

**PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL PERSPEKTIF AZYUMARDI AZRA**

**Skripsi**

**Oleh:**

**RIZKY FIRMANSYAH  
NIM. 202010010311079**



**Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang**

**2024**

**PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
PERSPEKTIF AZYUMARDI AZRA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
guna memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana Strata satu (S-1)**

**Oleh:**

**RIZKY FIRMANSYAH**

**NIM. 202010010311079**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
PERSPEKTIF AZYUMARDI AZRA**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**RIZKY FIRMANSYAH**

**(202010010311079)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. Tobroni, M.Si.**

Pembimbing II



**Nafik Mothohirin, MA.HUM**

## LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Jum'at/ **12 Juli 2024**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

#### Dewan Penguji:

1. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I
2. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I
3. Prof. Dr. Tobroni, M.Si
4. Nafik Muthohirin, MA.HUM

#### Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
Dr. Khozin, M.Si

## LEMBAR PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Firmansyah

NIM : 202010010311079

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Perspektif Azyumardi Azra**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Rizky Firmansyah)

## ABSTRAK

Rizky Firmansyah: NIM 202010010311079. Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Perspektif Azyumardi Azra. Pembimbing (1) Prof. Dr. Tobroni, M.Si. Pembimbing (2) Nafik Muthohirin, MA.Hum.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Kearifan Lokal, Azyumardi Azra

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pandangan Azyumardi Azra mengenai pendidikan Islam yang berbasis kearifan lokal. Pada era modernisasi dan globalisasi, nilai-nilai kearifan lokal seringkali tergerus oleh perkembangan zaman, yang menyebabkan peserta didik semakin terpisah dari budaya mereka. Azyumardi Azra, seorang cendekiawan terkemuka di Indonesia, menekankan pentingnya menjaga dan mengintegrasikan nilai-nilai lokal ke dalam kurikulum pendidikan Islam. Menurutnya, pendidikan Islam yang relevan dan kontekstual harus menggabungkan nilai-nilai lokal yang positif untuk memperkaya proses pembelajaran serta memperkuat identitas budaya dan religius peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan (*library reseach*) dengan pendekatan analisis isi (*content analysis*) guna mengkaji perspektif Azyumardi Azra tentang pendidikan Islam berbasis kearifan lokal. Hasil penelitian ini adalah: Pertama, Pendidikan Islam berbasis kearifan lokal menurut Azyumardi Azra menekankan pada penguatan budaya dan religius individu, menciptakan pemahaman yang lebih mendalam dan kontekstual tentang ajaran Islam, meningkatkan relevansi pendidikan Islam dalam kehidupan sehari-hari, serta mendorong siswa untuk dapat menghargai serta melestarikan tradisi dan budaya lokal setempat. Kedua, Integrasi kurikulum pendidikan Islam dengan kearifan lokal menurut Azyumardi Azra mengacu pada pendekatan yang mencakup kontekstualisasi antara budaya dan sejarah, implementasi nilai-nilai budaya dalam praktik pendidikan, pengembangan kurikulum yang relevan, metode pembelajaran yang kontekstual, dan pelatihan guru.

## ABSTRACT

Rizky Firmansyah: NIM 202010010311079. Islamic Education Based on Local Wisdom Perspective of Azyumardi Azra. Advisor (1) Prof. Dr. Tobroni, M.Si. Advisor (2) Nafik Muthohirin, MA.Hum.

Keywords: Islamic Education, Local Wisdom, Azyumardi Azra

This study aims to examine Azyumardi Azra's views on Islamic education based on local wisdom. In the era of modernization and globalization, local wisdom values are often eroded by the times, which causes students to be increasingly separated from their culture. Azyumardi Azra, a prominent scholar in Indonesia, emphasizes the importance of maintaining and integrating local values into the Islamic education curriculum. According to him, relevant and contextual Islamic education should incorporate positive local values to enrich the learning process and strengthen learners' cultural and religious identity. This research uses a library research method with a content analysis approach to examine Azyumardi Azra's perspective on local wisdom-based Islamic education. The results of this study are: First, Islamic education based on local wisdom according to Azyumardi Azra emphasizes on strengthening individual culture and religion, creating a deeper and contextual understanding of Islamic teachings, increasing the relevance of Islamic education in everyday life, and encouraging students to be able to appreciate and preserve local traditions and culture. Second, the integration of Islamic education curriculum with local wisdom according to Azyumardi Azra refers to an approach that includes contextualization between culture and history, implementation of cultural values in educational practices, relevant curriculum development, contextual learning methods, and teacher training.

