

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG TERKANDUNG
DALAM BUKU KISAH-KISAH DALAM AL-QURAN (ORANG-ORANG
YANG DIMULIAKAN DAN DIHINAKAN ALLAH) KARYA SHALAH
ABDUL FATTAH AL-KHALIDI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

HAJAR SALSABILA

201710010311110



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG
TERKANDUNG DALAM BUKU KISAH-KISAH
DALAM AL-QURAN (ORANG-ORANG YANG
DIMULIAKAN DAN DIHINAKAN ALLAH) KARYA
SHALAH ABDUL FATTAH AL-KHALIDI**

SKRIPSI

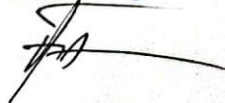
OLEH:

HAJAR SALSABILA

(201710010311110)

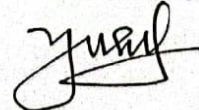
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si

Pembimbing II



Muhammad Yusuf, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ 13 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Drs. Fathor Rahim, M.Ag.
2. Dr. Umiarso, M.Pd.I
3. Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si
4. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hajar Salsabila

NIM : 201710010311110

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Buku Kisah-Kisah Dalam Al-Quran (Orang-Orang Yang Dimuliakan dan Dihinakan Allah) Karya Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Hajar Salsabila)

FORM HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR



Nama Mahasiswa : Hajar Salsabila
NIM : 201710010311110
Judul Tugas Akhir : *"Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Buku Kisah-Kisah dalam Al-Qur'an (Orang-Orang yang Dimuliakan dan Dihinakan Allah) Karya Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	0%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	8%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	4%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	7%
5.	Bab V : Penutup	5%	2%

Mengetahui

Prodi Pendidikan Agama Islam,



M. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Blandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulam No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 142 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Hajar Salsabila, 201710010311110. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Yang Terkandung Dalam Buku Kisah-kisah Dalam Al-Quran (Orang-Orang yang Dimuliakan dan Dihinakan Allah) Karya Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si. (2) Muhammad Yusuf, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Buku Kisah-kisah Dalam Al-Quran (Orang-orang yang Dimuliakan dan Dihinakan Allah), Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi*

Kisah-kisah dalam Al-Quran kerap ikut andil dalam materi pendidikan agama Islam. Berbagai kisah-kisah dalam Al-Quran telah ada, kita diharapkan bisa mengambil nilai-nilai yang terkandung padanya. Namun, beberapa materi yang mengandung kisah-kisah dalam Al-Quran kurang detail dalam mengambil nilai-nilai pendidikan agama Islam Buku *Kisah-kisah Dalam Al-Quran (Orang-orang yang Dimuliakan dan Dihinakan Allah)*, Karya Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi diharapkan bisa melengkai kisah-kisah dalam Al-Quran yang telah ada.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terdapat pada buku *Kisah-kisah Dalam Al-Quran (Orang-Orang yang Dimuliakan dan Dihinakan Allah)* Karya Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi. Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka (library research) dengan teknik pengumpulan data dokumentasi, keabsahan data triangulasi dan teknik analisis data yaitu analisis isi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terkandung dalam buku *Kisah-kisah Dalam Al-Quran (Orang-orang yang Dimuliakan dan Dihinakan Allah)*, Karya Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi yang diambil dari beberapa kisah yaitu (a) keteguhan dan kesabaran hati (b) berjihad dijalan Allah SWT (c) senantiasa bersyukur.

ABSTRACT

Hajar Salsabila, 201710010311110. The Values of Islamic Religious Education Contained in the Book Stories in the Al-Quran (People Who are Honored and Humiliated by Allah) by Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi. Adviser: (1) Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si. (2) Muhammad Yusuf, M.Pd.I.

Key Words: *Values of Islamic Religious Education, Book of Stories in the Al-Quran (People Who are Honored and Humiliated by Allah), Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi*

The stories in the Koran often contribute to Islamic religious education material. There are various stories in the Al-Quran, we are expected to be able to take the values contained therein. However, some material containing stories in the Koran lacks detail in taking the values of Islamic religious education. The book Stories in the Koran (People Who are Honored and Humiliated by Allah), the work of Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi is expected can complement the existing stories in the Koran.

This research aims to describe the values of Islamic religious education contained in the book Stories in the Koran (People Who are Honored and Humiliated by Allah) by Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi. This research uses library research with documentation data collection techniques, validity of data triangulation and data analysis techniques, namely content analysis.

The results of this research show that the values of Islamic religious education contained in the book Stories in the Koran (People Who are Honored and Humiliated by Allah), the work of Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi are taken from several stories, namely (a) steadfastness and patience of heart (b) fighting in the way of Allah SWT (c) always being grateful.

MOTTO

Ikhlas itu tidak terucap dan sabar itu tidak berujung.



PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah atas berkat rahmat dan hidayah dari Allah SWT, serta nikmat iman, sehat, dan waktu yang luang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kemudian juga Rasulullah SAW yang merupakan suri teladan bagi umat Islam yang layak untuk diidolakan dalam kehidupan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Umi Asma Hanif dan Abi Khusnul Nidhom yang senantiasa sabar, menyayangi, mendukung dan memberikan semangat sekaligus motivasi baik secara moril dan materil untuk terus berusaha dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi serta tidak henti-hentinya beliau mendoakan untuk penulis.
2. Kakak saya Muhammad Abror dan adik saya Abdulloh yang senantiasa membantu, mendoakan, menghibur dan memberi semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Sahabat saya, Wanadya Nirmalasari Cendekia Dikara, Ema Chairunnisa, Choirotun Najiyah, Faiza Nureno Devitasari, Fathony Nur Islami, Dzakirah Desy Wulandari, Amira Zen, Magfirah Ifania Daeng Ngiji, Hervina Yuniar yang menemani, membantu, menghibur dan selalu ada selama saya di Malang.
4. Keluarga di kelas Tarbiyah C dan seluruh teman seangkatan 2017 terima kasih atas doa, dukungan, dan motivasinya sampai saya bisa sejauh ini dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Tante Sinda Adina, Adik Zahra Amelia dan keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Yang Terkandung Dalam Buku Kisah-kisah Dalam Al-Quran (Orang-Orang yang Dimuliakan dan Dihinakan Allah) Karya Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi”**. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat yang ditempuh untuk menyelesaikan gelar sarjana strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Selama pelaksanaan penelitian, peneliti mendapatkan manfaat sekaligus pengalaman baru khususnya yang ditemui di lokasi-lokasi yang menjadi tempat penelitian.

Selama penyusunan skripsi, tidak serta merta dijalankan dengan usaha sendiri, melainkan juga karena bimbingan dan masukan, bantuan, serta dorongan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu proses penulisan dan penyusunan skripsi ini, terutama penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu hingga detik ini.
2. Bapak Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Bapak M. Kamaluddin, M.Si selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan seluruh staf di Fakultas Agama Islam yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian.
4. Bapak Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag selaku Dosen Wali yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan saya masukan sekaligus arahan

untuk menyelesaikan skripsi saya, sehingga skripsi ini mampu tersusun dan terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Muhammad Yusuf, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan serta saran untuk skripsi saya sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu selama 4 tahun dan secara langsung ataupun tidak langsung ilmu tersebut telah berkontribusi dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
8. Kedua Orangtua saya Umi Asma Hanif dan Abi Khusnul Nidhom yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat sekaligus motivasi baik moril dan materil untuk terus berusaha dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi serta tidak henti-hentinya beliau mendoakan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dalam hal pengalaman dan pengetahuan. Namun, Penulis berharap skripsi ini mampu memberikan manfaat dan tambahan informasi yang positif bagi seluruh pembaca dan juga untuk penulis khususnya. Dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Sebagai bentuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, penulis sangat terbuka terhadap saran dan masukan serta kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Malang, 1 Juni 2024

Penyusun

HAJAR SALSABILA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
FORM HASIL CEK PLAGIASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	1
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Penelitian Terdahulu.....	13
B. Tinjauan Pustaka	18
1. Tinjauan Umum Tentang Nilai-Nilai.....	18
2. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Tinjauan Umum Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Sumber Data.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	27
A. Deskripsi Data.....	27
B. Analisis Data	33
BAB V PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan	36

B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2 Deskripsi Buku	32



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Khalidi, S. A. F. (2022). Kisah-Kisah Dalam Al-Quran (Orang-Orang Yang Dimuliakan dan Dihinakan Allah). Jakarta: Gema Insani
- Ath-Thahir, H. A. (2013). Kisah Teladan Dalam Al-Quran. Solo: Aqwan
- Bambang, E., P. (2018). Manusia Sebagai Subjek Dalam Pendidikan Kebhinekaan Humans as Subjects in Diversity Education. *Jurnal Edukasi*, Vol. I, 32-34
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.8 No. 11, 227-247
- Haris, Abd. (2015). Kajian Kisah-Kisah Dalam Al-Quran (tinjauan historis dalam memahami al-Quran). *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, Vol. 5 No. 1, 59-71
- Hidayah, H. (2023). Pengertian, Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal AS-SAID*, Vol. 3 No. 1, 21-33
- Husaini, H. (2021) Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, Vol. 4 No. 1, 114-126
- Khifayatul, A dkk. (2021) Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Q.S Luqman ayat 12-19 telaah Tafsir Al-Azhaar dan Al-Misbah. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5 No. 2, 752-756
- Ramadhan, M., H., B., dkk. (2023). Mengidentifikasi Kisah-Kisah Dalam Al-Qur'an dan Menemukan Hikmah di Dalamnya Menurut Ulama Manna Al Qattan. *Tabsyir : Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora*, Vol. 4 No. 3, 136-147
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Darajat : Jurnal PAI*, Vol. 3 No. 1, 1-13
- Satiawan, Z. (2020). Kisah Al-Quran Sebagai Media Pendidikan. *Nukhbatul 'Ulum : Jurnal Bidang Kajian Islam*, Vol. 6 No. 1, 30-49
- Septianti, I, Muhammad, D. H., Susandi, A. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Quran dan Hadist. *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 12 No. 2, 23-32
- Suprima. (2022) Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, Vol. 5 No. 1, 26-40

Susandi, Ari. (2020). Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 6 No. 2, 96-111

Yuliwinarti, M. E., Hendratno, Istiq'faroh, N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar Kelas Awal Pada Era Digital. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education (JCIFE)*, Vol. 1 No. 2, 68-80

