

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
di MA BILINGUAL KOTA BATU**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

**BAGAS FAKIHUDDIN
NIM : 202010010311025**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
HUMANIS PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
di MA BILINGUAL KOTA BATU**

SKRIPSI

**OLEH:
BAGAS FAKIHUDDIN
(202010010311025)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Syamsul Arifin M.Si

Pembimbing II



Fanatik Thoifah M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ 13 **Juli 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Umiarso, M.Pd.I
2. Nafik Muthohirin, MA.Hum
3. Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si
4. Fanatut Thoifah M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BAGAS FAKIHUDDIN

NIM : 202010010311025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Analisis Implementasi Pendidikan Humanis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA Bilingual Kota Batu** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Juni 2024

Yang menyatakan,



(BAGAS FAKIHUDDIN)

ABSTRAK

Bagas Fakiuddin : NIM 202010010311025 ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM di MA BILINGUAL KOTA BATU.
Pembimbing (1) Prof. Dr. Syamsul Arifin M.Si (2) Tanatut Thoifah M.Pd.I

Kata kunci; Implementasi, pendidikan humanis, Pembelajaran PAI.

Permasalahan dalam penelitian ini berdasarkan fenomena yang terjadi dalam pendidikan Indonesia saat ini, yang disebabkan oleh adanya era Globalisasi. Terjadinya merosotnya hal buruk moralitas bangsa, jati diri bangsa, dan kebudayaan melalui hal negatif dari perkembangan IPTEK perlu adanya Tindakan pencegahan dari pendidikan nasional. Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya implementasi pendidikan humanistik dalam pendidikan agama Islam. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk menyempurnakan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA bilingual Kota Batu mengimplementasikan pendidikan humanistik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus melalui pendekatan secara kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan (observasi), wawancara yang mendalam dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan deskriptif-analitik yaitu menjabarkan dan menganalisis keadaan implementasi pendidikan humanis secara sudut pandang observasi, sudut pandang waka kurikulum, dan sudut pandang guru PAI dengan penelitian yang objektif. Adapun proses berikutnya adalah: analisis domain, reduksi data, kategorisasi data, dan triangulasi data. Hasil penelitian ditemukan adanya penemuan dari rumusan masalah, 1. implementasi pendidikan humanis pada pembelajaran PAI; a. eksistensi pendidikan humanis, melalui kurikulum Merdeka dengan menerapkan adanya pengembangan potensi diri, diagnostik awal keunikan dan kelebihan peserta didik. b. proses pendidikan dan pembelajaran humanis, dalam pendidikan humanis sekolah menerapkan proses pendidikan adanya kebebasan siswa, keunikan siswa, pembelajaran berpusat pada peserta didik, adanya proses belajar bermakna tanpa adanya tekanan yang berlebih. c. evaluasi, menetapkan hasil evaluasi yang berbentuk apresiasi dalam peringkisan, lebih sering tugas berbentuk lisan diharapkan sebagai proses dialogis pemahaman yang dikembangkan peserta didik. 2. pembiasaan dan keberhasilan pendidikan humanis pada pembelajaran PAI; a. pengembangan karakter sesuai dengan tujuan dan prinsip pendidikan islam, pengembangan diri melalui kesetaraan, pengembangan potensi diri dengan bebas, sekolah membiasakan dan berhasil menerapkan pendidikan humanis melalui, pembiasaan akidah(keyakinan) dalam pembelajaran, syariat dalam melakukan peribadatan di lingkungan sekolah, dan akhlak dalam pendidikan karakter, Sehingga menjadikan aktualisasi diri secara utuh dan mencapai tujuan sekolah yang berasaskan islam, serta terciptanya insan kamil. b. terciptanya komunikasi dengan baik, melalui integritas dalam berkomunikasi bagi pendidik dan peserta didik dengan memberikan arah tujuan bersama dalam pengembangan diri siswa melalui kegiatan-kegiatan yang mengarah pada hal positif.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM di MA BILINGUAL KOTA BATU"**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. M. Kamaludin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang .
4. Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu I'anut thoifah, M.Pd,i selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan bantuan selama proses perkuliahan.
6. Alm. bapak Nurhalim, ibu Tutik, mbak vista, mas gana, pakdhe wandar, dan budhe barni yang senantiasa membimbing dan mengarahkan dalam hidup.
7. Teman-teman, dan pihak-pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Penulis, 22 Juni 2024

(Bagas Fakiuddin)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR PUSTAKA	x
FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Definisi Istillah.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pendidikan Humanis	6
2.1. Pengertian Pendidikan	6
2.2. Sejarah Humanisme	7
2.3. Pengertian Pendidikan Humanis	8
2.4. Dasar Tujuan Pendidikan Humanis.....	11
2.5. Urgensi Pendidikan Humanis, Kelebihan dan Kekurangan	13
2.6. Kaitan Pendidikan Humanistik dengan Kurikulum Merdeka	14
B. Pendidikan Islam	16
2.7. Pengertian Pendidikan Islam	16
2.8. Landasan Pendidikan Islam	17
2.9. Tujuan dan Prinsip Pendidikan Islam	18
2.10. Penanaman Karakter Pendidikan Islam	20
C. Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III.....	23

