

**ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
FA'IQOTUL KARIMAH  
NIM: 202010430311191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:  
FA'IQOTUL KARIMAH  
NIM: 202010430311191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU**

**OLEH:  
FA'IQOTUL KARIMAH  
NIM: 20201043031191**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 29 Juni 2024**

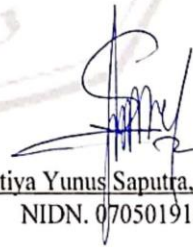
**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Innany Mukhlisina, M.Pd**  
NIDN. 0715118903

**Pembimbing II**



**Setiya Yunus Saputra, M.Pd**  
NIDN. 0705019101

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU

FA'IQOTUL KARIMAH  
202010430311191

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 16 Juli 2024

Dekan FKIP,



*[Handwritten signature of Dr. Trisakti Handayani]*

**Dr. Trisakti Handayani, M.M.**

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

1. ....

2. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd

2. ....

3. Innany Mukhlisina, M.Pd

3. ....

4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fa'iqotul Karimah  
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 7 September 2001  
NIM : 202010430311191  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 08 Dau" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juni 2024  
Yang menyatakan,



Fa'iqotul Karimah  
NIM 202010430311191

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Alm. Ayah Sabar, cinta pertama saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan setelah engkau benar-benar pergi. Terima kasih telah membuat saya bangkit dari kata menyerah, meskipun engkau tidak melihat proses saya selama menempuh dunia perkuliahan. Saya niatkan segala ikhtiar dan doa saya untuk berbakti kepada engkau.
2. Mamak Siti Maimunah, wanita hebat yang melahirkan penulis, seseorang yang mempunyai pintu surga di telapak kakinya, terima kasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan, dukungan yang selalu diberikan, dan kerja kerasmu untuk memenuhi penulis selama menempuh dunia perkuliahan. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya sederhana ini untuk mamak. Saya niatkan segala ikhtiar dan doa untuk berbakti kepada engkau.
3. Saudara-saudara saya, adek Ais, Mama Nis, Nenek Siti Muafiah. Terima kasih atas segala doa, usaha, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama masa pendidikan. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk kalian yang memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.
4. Teman-teman PGSD 2020 kelas D terutama Armadhea, teman”lawntis” dan teman asrama terima kasih atas kebaikan, usaha dan support yang diberikan kepada penulis disaat masa-masa sulit selama perkuliahan sampai dengan mengerjakan skripsi ini.

## ABSTRAK

Karimah, Fa'iqotul. 2024. Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 08 Dau. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Innany Mukhlisina, M. Pd, (II) Setiya Yunus Saputra, M. Pd

**Kata kunci:** Analisis, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pembentukan Karakter

Projek penguatan profil pelajar pancasila merupakan komponen dari kurikulum merdeka yang dapat diterapkan melalui program ekstrakurikuler dan intrakurikuler di sekolah yang fokus membantu siswa mengembangkan karakter sesuai dengan capaian profil pelajar pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil wawancara awal menunjukkan bahwa SD Muhammadiyah 08 Dau merupakan salah satu sekolah dasar yang menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya untuk pengalihan permainan gadget berlebih pada siswa. Pada semester genap tahun ajaran 2023/2024 tema projek yang dilaksanakan yaitu Bhineka Tunggal Ika melalui Permainan Tradisional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dalam pembentukan karakter siswa kelas IV SD Muhammadiyah 08 Dau dan (2) ketercapaian karakter sesuai dengan dimensi profil pelajar pancasila dalam pelaksanaan P5.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 08 Dau yang berfokus pada siswa kelas IV. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan kegiatan observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapang dalam memperoleh data. Adapun sumber data yang meliputi Kepala Sekolah, Guru Kelas IV, dan Siswa Kelas IV. Analisis data penelitian melalui empat tahap yaitu pengambilan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam persiapan pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila di SD Muhammadiyah 08 Dau melalui beberapa tahapan yaitu rapat persiapan pelaksanaan P5 dalam menentukan tema, projek, dan alokasi waktu pelaksanaan P5 yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan kondisi peserta didik. Dalam tahap pelaksanaan Projek yang meliputi beberapa tahapan yaitu tahap pengenalan, tahap pelaksanaan, dan evaluasi mengenai permainan tradisional yaitu rangku alu, lompat tali, engklek, bentengan, dakon, dan di akhir semester terdapat kegiatan Gelar Karya P5. Tahap evaluasi melalui proses pengamatan sehari-hari yang hasilnya tersampaikan dalam Rapot P5. Karakter yang tercapai dalam pelaksanaan P5 di kelas IV SD Muhammadiyah 08 Dau semua menggambarkan 6 dimensi Profil Pelajar Pancasila yaitu, Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME, Berkebhinekaan Global, Mandiri, Kreatif, Gotong Royong, dan Bernalar Kritis.