## KATA PENGANTAR

Puja beserta puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, Kesehatan, kekuatan, kesabaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Shalawat beserta salam kepada junjungan kita semua, Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita dari alam kebodohan menuju ke alam yang penuh dengan khazanah keilmuan seperti yang sama-sama bisa kita rasakan saat ini. Juga kepada para keluarga dan sahabat yang telah kebersamai beliau dalam membantu Rasulullah Saw dalam menegakkan agama Allah Swt.

Salam Sejahtera juga penulis haturkan kepada para alim ulama, baik yang *mutaqaddimin* maupun *muta'akhirin*. Semoga mereka semua mendapatkan balasan dari Allah Swt. Karena berkat merekalah yang senantiasa menjaga dan mengembangkan ilmu pengetahuan saat ini. Berkat Rahmat, taufik dan pertolongan Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul "**Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Perspektif Azyumardi Azra**" sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Strata 1 (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kepada Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si selaku pembimbing pertama dan kepada Bapak Nafik Muthohirin, MA.Hum selaku pembimbing kedua yang mana mereka telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya guna membantu penulis menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Kemudian ucapan terima kasih pula penulis ucapkan kepada Rektor UMM, Dekan Fakultas Agama Islam, Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam, Bapak/Ibu Dosen beserta seluruh staff maupun karyawan yang telah memberikan bantuan moril kepada penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan semestinya.



Selanjutnya, rangkaian terima kasih yang tak habis-habisnya penulis ucapkan kepada seluruh keluarga khususnya kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan nasehat, dukungan baik berupa materi maupun non materi kepada penulis, sehingga karenanyalah penulis dapat menyelesaikan semua permasalahan yang penulis hadapi. Semoga atas kebaikan semua elemen tersebut, Allah Swt membalasnya dengan balasan yang baik pula. Adapun ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh teman-teman seperjuangan khususnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Akhirnya, tiada lain hanya kepada Allah Swt lah tempat penulis berserah diri serta memohon ampunan atas segala salah dan lupa. penulis pun menyadari akan banyaknya kekurangan dalam penulisan karya ilmiah ini. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritikan yang sifatnya membangun guna dapat membuat karya ilmiah yang lebih baik lagi selanjutnya. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan pertimbangan kepada seluruh lembaga pendidikan Islam pada masa yang akan datang. Amin yaa Rabbal Alamin.

Malang, 12 Juli 2024

Rizky Firmansyah  
NIM: 202010010311079

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Defnisi Istilah-Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Kerangka Teori.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Pendektan dan Jenis Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Sumber Data.....	22
3.4 Tekhnik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Tekhnik Analisis Data.....	23
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
4.1 Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Perspektif Azyumardi Azra.....	26
4.2 Integrasi Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Perpektif Azyumardi Azra.....	34

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>42</b>
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>44</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustyan, Andika, 'Pemikiran Pendidikan Karakter Menurut Azyumardi Azra Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Di Lembaga Pendidikan Agama Islam Indonesia', *IAIN Ponorogo*, 2021
- Ainiyah, Nur, 'Melalui Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Al-Ulum*, 13.1 (2013), 25–38
- Ali Musthafa & M. Yunus Abu Bakar, 'Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Azyumardi Azra Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Perguruan Tinggi', *Islamika*, 5.1 (2023), 336–58
- Amirudin, 'Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Prof. Dr. Azyumardi Azra, MA', *Al-Idarah*, 6.2 (2016)
- An-Nahlawi, Abdurrahman, 'Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah, Dan Masyarakat' (Jakarta: Gema Insani Press, 1995)
- , *Prinsip-Prinsip Dan Metoda Pendidikan Islam Dalam Keluarga, Di Sekolah Dan Di Masyarakat, (Bandung: Diponegoro)* (Darul fikr, 1989)
- Andi Taufan, Jeanne Ivonne Nendissa, James Sinurat, Monica Feronica Bormasa, Heilen Martha Yosephine Tita, Achmad Surya, Deassy J.A.Hehanussa, Wahyu Setya Ratri, Yanti Amelia Lewerissa, Ani Nuraeni, *KEARIFAN LOKAL (LOCAL WISDOM)*, *Jurnal Ilmu Pendidikan* (WIDINA MEDIA UTAMA, 2023), VII
- Anwar, Mohammad Emnis, 'Menelusuri Kebijakan Pendidikan Islam Di Indonesia', *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 03 (2014), 483–96
- Ariza, Hidra, and M Isnando Tamrin, 'Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal (Benteng Di Era Globalisasi)', *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 4.2 (2021), 44–60
- Atabik, Ahmad, and Koridatul Mudhiiah, 'Pernikahan Dan Hikmahnya Perspektif Hukum Islam', *Yudisia*, 5.2 (2014), 293–94

