dan mendorong peserta untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan musik. Dalam pelatihan musik, proses kolaboratif membantu pembelajaran teknis dan meningkatkan pengalaman sosial dan emosional partisipan. Studi ini memberikan wawasan baru tentang bagaimana pelatihan musik yang inklusif dapat secara signifikan meningkatkan soft skill individu dengan disabilitas netra. Kesimpulan dari penelitian ini dapat membantu dalam pengembangan program pelatihan yang lebih efisien yang meningkatkan kualitas hidup mereka secara keseluruhan.


Kata Kunci : Dukungan Sosial, Soft Skill, Pelatihan Musik, Disabilitas Netra

Menyetujui,
Pembimbing


Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Malang, 20 Juni 2024

Peneliti


Muhammad Nuno Albani

ABSTRACT

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE
DEPARTMENT OF SOCIAL WELFARE

ABSTRACT

Muhammad Nuno Albani, 2024, 202010030311027. "Social Support for Blind People in Improving Skills Through Music Training at UPT Social Rehabilitation for Blind People in Malang". Supervisor : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

This study investigates how social support can help visually impaired people learn soft skills through music training. The main aim of this research is to find out how participation by blind people can develop soft skills, such as cooperation, independence and communication, due to support and social interaction from their environment. This research was conducted through a qualitative case study. Data was collected through observations of music training participants and in-depth interviews with instructors, supporters and participants. The role of social support from individuals and groups and its impact on the soft skills studied are considered in the analysis. The research results show that social support provided by the instructor, fellow participants, and the surrounding environment is very important to foster self-confidence, improve communication skills, and encourage participants to actively participate in music activities. In music training, collaborative processes foster technical learning and enhance participants' social and emotional experiences. This study provides new insights into how inclusive music training can significantly improve the soft skills of individuals with visual impairments. The conclusions of this research can help in the development of more efficient training programs that improve their overall quality of life.

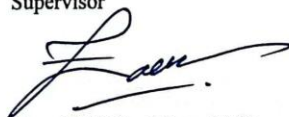
Kata Kunci : Social Support, Soft Skill, Music Training, Visually Impaired

Approval,

Malang, 20 June 2024

Supervisor

Research



Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.



Muhammad Nuno Albani

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah melimpahkan segala rezeki, kesehatan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dukungan Sosial Disabilitas Netra Dalam Meningkatkan Soft Skill Melalui Pelatihan Musik Di UPT Rehabilitasi Bina Netra Malang ”** dengan lancar. Shalawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan yang lurus kepada umat manusia. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah menyusun dengan sebaik-baiknya. Akan tetapi peneliti juga menyadari sebagai seorang manusia bahwa skripsi ini mungkin masih jauh dari kata sempurna, karena hal ini tidak terlepas dari keterbatasan, kemampuan dan ilmu pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang ikut berpartisipasi dalam memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan kerendahan hati yang paling dalam penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. H. Muslimin Machmud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si. yang dengan penuh ketelitian memberikan masukan penulisan dan dengan sabar telah membimbing skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen beserta Staff Program Studi Kesejahteraan Sosial yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses perkuliahan.
6. Seluruh pihak UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, membimbing dan memberikan pengalaman serta ilmu baru.

Demikian skripsi ini saya susun, apabila terdapat kekurangan dalam kepenulisan maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Malang, 2 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 11 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| D. Manfaat Penelitian | 12 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Penelitian Terdahulu..... | 14 |
| B. Konsep Dukungan Sosial | 15 |
| 1. Definisi Dukungan Sosial | 15 |
| 2. Aspek-aspek dukungan sosial | 16 |
| 3. Sumber-Sumber Dukungan Sosial | 18 |
| C. Konsep Penyandang Disabilitas Netra | 18 |
| 1. Definisi Penyandang Disabilitas Netra | 18 |
| 2. Klasifikasi Penyandang Disabilitas Netra..... | 19 |
| 3. Karakteristik Penyandang Disabilitas Netra | 20 |
| 4. Aspek Perkembangan Penyandang Disabilitas Netra | 21 |
| D. Konsep Pelatihan Keterampilan | 23 |
| 1. Definisi Pelatihan..... | 23 |
| 2. Definisi Keterampilan..... | 24 |

