

**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS DIGITAL
PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA
KELAS 4 SDN 260 GRESIK**

SKRIPSI



OLEH :

RIZQI FADHILAH

NIM : 202010430311061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS DIGITAL
PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA
KELAS 4 SDN 260 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

RIZQI FADHILAH

NIM : 202010430311061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* BERBASIS DIGITAL PADA
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA KELAS 4 SDN 260 GRESIK**

OLEH:

RIZQI FADHILAH


NIM: 202010430311061


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 13 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
NIDN. 0703128502


Setiya Yunus Saputra, M.Pd
NIDN. 0705049101

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* BERBASIS DIGITAL
PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA
KELAS 4 SDN 260 GRESIK**

RIZQI FADHILAH

202010430311061

Dipertahankan didepan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 10 Juli 2024



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dr. Arina Restian, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqi fadhilah
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 10 Februari 2002
NIM : 202010430311061
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis Digital Pada Materi Keberagaman Budaya Kelas 4 SDN 260 Gresik" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsurunsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Juni 2024

Yang menyatakan,



Rizqi Fadhilah

NIM. 202010430311061

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada ALLAH SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak Fadhil dan Ibu Mimaroh yang sangat aku sayangi, terimakasih atas semua yang beliau berikan dan dengan tulus merawat, membesarkan, menyayangi, membimbing mendoakan, memberikan motivasi dan semangat, dan berkorban demi masa depanku, kalian akan selalu ada dalam setiap doaku.
2. Ibu Murtyas Galuh Danawati, M.Pd dan Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.
3. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SDN 260 Gresik yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
4. Teman-temanku, Imellia, Dini, Sevia, Meylita, Lail, Fida, Firda, Elok Siwi, Nisa, Fiyya, Winda, dll yang tidap dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan, motivasi serta semangat selama ini yang saling menguatkan dan mendukung satu sama lain.
5. Erichi Dwi Afanji yang selalu menemani, memberikan semangat dan memarahi saya saat saya malas untuk menulis skripsi

Teman-teman seperjuangan PGSD 2020 khususnya kelas B yang selalu memberikan dukungan.

ABSTRAK

Fadhilah, Rizqi. 2024. *Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Digital Pada Materi Keberagaman Budaya Kelas 4 SDN 260 Gresik. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Murtyas Galuh danawati, M.Pd (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd*

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Scrapbook* Berbasis Digital, Keberagaman Budaya

Berdasarkan hasil analisis siswa kelas IV di SDN 260 Gresik masih kurang memahami terkait macam-macam keberagaman budaya dan asal budaya. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengembangkan media *scrapbook* berbasis digital untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media *scrapbook* berbasis digital pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi kelengkapan, wawancara dengan guru kelas, angket (angket validasi materi dan media, angket respon guru dan siswa) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis Digital dalam materi Keberagaman Budaya menunjukkan presentase penilaian oleh ahli materi sebesar 91%, validasi media mendapatkan presentase 88% yang menyatakan bahwa materi dan media layak untuk diimplementasikan. Sedangkan respon dari guru terhadap media *scrapbook* mendapatkan presentase 95% dan respon dari siswa mendapatkan 98%. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh menunjukkan bahwa pengembangan media *scrapbook* berbasis digital layak digunakan dan dapat mendukung proses pembelajaran siswa dikelas IV Sekolah Dasar. Namun dalam penelitian ini tentunya masih memiliki kekurangan sehingga diperlukan inovasi dan kreativitas dari peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Fadhilah, Rizqi. 2024. Development of Digital-Based Scrapbook Media on Materials Cultural Diversity Class 4 SDN 260 Gresik. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Malang, Supervisor (I) Murtyas Galuh Danawati, M.Pd (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Keywords: Learning Media, Digital Based Scrapbook, Cultural Diversity

Based on the results of the analysis, fourth grade students at SDN 260 Gresik still lack understanding regarding various types of cultural diversity and cultural origins. Based on this, researchers developed digital-based scrapbook media to support the learning process to make it more interesting. The aim of this research is to produce digital-based scrapbook media products for class IV Pancasila Education subjects in elementary schools.

This type of research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation. The data analysis techniques used are qualitative descriptive data and quantitative data analysis.

