

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PARENTING DI MASA MARAKNYA  
BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH

(Studi pada keluarga dengan *single mother* di SD Negeri Oro-oro Dowo Malang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Studi  
Ilmu Komunikasi



Oleh :

Dicka Ayu Dewata  
201710040311331

Dosen Pembimbing :

Dr. Frida Kusumastuti, Dra., M.Si.

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH MALANG

2024

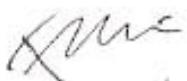
POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PARENTING DI MASA  
MARAKNYA BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH  
(studi pada keluarga dengan single mother di SD Negeri Oro-oru Dowa Kota Malang)

Diajukan Oleh :

Dicka Ayu Dewata  
201710040311331

Telah disetujui  
*Sabtu / 13 Juli 2024*

Pembimbing I



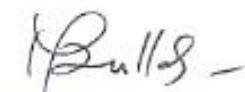
Frida Kusumastuti, M.Si

Wakil Dekan I



Najihah Suci Rijal, S.I.P., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi

  
Nasrullah, M.Si

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Dicka Ayu Dewata  
201710040311331

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi  
dan dinyatakan

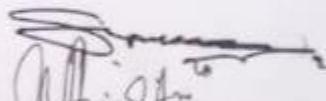
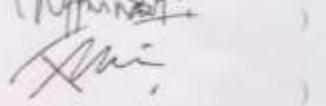
L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( SI ) Ilmu Komunikasi

Sabtu, 13 Juli 2024  
Dihadapan Dewan Pengaji

Dewan Pengaji :

1. Sugeng Winarno, M. A
2. Winda Hardyanti, M. Si
3. Frida Kusumastuti, M.Si

(   
( 

Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Najamuddin Ishairur Rijal, S.I.P.,M.Hub.Int.

## **LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA : DICKA AYU DEWATA  
NIM : 201710040311331  
JURUSAN : ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JUDUL SKRIPSI : POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PARENTING DI MASA MARAKNYA BULLIYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH (studi pada keluarga dengan single mother di SD Negeri Oro-oro Dowo Kota Malang)

Disetujui,

Dosen Pembimbing

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

Mengetahui,

Kepala Prodi Ilmu Komunikasi  
Universitas Muhammadiyah Malang

Nasrullah, S.Sos, M.Si



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :



Nama : Dicka Ayu Dewata  
NIM : 201710040311331  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Parenting di Masa Maraknya Bullying di Lingkungan Sekolah  
(studi pada keluarga dengan single mother di SD Negeri Oro-oro Dowo Kota Malang)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

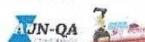
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 01 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

## SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/I/2022

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:



Nama : Dicka Ayu Dewata  
No. Induk Mahasiswa : 201710040311331  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Parenting di Masa Maraknya Bullying Di Lingkungan Sekolah (studi pada keluarga dengan single mother di SD Negeri Oro-or Dowo Kota Malang)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapan banyak terima kasih

Malang , 01 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Dr. Frida Kusumastuti, Dra., M.Si.

NIP.



### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

### Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

### Kampus III

Jl. Raya Tiogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/

/FISIP-UMM/I/2022

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Dicka Ayu Dewata  
No. Induk Mahasiswa : 201710040311331  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Parenting di Masa Maraknya Bullying Di Lingkungan Sekolah (studi pada keluarga dengan single mother di SD Negeri Oro-oro Dowo Kota Malang)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan Siap Diuji. Demikian, atas perhatiannya kami ucapan banyak terima kasih

Malang , 01 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Dr. Frida Kusumastuti, Dra., M.Si.

NIP.



### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 252 (Hunting)  
F: +62 341 480 435

### Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

### Kampus III

Jl. Raya Tlegomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 480 435  
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG



PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN  
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



LEMBAR PERSETUJUAN

DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI DENGAN JUDUL: POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PARENTING DI MASA MARAKNYA BULLIYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH (studi pada keluarga dengan single mother di SD Negeri Oro-oro Dowo Kota Malang)

Oleh:

Nama : Dicka Ayu Dewata

NIM : 201710040311331

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang 01 Juli 2024

Pembimbing I/Promotor

Dr. Frida Kusumastuti, Dra., M.Si.

NIP.



