

**EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI BERBASIS VIDEOSCRIBE UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS
VIII MTS 2 HULU, KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

MUHAMMAD SYAFI'I

NIM. 201710570311003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

**EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI BERBASIS VIDEOSCRIBE UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS
VIII MTS 2 HULU, KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Disusun oleh :

**MUHAMMAD SYAFI'I
NIM. 201710570311003**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS VIDIO ANIMASI BERBASIS VIDIOSCRIBE
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA
BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTS 2 HULU,
KALIMANTAN SELATAN**

S K R I P S I

Oleh:

MUHAMMAD SYAFII

(201710570311003)


Disetujui oleh

Pembimbing I



M. Ainur Roziqi, S.Pd M.Pd

Pembimbing II



Muhammad Firdaus, M.Ed

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Kamis / 11 April 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

- | Dewan Penguji: | Tanda-Tangan |
|---|--|
| 1. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd I., M.Pd | () |
| 2. Muhammad Firdaus, M.Ed | () |
| 3. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd | () |
| 4. Murdiono, S.S, M.PdI | () |

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:



MOTTO

العلم بلا عمل ، كالشجر بلا ثمر
‘Ilmu tanpa amal, ibarat pohon tanpa buah’

ABSTRAK

Syafii, Muhammad. 2021. Efektivitas Video animasi berbasis videoscribe untuk meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa arab siswa kelas VIII Mts 2 Hulu, Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) M. Ainur Roziqi, S.Pd I., M.Pd.I. (II). Muhammad Firdaus, M.Ed

Kata Kunci: *media videoscribe, kosakata bahasa arab*

Media pembelajaran merupakan wahana penyalur atau wadah pesan pembelajaran, dengan adanya pemilihan media yang akurat proses pembelajaran akan berjalan dengan lancar dan efektif sehingga murid dapat memahami materi dengan baik dan benar. Peneliti memanfaatkan media *vidiescribe* sebagai media pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media *videoscribe* dalam meningkatkan pemahaman kosakata bahasa arab siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas VIII MTs 2 Hulu . Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh ataupun hubungan antara dua variabel atau lebih. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket,dan tes. Analisis data yang disajikan dalam penelitian ini menggunakan bentuk analisis komparatif dengan membandingkan nilai pretest dan posttest (Uji t sampel berhubungan).

Hasil dari penelitian ini adalah (1) terdapat perbedaan yang cukup signifikan dari nilai *pretest* yang lebih kecil dibandingkan nilai *posttest* $60,29 < 80,40$, (2) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar *pretest* dan *posttest* dengan nilai sig sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), (3) Hasil uji N-Gain menunjukkan angka 46,66 terletak pada $0.30 \leq g \leq 0.70$ dengan klasifikasi sedang. Berdasarkan analisa data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa media *videoscribe* efektif dalam meningkatkan pemahaman kosakata bahasa arab pada siswa.

مستخلص البحث

شافعي، محمد. 2021. فعالية مقاطع الفيديو المتحركة القائمة على الفيديو لتحسين إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة هولو، كلية الدراسات الإسلامية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة المحمدية مالانج. المشرف: (1) محمد عين الرازي، الماجستير (2) محمد فردوس، الماجستير

كلمات: وسائل videoscribe، المفردات العربية

الوسائل التعليمية هي واسطة التي سفينة أو انية رسالة التعليمية، مع اختيار الوسائل التماة، ستعمل عملية التعلم بسلامة وفعالية حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد بشكل صحيح وصحيح. يستخدم الباحث وسائل الإعلام videoscribe كوسيلة التعلم اللغة العربية. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية وسائط الفيديو في تحسين فهم الطلاب للمفردات العربية. بالإضافة إلى ذلك، تهدف هذه الدراسة لتحسين إتقان المفردات لصف الثامن في مدرسة هولو. ينظر إلى من ردود الطلاب عندما يكون تطبيق وسائل videoscribe سهل الفهم للمادة.

استخدمت الدراسة نهجا كميًا مع الموضوعات البحثية لطلاب الصف الثامن في مدرسة هولو. هذا النوع من البحث هو ترابطي كمي يهدف إلى تحديد التأثير أو العلاقة بين متغيرين أو أكثر. يتم تنفيذ طرق جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات والاختبارات. يستخدم تحليل البيانات المقدمة في هذه الدراسة شكلاً من أشكال التحليل المقارن من خلال مقارنة قيم الاختبار القبلي والبعدي (اختبار للعينة ذات الصلة).