The results of developing Digital-Based Scrapbook Media in Cultural Diversity material show a percentage of assessment by material experts of 91%, media validation gets a percentage of 88% which states that the material and media are suitable for implementation. Meanwhile, the response from teachers to scrapbook media got a percentage of 95% and the response from students got 98%. Based on the results obtained, it shows that the development of digital-based scrapbook media is suitable for use and can support the learning process of students in class IV elementary schools. However, this research certainly still has shortcomings so innovation and creativity are needed from future researchers.

KATA PENGANTAR

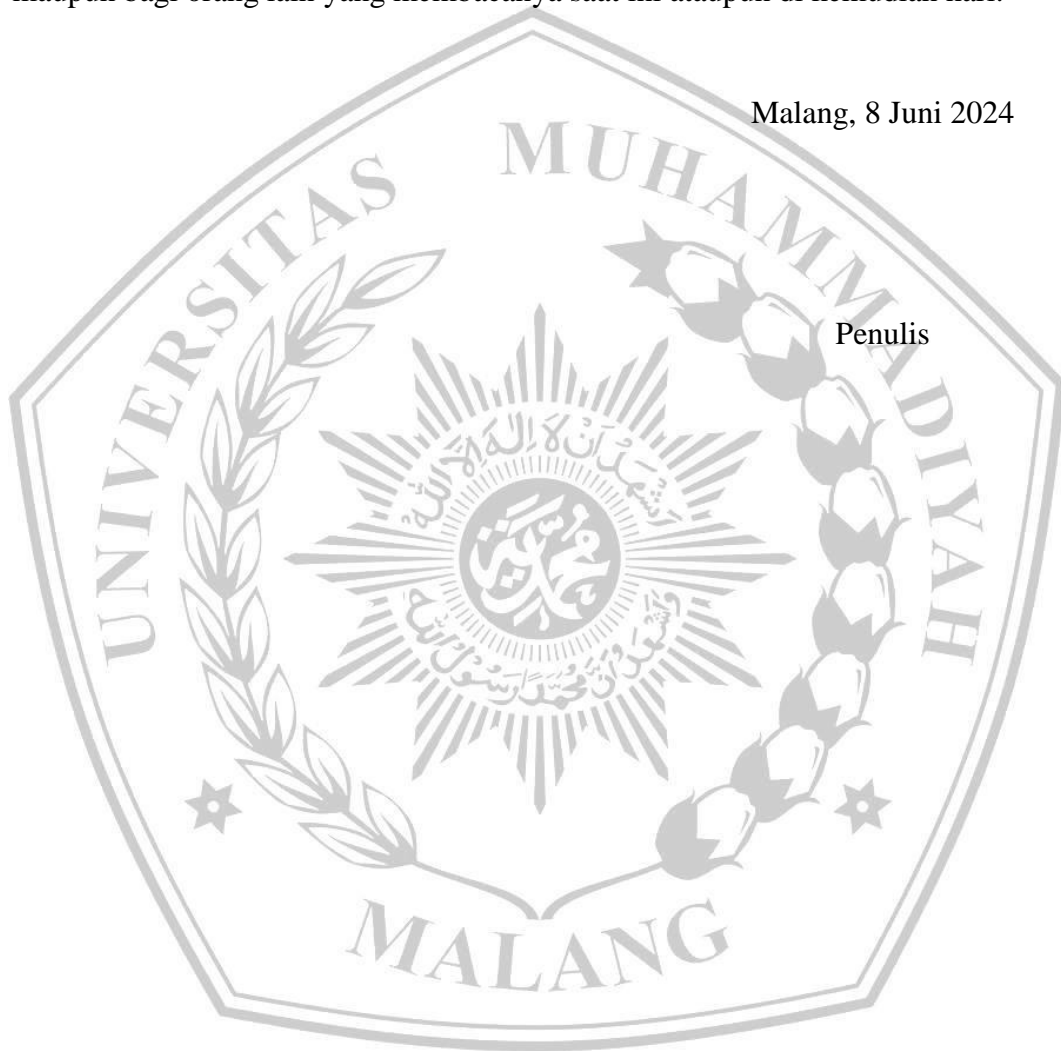
Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Digital Pada Materi Keberagaman Budaya Kelas 4 SDN 260 Gresik” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat.