## ABSTRACT

Karimah, Fa'iqotul. 2024. Analysis of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Character Formation of Grade IV Students of SD Muhammadiyah 08 Dau. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Innany Mukhlisina, M. Pd, (II) Setiya Yunus Saputra, M. Pd

**Keywords:** Analysis, Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students, Formation of Character

The Pancasila learner profile strengthening project is a component of the independent curriculum that can be implemented through extracurricular and intracurricular programs in schools that focus on helping students develop character in accordance with the achievements of the Pancasila learner profile in everyday life. Based on the results of initial interviews, it shows that SD Muhammadiyah 08 Dau is one of the elementary schools that implements the Pancasila Learner Profile Strengthening Project (P5) as an extracurricular activity in an effort to divert excessive gadget games in students. In the even semester of the 2023/2024 school year, the theme of the project implemented was Unity in Diversity through Traditional Games. This study aims to determine: (1) the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) in the formation of the character of grade IV students of SD Muhammadiyah 08 Dau and (2) the achievement of character in accordance with the dimensions of the Pancasila student profile in the implementation of P5.

This research uses a descriptive qualitative research approach and type. This research was conducted at SD Muhammadiyah 08 Dau which focused on grade IV students. In its implementation, researchers conducted observation, interviews, documentation, and field notes to obtain data. The data sources include the Principal, Class IV Teacher, and Class IV Students. Analysis of research data through four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checking uses two techniques, namely source triangulation and technique triangulation.

The results showed that in preparation for the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students at SD Muhammadiyah 08 Dau through several stages, namely the preparation meeting for the implementation of P5 in determining the theme, project, and time allocation for the implementation of P5 which is adjusted to the conditions of the school and the condition of the students. The project implementation stage which includes several stages, namely the introduction stage, implementation stage, and evaluation of traditional games, namely rangku alu, jumping rope, engklek, bentengan, dakon, and at the end of the semester there is a P5 Work Title activity. The evaluation stage is through a daily observation process whose results are conveyed in the P5 report card. The characters achieved in the implementation of P5 in class IV of SD Muhammadiyah 08 Dau all describe the 6 dimensions of the Pancasila Student Profile, namely, Faithful, Devoted to God Almighty, Global Diversity, Independent, Creative, Mutual Cooperation, and Critical Reasoning.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 08 Dau” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Innany Mukhlisina, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Setiya Yunus Saputra, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Maskurniawati, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian
4. Ibu Kiyastusi, S. Pd selaku wali kelas IV yang telah membantu dan memberi arahan selama proses penelitian.
5. Alm. Ayah Sabar dan Ibuku Siti Maimunah dan adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Fa'iqotul Karimah. Terimakasih sudah kuat dan bertahan sejauh ini.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT . Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 27 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian .....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Subjek Penelitian .....	33
E. Sumber Data .....	33
F. Metode Pengumpulan Data .....	34
G. Instrumen Penelitian .....	36
H. Analisis Data .....	39
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan .....	29
Tabel 2. Metode Pengumpulan Data.....	34
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi Awal .....	36
Tabel 4. Kisi-kisi Observasi Saat Penelitian.....	36
Tabel 5. Kisi-kisi Wawancara Awal .....	37
Tabel 6. Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah Saat Penelitian.....	37
Tabel 7. Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas Saat Penelitian.....	38
Tabel 8. Kisi-kisi Wawancara Siswa .....	38
Tabel 9. Kisi-kisi Dokumentasi .....	39
Tabel 10. Kisi-kisi Catatan Lapang .....	39
Tabel 11. Pelaksanaan P5 Kelas IV .....	45
Tabel 12. Karakter yang tercapai dalam P5 Kelas IV.....	65

