

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM UNGGULAN : GEMILANG
BERPRESTASI DALAM MENGOPTIMALKAN LITERASI MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS II SDN SISIR 03 BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH : ZIZI PUTRI ZAKYYAH

NIM : 202010430311197

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM UNGGULAN : GEMILANG
BERPRESTASI DALAM MENGOPTIMALKAN LITERASI MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS II SDN SISIR 03 BATU



OLEH : ZIZI PUTRI ZAKYYAH

NIM : 202010430311197

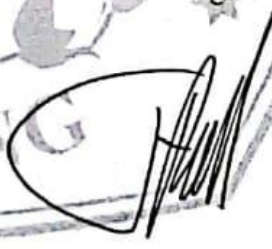
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji badan
disetujui di Malang, 01 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
NIDN : 0730128901


Frendy Aru, M.Pd.
NIDN: 0724109002

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM UNGGULAN : GEMILANG
BERPRESTASI DALAM MENGOPTIMALKAN LITERASI MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS II SDN SISIR 03 BATU

Zizi Putri Zakyyah

202010430311197

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Juni 2024

Dekan FKIP



Prof. Dr. Irsakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Dr. Ichsan Anshory, M.Pd
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zizi Putri Zakyyah

Tempat, tanggal lahir : Depok, 13 November 2000

NIM : 202010430311197

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **“Analisis Penerapan Program Unggulan: Gemilang Berpresatasi dalam Mengoptimalkan Literasi Membaca Peserta didik Kelas II SDN Sisir 03 Batu”** adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 20 Juni 2024

Yang menyatakan,



Zizi Putri Zakyyah

NIM. 202010430311197

PERSEMBAHAN

Syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul "Analisis Pelaksanaan Program Unggulan: Gemilang Berprestasi dalam Mengoptimalkan Literasi Membaca Peserta didik Kelas II SDN Sisir 03 Batu" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang terhormat:

1. Ibunda tercinta dan terkasih, mama. Mustahil zizi mampu melewati semua permasalahan yang dialami selama ini jika tanpa doa, ridha, dan dukungan dari beliau. Serta kepada Ayahanda, yang senantiasa berada di garda terdepan untuk kesehatan, keselamatan dan kelancaran pendidikan anak-anaknya.
2. Kedua adik saya, si kecil yang sudah beranjak dewasa. Yang selalu senantiasa menghibur dan peduli kepada saya.
3. Kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah mampu menyelesaikan tugas akhir dan menempuh pendidikan sejauh ini. Terima kasih sudah kuat dan bertahan. Episode selanjutnya, semoga kehidupan yang lebih indah akan kita raih.
4. Mengucapkan terimakasih banyak kepada teman-teman ydda (yang depok-depok aja), skifams, anak asrama, serta rahma, zahro dan elok yang sudah mau mendengarkan berbagai keluh kesah dan berbagi cerita kepada penulis selama ini, melukis cerita bersama dalam canda tawa, suka dan duka. Semoga jalan kalian selalu dimudahkan apapun yang jadi tujuan kalian dan semoga pertemanan ini sampai menuju surga-Nya.
5. Kepada seseorang yang menemani penulis melalui masa-masa sulit, mau berbagi cerita haru dan seru, mampu mengatasi segala gundah gulana,

sengsara dihati menjadi bahagia yang tiada habisnya. Semoga apapun kedepannya menjadi yang terbaik untuk kita dan semoga hal-hal baik selalu menyertaimu. Tetaplah menjadi orang baik yang selama ini saya kenal, bahkan teruslah menjadi lebih baik ada ataupun tanpa saya. Life would be boring without you bro, so take me back hehe.

6. Terakhir, semua pihak yang ada di hidup saya sampai detik ini yang membawa penulis ke bab kedewasaan dalam diri yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.



ABSTRAK

Zakyyah, Zizi Putri. 2024. Analisis Penerapan Program Unggulan: Gemilang Berprestasi dalam Mengoptimalkan Literasi Membaca Peserta didik Kelas II SDN Sisir 03 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang: (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd. (II) Frendy Aru, M.Pd.