1. Ibu Murtyas Galuh Danawati, M.Pd, selaku pembimbing I yang berkenan memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini.
4. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam penelitian ini.
5. Ibu Siti Asijah, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 260 Gresik yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV.
6. Ayahanda fadhil dan Ibunda Mimaroh yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 8 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
1. Konstruksi Produk.....	7
2. Konten Produk	7
E. Manfaat.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan	10
2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional dan Penjelasan Istilah.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media Scrapbook berbasis digital	11
3. Keberagaman Budaya Indonesia.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Media Pembelajaran.....	12
2. Media Pembelajaran Digital.....	15
3. Scrapbook.....	16

4. Materi Keberagaman Budaya Kelas 4.....	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	20
A. Model Penelitian dan Pengembangan	20
B. Prodesur Penelitian dan Pengembangan	22
1. Tahap Analisis (<i>analyze</i>).....	22
2. Tahap Rancangan (<i>design</i>).....	22
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	23
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	23
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	23
C. Pengembangan Produk Awal	24
1. Uji Coba Produk.....	24
D. Jenis Data	25
1. Data Kuantitatif	25
2. Data Kualitatif.....	25
3. Tempat Penelitian.....	25
4. Teknik Pengumpulan Data.....	25
5. Observasi.....	26
6. Wawancara.....	26
7. Angket.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
1. Pedoman Observasi.....	27
2. Pedoman Wawancara	28
3. Lembar Angket.....	29
F. Teknik Analisis Data	30
1. Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif Kualitatif	30
2. Teknik Analisis data Kuantitatif.....	32
3. Analisis Data Angket Respon Guru dan Peserta Didik	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	36
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	38