نتائج هذه الدراسة هي: (1) يوجد فرق معنوي عن قيمة الاختبار القبلي الأصغر مقارنة بقيمة الاختبار البعدي البالغة 60,29 < 80,40 (2) يوجد فرق معنوي في متوسط نتائج الدراسة القبلي والبعدي بقيمة سيح 0,000 أصغر من 0,05، (3) أظهرت نتائج اختبار N-Gain أن الرقم 46,66 يقع عند 0,30 > جم > 0,70 مع تصنيف معتدل. واستناداً إلى تحليل البيانات التي أجريت، تم التوصل إلى أن وسائط الفيديو كانت فعالة في تحسين إتقان المفردات العربية لدى الطلاب.

ABSTRACT

Safi'i, Muhammad. 2021. The effectiveness of videoscribe-based animated videos to improve Arabic vocabulary mastery for eighth grade Islamic junior high school students, Faculty of Islamic Religion, Arabic Language Education Study Program, University of Muhammadiyah Malang. Advisor I : M. Ainur Roziqi, S.Pd I., M.Pd.I. and II : Muhammad Firdaus, M.Ed

Keywords : Videoscribe Media, Arabic Vocabularies

Learning media is a vehicle for disseminating or learning messages; by selecting appropriate media, the learning process will operate smoothly and effectively, allowing pupils to fully comprehend the information. Videoscribe is a tool that researchers use to study Arabic. The goal of this study is to see how good videoscribe media is at helping students understand Arabic language. Furthermore, the goal of this research is to improve the vocabulary understanding of eighth grade Islamic junior high school students.

The research subjects are eighth grade Islamic junior high school students, and the study takes a quantitative technique. This is a quantitative associative research method that tries to discover the influence or relationship between two or more variables. Interviews, questionnaires, and tests were used as data collection methods. By comparing the pretest and post test scores, the data reported in this study is analyzed using comparative analysis.

The findings of this study show that there is a significant difference between the pretest and posttest values of 60.29 80.40, that there is a difference in the average pretest and posttest learning outcomes with a sig value of 0.000 that is less than 0.05 (0.000 0.05), and that (3) the N-Gain test results show that the number 46.66 lies at 0.30 g 0.70 with a moderate classification. The video scribe media was found to be successful in boosting students' grasp of Arabic vocabulary based on the data analysis

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* atas terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayahanda H.Muhammad Mukhyar yang telah membimbing, menasehati dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibunda tercinta Hj.Siti Fatimah yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan support dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2017.
5. Almamater kebanggaan, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena hanya rahmat dan hidayah serta inayah-Nya skripsi saya dengan judul **“Efektivitas Video Animasi Berbasis Videoscribe Untuk Meningkatkan Penguasaan kosa kata bahasa Arab siswa Kelas VIII Mts 2 Hulu”** terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Muhammad Firdaus, B.Ed., M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
2. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd I., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Muhammad Firdaus, B.Ed., M.Ed, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Jajaran Dosen Fakultas Agama Islam UMM, yang banyak memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ayahanda H.Muhammad Mukhyar serta Ibunda Hj.Siti Fatimah yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi selama penulis menuntut ilmu.
6. Mahasiswa PBA Angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

And last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days of, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka

penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 28 maret 2022



Muhammad Syafi'i

201710570311003



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
HALAMAN KATA PENGANTAR	xii
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
F. Asumsi Dasar Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori.....	11
C. Klasifikasi Media.....	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24

A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	24
C. Objek Penelitian	24
D. Operasional Variabel	25
E. Metode Pengumpulan Data	26
F. Instrument Penelitian	27
G. Validitas dan Reliabilitas Penelitian	31
H. Teknik Analisis Data	32
BAB IV PEMBAHASAN	34
A. Penyajian Data	34
B. Analisis Data	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.4.1 Diagram Angket.....	50
Tabel.4.2 Uji Validitas.....	51
Tabel.4.3 Uji Reliabilitas	52
Tabel.4.4 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	54
Tabel.4.5 Uji Sampel T Berhubungan	54
Tabel.4.6 Tabel Intrepretasi	55





