

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ABACA  
(AKU BISA MEMBACA) PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2024**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ABACA (AKU BISA  
MEMBACA) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu  
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ABACA (AKU BISA MEMBACA) PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**



Pembimbing I

Pembimbing II

Abdurrohman Muzzaki, M.Pd

Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.P

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ABACA (Aku Bisa Membaca) PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

**RAFIKA DWI SAPUTRI**

**202010430311014**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 2024

Dekan FKIP,

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**

**NIP.0728106102**

Dosen Penguji

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd
3. Abdurrohman Muzzaki M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

Tanda Tangan

*[Handwritten signatures of the four examiners and the Dean]*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya dibawah ini :

Nama : Rafika Dwi Saputri  
Tempat,Tanggal Lahir : Malang,28 Juni 2002  
Nim : 202010430311014  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa :

1. skripsi dengan judul “ Pengembangan bahan ajar ABACA (Aku Bisa Membaca) pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 2 sekolah dasar” adalah karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di satu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis ataupun diterbitkan oleh orang lain baik sebagian maupun keseluruhan,kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan telah disebutkan dalam sumber kutipan ataupun daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiasi, saya bersedia naskah skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah ssaya peroleh dibatalkan serta diproses dengan ketentuan hokum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.
4. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui  
Yang menyatakan,



Rafika Dwi Saputri  
NIM.202010430311014

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan Skripsi Saya untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Muhajir Nursalim dan Ibu Sutiani yang sangat saya sayangi dan hormati. Terimakasih atas kasih sayang dan dukungan yang diberikan selama ini.
2. Sahabat seperjuangan saya Muhamad Jidan Nurwahid, Milke Audina Chandra, dan seluruh rekan-rekan PGSD UMM angkatan 2020.
3. Saudara kembar saya Rafina Dwi Saputri dan kakak saya Andika Styah Hadi yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya



## ABSTRAK

Saputri, Dwi,R.2023.Pengembangan Bahan Ajar ABACA (Aku Bisa Membaca) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 Sekolah Dasar Untuk Pemahaman Konsep Materi Membaca Jenjang Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1)Abdurrohman Muzzaki,S.Pd,M.Pd, (2)Falistya Roisatul Mar'atin Nuro,S.Pd,M.Pd

**Kata kunci : Pengembangan Bahan ajar Pembelajaran, bahan ajar ABACA,Bahasa indonesia,Pemahaman Konsep Materi, Membaca.**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan dengan wali kelas 2 SDN Ngasem 03 Malang, diperoleh analisis kebutuhan peserta didik yaitu perlu adanya bahan ajar pembelajaran konkret sebagai penunjang pembelajaran khususnya pada materi membaca dan memirsa. Hal ini bertujuan agar peserta didik lebih mudah untuk memahami materi dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Tujuan penelitian yaitu mengembangkan bahan ajar pembelajaran ABACA (Aku Bisa Membaca) pada pembelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek dari peneliti ini yaitu seluruh peserta didik kelas 2 SDN Ngasem 03 Malang yang mana berjumlah 14 orang. Adapun teknik analisis yang dilakukan ada dua teknik yaitu berupa teknik analisis data deskriptif dan kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil dari angket validasi ahli materi menunjukkan persentase sebesar 92,5 % sedangkan hasil dari angket validasi ahli media menampilkan persentase sebesar 88 %. Sementara hasil dari respon pendidik menampilkan persentase skor sebesar 88,75 % dan hasil dari angket respon peserta didik menampilkan persentase skor sebesar 97,5 %. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut menyatakan bahwa bahan ajar ABACA materi membaca dipelajaran bahasa indonesia untuk kelas 2 SD ini valid serta bisa dipakai untuk belajar bahasa indonesia.