- Azra, Azyumardi., *Islam in the Indonesian World: An Account of Institutional Formation*, 2006
- Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru* (Logos Wacana Ilmu, 1999)
- , *Surau: Pendidikan Islam Tradisional Dalam Transisi Dan Modernisasi*, PT Logos Wacana Ilmu, 2003
- Azyumardi Azra, *THE ORIGINS OF ISLAMIC REFORMISM IN SOUTHEAST ASIA* (ASIAN STUDIES ASSOCIATION OF AUSTRALIA Southeast Asia Publications Series, 2004)
- Bakar, Ali Musthafa & M. Yunus Abu, 'PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF AZYUMARDI AZRA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI', *Islamika*, 5.1 (2023), 336–58
- Basri, Sairul, 'Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia', *Journal Muhtadiin*, 7.1 (2021)
- Basyari, H. Lin Wariin, 'NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL (LOCAL WISDOM) TRADISI MEMITU PADA MASYARAKAT CIREBON (Studi Masyarakat Desa Setupatok Kecamatan Mundu)', *Eduonomic*, 2.1 (2014), 53
- Binawan, *Bagaimana Kontribusi Islam Dalam Pengembangan Peradaban Dunia*, 2011
- Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, *SEJARAH ISLAM ASIA TENGGARA*, Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2014  
<<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0A>  
<http://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5>  
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915>  
[%5Cnhttps://mckinseysociety.com/downloads/reports/Educa](https://mckinseysociety.com/downloads/reports/Educa)>

- Dr. J.R. Raco, M.E., M.Sc., *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya* (Jakarta. PT Grasindo, 2010)
- Drs. Salim, M.Pd & Drs. Syahrin, M.Pd, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Citapustaka Media)
- Farida Jaya, 'Konsep Dasar Dan Tujuan Pendidikan Dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah Dan Ta'dib', *Jurnal Tazkiya*, IX.1 (2020), 63–79
- Fauziah, Ratna Fauziah, and Siti Masyithoh, 'Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional', *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13.2 (2023), 37–49 <<https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v6i1.207>>
- Ghozil Aulia, Muhammad, Mohamad Agung Rokhimawan, and Jauharotun Nafisah, 'Desain Pengembangan Kurikulum Dan Implementasinya Untuk Program Pendidikan Agama Islam', *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3.2 (2022), 224–46 <<https://doi.org/10.51454/jet.v3i2.184>>
- Hadi, Mukhtar, 'Hakikat Sistem Pendidikan Islam', *Jurnal Tarbawiyah*, 10.2 (2017), 32–48 <<http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/345>>
- Hafsah, 'Pendidikan Islam Di Indonesia (Studi Pemberdayaan Madrasah)', *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1.1 (2014), 29–35 <[www.jurnal.faiunwir.ac.id](http://www.jurnal.faiunwir.ac.id)>
- Hakim, Lukmanul, 'Azyumardi Azra Sebagai Sejarawan Islam', *Majalah Ilmiah Tabuah: Ta'limat, Budaya, Agama Dan Humaniora*, 21.2 (2017), 11–28 <<https://doi.org/10.37108/tabuah.v21i2.64>>
- Hanipudin, Sarno, 'Pendidikan Islam Di Indonesia Dari Masa Ke Masa', *Matan: Journal of Islam and Muslim Society*, 1.1 (2019), 39 <<https://doi.org/10.20884/1.matan.2019.1.1.2037>>
- Hidayat, Andi, Sopyan Hadi, and Syamsul Marlin, 'Strategi Pendidikan Islam

Di Era Disrupsi’, *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 4.2 (2021), 215 <<https://doi.org/10.24853/ma.4.2.215-234>>

Iswandi, Bahardur, *Local Wisdom, European Pharmaceutical Contractor*, 2011

Kasman K., ‘Membangkitkan Kearifan Lokal: Peran Komunitas Dalam Pengembangan Daerah (Studi Di Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat)’, *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4.1 (2024), 7296–7306

KBBI, ‘3 Arti Kata Perspektif Di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)’, *KBBI.Lectur.Id*, 2019

Laksana, Sigit Dwi, ‘Integrasi Empat Pilar Pendidikan (Unesco) Dan Tiga Pilar Pendidikan Islam’, *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 6.1 (2016) <<https://doi.org/10.24042/alidarah.v6i1.789>>

Larassati, Minten Ayu, ‘Pendekatan Inklusif Dalam Pendidikan Agama Islam’, *KAGANGA KOMUNIKA: Journal of Communication Science*, 2.1 (2020), 64–67 <<https://doi.org/10.36761/kagangakomunika.v2i1.628>>

Liwa Irrubai, Mohammad, ‘Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Awik-Awik Desa Sesaot Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial’, *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6.2 (2019), 96–109 <<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>>

Lukman, Abdul Hakim, Sri Devi Arifin, ‘Penggunaan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Keberagaman Budaya Di Indonesia Kelas IV SD Negeri 5 Mojong’, *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2.1 (2023)

Ma’ruf, ‘Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Prof. Dr. Azyumardi Azra’, *Jurnal Mubtadiin*, 7.2 (2021), 2021

- Mappasiara, 'PENDIDIKAN ISLAM (Pengertian, Ruang Lingkup Dan Epistemologinya)', *Inspiratif Pendidikan*, 7.1 (2018), 147  
<<https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4940>>
- Merdiyatna, Yang Yang, 'Nilai-Nilai Budaya Cultural Values in Karangkamulyan', *Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya Indonesia*, 4.2 (2022), 97–102
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*, 2010
- Muhammad Rapi, Muhammad Rapi, 'Memahami Konsep Dan Prinsip Gambar Perspektif', *Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar*, 2016, 19
- Mukhamad, Himawan, 'Konsep Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Azyumardi Azra 2021', 2021
- Munirah, 'Sistem Pendidikan Di Indonesia Antara Keinginan Dan Realita', *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, 2.2 (2015), 233–45
- Murdiyanto, Eko, 'Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal) (Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran"', 2020, p. 54
- Nahak, Hildgardis M.I, 'Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi', *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5.1 (2019), 65–76  
<<https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>>
- Nasution, Sril Ilham, *Pendidikan Multikultural & Kearifan Lokal (Keluar Dari Konflik: Pengalaman Dari Lampung Selatan)*, *Jurnal Perspektif Lokal* (Bandar Lampung: PUSAKA MEDIA, 2022), IX
- Noor, Wahyuddin, 'Azyumardi Azra : Pembaruan Pemikiran Dan Kelembagaan Pendidikan Islam Di Indonesia', *Tarbawy : Jurnal*



*Pendidikan Islam*, 5.1 (2018), 19–28

<<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v5i1.827>>

Pamessangi, Andi Arif, 'Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo', *IQRO: Journal of Islamic Education*, 4.2 (2021), 117–28 <<https://doi.org/10.24256/iqro.v4i2.2123>>

Permana, Dian, and Hisam Ahyani, 'Implementasi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik', *Jurnal Tawadhu*, 4.1 (2020), 995–1006

Prasasti, Suci, 'Konseling Indigenous: Menggali Nilai–Nilai Kearifan Lokal Tradisi Sedekah Bumi Dalam Budaya Jawa', *CENDEKIA*, 14.2 (2020), 2407–8557 <<https://doi.org/10.21260/ehb.1912.10>>

Prasetyo, Okhaifi, and Dyah Kumalasari, 'Nilai-Nilai Tradisi Peusijek Sebagai Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal', *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 36.3 (2021), 359–65 <<https://doi.org/10.31091/mudra.v36i3.1387>>

prof. dr. sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfa Beta, 2020)

Purwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010)

Putra, Andika, Atun Homsatun, Jamhari Jamhari, Mefta Setiani, and Nurhidayah Nurhidayah, 'Pemikiran Islam Wasathiyah Azyumardi Azra Sebagai Jalan Moderasi Beragama', *Jurnal Riset Agama*, 1.3 (2021), 212–22 <<https://doi.org/10.15575/jra.v1i3.15224>>

Putri, Farah Nadiyah, Mawadda Warohma, and Wafiqoh Maulidia, 'Faktor Pendorong Dan Penghambat Proses Islamisasi Di Indonesia', *Jurnal UNIS*, Vol. 1.No. 1 (2021)

<<https://ejournal.unis.ac.id/index.php/ISLAMIKA/article/download/31>>

89/1732>

Putri, Febresti Dwi, Tiara Rahmadhani, Wahyuni Kartika, and Gusmaneli, 'Relevansi Pendidikan Islam Dalam Mewujudkan Masyarakat Madani', *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2.1 (2023), 8–23

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani, 'Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan', *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.1 (2022), 1–8

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia* (Jakarta, 2004)

Ririn Setiyani, Sukari, 'Tantangan Pendidikan Islam Di Indonesia', *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6.1 (2024), 1–7

Rustam, Ahmad Shofiyuddin Ichsan, 'Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal', *IQRO: Journal of Islamic Education*, 3.1 (2020), 1–14

———, 'Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal', *IQRO: Journal of Islamic Education*, 3.1 (2020), 1–14  
<<https://doi.org/10.24256/iqro.v3i1.1366>>

Saidah, Zahrotus, 'AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN ( The Educational Journal ) PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL', *AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN (The Educational Journal)*, 31.1 (2021), 1–17  
<<https://doi.org/10.24235/ath.v>>

Sari, Meita Sekar, and Muhammad Zefri, 'Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura', *Jurnal Ekonomi*, 21.3 (2019), 311

Sri Levinia Perangin-Angin, Zil Rahmi Daulay, 'Peran Pendidikan Islam Dalam', *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 5.1

(2024), 1469–74

Syah, Ahmad, 'Term Tarbiyah, Ta'Lim Dan Ta'dib Dalam Pendidikan Islam', *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 7.1 (2017), 138–50  
<<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/al-fikra/article/view/3786>>

Theophilus A. Sitohang, Nasrun Sandiah, Jetty E. T. Mawara, 'Kerarifan Lokal Mongongko Petani Pala Di Desa Bumbiha Kecamatan Siau Barat Kabupaten Kepulauan Siau Tagulandang Biaro', *Jurnal Holistik*, 16.4 (2023), 1–15

Tulus, 'Integrasi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Lingkungan Hidup', *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 8.1 (2022), 1–9  
<<http://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/163/141>>

Ulum, Bahrul, 'Islam Jawa : Pertautan Islam Dengan Budaya Lokal', *Pusaka*, Juli-Desem.2 (2014), 28–42

Williamson Nalle, Victor Nalle, 'Mengembalikan Tanggung Jawab Negara Dalam Pendidikan: Kritik Terhadap Liberalisasi Pendidikan Dalam Uu Sisdiknas Dan Uu Bhp', *Jurnal Konstitusi*, 8.4 (2016), 551  
<<https://doi.org/10.31078/jk846>>

Wuryandani, Wuri, 'Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Untuk Menanamkan Nasionalisme Di Sekolah Dasar', *Al Amin; Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2.02 (2019), 1–10  
<<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>>

# Form Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : RIZKY FIRMANSYAH  
NIM : 202010010311079  
Judul Tugas Akhir : "Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Perspektif Azyumardi Azra"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	5%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	18%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	33%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	10%
5.	Bab V : Penutup	5%	0%

.Mengetahui  
Kep. Prodi Pendidikan Agama Islam,

Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



**Kampus I**  
Jl. Bendang 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 310 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id