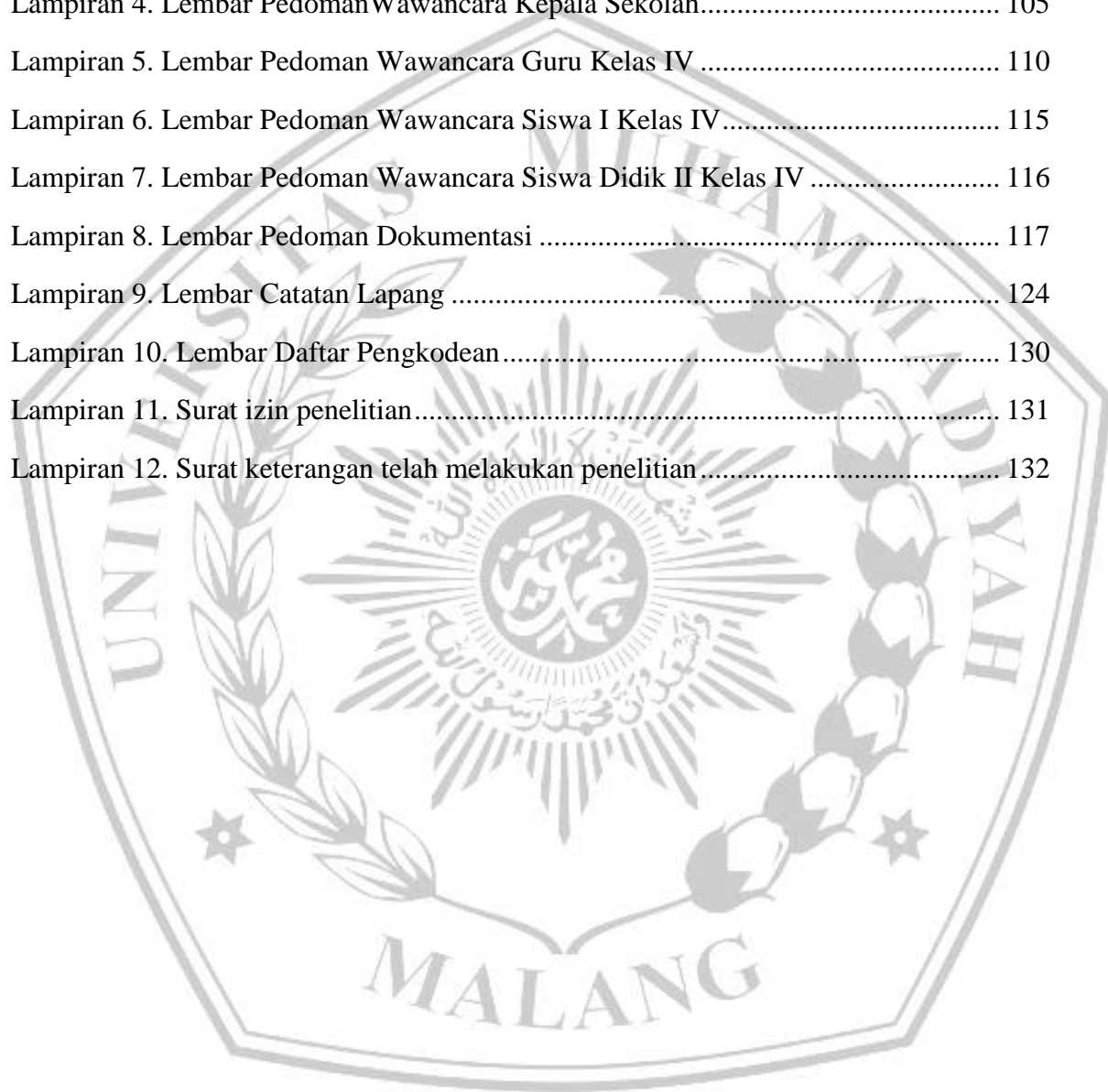


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kaitan.....	28
Gambar 2. Rapat persiapan pelaksanaan P5 .....	46
Gambar 3. Pengenalan tentang Permainan Tradisional .....	49
Gambar 4. Pelaksanaan P5 Permainan Rangku Alu .....	50
Gambar 5. Pelaksanaan P5 Membuat tali dari karet.....	51
Gambar 6. Pelaksanaan P5 Permainan Lompat Tali.....	52
Gambar 7. Pelaksanaan P5 Permainan Engklek .....	52
Gambar 8. Pelaksanaan P5 Membentuk tim permainan bentengan.....	54
Gambar 9. Pelaksanaan P5 Permainan Bentengan .....	55
Gambar 10. Pelaksanaan P5 Permainan Dakon.....	56
Gambar 11. Poster dalam Gelar Karya P5 .....	57
Gambar 12. Tampilan permainan tradisional.....	58
Gambar 13. Jurnal pelaksanaan P5 Kelas IV.....	60
Gambar 14. Rapot P5 Kelas IV.....	60
Gambar 15. Pembiasaan sholat berjamaah .....	67
Gambar 16. Pembentukan kelompok.....	69
Gambar 17. Pelaksanaan Diskusi.....	71
Gambar 18. Membuat lompat tali .....	73
Gambar 19. Permainan dakon.....	75
Gambar 20. Bermain lompat tali tunggal.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal.....	97
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal.....	98
Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi Saat Penelitian.....	101
Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	105
Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.....	110
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Siswa I Kelas IV.....	115
Lampiran 7. Lembar Pedoman Wawancara Siswa Didik II Kelas IV.....	116
Lampiran 8. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	117
Lampiran 9. Lembar Catatan Lapang.....	124
Lampiran 10. Lembar Daftar Pengkodean.....	130
Lampiran 11. Surat izin penelitian.....	131
Lampiran 12. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	132