## ABSTRACT

Saputri, Dwi, R. 2023. Development of ABACA (I Can Read) Teaching Materials for Grade 2 Indonesian Language Subjects in Elementary Schools for Understanding the Concepts of Reading Materials at Elementary School Level. Thesis, Primary School Teacher Education Department, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors (1) Abdurrohman Muzzaki, S.Pd, M.Pd, (2) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd

**Keywords: Development of learning teaching materials, ABACA teaching materials, Indonesian, understanding of material concepts, reading.**

Based on the results of observations and interviews conducted with the class 2 homeroom teacher at SDN Ngasem 03 Malang, an analysis of students' needs was obtained, namely the need for concrete learning teaching materials to support learning, especially reading and viewing materials. This aims to make it easier for students to understand the material and be more active in participating in learning.

The research objective is to develop ABACA (I Can Read) teaching materials for Indonesian language learning using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The subjects of this researcher were all 2nd grade students at SDN Ngasem 03 Malang, totaling 14 people. There are two analytical techniques used, namely descriptive and qualitative data analysis techniques and quantitative descriptive.

The results of the material expert questionnaire validation show a percentage of 92.5%, while the results of the media expert questionnaire validation show a percentage of 88%. Meanwhile, the results of the educators' responses show a score percentage of 88.75% and the results of the participant response questionnaire show a score percentage of 97.5%. Based on the results of these calculations, it is stated that the ABACA teaching materials, reading materials in Indonesian language lessons for grade 2 elementary school, are valid and can be used to learn Indonesian.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar ABACA (Aku Bisa Membaca) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 Sekolah Dasar) dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Abdurrohman Muzzaki, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan kesabaran dalam membimbing penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya di kemudian hari

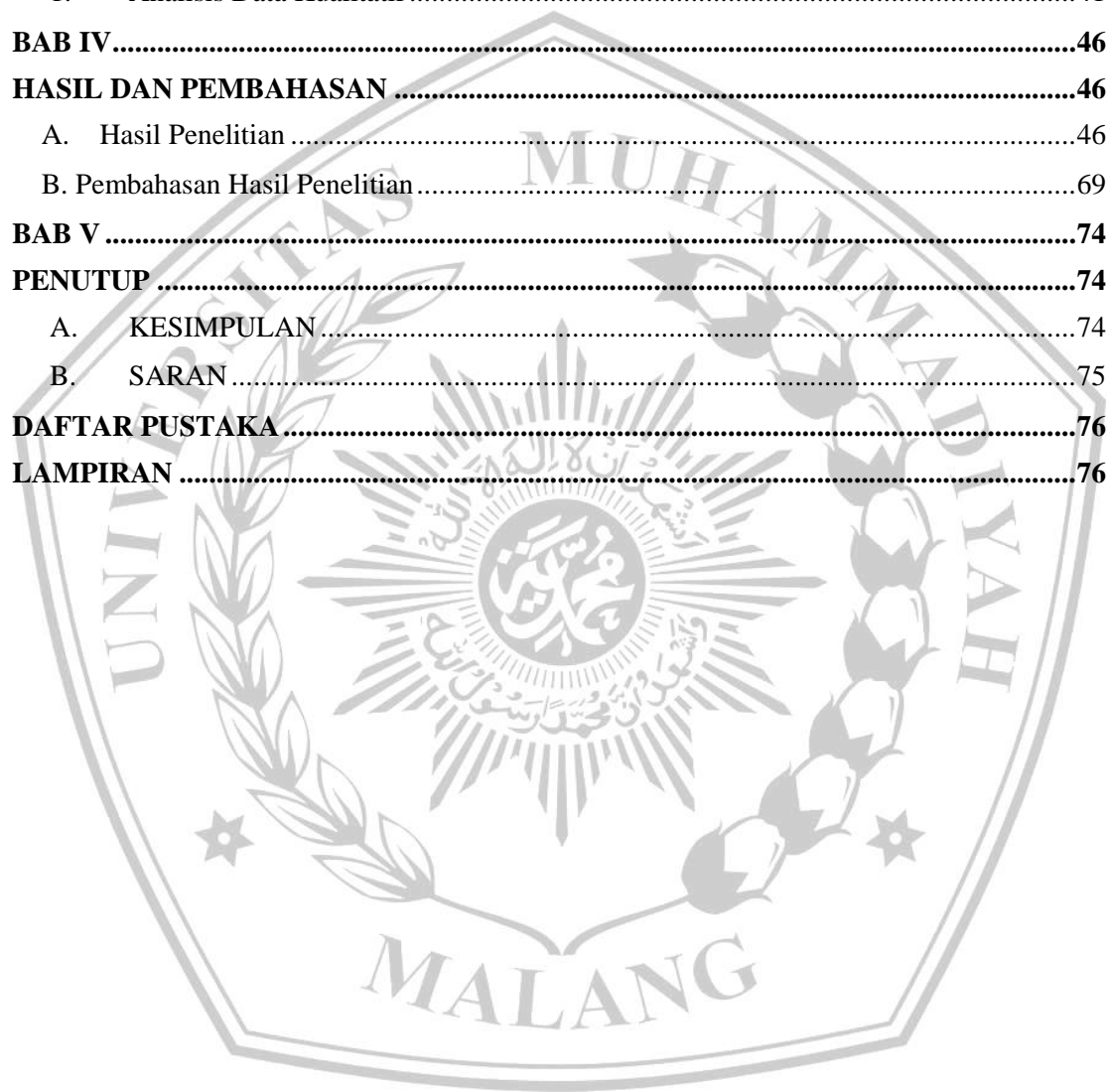
Malang, 13 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Spesifik Produk Yang Diharapkan .....	7
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan .....	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	9
G. Penjelasan Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Bahan Ajar .....	11
2. Bahan Ajar Buku Baca ABACA (Aku Bisa Membaca) .....	17
3. Bahasa Indonesia.....	18
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	19
B. Kajian Penelitian yang relevan .....	21
C. Kerangka Pikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	23
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	23
C. Pengembangan Produk Awal .....	30

D. Uji Coba Produk.....	31
E. Jenis Data.....	31
F. Tempat dan Waktu penelitian.....	32
G. Instrument Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Data Kualitatif.....	41
<b>BAB IV.....</b>	<b>46</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
<b>BAB V.....</b>	<b>74</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. KESIMPULAN.....	74
B. SARAN.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang relevan .....	21
Tabel 3. 1 Tahapan ADDIE Bahan Ajar ABACA (Aku Bisa Membaca) .....	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Observasi Implementasi .....	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Wawancara Awal .....	35
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Wawancara Implementasi Pendidik .....	36
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Angket Validasi Ahli Bahan AJAR .....	37
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi .....	39
Tabel 3. 8 Angket Respon Pendidik .....	40
Tabel 3. 9 Angket Respon Peserta Didik.....	40
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrument Angket Dokumentasi .....	41
Tabel 3. 11 Skala Likert .....	43
Tabel 3. 12 Kualifikasi Penilaian Tingkat Kelayakan Bahan Ajar .....	43
Tabel 3. 13 Kriteria Jawaban Penilaian Validasi Pendidik dan Peserta didik.....	44
Tabel 3. 14 kriteria penilaian angket respon pendidik & peserta didik.....	44
Tabel 3. 15 rentang respon pendidik & peserta didik .....	45
Tabel 4. 1 Tahapan Pengembangan Kognitif.....	48
Tabel 4. 2 CP, TP, dan Indikator .....	52
Tabel 4. 3 Produk Final Bahan Ajar ABACA .....	53
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Materi Bahan Ajar .....	57
Tabel 4. 5 Validasi Bahan Ajar .....	59
Tabel 4. 6 pengimplementasian bahan ajar ABACA pada peserta didik kelas 2 SD .....	64
Tabel 4. 7 Hasil Respon Pendidik .....	66
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Pendidik.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin penelitian.....	76
Lampiran 2 Pedoman Observasi Awal .....	77
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal .....	80
Lampiran 4 Pedoman Observasi Implementasi .....	82
Lampiran 5 Pedoman Observasi implementasi .....	84
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Awal Pendidik .....	86
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Awal Pendidik .....	88
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Awal Peserta Didik .....	90
Lampiran 9 Lembar hasil wawancara awal peserta didik.....	91
Lampiran 10 Pedoman wawancara Implementasi Pendidik & Peserta didik.....	92
Lampiran 11 Lembar hasil wawancara implementasi pendidik dan peserta didik.....	94
Lampiran 12 lembar angket validasi ahli materi .....	100
Lampiran 13 Lembar Angket validasi ahli bahan ajar.....	102
Lampiran 14 lembar hasil respon pendidik.....	107
Lampiran 15 lembar angket respon peserta didik.....	110
Lampiran 16 Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	111
Lampiran 17 Rekapitulasi hasil angket respon peserta didik.....	117
Lampiran 18 rancangan pengembangan bahan ajar ABACA.....	118
Lampiran 19 Kerangka atau portotype bahan ajar ABACA .....	119
Lampiran 20 modul ajar.....	122
Lampiran 21 dokumentasi.....	152

## DAFTAR PUSTAKA

- (Muhammad 2020)Aisyah, Siti, Evih Noviyanti, and Triyanto Triyanto. 2020. "Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia* 2(1): 62–65.
- Budianti, Yudi, and Fitri Indri Wardhani. 2023. "Analisis Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar." *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11(2): 109–16.
- Bujuri, Dian Andesta. "Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar." *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 9.1 (2018): 37-50.
- Hidayat, Wahyu, Jaja Jahari, and Chika Nurul Shyfa. 2020. "Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 14(1): 308.
- Ibda, Fatimah. "Perkembangan kognitif: teori jean piaget." *Intelektualita* 3.1 (2015).
- Kurniawati, Unik. 2020. "Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SD." *Jurnal Pendidikan* Volume 2 N: 1–10.
- Khoirunnisa, Salsabilah. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP pada Era Merdeka Belajar." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 6.3 (2023): 925-936.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar. Bumi Aksara.
- LESTARI, INDAH MUSHAFIYAH. "PRAKTIK MANAJEMEN KELAS PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI RUMAH TAHFIDZ DARUL QUR'AN AL MAHMUDIYAH TEGAL."
- Magdalena, Ina et al. 2020. "Analisis Pengembangan Bahan Ajar." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(2): 170–87. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Muhammad, Ali. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra." *Jurnal PAUD* 3 3(1): 35–44.
- Nurkholis, A. 2017. "Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Mesin Dan Konversi Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tpm Di Smk Negeri 3 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin UNESA* 6(01): 251037.
- Purnanto & Mahardika, Astuti. 2019. "Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar." *University Research Colloquium*: 227–32.

- Puspasari, Ratih. 2019. "Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf Dengan Model Addie." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3(1): 137.
- Silvia, Suci, Putri Hana Pebriana, and Sumianto. 2021. "Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar." *JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING* 3(1): 7–12.
- Toriqularif, Muhammad. 2019. "Penelitian Evaluasi Pendidikan." *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2(2): 66–76.
- Udayana, I. Ketut, and Hendro Aryanto. "Shadow Play Book: Pengenalan Wayang Kulit Melalui Rancangan Buku Ilustrasi Wayang Kancil." *BARIK* 3.3 (2022): 74-88.
- Utomo, Adhi Yoga, and Dianna Ratnawati. 2018. "Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Sistem Pengapian Di Smk." *Taman Vokasi* 6(1): 68.
- Ulyanti Mutia, M. , R. H. M. , & Q. M. (2019). Respon Guru Terhadap Flip Book Pembelajaran Bioteknologi Berbasis Fermentasi Khas Kalimantan Barat Di SMA Kubu Raya.
- Yulianti, Y. (2020). ANALISIS PENGETAHUAN DAN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN CD INTERAKTIF TENTANG PENGOLAHAN KUE KONTINENTAL PADA SISWA DI SMKN 57 JAKARTA.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RAFIKA DWI SAPUTRI  
NIM : 202010430311014  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ABACA (AKU BISA MEMBACA) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 7%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juni 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bandungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 562 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id