Kata Kunci: Program Unggulan, Literasi, Membaca

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan dari program unggulan: Gemilang Berprestasi dalam mengoptimalkan literasi membaca peserta didik kelas II SDN Sisir 03 Batu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif ini dengan mendeskripsikan hasil dari penelitian. Partisipan pada penelitian ini yaitu kelas II SDN Sisir 03 Batu. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara kepada guru kelas dan kepala sekolah, observasi di kelas II dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu program unggulan: Gemilang Berprestasi telah dilaksanakan peserta didik dalam mengoptimalkan literasi membaca mereka dengan kegiatan berikut 1) pembinaan kemampuan membaca (bahasa indonesia), 2) Pembinaan kemampuan merangkum (sinopsis), 3) Rabu Literasi, 4) SASISABU (Satu Siswa Satu Buku), 5) Keranjang Baca, 6) Ulat Baca dan 7) Mokol Jok Cengeng (Moco Pojok Kelas Bercerita dan Bedongeng). Dalam penelitian ini terdapat faktor penghambat dan pendukung dalam literasi membaca peserta didik kelas II, faktor pendukung yaitu adanya kerjasama antar guru dan orang tua; saran dan prasana yang disediakan oleh sekolah; motivasi dalam diri peserta didik; dan dukungan dari teman sebaya. Sedangkan pada faktor penghambat dalam literasi membaca peserta didik yaitu kurangnya dukungan dan bimbingan dari keluarga/orangtua serta rendahnya intelegensi dari anak. Pada evaluasi dari literasi membaca peserta didik guru kelas menggunakan asesmen EGRA sebagai instrumen untuk mengukur kemampuan literasi membaca peserta didik.

ABSTRACT

Zakyyah, Zizi Putri. 2024. Analysis of the Implementation of the Flagship Program: Gemilang Berprestasi in Optimizing the Reading Literacy of Class II Students at SDN Sisir 03 Batu. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang: (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd. (II) Frendy Aru, M.Pd.

Key Words : *Superior Program, Literacy, Reading*

This research aims to analyze the implementation of the superior program: Gemilang Berprestasi in optimizing the reading literacy of class II students at SDN Sisir 03 Batu. This research uses a descriptive qualitative approach by describing the results of the research. Participants in this research were class II of SDN Sisir 03 Batu. The data collection techniques used in this research were interviews with class teachers and school principals, observation in class II and documentation. The results of this research are the superior program: Gemilang Berprestasi which has been implemented by students in optimizing their reading literacy with the following activities 1) development of reading skills (Indonesian), 2) Development of the ability to summarize (synopsis), 3) Wednesday Literacy, 4) SASISABU (Satu One Book Student), 5) Reading Basket, 6) Reading Caterpillar and 7) Mokol Jok Cengeng (Moco Corner of Storytelling and Storytelling Class). In this research, there are inhibiting and supporting factors in the reading literacy of class II students, the supporting factors are cooperation between teachers and parents; advice and infrastructure provided by the school; motivation within students; and support from peers. Meanwhile, the inhibiting factors in students' reading literacy are the lack of support and guidance from family/parents and the low intelligence of children. In evaluating students' reading literacy, class teachers use the EGRA assessment as an instrument to measure students' reading literacy abilities

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'la penulis panjatkan karena hanya berkat Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya proposal skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Program Unggulan: Gemilang Berprestasi dalam Mengoptimalkan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas II SDN Sisir 03 Batu”. Dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Suprapti, M.Pd selaku Kepala SDN Sisir 03 Batu, yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Titin. N, S.Pd selaku guru kelas II SDN Sisir 03 Batu.
7. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, kasih sayang, nasehat dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis yang sudah membantu serta mendukung penulis disegala kondisi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan Universitas Muhammadiyah Malang jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang telah kebersamai selama 4 tahun ini dalam proses pendewasaan dan pembelajaran sehingga dapat menyelesaikan studi di kampus ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan

Malang, 01 Juni 2024

Penulis



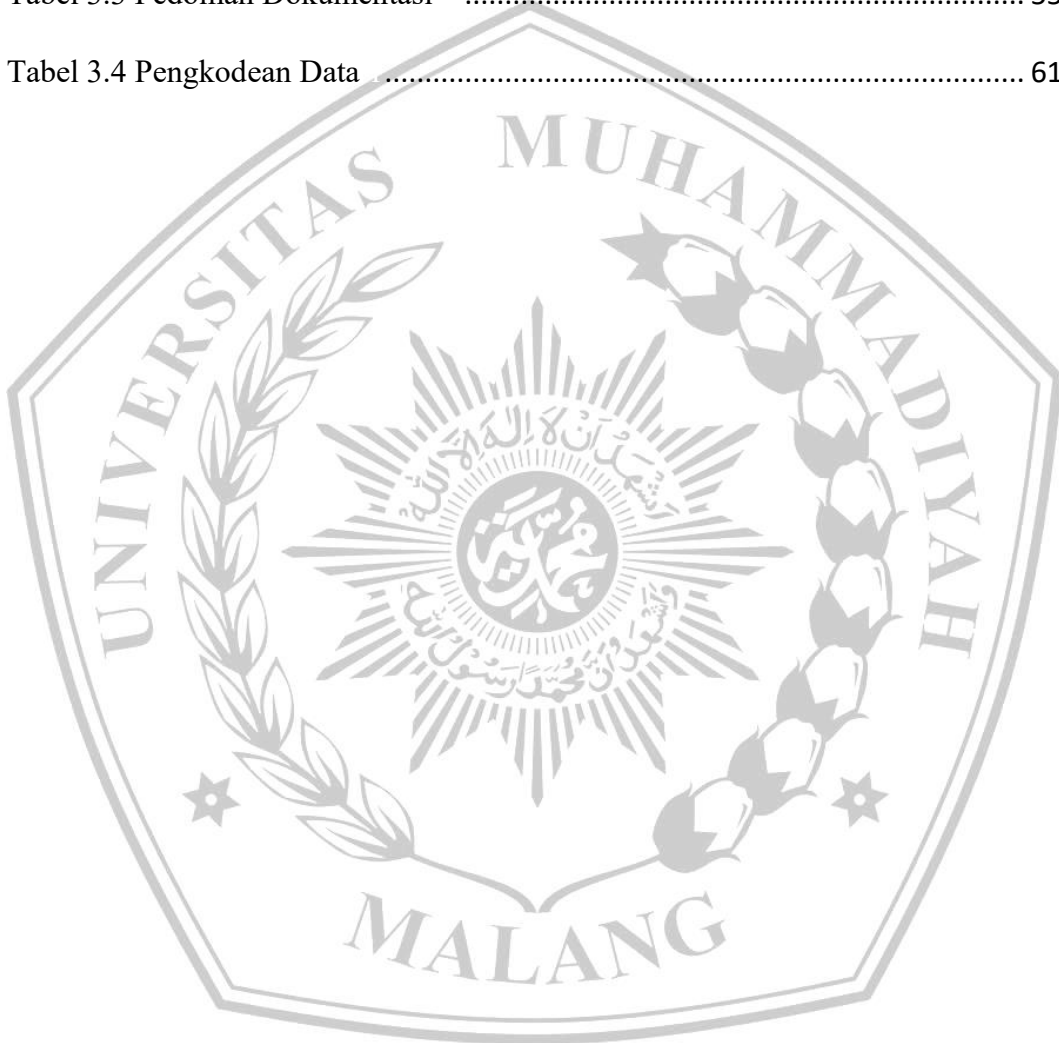
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Sumber Data.....	50
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	50

F. Analisis Data	54
G. Prosedur Penelitian	56
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
(Sumber: Dokumentasi File Evaluasi Asesmen EGRA D/EH/28.03.2024)	77
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
LAMPIRAN.....	86
LEMBAR WAWANCARA AWAL KEPALA SEKOLAH SDN SISIR 03 BATU	86
LEMBAR WAWANCARA AWAL GURU KELAS II SDN SISIR 03 BATU ..	87
CATATAN LAPANGAN.....	88
LEMBAR WAWANCARA GURU SDN SISIR 03 BATU	90
LEMBAR OBSERVASI SDN SISIR 03 BATU	92
LEMBAR DOKUMENTASI.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Relevan	28
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	51
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	54
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	55
Tabel 3.4 Pengkodean Data	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	57
Gambar 4.1 Guru Kelas Melakukan Pembinaa	66
Gambar 4.2 Peserta didik Merangkum Cerita	67
Gambar 4.3 Peserta didik dan Guru melakukan Rabu Literasi	68
Gambar 4.4 Peserta didik Membaca Buku	69
Gambar 4.5 Buku Kendali Baca	69
Gambar 4.6 Peserta Didik Melakukan Keranjang Baca	70
Gambar 4.7 Kegiatan Mokel Jok Cengeng	72
Gambar 4.8 Pojok Baca	74
Gambar 4.9 Mobil Perpustakaan Keliling	74
Gambar 4.10 Evaluasi Tes EGRA	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara awal dengan Kepala Sekolah SDN Sisir 03 Batu	86
Lampiran 2. Wawancara awal dengan Guru Kelas II	87
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....	88
Lampiran 4. Wawancara Guru	90
Lampiran 5. Pedoman Observasi	92
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	93
Lampiran 7. Surat Keterangan Plagiasi.....	95
Lampiran 8. Surat Hasil Plagiasi.....	96
Lampiran 9. Surat Bukti Melakukan Penelitian	97