| | |
|---|------------|
| 3. Tujuan dan Manfaat Keterampilan | 25 |
| E. Konsep Musik..... | 26 |
| 1. Definisi Musik | 26 |
| 2. Unsur-Unsur Musik | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 28 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 28 |
| B. Lokasi Penelitian | 29 |
| C. Subjek Penelitian..... | 29 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| E. Teknik Analisa Data | 32 |
| F. Teknik Keabsahan Data | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 35 |
| A. Gambaran UPT. Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang | 35 |
| 1. Profil Lembaga | 35 |
| 2. Tugas dan Fungsi | 35 |
| 3. Sejarah Lembaga..... | 37 |
| 4. Struktur Organisasi Lembaga | 37 |
| B. Program Pelatihan Musik Dalam Meningkatkan Keterampilan di UPT RSBN Malang..... | 40 |
| C. Metode dan Teknik Yang digunakan Dalam Proses Pelatihan | 43 |
| 1. Metode dan Teknik Pelatihan Band | 43 |
| 2. Teknik dan Metode Pelatihan Hadrah..... | 45 |
| 3. Metode dan Teknik Pelatihan Karawitan..... | 48 |
| D) Bentuk Dukungan Sosial Melalui Pelatihan Musik di UPT RSBN Malang | 50 |
| 1. Dukungan Emosional..... | 52 |
| 2. Dukungan Penghargaan | 58 |
| 3. Dukungan Instrumental..... | 61 |
| 4. Dukungan Informasi | 73 |
| 5. Dukungan Jaringan Sosial | 76 |
| E. Hambatan Dalam Pemberian Dukungan Sosial Di UPT RSBN Malang ... | 78 |
| F. Pembahasan..... | 81 |
| 1. Dukungan Sosial Dalam Meningkatkan Keterampilan Melalui Pelatihan Musik di UPT RSBN Malang | 81 |
| 2. Hambatan Dalam Pemberian Dukungan Sosial..... | 96 |
| G. Perbedaan Dan Persamaan Dengan Penelitian Terdahulu | 97 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 100 |
| A. Kesimpulan | 100 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| B. Saran | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA | 103 |
| LAMPIRAN | 109 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 1 Sejarah Lembaga | 37 |
| Tabel 4. 2 Bentuk dukungan sosial yang diberikan oleh subyek | 92 |
| Tabel 4. 3 Bentuk dukungan sosial yang didapatkan oleh informan | 93 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Fasilitas Studio Musik dan Kelengkapan Alat Musik..... | 62 |
| Gambar 4. 2 Ruang dan Fasilitas Karawitan..... | 63 |
| Gambar 4. 3 Penampilan Tim Band di Jatim Fair Tahun 2019 | 64 |
| Gambar 4. 4 Penampilan di gedung Graha di Surabaya Tahun 2021 | 65 |
| Gambar 4. 5 Latihan Rutin Musik Hadrah..... | 69 |
| Gambar 4. 6 Perform Tim Hadrah di Hotel JW.Mariot Surabaya | 70 |
| Gambar 4. 7 Perform Tim Hadrah di Tasyarakuran..... | 71 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 4. 1 Struktur Organisasi UPT RSBN Malang | 38 |
| Bagan 4. 2 Sasaran pelayanan | 39 |
| Bagan 4. 3 Proses Penjaringan dan Proses Pelatihan Keterampilan Musik..... | 83 |
| Bagan 4. 4 Supporting Kegiatan UPT RSBN Malang | 91 |
| Bagan 4. 5 Bentuk Dukungan Sosial UPT RSBN Malang | 99 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Wawancara Dengan Pekerja Sosial dan Penerima Manfaat | 110 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi | 111 |



DAFTAR PUSTAKA

- Alhakiki, A., & Desyandri, D. (2019). Peran Seni Musik Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 210–214. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.49>
- Ananda, S. (2019). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Pelatihan Pembuatan Boneka Bantal untuk Anak Down Syndrome di Desa Panciro. *The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education, December 2019*, 32–39.
- Anggraeni, D. M., & Sukmono, F. G. (2019). Representasi Kelompok Minoritas Disabilitas Netra Dalam Film Dokumenter The Unseen Words. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 180–199. <https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i2.3355>
- Apsari, N. C., & Raharjo, S. T. (2021). (Bulletin of Health System Research). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 24(3), 159–169.
- Ardimansyah, R. (2022). *Unsur-Unsur Musik Pada Ilustrasi Musik Pertunjukan Teater-Puisi Di Langgar Todak Karya Sulaiman Di Sanggar Suku Seni Kota Pekanbaru Provinsi Riau*.
- Arrivanissa, D. S. (2023). Mewujudkan Hak dan Kesempatan Kerja Bagi Penyandang Disabilitas Tuna Netra Dalam Perspektif Hukum dan Hak Asasi Manusia. *El-Dusturie*, 2(1), 39–58. <https://doi.org/10.21154/el-dusturie.v2i1.6080>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Bouty, A. A., Koniyo, M. H., & Novian, D. (2019). Evaluasi Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Menggunakan E-Government Maturity Model (Kasus di Pemerintah Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 23(1). <https://doi.org/10.33299/jpkop.23.1.1758>
- Cahyawan, W., & Machdum, S. V. (2019). Dukungan Sosial Bagi Perempuan Pra-Sejahtera Melalui Program Keuangan Mikro: Studi Kasus Pada Koperasi Mitra Dhuafa Cabang Cicalongkulon. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6, 175–201. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-253>
- Dahlan, M., & Anggoro, S. A. (2021). Hak atas Pekerjaan bagi Penyandang Disabilitas di Sektor Publik: Antara Model Disabilitas Sosial dan Medis. *Undang: Jurnal Hukum*, 4(1), 1–48. <https://doi.org/10.22437/ujh.4.1.1-48>