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 57-62.
- Adit, A. (2021). Kemendikbud: Ini 6 Profil Pelajar Pancasila. Kompas.Com.
- Alatas, F. *ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MENURUT TEORI AKTIVITAS ENGESTROM (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 131 JAKARTA DAN SMA NEGERI 1 PARUNG)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Alfansyur, Andarusni, and M. M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ananta, A. P., Samsiyah, N., & Sari, M. K. (2023). Analisis penguatan karakter siswa pada kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) di kelas iv sdn 02 mojorejo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 716-720.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter membentuk karakter cinta tanah air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105-113.
- Badriyah, L., Masfufah, M., Rodiyah, K., Chasanah, A., & Abdillah, M. A. (2021). Implementasi Pembelajaran P5 dalam Membentuk Karakter Bangsa di Era Society 5.0. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 1(02), 65-83.
- Dewi, W. S., & Nawawi, E. (2023). Penanaman Nilai Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai Pancasila di SMA Negeri 2 Palembang. 2(01), 87–97.
- Diah Ayu Saraswati, Diva Novi Sandrian, Indah Nazulfah, Nurmanita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, & Septionita Suryaningsih. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru Dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550.
- Farida, S. I., Tajuddien, R., & Manik, C. D. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Murid MTs. Baitis Salmah Ciputat dalam Menciptakan Generasi Sumber Daya Manusia yang Unggul. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 3(2), 91-105.
- Fatah, M. A., & Zumrotun, E. (2023). Implementasi Proyek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 365-377.

- Hatmoko, D. L. F. T., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2024). PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENSTIMULUS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 85-96.
- Irawati, D., Muhamad Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Pengautan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosisl*, 2(1), 76–84.
- Istianah, A., & Susanti, R. P. (2021). Pendidikan pancasila sebagai upaya membentuk karakter pelajar pancasila. *Jurnal Gatranusantara*, 19(2), 202-207.
- Jonatha Sarwono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), 209-210.
- Kemendikbud. (2020). *Pendidikan Karakter Wujudkan Pelajar Pancasila*.
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Khairiyah, U., Gusmaniarti, G., Asmara, B., Suryanti, S., Wiryanto, W., & Sulistiyono, S. (2023). Fenomena Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 172-178.
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran profil pelajar pancasila untuk membentuk karakter peserta didik sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179-4188.
- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN (JUPE2)*, 1(2), 271-279.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687-706.
- Majir, A. (2020). *Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Abad 21*. Deepublish.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 66–78.
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85-90.
- Maulida, U. (2023). Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 14-21.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840-7849.

- Muchtar, C., Dwi Noviani, Mardeli, Mutiara, & Manna Dey. (2022). Religious Moderation in the Framework of Life. *International Journal of Islamic Education, Research and Multiculturalism (IJIERM)*, 4(2), 135–149. <https://doi.org/10.47006/ijierm.v4i2.142>
- Mulyani, S., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1638-1645.
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto. (2022). Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Dari Konsep Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)*, 1(1).
- Nikmah, K., & Rondli, W. S. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *ILUMINASI: Journal of Research in Education*, 1(2), 1-16.
- Nursalam, N., & Suardi, S. (2022). Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah Dasar. *CV. AA. RIZKY. CV. AA. RIZKY*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Putri, A., & Akmal, A. (2019). Sekolah Ramah Anak: Tantangan dan Implikasinya Terhadap Pemenuhan Hak Anak. *Journal of Civic Education*, 2(4), 228–235. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.190>
- Rahma, M., Susanti, R., & Sriwijaya, U. (2023). MENINGKATKAN MUTU PESERTA DIDIK MELALUI PENGIMPLEMENTASIAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM BINGKAI Pendahuluan. 1(1), 64–75.
- Rizky Satria, P. A., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Projek Penguatan. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 138.
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *EDUPEDIA*, 6(1), 55-63
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2). <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Santika, R., & Dafit, F. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6641-6653.
- Saputra, R., Rochmiyati, S., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Perwujudan Keenam Profil Pelajar Pancasila Dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pembuatan Tempat Pensil Sederhana Dari Botol Plastik Bekas. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 10(1), 87-98.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.



- Tabroni, I., Nasihah, F., & Bahijah, I. (2021). The Implementation of School Culture-Based Character Education in Salem State Elementary School, Pondoksalam Subdistrict, Indonesia. *Erudio:Journal of Educational Innovation*, 8(2), 202–208. <https://doi.org/10.18551/erudio.8-2.9>
- Trismahwati, D., & Sari, N. I. (2020). Identifikasi Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 6.
- Yuliasuti, S. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2).



## HASIL PLAGIASI

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : FA'IQOTUL KARIMAH  
NIM : 202010430311191  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : ANALISIS PROJEK Penguatan Profil Pelajar PANCASILA (P5) DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 08 DAU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 7%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juli 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 480 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 480 435  
E: webmaster@umm.ac.id