

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Peneliti pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Corbin dan Strauss (Wahidmurni, 2017), pendekatan kualitatif merupakan metode penelitian dimana peneliti berpartisipasi bersama informan yang memberikan data saat mengumpulkan dan menganalisis data. Penelitian kualitatif ini ingin mendapatkan pemahaman yang mendalam. Untuk itu harus mencari makna di balik suatu fenomena.

Metode penelitian deskriptif-kualitatif berkonsentrasi pada masalah dasar fakta yang ditemukan melalui pengamatan atau observasi, wawancara, dan studi dokumen. Dipilihnya jenis penelitian ini sebagai salah satu pendekatan penulisan untuk mendapatkan gambaran di lapangan terkait analisis penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan 4C dalam pembelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang.

B. Kehadiran Peneliti

Salah satu karakteristik penelitian kualitatif adalah peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Karena peneliti harus berinteraksi dengan lingkungan penelitian, baik manusia maupun non-manusia, kehadiran peneliti sangat penting (Wahidmurni, 2017).

Dalam penelitian ini peneliti wajib hadir di SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang. Kehadiran peneliti sebagai instrumen utama dalam penelitian ini memberikan keuntungan yakni mengumpulkan dan menganalisis data mengenai penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan 4C pada pembelajaran matematika kelas IV. Peneliti selaku instrumen utama masuk ke latar penelitian agar dapat berhubungan langsung dengan guru kelas IV sehingga dapat memahami secara alami kenyataan yang ada di latar penelitian.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian yang dilakukan bertempat di SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang dengan alamat Jl Sumpil 1 No. 53B Kec. Blimbing, Kota Malang, Provinsi Jawa Timur. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 6 – 7 Mei 2024 pada semester genap tahun ajaran 2023/2024

D. Sumber Data

Sumber data merupakan istilah yang mengacu pada data yang dikumpulkan oleh peneliti untuk menyelesaikan masalah penelitian. Jenis data yang digunakan terdapat data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari sumber asli atau sumber pertama, sedangkan data sekunder diperoleh dari penyajian pihak lain (Wahidmurni, 2017). Data yang diambil dari penelitian ini yang berkaitan dengan penerapan, faktor pendukung dan faktor penghambat model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan 4C pada

pembelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang.

1. Data Primer

Data primer merupakan data penelitian yang diperoleh secara langsung atau tanpa perantara. Data primer penelitian ini didapatkan berdasarkan hasil wawancara dengan informan di lapangan. Informan tersebut adalah guru kelas IV SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara atau diperoleh dan dicatat oleh pihak lain. Data sekunder penelitian ini didapatkan dari hasil observasi dan dokumentasi seperti, dokumen, foto, rekaman audio yang berkaitan dengan penelitian.

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang akurat dari sumber primer dan sekunder, peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penjelasan sebagai berikut:

a) Wawancara

Wawancara merupakan salah satu cara mengumpulkan data melalui komunikasi, yaitu percakapan antara dua orang, yaitu orang mengajukan pertanyaan dan orang yang diwawancarai yang memberikan jawaban atas

pertanyaan mereka. Peneliti mewawancarai guru kelas IV sebagai sumber data penelitian ini.

b) Observasi

Observasi merupakan cara untuk menjelaskan perilaku objek dan memahaminya atau mungkin hanya ingin mengetahui frekuensi suatu peristiwa. Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi pada penerapan PBL yang dilakukan guru kelas IV dan kegiatan keterampilan 4C peserta didik

c) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan data yang digunakan untuk melengkapi penelitian terdiri dari sumber tertulis, film, gambar (foto), dan karya-karya monumental. Dalam penelitian ini peneliti meminta dokumen mengenai modul ajar matematika kepada guru kelas IV dan beberapa foto yang diambil ketika penelitian.

2. Instrumen Penelitian

Peneliti menggunakan instrumen penelitian sebagai alat bantu dalam metode pengambilan data untuk menganalisis hasil penelitian pada langkah penelitian berikutnya. Pada prinsipnya, instrumen penelitian bergantung pada data yang dibutuhkan, itulah sebabnya setiap penelitian memilih instrumen penelitian yang berbeda.

a) Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara merupakan proses komunikasi atau interaksi untuk mengumpulkan informasi dengan cara tanya jawab antara peneliti dengan informan terkait penerapan model *Problem Based Learning* (PBL)

dalam keterampilan 4C pada pembelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang, faktor pendukung dan faktor penghambat.

Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara kepada guru kelas IV di SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang. Kisi-kisi pedoman wawancara sebagai berikut:

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV

No	Aspek	Indikator	Sumber Data
1.	Pelaksanaan	a. Orientasi peserta didik pada masalah b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru Kelas IV
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	a. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran di kelas b. Solusi untuk faktor penghambat	Guru Kelas IV

b) Pedoman Observasi

Pendoman observasi merupakan kegiatan memperhatikan objek penelitian dengan saksama secara langsung terkait proses penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan 4C pada pembelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang.

Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi

No	Aspek	Indikator	Sumber Data
1.	Pelaksanaan	<p>a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan, mengajukan fenomena atau cerita untuk memunculkan masalah, memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah.</p> <p>b. Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas-tugas belajar yang terkait dengan permasalahan.</p> <p>c. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, dan mencari penjelasan serta solusi.</p> <p>d. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan, serta membantu peserta didik untuk membagi tugas dengan peserta didik lainnya.</p> <p>e. Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan.</p>	Guru Kelas IV
	Keterampilan 4C	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>a. Menggunakan penalaran induktif atau penalaran deduktif</p> <p>b. Menganalisis keterkaitan masing-masing bagian dari keseluruhan untuk menghasilkan sistem yang kompleks</p> <p>c. Menganalisis dan mengevaluasi fakta-fakta</p> <p>d. Menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis</p> <p>e. Menyelesaikan masalah yang tidak biasa/umum dengan cara konvensional maupun inovatif</p> <p><i>Communication</i></p> <p>a. Mengungkapkan pikiran atau ide melalui lisan, tulisan atau nonverbal</p> <p>b. Menggunakan komunikasi untuk berbagai tujuan</p> <p>c. Menggunakan berbagai media atau teknologi dalam pembelajaran</p> <p><i>Collaboration</i></p> <p>a. Menunjukkan kemampuan untuk bekerja secara efektif dalam kelompok</p> <p>b. Menerima pembagian tanggung jawab dan memberi kontribusi dalam menyelesaikan tugas kelompok</p> <p>c. Memberikan masukan dan menunjukkan rasa saling menghargai sesama teman</p>	Peserta Didik Kelas IV

No	Aspek	Indikator	Sumber Data
	Keterampilan 4C	<i>Creative</i> a. Menciptakan ide baru b. Memperluas ide/konsep dasar untuk meningkatkan dan memaksimalkan upaya kreatif c. Mengaplikasikan ide kreatif sebagai kontribusi nyata dalam kehidupan	Peserta Didik Kelas IV
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	a. Kondisi ruang kelas b. Media pembelajaran c. Sarana prasarana di kelas	Guru Kelas IV

c) Pedoman Dokumentasi

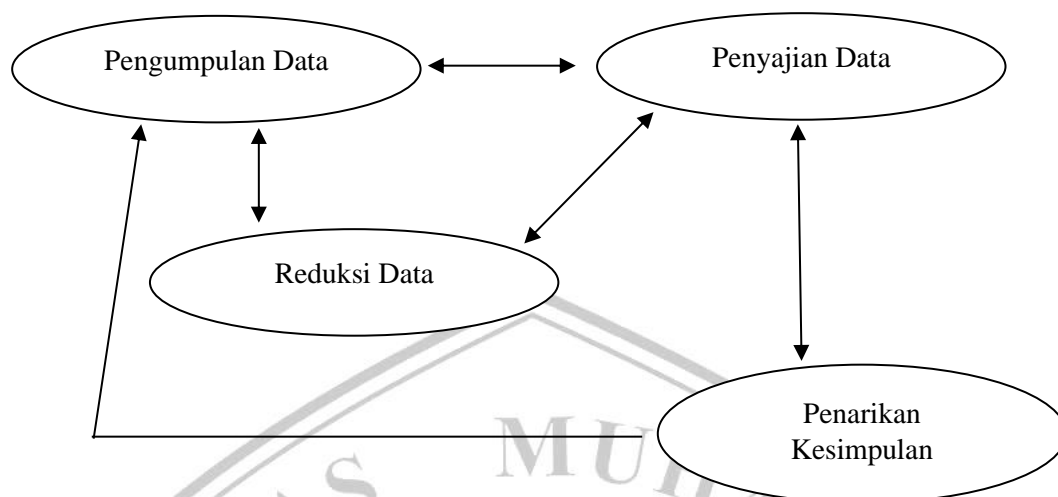
Pedoman dokumentasi dapat memberikan bukti data yang diperoleh dari berbagai informasi. Dokumen yang dimaksud digunakan sebagai penyempurna dari data wawancara dan observasi yang telah dilakukan.

Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi

No	Aspek	Indikator	Sumber Data
1.	Pelaksanaan	a. Modul ajar matematika kelas IV b. Penilaian yang digunakan guru c. Foto proses pembelajaran di kelas	Guru Kelas IV
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	a. Foto media pembelajaran b. Foto sarana prasarana di kelas c. Foto proses pembelajaran	Guru Kelas IV

F. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman untuk membuat data menjadi mudah dipahami. Miles and Huberman menekankan bahwa analisis data kualitatif dilakukan secara bertahap sampai tuntas, yang berarti data menjadi jenuh. Miles dan Huberman membagi proses analisis data menjadi beberapa bagian, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Tahapan analisis data yang dimaksud sebagai berikut:



Gambar 3.1 Model Analisis Data: Miles and Huberman

Sumber: (Sidiq & Choiri, 2019)

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data diperoleh dari hasil wawancara, hasil observasi, dan berbagai dokumen dari guru kelas IV berdasarkan kategorisasi yang sesuai dengan masalah penelitian.

2. Reduksi Data

Merupakan suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian, pengabstrakan dan pentransformasian data kasar dari lapangan. Dalam proses reduksi ini peneliti benar-benar mencari data yang benar-benar valid. Tahap ini, peneliti memilih data yang akan direduksi terkait penerapan pembelajaran, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan 4C pada pembelajaran matematika SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang.

Data yang sudah terkumpul untuk dikoding adalah data wawancara berbentuk transkrip yang utuh dari rekaman suara menjadi sekumpulan

kalimat yang sama seperti rekaman suara asli dari wawancara. Semua data yang siap dikoding diberikan kode untuk setiap jenis data. Maka data penelitian ini dapat diberi kode W/GK/nomor. W adalah wawancara sebagai metode pengumpulan data, GK adalah guru kelas sebagai informan, dan penomoran sebagai tanggal dilaksanakan penelitian.

3. Penyajian Data

Penyajian data merupakan kegiatan menyajikan sekumpulan informasi tersusun dari tahap wawancara, observasi, dan dokumentasi. Bentuk penyajiannya antara lain berupa teks naratif dan deskripsi. Tujuannya adalah untuk memudahkan pembaca, menarik kesimpulan, dan pengambilan tindakan.

4. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan bagian dari suatu kegiatan konfigurasi yang utuh (Miles dan Huberman, 2007: 18). Kesimpulan ini juga diverifikasi selama penelitian berlangsung dengan pengolahan kata yang memudahkan pembaca sehingga memperoleh informasi terkait analisis penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan 4C pada pembelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini menggambarkan tahapan atau langkah-langkah yang harus ditempuh, waktu penelitian, sumber data dan kondisi data dikumpulkan,

dan dengan cara bagaimana data tersebut diolah. Adapun prosedur penelitian sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

Sebelum melakukan penelitian peneliti membuat instrumen penelitian, yaitu pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap awal ini akan digunakan untuk mengumpulkan data tentang penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan 4C pada pembelajaran matematika kelas IV di SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan penelitian, peneliti mewawancarai guru kelas IV. Selanjutnya, melakukan observasi dan dokumentasi kegiatan pelaksanaan, faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan 4C pada pembelajaran matematika kelas IV di SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang.

3. Tahap Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan untuk membuatnya mudah dipahami dan dikomunikasikan. Proses analisis data termasuk mengorganisasikan data, membaginya menjadi bagian yang lebih kecil, menyusun polanya, menentukan mana yang penting dan yang harus dipelajari, dan membuat kesimpulan (Murdiyanto, 2020). Hal ini menunjukkan betapa pentingnya

analisis data selama proses penelitian. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang pelaksanaan, faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan 4C pada pembelajaran matematika di kelas IV SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang dikenal sebagai analisis data.

H. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk memastikan validitas data, *informant review* dapat dilakukan. Sebelum data disajikan, percakapan dilakukan dengan informan, yang berfungsi sebagai sumber data, sehingga terjadi pemahaman antara peneliti yang berfungsi sebagai alat untuk menganalisis data, dan informan yang menghasilkan persetujuan informan untuk unit laporan yang disusun. Ini menunjukkan bahwa data yang ditemukan tidak diragukan lagi keakuratannya, sehingga kesimpulan penelitian dapat ditarik darinya (Alhamid & Anufia, 2019). Triangulasi digunakan untuk mengecek keabsahan data penelitian ini.

Triangulasi merupakan pengecekan data dari beberapa sumber dengan berbagai cara dan waktu. Dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan satu sumber, yaitu guru kelas IV sehingga peneliti menggunakan triangulasi teknik yang artinya pengecekan data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan guru kelas IV SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang akan dicek dengan observasi dan dokumentasi.