

**ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) TEMA “GAYA HIDUP BERKELANJUTAN”  
DI SD NEGERI PENDEM 01 KOTA BATU JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NURHAYATI**

**202010430311055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) TEMA “GAYA HIDUP BERKELANJUTAN” DI  
SD NEGERI PENDEM 01 KOTA BATU JAWA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai syarat untuk  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH

NURHAYATI

NIM 202010430311055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JULI 2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI  
PENDEM 01 KOTA BATU**

**OLEH  
NURHAYATI**

**NIM: 202010430311055**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di didepan-dewan penguji dan  
disetujui di Malang, 25 Juni 2024

**Menyetujui**

**Pembimbing 1**



**Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd  
NIDN: 0724039101**

**Pembimbing 2**



**Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0703128502**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) TEMA "GAYA HIDUP BERKELANJUTAN" DI SD  
NEGERI PENDEM 01 KOTA BATU

NURHAYATI

202010430311055

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 10 Juli 2024



Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Bahrul Ulum, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
4. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhayati  
Tempat, tanggal lahir : Monggo, 15 Maret 2001  
NIM : 202010430311055  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi Dengan Judul “ Analisis Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” di SD Negeri Pendem01 Kota Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juli 2024

Yang mengatakan



Nurhayati

NIM: 202010430311055

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benderang sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang dan berusaha sejauh ini tanpa mengeluh untuk menyelesaikan skripsi ini.
- b. Kepada bapak dan ibu tercinta (Abakar dan Siti Sarah), terimakasih telah memberikan dukungan, semangat, nasehat, serta kasih sayang yang tiada hentinya, dan doa yang terus mengalir untuk kelancaran dalam menyusun skripsi ini.
- c. Kakak dan abang-abangku terimakasih atas dukungan, motivasi dan nasehatnya selama ini, tanpa dorongan dan pertanyaan-pertanyaan kapan selesai skripsi akhirnya adikmu telah menyelesaikannya tanpa hambatan dan rintangan.

## ABSTRAK

Nurhayati. 2024. Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” di SD Negeri Pendem01 Kota Batu Jawa Timur. Skripsi, Jurusan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd, Pembimbing (II) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci :** Penerapan, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Gaya Hidup Berkelanjutan

Kurikulum merdeka merupakan perangkat pembelajaran baru dalam sistem pendidikan saat ini yang berfokus pada pembentukan karakter peserta didik. Salah satu struktur dalam kurikulum merdeka yaitu proyek Penguatan profil Pelajar Pancasila (P5) yaitu pembelajaran kokurikuler berbasis proyek. Tolak ukur pembelajaran proyek P5 yaitu dimensi Profil Pelajar Pancasila terdiri dari, Beriman dan bertakwa kepada tuhan Yang Maha Esa, Berkebhinekaan Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, kretaif. Penelitian ini Bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan Tahap Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SD Negeri Pendem 01, (2) Mendeskripsikan Tahap Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SD Negeri Pendem 01, (3) Mendeskripsikan Tahap Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SD Negeri Pendem 01.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Pendem 01 Kota Batu semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan dua sumber informan yaitu kepala sekolah dan wali kelas IV. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan Triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu 1) Tahap Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri Pendem 01 ada beberapa tahapan yaitu, Membentuk tim fasilitator p5 sekolah, mengidentifikasi kesiapan sekolah, memilih tema, menentukan dimensi dan waktu pembelajaran, menentukan alur pembelajaran proyek, membuat modul proyek, membuat alat asesmen. 2) Tahap Penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) SD Negeri Pendem 01 melalui beberapa sintaks atau alur penerapan yaitu kegiatan awal meliputi pengenalan dan kontekstual, kegiatan inti meliputi pelaksanaan proyek, kegiatan akhir meliputi presentasi atau gelar karya. 3) Tahap evaluasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) SD Negeri Pendem 01 dilakukan dengan evaluasi secara menyeluruh baik sekolah dan seluruh fasilitator proyek, dan 3 metode evaluasi saat proses pembelajaran proyek terhadap siswa, membuat laporan akhir secara tertulis yaitu rapor P5 selamat 1 tahun pembelajaran proyek.