METODE PENELITIAN	23
3.1. Pendekatan Penelitian.....	23
3.2. Jenis Penelitian	24
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
3.4. Informan Penelitian	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data	25
3.6. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV.....	28
PEMBAHASAN	28
A. Profil Sekolah MA Bilingual Kota Batu.....	31
4.1. Sejarah.....	31
4.2. Visi Misi dan Tujuan	32
4.3. Identitas Sekolah	33
4.4. Pembiasaan Kebudayaan Sekolah.....	34
4.5. Sarana dan Prasarana	38
B. Penyajian Analisis Data.....	39
1. Implementasi Pendidikan Humanis.	39
a. Eksistensi Pendidikan Humanis.....	39
b. Proses Pendidikan dan Pembelajaran Humanis(Indicator dan Prinsip Pendidikan Humanis	40
c. Evaluasi	46
2. Pembiasaan dan Keberhasilan Pendidikan Humanis	47
a. Pengembangan Karakter(Tujuan dan Prinsip Pendidikan Islam)	47
b. Terciptanya Komunikasi dengan Baik	51
BAB V.....	52
PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Mohammad. 2022. "Islamic Education and Character Building in The 4.0 Industrial Revolution." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 5 (1): 11–21. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i1.1771>.
- Amini, Qonita, Khofifah Rizkyah, Siti Nuralviah, and Nurvia Urfany. 2020. "Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2 (3): 375–85. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Anwar, Bakri. 2020. "Pendidikan Humanistik Dalam Belajar." *Inspiratif Pendidikan* 9 (1): 126. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.14469>.
- Azhari, Ahmad Nugraha. 2021. "Pendidikan Humanis (Studi Komparasi Pemikiran Paulo Freire Dan Abdurrahman Masud)." *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 4 (2): 173–92. <https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/194>.
- Baharuddin, H, and MOh Makin. 2009a. *Pendidikan Humanistik (Konsep, Teori, Dan Aplikasi Praktis Dalam Dunia Pendidikan)*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- . 2009b. *Pendidikan Humanistik (Konsep, Teori, Dan Aplikasi Praktis Dalam Dunia Pendidikan)*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Damayanti, Herwina, Tajudin Nur, and Yayat Herdiana. 2022. "Penerapan Pendidikan Humanisme Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *AS-SABIQUN* 4 (3): 610–16. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i3.1946>.
- Falikh, Tri Yaumil, Zalik Nuryana, Anaas Tri, Ridlo Dina, and Shazia Malik. 2024. "The Impact of Religiosity on the Morality of Islamic Education Students." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 9 (1): 19–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v9i1.25152>.
- Gilang. n.d. "Memahami Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Di Indonesia." Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/tujuan-dan-fungsi-pendidikan-di-indonesia/>.
- guritna A, Santoso, and Royanto lucia R.M. 2009. *Teknik Laporan Penelitian Kualitatif*. depok: LPSP3.
- Halimah, Nurul, Hardiyanto, and Rusdinal. 2023. "Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka."

Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar 08 (01): 1–15.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7552>.

Hidayat, Tatang, Ahmad Syamsu Rizal, and Fahrudin Fahrudin. 2018. “Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Perannya Dalam Membina Kepribadian Islami.”

Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam 8 (2): 218.

<https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.3397>.

Humaeroh, Siti, Sofian Abdulatif, Winarti Winarti, and Husen Windayana. 2021.

“Pedagogik Kritis Dalam Membangun Pendidikan Humanis.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 4 (3): 174–82. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.194>.

Jannah, Miftahul. 2023. “Implementasi Pendidikan Humanistik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas V SDN Poris Pelawad 1 Cipondoh Kota Tangerang Tahun Ajaran2022/2023.” *Uin Jakarta*. UIN Jakarta.

Lubis, Maria Ulfa, Fitri Alkomariah Siagian, Zaidan Zega, Nuhdin Nuhdin, and Abdul Fattah Nasution. 2023. “Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan.” *Anthor: Education and Learning Journal* 2 (5): 691–95.

<https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>.

Mas’ud, Moh. Ali. 2019. “Kontektualisasi Faktor-Faktor Pendidikan Dalam Kitab Ta’limu Al-Muta’all Dengan Pendidikan Masa Kini.” *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (2): 175–200. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v3i2.209>.

Mufarik Erianto, Noor Amirudin, and Man Arfa Ladamay. 2022. “Implementasi Pendidikan Humanis Pada Mata Pelajaran Al-Islam Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 09 Sidayu Gresik.” *Jurnal Mahasiswa Pendidikan* 2 (2): 172–86. <https://doi.org/10.37286/jmp.v2i2.186>.