- Dahniar, A. (2020). 16. Dahniar (2019). *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 202–206.
- Febriyan, D., Ma'ruf, M. F., Pradana, G. W., & Megawati, S. (2022). Mengurai Kesenjangan Layanan Publik bagi Penyandang Disabilitas di Masa Pandemi: Studi Kasus Kabupaten Ponorogo. *JAKPP (Jurnal Analisis Kebijakan & Pelayanan Publik)*, 13–26. <https://doi.org/10.31947/jakpp.v8i1.18633>
- Firdaus, V. F., & Sidoarjo, U. M. (2019). *Jurnal Fenomena 2018. January*.
- Firdaus, V., & Hasanah, H. (2017). Desain Training Guru Paud Melalui Analisis Kebutuhan Training. *Desain Training Guru Paud Melalui Analisis Kebutuhan Training Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Paud, analysis training needs*, 216–224. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNHP/article/view/399>
- Galih Pradana, A., & Nita, S. (2019). Rancang Bangun Game Edukasi “AMUDRA” Alat Musik Daerah Berbasis Android. *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi 2019*, 2(1), 49–53.
- Handayani, I., & Kurniawati, F. (2023). Peran Dukungan Sosial Terhadap Adaptabilitas Karier Mahasiswa: Studi Literatur Sistematis. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1055. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8592>
- Hidayat, D. (2017). Pelatihan Keterampilan Otomotif untuk Meningkatkan Kesempatan Kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Karawang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1), 55–63. <https://doi.org/10.15294/pls.v1i1.15143>
- Husna, N. N., Astutik, J., & Abidin, Z. (2022). Adaptasi dan Dukungan Sosial Pelajar Indonesia dalam Program Beasiswa Aziz Mahmud Hüdâyî Kız Kur'an Kursu di Turki. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 8(3), 767–784. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v8i3.2503>
- Irawan, A. D., Samudra, K. P., & Pratama, A. (2021). Perlindungan Hak Asasi Manusia oleh Pemerintah pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i1.902>
- Jaeger, P. T. (2018). Designing for diversity and designing for disability: New opportunities for libraries to expand their support and advocacy for people with disabilities. *The International Journal of Information, Diversity, & Inclusion (IJIDI)*, 2(1/2). <https://doi.org/10.33137/ijidi.v2i1/2.32211>
- Larasati, F. H., & Indriana, Y. (2017). Perbedaan Motivasi Belajar Pada Penyandang Disabilitas Netra Di Barehsos Disabilitas Netraprovinsi Jawa Tengah Ditinjau Dari Riwayatdisabilitas,Tingkat Disabilitas Dan Jenis

Kelamin. *Jurnal EMPATI*, 6(1), 158–163.
<https://doi.org/10.14710/empati.2017.15195>

Lybertha, D. P., & Desiningrum, D. R. (2016). KEMATANGAN EMOSI DAN PERSEPSI TERHADAP PERNIKAHAN PADA DEWASA AWAL: Studi Korelasi pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 5(1), 148–152. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15094>

Moghtaderi, M., Saffarinia, M., Zare, H., & Alipour, A. (2020).

Mulyanah, M. (2021). Efektivitas Program Pemberdayaan Keterampilan Bagi Penyandang Disabilitas oleh Dinas Sosial Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. *Gorontalo Journal of Government and Political Studies*, 4(1), 128. <https://doi.org/10.32662/gjgops.v4i1.1382>

Mulyani, S. (2021). Implikasi Pelatihan Massage Terhadap Keterampilan Hidup Tunanetra Di Masa Pandemi Covid-19. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v4i1.6772>

Pradana, I., & Widiyahseno, B. (2022). Potret Masyarakat Miskin Penyandang Disabilitas Di Ponorogo : Penyebab Dan Solusi Kebijakan Pemerintah. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Suara Khatulistiwa*, 7(1), 72–81. <https://doi.org/10.33701/jipsk.v7i1.2578>