## ABSTRAK

Nurhayati. 2024. Analysis of the Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) with the theme "Sustainable Lifestyle" at SD Negeri Pendem 01, Batu City, East Java. Thesis, Department, Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd, Supervisor (II) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd

**Keywords:** Implementation, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Sustainable Lifestyle

The independent curriculum is a new learning tool in the current education system which focuses on building the character of students. One of the structures in the independent curriculum is the Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) project, namely project-based co-curricular learning. The learning benchmarks for the P5 project are the dimensions of the Pancasila Student Profile consisting of, Faith and devotion to God Almighty, Global Diversity, Independence, Mutual Cooperation, Critical Reasoning, Creativity. This research aims to (1) Describe the Planning Stage of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) at SD Negeri Pendem 01, (2) Describe the Implementation Stage for the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) at SD Negeri Pendem 01, (3) Describe the Evaluation Stage for the Strengthening Project Pancasila Student Profile (P5) SD Negeri Pendem 01.

This research uses qualitative research with a descriptive type. This research was conducted at SD Negeri Pendem 01 Batu City, even semester of the 2023/2024 academic year. This research used two sources of informants, namely the school principal and class IV homeroom teacher. This research was carried out using data collection methods using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data analysis, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses source triangulation and technical triangulation.

The research results obtained are 1) The planning stage of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) at SD Negeri Pendem 01 has several stages, namely, Forming a team of school P5 facilitators, identifying school readiness, choosing a theme, determining the dimensions and time of learning, determining the learning flow of the project , create project modules, create assessment tools. 2) Implementation stage of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) at SD Negeri Pendem 01 through several syntax or implementation flows, namely initial activities include introduction and contextualization, core activities include project implementation, final activities include presentations or work titles. 3) The evaluation phase of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) at SD Negeri Pendem 01 was carried out with a comprehensive evaluation of both the school and all project facilitators, and 3 evaluation methods during the project learning process for students, making a written final report, namely a P5 report card, safe for 1 year project learning



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi yang berjudul “ Analisis Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” di SD Negeri Pendem 01 Kota Batu” dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam tidak lupa saya curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang terang benderang yakni Adinul Islam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Terimakasih Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Ibu Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang telah tulus, sabar, dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan , arahan dalam membimbing penulis
2. Terimakasih kepada bapak Nur samsul Ma’rif selaku kepala sekolah SDN Pendem 01 Kota Batu, dan Ibu Rohmatul Hidayani, S.Pd.,SD selaku wali kelas 4, telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Terimakasih Bapak, ibu kakaku, dan kedu an abangku yang selalu senantiasa mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih teman-temanaku terimakasih atas semangat, saling mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini bersama-sama.
5. Kepada teman-teman kelas PGSD B angkatan 2020 terimakasih kurang lebih 4 tahun bersama telah melalui bersama suka duka, bahagian selama diperkuliahan.

Semoga apa yang diberikan kepada peneliti, akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, dan belum sempurna, maka dari itu saran, kritik yang membangun penulis harapkan agar menyempurnakan skripsi ini.

Malang, 10 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PESETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYAAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKAN</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
1. Kurikulum Merdeka .....	12
2. Memahami Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	19
3. Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila(P5) .....	23
a. Tahapan Perencanaan Projek (P5).....	24
b. Mengidentifikasi kesiapan sekolah menerapkan P5.....	28
c. Menentukan Tema, Dimensi, dan Tujuan P5 .....	29
d. Tahap Penerapan Projek P5.....	32
e. Tahap Evaluasi Projek P5.....	36
B. Kajian Penelitian Relevan.....	40
C. Kerangka Pikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	45
B. Kehadiran Peneliti .....	46
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	46
D. Sumber Data .....	46
E. Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	47

F. Prosedur Penelitian .....	52
G. Analisis Data.....	54
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan.....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>86</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Identifikasi kesiapan satuan pendidikan .....	28
Tabel 2.2 Tema, topik dan kontekstualisasi.....	30
Tabel 2.3 menentukan tujuan proyek P5 .....	31
Tabel 2.4 Penelitian terdahulu .....	41
Tabel 3.1 kisi-kisi observasi .....	48
Tabel 3.2 kisi-kisi wawancara kepala sekolah.....	50
Tabel 3.3 kisi-kisi wawancara wali kelas IV .....	51
Tabel 3.4 kisi-kisi dokumentasi.....	52



**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 kerangka pikir..... 44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SK tim fasilitator P5 SD Negeri Pendem 01.....	59
Gambar 4.2 Modul proyek P5 .....	65
Gambar 4.3 kegiatan pengenalan awal P5 .....	70
Gambar 4.4 kegiatan pengerjaan proyek P5 kelas IV.....	71
Gambar 4.5 kegiatan puncak presentasi/ gelar karya P5 .....	73
Gambar 4.6 Laporan rapor proyek P5 .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengkodean .....	93
Lampiran 2. Hasil wawanacar awal.....	94
Lampiran 3. Hasil observasi awal.....	99
Lampiran 4. Surat penelitian.....	100
Lampiran 5. Pedoman observasi.....	101
Lampiran 6. Pedoman wawancara.....	104
Lampiran 7. Hasil wawancara penelitian.....	111
Lampiran 8. Hasil dokumentasi P5.....	123
Lampiran 9. Dokumentasi kegiatan peneliti.....	170
Lampiran 9. Surat balasan penelitian dari SD .....	172
Lampiran 11. Index plagiasi .....	173