(\*) Coret yang tidak perlu



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tigaon No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id



Nama : Dicky Ayu Dewata

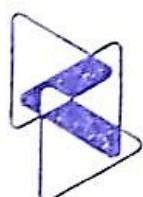
NIM : 201710040311331

Hasil Plagiasi : 6/7 8/7

BAB I	7			
BAB II	1			
BAB III	21	8		

6/7

BAB IV	10			
BAB V	8			
BAB VI	14			



Malang, 6 Juli 2024  
PROGRAM STUDI Admin Plagiasi Prodi,  
**ILMU KOMUNIKASI**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki



## BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini ..21 SEPTEMBER 2021 Pukul 10.00

Telah melakukan seminar Proposal skripsi oleh :

Nama Peneliti	Dicka Ayu Dewata
NIM	201710040311331
Konsentrasi Studi	Audio Visual
Judul Proposal	Pola Komunikasi Interpersonal dalam Parenting di Masa Maraknya Bullying di Lingkungan Sekolah (studi pada keluarga dengan single mother di SD Negeri Oro-or Dowo Kota Malang)

Dihadiri Oleh :

1. Dosen Pembimbing : Dr. Frida Kusumastuti M.si
  2. Dosen Penguji : Winda Hardyanti, M.Si
  3. Dan Sejumlah 12 mahasiswa (presentasi penyajian)
- penyajian dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** dengan nilai ....

Malang, Juli 2024

Dosen Pembimbing,

Dr. Frida Kusumastuti M.si

Dosen Penguji,

Winda Hardyanti, M.Si

Mengetahui,

Kepala Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : DICKA AYU DEWATA  
NIM : 201710040311331  
JURUSAN : ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JUDUL SKRIPSI : POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PARENTING DI MASA MARAKNYA BULLIYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH (studi pada keluarga dengan single mother di SD Negeri Oro-oro Dowo Kota Malang)  
PEMBIMBING : Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

TANGGAL	KETERANGAN	PARAF PEMBIMBING
25 April 2021	Acc Judul	Q
24 mei 2021	Acc Bab 1	Q
21 juli 2021	Acc Bab 2	Q
1 september 2021	Acc Bab 3	Q
21 September 2021	Seminar Proposal	Q
11 desember 2021	Acc Penelitian	Q
10 februari 2023	Acc Bab 4	Q
23 maret 2023	Acc Bab 5	Q
13 juli 2023	Acc Bab 6	Q
25 April 2024	Abstraksi	Q

Dosen Pembimbing,

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

## ABSTRAK

Dicka Ayu Dewata, 2024. Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Parenting di Masa Maraknya Bullying di Lingkungan Sekolah (Studi pada keluarga dengan *single mother* di SD Negeri Oro-oro Dowo Malang). Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Frida Kusumastuti, Dra., M.Si. Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

Komunikasi interpersonal antar keluarga mencerminkan bagaimana single mother berkomunikasi dengan anak. Komunikasi ini perlu diperhatikan karena anak-anak menghadapi tantangan khusus, seperti maraknya kasus bullying pada lingkungan sekolah akhir-akhir ini. Dalam hal ini, single mother memiliki peran penting untuk melakukan komunikasi interpersonal dengan anak-anak mereka dan sebaliknya. Kurangnya komunikasi interpersonal antara single mother dan anak dapat menyebabkan anak beralih ke sumber informasi yang meragukan, seperti teman sebaya, internet, dan media sosial. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah Family Communication Patterns Theory (FCPT) oleh Koerner dan Fitzpatrick (2016). Teori ini membagi pola komunikasi keluarga menjadi dua yaitu orientasi percakapan dan orientasi konformitas. Pola komunikasi ini membedakan cara keluarga berkomunikasi dengan beberapa pola, yaitu : pola konsensual, pola pluralistik, pola protektif dan pola laissez-faire. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data Model Interaktif dari Miles dan Huberman. Miles dan Huberman (1984). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tiga faktor yang mempengaruhi kasus bullying, yaitu : faktor keluarga, faktor media sosial dan faktor teman sebaya. Dalam faktor keluarga perceraian single mother menjadi salah satu penyebabnya. Berdasarkan hasil penelitian ini pola komunikasi interpersonal yang paling banyak digunakan adalah pola komunikasi konsensual, dan yang tidak digunakan pada anak usia 7 hingga 12 tahun adalah pola laissez-faire. Berdasarkan hasil penelitian yang telah disebutkan, peneliti menyarankan penelitian selanjutnya dapat lebih fokus pada perilaku anak di luar rumah bersama teman sebayanya. Selain itu, saran yang dapat peneliti berikan adalah single mother sebaiknya dapat lebih terbuka dalam berkomunikasi dengan anak agar mereka dapat memahami resiko dari perilaku yang mereka lakukan.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, Single Mother, Bullying