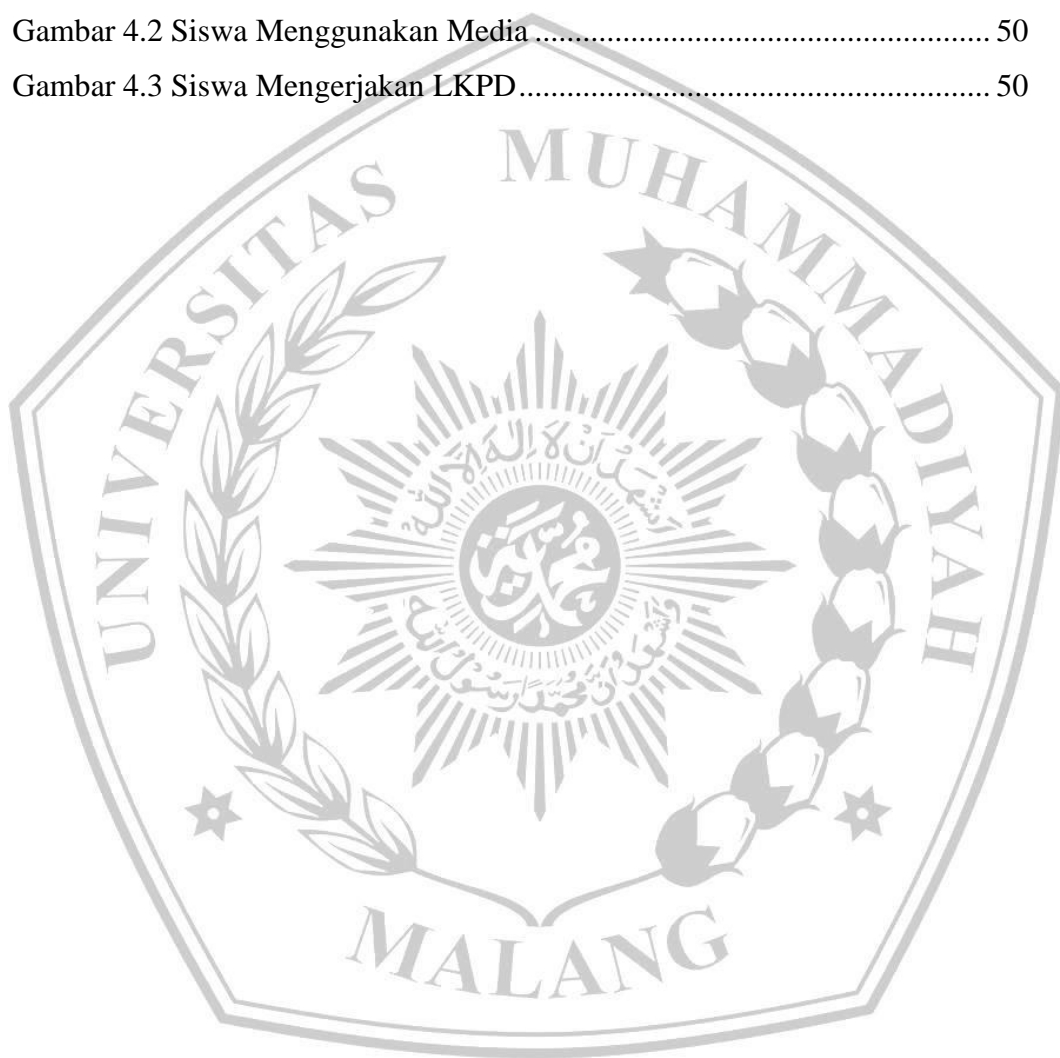
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	49
5. Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	51
B. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	18
Tabel 3.1 Tahapan Model ADDIE	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman observasi	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Obsevasi Penelitian	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Awal	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pada Saat Penelitian	29
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media....	30
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen angket validasi respon guru dan siswa.....	30
Tabel 3.8 Analisis Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	32
Tabel 3.9 Validasi Media.....	33
Tabel 3. 10 Analisis Data Angket Respon Guru dan Peserta Didik.....	34
Tabel 3.11 Kriteria jawaban respon peserta didik	34
Tabel 3.12 Tingkat Pencapaian	34
Tabel 4.1, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	39
Tabel 4.2 Desain <i>Scrapbook</i> Berbasis Digital	41
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan <i>Scrapbook</i> Berbasis Digital	43
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Materi Tahap Pertama.....	45
Tabel 4.5 Hasil Validasi materi Media <i>Scrapvook</i> Sebelum Sampai Sesudah Revisi	45
Tabel 4.6 Hasil Penelitian validasi Media.....	48
Tabel 4.7 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	48
Tabel 4.8 Hasil Soal Evaluasi.....	52
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa	53
Tabel 4.10 Hasil Respon Guru	54

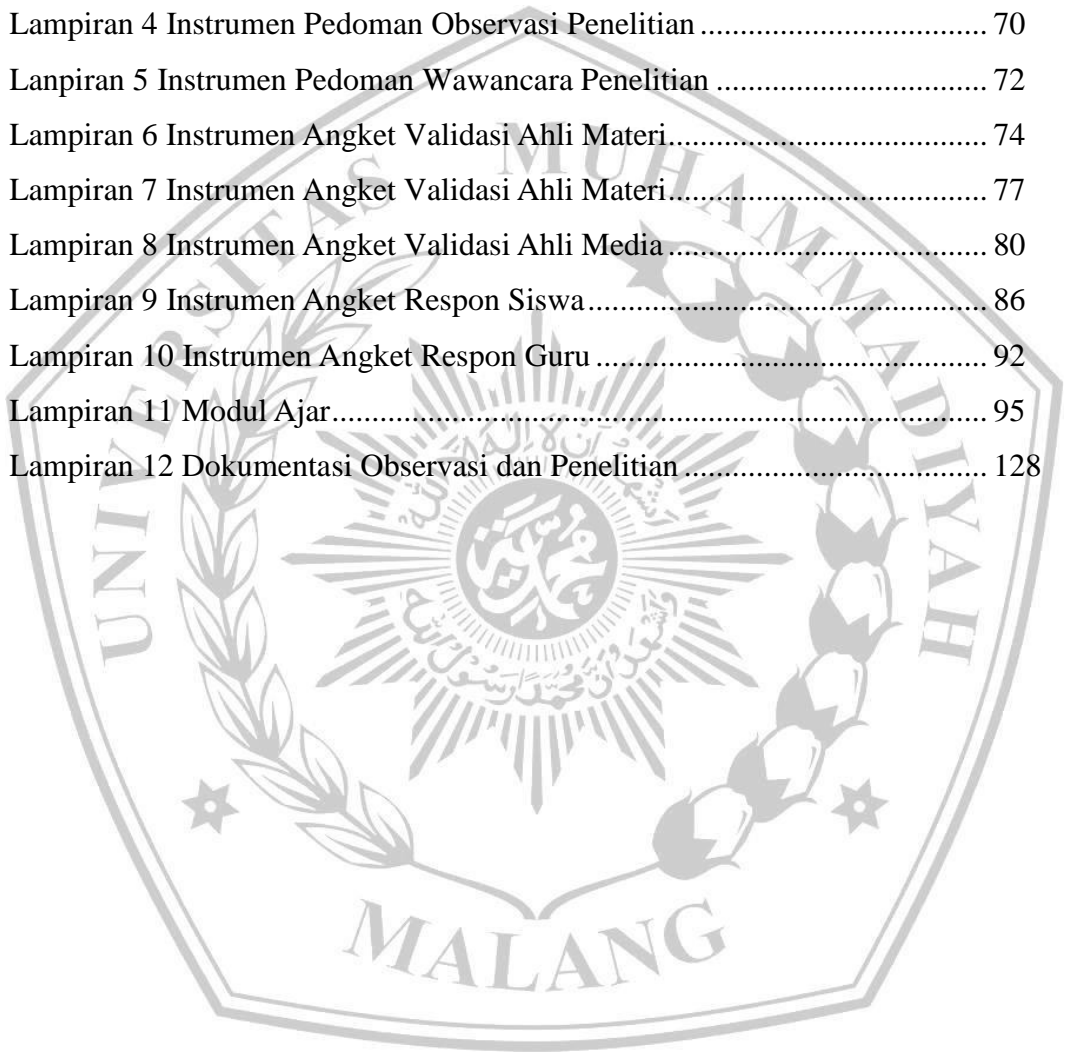
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3.1 Model ADDIE	20
Gambar 4.1 Siswa Menyimak Cara Penggunaan Scanbarcode.....	49
Gambar 4.2 Siswa Menggunakan Media	50
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan LKPD.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	65
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Observasi awal	66
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Wawancara Awal.....	68
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Observasi Penelitian	70
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Wawancara Penelitian	72
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	74
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	77
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	80
Lampiran 9 Instrumen Angket Respon Siswa.....	86
Lampiran 10 Instrumen Angket Respon Guru	92
Lampiran 11 Modul Ajar.....	95
Lampiran 12 Dokumentasi Observasi dan Penelitian.....	128



DAFTAR PUSTAKA

- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di Sdn 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25–33. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p25-33>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Septia, D. (2022). Pengembangan Digital Scrapbook Berbasis Kearifan Lokal Pada Development of Local Wisdom-Based Digital Scrapbook on Social Science Learning Subject for Elementary School Students. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(August), 1215–1229.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.11241>
- Abdul, W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 173–179.
- Alfiah, A. N., Putra, N. M. D., & Subali, B. (2018). Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Regulasi Diri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p57-67>
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai. *J. Moral Civ. Educ*, 14–24. <http://jmce.ppj.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/16>

- Aprianti Muthia, Dewi Anggraeni Dewi, & Furnamasari Furi Yayang. (2022). Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi terhadap Identitas Nasional. *EDUMASPUL Jurnal Pendidikan*, Vol. 6 No.(2580–0469), 996–998.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2021). Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 58–72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205>
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rambe, J. A., Erika, E., & Purba, N. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7822–7830. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3615>
- Rohmatilahi, L., Kholisah, N., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Urgensi Pembelajaran IPS dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Budaya Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4270–4276.
- Shoimah, R. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma'Arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1836>

- Wastriami, W., & Mudinillah, A. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30–43. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i1.195>
- Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., Haqqi, T. A. F., & Salsabila, U. H. (2022). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.54082/jupin.39>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>



PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS DIGITAL PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA KELAS 4 SDN 260 GRESIK

ORIGINALITY REPORT

5%	6%	2%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
2	e-journal.hamzanwadi.ac.id Internet Source	1%
3	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On