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Syafi'i
 NIM : 201710570311003
 Judul Skripsi : Efektivitas Video Animasi Berbasis Videoscribe Untuk
 Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas
 VIII Mts 2 Hulu, Kalimantan Selatan


Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	4
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	17
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	22
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	9
5.	Bab V : Penutup	5	5

Malang, 12/3/2023


Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


 Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd I.,
 M.Pd


 Mochammad Firdaus, M.Ed

Mengetahui,
 Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,


 Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No. 185 Malang Jawa Timur
 P. +62 341 551 149 (Hunting)
 F. +62 341 582 000

Kampus III
 Jl. Raya Tigomas No. 240 Malang Jawa Timur
 P. +62 341 464 318 (Hunting)
 F. +62 341 460 435
 E. webmaster@umm.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid. 2009. Teori belajar dan pembelajaran. Medan.
- Adkhar, B. I. (2015). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disd Labschool Unnes. Universitas Negeri Semarang.
- Afifah, N., Sunarto, S., Fauzi, M. F., Anindiati, I., & Nurdianto, T. (2020). The Implementation of Mimicry Memorization Method for Novice Students in Learning Arabic Mufradat. 12(2), 263.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran: Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Astuti, W. (2016). Berbagai Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. Journal Al-Manar, 5(2).
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. Al Ibtida: Jurnal pendidikan Guru Mi, 3(1). Doi: 10.24235/Al.Ibtida.Snj.V3i1.584
- Dariyadi, M. W. (2018). Penggunaan Software “Sparkol Videoscribe” sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 4(4), 56.
- Dian Wahyuni, S.H., M.Ed (2020) Pentingnya pembelajaran kosakata akan dalam meningkatkan dan mengembangkan kemahiran berbahasa siswa, *Pendidikan dan Agama*, (25-26).
- Fahrurrozi, A. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika Dan Solusinya. Arabiyat, 1(2), 162. Doi: 10.15408/A.V1i2.1137
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 9(1), 111. Doi: <https://doi.org/10.21009/Jpud.091.07>
- Hadi, S. (2017) Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran., (96). (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/>).

- Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. لساننا (Lisanuna): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya, 9(2), 156. Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.22373/Ls.V9i2.6738](http://dx.doi.org/10.22373/Ls.V9i2.6738)
- Hidayat, N. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. An-Nida', 37(1), 82
- Hijriyah, U. (2018). Analisis Pembelajaran Mufrodad Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah: Cv. Gemilang Media Pradaban Gemilang.
- Imamah, N. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisme Dipadukan Dengan Video Animasi Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan. Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia, 1(1). Doi: [Https://Doi.Org/10.15294/Jpi.V1i1.2010](https://doi.org/10.15294/jpi.v1i1.2010)
- Jannah, Rodhatul (2009) *Media pembelajaran*. Antasari Press, Banjarmasin. ISBN 979-17090-9-2j
- Lexy, J.M (2010) *Metodologi Penelitian*. (186).
(<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1133305>)
- Liana, L. (2009). Penggunaan Mra Dengan Spss Untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating Terhadap Hubungan Antara Variabel Independen Dan Variabel Dependen. *Dinamik*, 14(2).
- Nikmah, N. R. (2017) Peranan Penting dalam Penguasaan dan Hafalan kosa kata. *Jurnal Pendidikan*, (36).
- Nikmah. N.R. (2017) Peranan Penting dalam Penguasaan dan Hafalan kosa kata. *Jurnal Pendidikan*, (77)
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1).
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Lisania: Journal Of Arabic Education And Literature*, 1(1), 5. Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.18326/Lisania.V1i1.1-16](http://dx.doi.org/10.18326/Lisania.V1i1.1-16)
- Rahmawati, S. (2013) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Kreativitas Berpikir dan Hasil Belajar.

.(<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/3849>)

- Ridwan, R., & Awaluddin, A. F. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 60-61. Doi: 10.30863/Didaktika.V13i1.252
- Rismurdiyati, Suhendri, H., Leonard, & Supardi. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 75.
- Septiani, S. (2017). Bahasa Arab Sebagai Bahasa Agama Memounyai Pengertian Bahwa Pemahan Terhadap Ajaran-ajaran Agama Secara benar Merupakan Suatu Keharusan Bagi Pemeluknya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, (67).
- Susilana, R., Si, M., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*: Cv. Wacana Prima.
- Utami, D. (2011). Animasi Dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(1).