Mengetahui,



Dr. Frida Kusumastuti M.si

Peneliti,



Dicka Ayu Dewata

## ABSTRACT

Dicka Ayu Dewata, 2024. Interpersonal Communication Patterns in Parenting during the Rise of Bullying in School Environments (A Study on Families with Single Mothers at Oro-oro Dowo Elementary School, Malang). Undergraduate Thesis. Supervised by Dr. Frida Kusumastuti, Dra., M.Si. Department of Communication Science, Faculty of Social and Political Sciences, University of Muhammadiyah Malang.

Interpersonal communication within families reflects how single mothers communicate with their children. This communication is crucial to consider because children face specific challenges, such as the recent rise in bullying cases in school environments. In this context, single mothers play a vital role in engaging in interpersonal communication with their children, and vice versa. A lack of interpersonal communication between single mothers and their children can lead children to turn to unreliable sources of information, such as peers, the internet, and social media. The primary theory utilized in this research is the Family Communication Patterns Theory (FCPT) by Koerner and Fitzpatrick (2016). This theory divides family communication patterns into two dimensions: conversation orientation and conformity orientation. These communication patterns differentiate how families communicate into several types: consensual, pluralistic, protective, and laissez-faire patterns. The research employs a descriptive qualitative method and utilizes the data analysis technique known as the Interactive Model from Miles and Huberman (1984). The findings of this study indicate that there are three factors influencing bullying cases: family factors, social media factors, and peer factors. Based on the findings, divorce is identified as one of the causes, with single mothers being a contributing factor. According to this research, the most frequently used interpersonal communication pattern is the consensual pattern, while the laissez-faire pattern is not commonly used for children aged 7 to 12 years old. Based on the aforementioned results, the researchers suggest that future studies could focus more on children's behavior outside the home with their peers. Additionally, it is recommended that single mothers should be more open in communicating with their children so that they can understand the risks associated with their behaviors.

Keywords: Interpersonal Communication, Single Mother, Bullying

## KATA PENGATAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah SWT yang maha Agung pemilik alam semesta yang mengenggam jiwa raga semua mahluk-Nya, karena atas ridho dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar kesarjanaan strata (S1) pada program studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang dapat membantu perbaikan skripsi yang berjudul **“Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Parenting Pada Masa Maraknya Kasus Bullying Di Lingkungan Sekolah (studi pada keluarga dengan single mother di SD Negeri Oro-oro**

**Dowo Kota Malang”** sangat peneliti harapkan. Pada kesempatan ini peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala dukungan, bantuan dan bimbingannya dalam proses penelitian serta penyusunan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Prof. Dr. Muslimim Machmud, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Nasrullah, M.Si selaku Ketua Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang
5. Ibu Dr. Frida Kusumastuti. M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang membantu memberikan arahan serta masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang yang berkenan membagikan ilmu, mengajarkan hal baru dan mendukung para mahasiswa selama berkuliah sehingga ilmunya dapat di terapkan di lingkungan sekitar.
7. Ibu Dwi Pudji Astutik, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Oro-Oro Dowo Kota Malang.
8. Ibu Wina, Ibu Yuyun, Ibu Lia, Ibu Fenny, Ibu Finolita, Ibu Fani, dan Ibu Nunuk beserta anak mereka selaku narasumber dalam penelitian ini.
9. Adek-adek yang bersekolah di SD Negeri Oro-Oro Dowo Kota Malang
10. Bapak/Ibu RT – RW wilayah Kelurahan Oro-Oro Dowo Kota Malang selaku pejabat wilayah lokasi objek penelitian.
  
