

# PERANGKAT KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SMP KELAS VIII SEMESTER II

Oleh: HANA ANUGRAHANI ( 02320001 )

Mathematics

Dibuat: 2009-10-22 , dengan 6 file(s).

**Keywords:** KTSP, RPP Matematika SMP

abstraksi

Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia mengalami perkembangan dan perubahan secara terus menerus sebagai akumulasi respon terhadap permasalahan-permasalahan yang terjadi selama ini serta pengaruh perubahan global, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya. Hal ini menuntut perlunya perbaikan sistem pendidikan nasional termasuk penyempurnaan kurikulum. Penyempurnaan kurikulum yang telah dilakukan mengacu pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan menteri tentang standar isi (SI). Upaya penyempurnaan kurikulum ini guna mewujudkan peningkatan mutu dan relevansi pendidikan yang harus dilakukan secara menyeluruh mencakup pengembangan dimensi manusia Indonesia seutuhnya, yakni aspek-aspek moral, akhlak, budi pekerti, pengetahuan, keterampilan, kesehatan, seni dan budaya.

Dengan adanya penyempurnaan kurikulum itu khususnya pada mata pelajaran matematika SMP, BSNP mengembangkannya ke dalam bentuk silabus. Silabus itu kemudian menjadi acuan para guru untuk membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam pembuatan RPP perlu adanya kerincian skenario pembelajaran. RPP berfungsi untuk mempermudah guru dalam membagi waktu dalam penyampaian materi ajar agar tidak melenceng dari waktu yang telah ditentukan.

Dokumen kurikulum 2006 (KTSP) terdiri atas Kerangka Dasar Kurikulum 2006, Standar Bahan Kajian dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk satuan pendidikan SMP & MTs. Dengan diterbitkan dokumen ini maka diharapkan sekolah dapat menggunakannya sebagai acuan dalam pengembangan perencanaan pembelajaran di sekolah.

abstrac

Live in Indonesia as a society, nation, and state had been growth and changing continuously in a good way as a response of accumulation to problems that happen for all this time and the influence of global changing, knowledge's development, technology, art, and culture. It demanded for necessary of national education system's repair included curriculum's completing. Curriculum's completing that had been done is referred to the Constitution No. 20 of 2003 of National Education System and Minister Regulation of the content of standardization. The effort of curriculum completing is to make the quality improvement and education relevancy that have to be done entirely included the entire of Indonesian dimensions's development, such as morality aspect, attitude aspect, behaviour, knowledge, creativity, health, art, and culture aspect.

By this curriculum improvement, especially to a mathematics subject in Junior High School, BSNP improve it into a syllabus. The syllabus become a direction for teachers to make a Lesson Plan. To make a Lesson Plan, we need a learning scenario specification. The function of Lesson Plan is to make teacher separate time easily in giving subject matter in order to finish the giving of subject matter at the time that we have plan it before.

The Curriculum Document 2006 (KTSP) consist of Curriculum Base 2006, Standard of Study's

Matter and Standard Competence of Mathematics for Junior High School and MTs. By publishing of this document, hopefully the school can use it as a direction on the development of Lesson Plan in school