DAFTAR PUSTAKA

- Ernawati. (2018). Reading Day (One Book One Person): Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Perwujudan Budaya Baca di Sekolah Sukma Bangsa Lhokseumawe. *Jurnal Perpustakaan*, 13-20.
- Putri, A. D., Ulfa, M., & Rohmah, D. M. (2024). STUDY LITERATURE: KEGIATAN LITERASI MEMBACA DALAM MENGGASAH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*.
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 8879-8885.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2023). Tingkatkan Literasi, Kemendikbudristek dan Tanoto Foundation Sebar 76 Ribu Buku Bacaan Bermutu . Jakarta: Siaran Pers Kemendikbud.
- Dewi, B. (2018). PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROGRAM UNGGULAN MADRASAH. *Jurnal Islamic Education Management*, 77-88.
- Ginting, E. S. (2020). Penguatan Literasi Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*. Medan.
- Hasanah, Z. (2021). Program Kerja Sebagai Kepuasan Pelayanan Kepada Masyarakat Kecamatan Sungai Pinang. *Universitas Islam Kalimantan MAB*.
- Kuarniati, T. (2021). Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Program Unggulan Berbasis Keagamaan. *Jurnal Kependidikan*, 150-161.
- Haromain. (2021). WORKSHOP PENYUSUNAN PROGRAM UNGGULAN MADRASAH. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, I(1).
- Saputri, W. (2020). Pelaksanaan Kurikulum Program Unggulan di Madrasah Aliyah Ar Raudah Kabupaten Seluma. *Bengkulu: IAIN Bengkulu*.
- Lubis, A. F. (2019). Tinjauan Kebijakan Tentang Sekolah Elit. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, Vol. 11 No. 2.
- Warhamni, Maman Achdiyat dan Siti. (2018). Sikap Cara Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 49-58.
- Badwi, A. (2018). Pengaruh Bakart dalam Pencapaian Prestasi Belajar. *Ash-Shahabah Jurnal Pendidikan Studi Islam*, Vol. 4 No.2 .

- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 35-43.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 216-232.
- Hasanah, D. U. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *KoPen: Konferensi Pendidikan Nasional*, (pp. 253-261).
- Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019). Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (hal. Vol.1). Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Zuliani, R., & Uyun, N. (2023). Pengaruh Kebiasaan Literasi Siswa Terhadap Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SDN Benda 2. *Al-Dyas: Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 563-571.
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Abdurrohm, M., Wanimbo, O., Putri, N. H., Intan, F. M., & S, S. W. (2019). Problematika Guru dalam Melaksanakan Program Literasi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vo.III No.2.
- Budianti, Y., & Damayanti, N. (2017). Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol. 1 No.2, 2597-4866.
- Izzati, F., & Irawan, B. (2023). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Literasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal On Education*, 8821-8827.
- Hartati, R. (2023). Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di MIS No.13 Tasikmalaya Rejang Lebong. Curup: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Abdussamad, S.I.K, D. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Hayun, M. & Hartati. (2020). Program Gerakan Literasi (GLS) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa SD Lab School FIP UMJ. *Ya Bunayya, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.4 No.I.
- Haidar, A. &. (2021). Program Literasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* , Vol. 09 No.3.

- Hidayat, M. H., Basuki, I. A., & Akbar, S. (2018). Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 810-817.
- Fangestika, D. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Kaharuddin. (2018). Evaluasi Program Literasi Sekolah Pada Madrasah Tsanawiyah Binang Negeri Kabupaten Mamju. Makassar: Universitas Negeri Makassar.



ANALISIS PENERAPAN PROGRAM UNGGULAN: GEMILANG BERPRESTASI DALAM MENGOPTIMALKAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS II SDN SISIR 03 BATU

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
5	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
6	docobook.com Internet Source	1%
7	core.ac.uk Internet Source	1%
8	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1%

Submitted to Universitas Negeri Jakarta