11. Kepada ayahanda tercinta Yoyok Hendrianto dan ibunda tersayang Muntiani Kartka untuk dukungan, kasih sayang yang tidak pernah putus sehingga menjadikan sebuah kekuatan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Adik peneliti yang senantiasa selalu melimpahkan Suportnya untuk peneliti, Rangga Pagliuca terima kasih atas dukungan dan doa-doanya.
13. Arif Wijaya yang special terimakasih banyak untuk selalu membeberikan semangat dan dukungan yang tak pernah terlihat wujudnya.
14. Sahabat peneliti Rifka Alfinadya dan Anis Winona yang telah selalu mengingatkan dan memberi dukungan agar skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar.

15. Teman-teman angkatan 2017 terimakasih banyak atas dukungannya dan selalu mendampingi keseharian dikampus dalam menyelesaikan skripsi.
16. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan sau per satu yang telah membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Malang, 13 Juli 2024

Dicka Ayu Dewata

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>2</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>3</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>4</b>
<b>SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI .....</b>	<b>5</b>
<b>SURAT KETERANGAN .....</b>	<b>6</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI .....</b>	<b>7</b>
<b>HASIL CEK PLAGIASI .....</b>	<b>8</b>
<b>BERITA ACARA SEMINAR HASIL.....</b>	<b>9</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....</b>	<b>10</b>
<b>ABTRAK .....</b>	<b>11</b>
<b>KATA PENGATAR .....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>15</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>18</b>
1.1 Latar Belakang .....	18
1.2 Rumusan Masalah .....	22
1.3 Tujuan Penelitian .....	22
1.4 Manfaat Penelitian .....	23
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>

2.1 Parenting .....	24
2.2 Komunikasi Interpersonal .....	25
2.2.1 Pengertian .....	25
2.2.2 Pola Komunikasi Interpersonal .....	26
2.2.3 Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	27
2.3 Komunikasi Interpersonal antara orangtua dan anak .....	28
2.4 Orang tua tunggal (Ibu Single Parent / Single Mother) .....	29
2.4.1 Peran Ibu Single parent .....	32
2.5 Perkembangan Anak Dengan Single Mother .....	35
2.6 Bullying .....	35
2.6.1 Bullying Di Sekolah .....	36
2.6.2 Bentuk- Bentuk Bullying .....	37
2.6.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bullying .....	39
2.7 Basis Teoritik .....	44
2.8 Penelitian Terdahulu .....	45
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	49
3.2 Tipe Penelitian .....	49
3.3 Metode Penelitian .....	49
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	50
3.5 Subyek Penelitian .....	50
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	50
3.7 Teknik Analisis Data .....	51
3.8 Uji Kabsahan Data .....	52
<b>GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Profil Objek Penelitian .....	53
4.1.1 Profil SD Negeri Oro-oro Dowo Kota Malang .....	53
4.1.2 Visi dan Misi .....	53
4.1.3 Tujuan Sekolah .....	54
4.2 Profil Subyek Penelitian .....	54
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Faktor-faktor Terjadinya Bullying .....	56
5.1.1 Faktor Keluarga .....	56
5.1.2 Faktor Media Massa .....	59
5.1.3 Faktor Temen Sebaya .....	62
5.2 Pola Komunikasi Interpersonal Ibu dan Anak .....	64

5.2.1 Konsensual .....	65
5.2.2 Pluralistik .....	68
5.2.3 Protektif .....	71
5.2.4 Laissez-faire .....	73
5.3 Kendala Komunikasi Interpersonal dalam Parenting Single Mother .....	74
5.4 Solusi Komunikasi Interpersonal dalam Parenting Single Mother .....	77
5.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
6.1 Kesimpulan .....	89
6.2 Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
LAMPIRAN .....	93
Pedoman Wawancara .....	93
Dokumentasi .....	94