Ramadhani, S., & Fawzi, I. L. (2021). Proses Pemberdayaan Tenaga Kerja Disabilitas Melalui Pelatihan Vokasional Oleh Pt Thisable Enterprise Untuk Disalurkan Sebagai Mitra Golife. *Jurnal Pembangunan Manusia*, 2(2). <https://doi.org/10.7454/jpm.v2i2.1023>

Rini, A. S., & Purnama, C. Y. (2021). Kontribusi Bentuk Dukungan Pekerja Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyandang Disabilitas di PRSPD Chandra Yudistira Purnama. *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 20(2), 96–109. <http://www.kajianpustaka.com>

Riyadi, E. (2021). Pelaksanaan Pemenuhan Hak Atas Aksesibilitas Pendidikan Tinggi Bagi Penyandang Disabilitas Di Yogyakarta. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, 28(1), 71–93. <https://doi.org/10.20885/iustum.vol28.iss1.art4>

Rosalina, T. A., & Apsari, N. C. (2020). Dukungan Sosial Bagi Orang Dengan Disabilitas Netra Dalam Pencapaian Prestasi Di Sekolah Luar Biasa. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 414. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.28486>

Saputri, A. E., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2019). Dukungan Sosial Keluarga Bagi Orang Dengan Disabilitas Sensorik. *Prosiding Penelitian Dan*

Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(1), 62.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v6i1.22783>

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59.
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>

Selwood, I., & Twining, P. (2019). Action research Action research. *Taylorfrancis.Com*, 3(May), 1–12.
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315456539-22/action-research-louis-cohen-lawrence-manion-keith-morrison>

Sukmana, O. (2020). PROGRAM PENINGKATAN KETRAMPILAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS NETRA (Studi di Panti Rehabilitasi Bina Netra Malang, Jawa Timur). *Sosio Konsepsia*, 9(2), 132–146.
<https://doi.org/10.33007/ska.v9i2.1799>

Susanto, A., Erfan, E., Ardipal, A., & Dwi Putra, A. (2022). Urgensi Penerapan Metode Long Tone Bagi Mahasiswa Mayor Instrumen Trombone Di Prodi Pendidikan Musik Universitas Negeri Padang. *Jurnal Sendratasik*, 11(1), 84.
<https://doi.org/10.24036/js.v11i1.114104>

Susilaningrum, H., & Wijono, S. (2023). Dukungan sosial dengan work life balance pada pekerja wanita yang telah menikah di PT. X Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7297–7306.

Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23–33.
<https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>

Thohiroh, H., Novianti, L. E., & Yudiana, W. (2019). Peranan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Subjektif di Sekolah pada Siswa Pondok Pesantren Modern. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 131–144.
<https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.5323>

Tu'aini, Ishomuddin, & Haris, A. (2024). PAI Interdisipliner di Sekolah : Membangun Model Pembelajaran yang Intergratif dan Holistik di Era Digital. *Journal on Education*, 06(02), 12426–12437.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/5097>

Vaughan, C. E. (1991). The Social Basis of Conflict between Blind People and Agents of Rehabilitation. *Disability, Handicap & Society*, 6(3), 203–217.
<https://doi.org/10.1080/02674649166780251>

Wardany, Ossy Firstanty; Apriyanti, M. (2022). *Buku Panduan Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Autis Disertai Hambatan Intelektual*. <https://buku.kemdikbud.go.id/>

Widinarsih, D. (2019). Penyandang Disabilitas Di Indonesia: Perkembangan Istilah Dan Definisi. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 20(2), 127–142.

Yuliantini, N. P. R. (2021). Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Anak-Anak Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Buleleng. *Justitia Jurnal Hukum*, Volume 1 N(6), hlm 127-128.

Yuwono, I., & Mirnawati, M. (2021). Strategi Pembelajaran Kreatif dalam Pendidikan Inklusi di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2015–2020. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1108>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Muhammad Nuno Albani
NIM : 202010030311027
Judul TA/Skripsi : Dukungan Sosial Disabilitas Netra Dalam Meningkatkan Keterampilan Melalui Pelatihan Musik Di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang
Pembimbing : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

| No | Bab I | Bab II | Bab III | Bab IV | Bab V |
|----|-------|--------|---------|--------|-------|
| 1 | 14 % | 22 % | 25 % | 3 % | 5 % |

Mengetahui;
Ka. Prodi Kesej. Sosial,

Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

Malang,
Administrator,

Muh. Kholis, A.Md.



Kampus 1
Jl. Baniwang 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 551 423 (Hunting)
F: +62 341 551 150

Kampus 2
Jl. Baniwang 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 551 150

Kampus 3
Jl. Raya Troganas No. 246 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 464 210 (Hunting)
F: +62 341 464 150
E: sekretariat@umm.ac.id