Muslimin, Erwin, Deden Heri, and Mohamad Erihadiana. 2021. “Kesiapan Merespon Terhadap Aspek Negatif Dan Positif Dampak Globalisasi Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 3 (3): 342–49.

<https://doi.org/10.47467/jdi.v4i1.403>.

Mustofa, Ali. 2019. “Pendidikan Islam Dirumah, Sekolah Dan Masyarakat.” *Cendikia: Jurnal Studi Keislaman* 5 (1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.63>.

Nabila. 2021. “Tujuan Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2 (5): 867–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v2i05.170>.

Nahar, Syamsu, Yusnaili Budianti, and Dedi Nurniadi. 2022. “Peace-Love Education

- In Surah Al-Hujurat Verses 9-10.” *Tadrib* 8 (2): 197–208.
<https://doi.org/10.19109/tadrib.v8i2.12773>.
- Nasith, Ali. 2021. “Membumikan Paradigma Sosial Humanis Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 10 (No 2): hlm 4.
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2350>.
- Nauli J.M.S, Pardomuan. 2022. *Teori Belajar Dan Aliran-Aliran Pendidikan*. serang banten: PT.Sada Kurnia Pustaka.
- Nitte, Yulsy Marselina, and Vera Rosalina Bulu. 2020. “Pemetaan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Se-Kota Kupang.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6 (1): 38. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2326>.
- Popovych, Mykola, Vasyl Levkulych, Yuriy Khodanych, and Tereziia Popovych. 2021. “Introducing the Concepts and Methods of Humanism into Education for Ensuring Quality Sustainable Development.” Edited by A. Harakan and K. Jermstiparsert. *E3S Web of Conferences* 277 (June): 06008.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706008>.
- Ramadhani, Silvia, and M Manshuruddin. 2024. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pai Di Smp It Khansa Khalifah Sunggal.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4 (2): 3974–3985.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9879>.
- Rasyid, Abd. n.d. “Pendidikan Humanis Dalam Pandangan Paulo Freire.” *Jurnal Ekspose* Volume 17 (Nomor 1): hal. 517.
- Rodliyah. 2021. *Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
[http://digilib.uinkhas.ac.id/13763/1/%27BUKU ILMU PENDIDIKAN SIAP HAKI.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/13763/1/%27BUKU%20ILMU%20PENDIDIKAN%20SIAP%20HAKI.pdf).
- Sabaruddin, Sabaruddin. 2020. “Sekolah Dengan Konsep Pendidikan Humanis.” *Humanika* 20 (2): 147–62. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.29306>.
- Sholihah, Abdah Munfaridatus, and Windy Zakiya Maulida. 2020. “Pendidikan Islam Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter.” *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 12 (01): 49–58. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.214>.
- Siregar, Syofyan. 2017. *Metode Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sitompul, Almaidha. 2023. “Data Statistik Kasus Perundungan Di Sekolah Dari 2019-2023.” Inilah.Com. 2023. <https://www.inilah.com/data-statistik-kekerasan-pada-anak-di-indonesia>.

- Solichin, M. Muchlis. 2019a. *Pendekatan Humanisme Dalam Pembelajaran*. pamekasan: Literasi Nusantara.
- . 2019b. *Pendekatan Humanisme Dalam Pembelajaran (Model Penerapan Di Pondok Pesantren AL-Amin Preduan Sumenep)*. batu: Literasi Nusantra.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Satu. bandung: PT Refika Aditama.
- Sulasm, Emilda. 2020. *Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengelolaan Pendidikan Di Indonesia*. yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.
- Uno, Hamzah, and Nina Lamatenggo. 2016. *Landasan Pendidikan*. 1st ed. jakarta: Bumi Aksara.
- Uyuni, Badrah, and Mohammad Adnan. 2020. “The Challenge of Islamic Education in 21st Century.” *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I* 7 (11): 1101–20. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i12.18291>.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. 2022. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2 (04): 529–35. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>.
- Weli. 2023. “Pengertian Alquran Dan Hadist: Definisi Dan Penjelasan Lengkap Menurut Ahli.” *Geograf*. 2023. <https://geograf.id/jelaskan/pengertian-alquran-dan-hadist/>.
- Zhafiroh, Salma, and Badrus Zaman. 2020. “Implementasi Pendidikan Humanis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Tulung.” *Quality* 8 (2): 187. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i2.7659>.

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.ummm.ac.id | pai@ummm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : BAGAS FAKIHUDDIN
NIM : 202010010311025
Judul Tugas Akhir : *"Analisis Implementasi Pendidikan Humanis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA Bilingual Kota Batu"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	5%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	7%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	10%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	3%
5.	Bab V : Penutup	5%	3%

.Mengetahui



Ko. Prodi Pendidikan Agama Islam,

[Signature]
Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Serenungan Suzani No.188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 502 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@ummm.ac.id