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Munawar Sholeh.(2005). Psikologi Perkembangan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anesty, Esya. 2009. Konseling Kelompok Behavioral untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X Bandung). Skripsi. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI.
- Arifin.(2004).Hubungan Balik Pendidikan Agama Islam.Jakarta: Bulan Bintang
- Astuti. 2008. Meredam Bullying (3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak). Jakarta: Grasindo.
- Cangara, H. (2006). Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Dagun, M. Save. Psikologi Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Dasrun Hidayat.(2012). Komunikasi Antarpribadi dan Medianya.Yogyakarta: Graha Ilmu Dede Juwita Sari, Stefanus Adang Ides, dan Lina Dwi Anggraeini. 2017. “Latar Belakang Siswa Melakukan Bullying di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)” 5.
- Desy, Desy. “Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Agama (Islam) (Studi Kasus Di Desa Rejosari Kecamatan Kalikajar Kabupaten Wonosobo).” Jurnal Pendidikan Agama Islam 12, no. 1 (2015): 75–94. <https://doi.org/10.14421/jpai.2015.121-06>.
- Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying. t.t.  
<https://www.psychologymania.com/2012/06/faktor-faktor-penyebab-terjadinya.html>. Frieda, Prima.(2019).Komunikasi Antarpribadi antara Orang Tua dan Anak Usia Remaja dalam Pembentukan Kepercayaan Diri Anak.Jurnal Ilmu Komunikasi Vol.3 No.2
- Garde, Avant (2015).Model Komunikasi Keluarga Pada Orangtua Tunggal (Single Parent) Dalam Pengasuhan Anak Balita. Jurnal Ilmu Komunikasi Vol.3 No.2
- Garde, Avant (2015).Model Komunikasi Keluarga Pada Orangtua Tunggal (Single Parent) Dalam Pengasuhan Anak Balita. Jurnal Ilmu Komunikasi Vol.3 No.2
- Kemendiknas. 2009. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M.A. (2002a). Toward a theory of family communication. *Communication Theory*, 12, 70-91
- Moleong, L. J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasution, Tamrin, and Nasution Nurhalijah. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. Yogyakarta: Gunung Mulia, 1980.

- Orang Tua Wajib Mengawasi Media Sosial Anak - Social Media Week. 2015. Jakarta.  
<https://socialmediaweek.org/jakarta/2015/02/24/orang-tua-wajib-mengawasi-media-sosialanak/>.
- Penyusun, Tim. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 1994.
- Primayuni, Succi. "Kondisi Kehidupan Wanita Single Parent." SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling 3, no. 1 (2018): 17. <https://doi.org/10.23916/08425011>.
- Putri, Fellinda Arini. 2016. Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying di SMP Negeri 1 Mojokerto. Kajian Moral dan Kewarganegaraan, (Online), Vol. 1, No. 04, <http://jurnalmaahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpendidikan-kewargane garaan/article/view/14160/4887>, (diakses 24 Januari 2019).
- Rahmi, Sharfina. "Masalah-Masalah Yang Dihadapi Siswa Yang Berasal Dari Keluarga Broken Home." Universitas Negeri Padang, 2014. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/11630>.
- Samek, Diana R. & Rueter, Martha A. (2011). Associations Between Family Communication Patterns, Sibling Closeness, and Adoptive Status. National Council on Family Relations, 73(5), 1015-1031. <https://www.jstor.org/stable/41329645>
- Sasa Djuarsa Sendjaja, Dkk.(2005).Pengantar Komunikasi.Jakarta : Universitas Terbuka Suarajatimpost. 07 November, 2023. Bullying Meningkat, Polres Malang Intensifkan Sosialisasi di Lembaga Pendidikan, hlm. 1.
- Sunarty, Kustiah. Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Anak. Sulawesi Tengah: Edukasi Mitra Grafika, 2014.
- Suranto Aw.(2011). Komunikasi Interpersonal.Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tadjuddin, Nilawati. "Dimensi Resiliensi Anak Usia Dini Dan Membangun Karakter Dalam Perspektif Al-Qur'an." In DasarDasar Pendidikan Anak Usia Dini, edited by Nirva Diana and Mesiono, 1st ed., 278–97. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Tajalli, F. & Zarnaghash, M. (2017). Effect of Family Communication Patterns on Internet Takdir,mohammad.(2013).Quantum Parenting. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Widjaja.
- (2000). Ilmu Komunikasi Pengantar Studi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Yunika, Riri. 2013. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Perilaku Bullying di SMA Negeri Se Kota Padang. Jurnal Ilmiah Konseling, (Online), Vol. 2, No. 3, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/lonselor/article/view/2163/1814>, (diakses 23 Januari 2019).

Zulaika, R.(2020). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak Di Kelurahan Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

92