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisara, F., Nursaptini, & Widodo, A. (2020). Melestarikan kembali budaya lokal melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk anak usia sekolah dasar. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 149–166. <https://ejournal.uksw.edu/cakrawala/article/view/4411>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Astawa, I. N. T. (2022). keragaman Budaya Lokal Dalam Pembangunan Karakter Bangsa. 25, *הארץ*(8.5.2017), 2005–2003.
- Ayub, S., Rokhmat, J., Busyairi, A., & Tsuraya, D. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 1001–1006. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1373>
- Dwi Nurani S.KM, M. S., Dr. Lanny Anggraini, S.Pd., M., Misiyanto, S. ., & Kharisma Rizqi Mulia, S, S. (2022). Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. Direktorat Sekolah Dasar, 1–51.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Haromain, H., Hariawan, R., & Tsamara, N. (2023). Implementasi Program Kearifan Lokal untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 3 Mataram. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(1), 122–131. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/visionary>
- Kebudayaan, P. M. P. D. K. R. I. N. 22 T. 2020 T. R. S. K. D. (2020). Berita Negara. Menteri Kesehatan Republik Indonesia Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia, 69(555), 1–9.
- Kemdikbudristek. (2023). Struktur Kurikulum Merdeka dalam Setiap Fase. 3. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14179832698137-Struktur-Kurikulum-Merdeka-dalam-Setiap-Fase>
- Kemendikbudristek. (2022a). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kemendikbudristek. (2022b). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek, 1–37.
- Kemendikbudristek, P. (2022c). Projek Penguatan. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, 2.
- Khairiyah, U., Gusmaniarti, Asmara, B., Suryanti, Wiryanto, & Sulistiyono. (2023). Fenomena Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *ELSE*



(Elementary School Education Journal), 7(2), 172–178.

- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. 112.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In Yogyakarta Press. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_N\\_KUALITAIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_N_KUALITAIF.docx)
- Novita Nur 'Inayah. (2021). Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri Tambakboyo. *Journal of Education and Learning Sciences*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.56404/jels.v1i1.7>
- Nowo Puji Lestari, B. H. K. (2023). ANALISIS PENERAPAN P5 UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI PADA SISWA SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 03, Desember 2023 ANALISIS, 08, 1–23.
- Nurmiyati. (2022). analisis peran guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas IV di MI YASIN MONGGO. *SKRIPSI*, 8.5.2017, 2003–2005. [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)
- Pratiwi, E. Y. R., Asmarani, R., Sundana, L., Rochmania, D. D., Susilo, C. Z., & Dwinata, A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Pemahaman P5 bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1313–1322. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4998>
- Pusmendik. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Sam, A., & Dkk. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 67.
- Santoso, G., & Kudori, M. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif ( JPT ) Implementasi P5 Pembuatan Aksesoris Tarian Adat : Sebagai Karakter Gotong Royong Pada Siswa Kelas 7 *Jurnal Pendidikan Transformatif ( JPT )*. 02(04), 41–45.
- Siti Lutfiatussalmah, Mei Fita Asri Untari, & Ervina Eka Subekti. (2023). Analisis Penerapan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bagi Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Kalicari 02 Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 424–430. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1541>
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototipe. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7486–7495. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3510>

- Sri Kis Untari. (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Pada Kegiatan Intrakulikuler, Ko-Kulikuler/P5 Dan Ekstrakulikuler Dengan Strategi Vianestik. *Inventa*, 7(1), 85–89.  
<https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7111>
- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Issue April).
- Suriani, L., Nisa, K., & Affandi, L. H. (2023). sinta 4- P5 gaya hidup berkelanjutan. 9(3), 1458–1463.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5464>
- Ulandari, S., & Dwi, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 12–28.
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan* [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK), 51(2), 76–87.



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NURHAYATI  
NIM : 202010430311055  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM  
MERDEKA DI SD NEGERI PENDEM 01 KOTA BATU JAWA  
TIMUR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 4%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

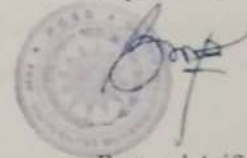
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juni 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd