

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu studi kasus, dimana peneliti mengobservasi dan menganalisa secara langsung proses intervensi dan implementasi. Dalam penelitian ini peneliti menyelidiki pemasangan infus di suatu ruangan apakah sesuai dengan SOP pemasangan infus. Kasus dalam penelitian ini sangat terbatas oleh waktu dan aktivitas, sehingga peneliti mengumpulkan data secara lengkap menggunakan waktu yang telah ditentukan.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif berupa case study dimana peneliti menggali suatu fenomena dalam suatu keadaan khusus. Subjek pada penelitian dapat berupa individu, grup, instansi dan masyarakat. Pada tulisan ini, peneliti melakukan suatu pendekatan kasus pada pasien (Hasanah, 2017).

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah serta mendapatkan informasi yang lebih jelas, lengkap, serta memungkinkan dan mudah bagi peneliti untuk melakukan observasi. Lokasi penelitian di Rumah Sakit Syaiful anwar, ruang Galunggung, untuk waktu penelitian pada tanggal 19 Maret 2024 pukul 10.00 WIB. Peneliti mengajukan judul pada tanggal 25 Maret 2024, dengan analisa intervensi pencegahan infeksi untuk mengurangi risiko infeksi pada pasien yang ditandai oleh kebersihan infus dan tidak adanya penandaan dipasangnya infus pada pasien di ruang Galunggung, kemudian peneliti mulai mengumpulkan data, intervensi keperawatan pemberian label tanggal pada infus pasien pada 19 Maret 2024 sampai 26 Maret 2024.

3.2 Setting Penelitian

Pelayanan diberikan di ruang Galunggung rumah sakit Syaiful Anwar dengan terdapat 2 ruang yang membedakan antara pasien laki-laki dan pasien perempuan dengan banyaknya pasien laki-laki 8 orang dan 6 pasien perempuan. Intervensi keperawatan pemberian label tanggal pada infus diberikan dengan menggunakan heparik untuk sementara untuk tindakan pertama dan untuk hari berikutnya diberikan stiker label tanggal infus.

3.3 Subjek Penelitian

Pasien – Pasien yang dirawat di ruang Galunggung RS Saiful Anwar yang diberikan perawatan pemasangan infus yang tidak diberikan label tanggal pemasangan infus.

3.4 Metode Pengumpulan Data

3.4.1 Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung ada atau tidaknya pemberian label tanggal infus pada pasien-pasien, dan mengobservasi tanda dan gejala kebersihan dan penanggalan infus pasien. Peneliti melakukan observasi dengan pengamatan pasien saat melakukan observasi rutin keadaan dan kebersihan infus pasien sebelum dan setelah pemberian label tanggal infus.

3.4.2 Wawancara

Wawancara salah satu cara mengambil data dengan cara bercakap-cakap dengan narasumber secara langsung maupun tidak langsung (Hasanah, 2017). Pada saat pengkajian peneliti melakukan wawancara dengan mengkaji identitas partisipan, keluhan yang dirasakan, mulai kapan pemasangan infus dilakukan, sudah berapa kali dilakukan pergantian infus, apakah ada rasa nyeri atau bengkak di area pemasangan infus.

3.5 Metode Analisa Data

Metode analisa data yang digunakan peneliti yaitu teknik deskriptif kualitatif yang mencakup masalah kemudian cara pemecahannya secara actual (Hasanah, 2017). tahap awal yang dilakukan menentukan masalah

yaitu mengobservasi keadaan dan kondisi pasien, kelengkapan pemasangan infus. Kemudian diberikan intervensi dan implementasi berupa terapi non farmakologi yaitu pemberian label tanggal pada infus dan perawatan pada infus pasien. Lalu dilakukan evaluasi dengan kriteria hasil yang diharapkan yaitu infus pasien tidak phlebitis dan merasa nyeri pada area yang dipasang infus.

3.6 Etika Penelitian

Penelitian merupakan tindakan etis sebagai prinsip etik, diantaranya :

1. Anonimitas bertujuan untuk menjaga kerahasiaan pasien.
2. Nonmaleficience yaitu dengan tidak menimbulkan bahaya atau tidak merugikan pasien secara fisik dan psikologis.
3. Veracity yaitu dengan menyampaikan kebenaran akan peristiwa yang didapatkan kepada pasien dan perawat serta memastikan bahwa informasi yang diberikan adalah akurat, komperhensif, dan objektif.

