

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UPCODISA (*POP-UP  
BOOK* BARCODE AUDIOVISUAL) MATA PELAJARAN IPAS PADA  
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**KHAURO SOFIANA ELFIRDAUS**

**NIM : 202010430311176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UPCODISA (*POP-UP  
BOOK* BARCODE AUDIOVISUAL) MATA PELAJARAN IPAS PADA  
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu Syarat  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:**

**KHAURO SOFIANA ELFIRDAUS**

**NIM: 202010430311176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UPCODISA (POP-UP BOOK  
BARCODE AUDIOVISUAL) MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS  
4 SEKOLAH DASAR**

**OLEH:  
KHAURO SOFIANA ELFIRDAUS  
NIM: 202010430311176**


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 12 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Bustanol Arifin, M. Pd.  
NIDN. 0701068206

Pembimbing II

  
Arinta Rezty W, M.Pd  
NIDN. 0708049301

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UPCODISA (POP-UP  
BOOK BARCODE AUDIOVISUAL) MATA PELAJARAN IPAS PADA  
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**KHAURO SOFIANA ELFIRDAUS**

**202010430311176**

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 22 Juni 2024

Dekan FKIP

  
**Prof. Dr. Triasakti Handayani, M.M**  
NIDN. 0728106102

Dewan Penguji :

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

iv

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khauro Sofiana Elfirdaus  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 17 Mei 2002  
NIM : 202010430311176  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Pembelajaran Upcodisa ( *Pop-Up Book Barcode Audiovisual Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar* " adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juni 2024

Yang menyatakan,



Khauro Sofiana Elfirdaus

202010430311176

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmatnya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Dosen pembimbing Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd. Terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang telah bapak-ibu berikan dan menyelesaikan tugas akhir ini dan selalu meluangkan waktu disela kesibukan bapak-ibu. Menjadi salah satu dari anak bimbingan bapak-ibu merupakan suatu nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri. Terimakasih ibu, semoga jernih payamu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan.
2. Kepala sekolah, guru, staf karyawan dan peserta didik di SDN 2 Harjokuncaran yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti selama penelitian.
3. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Yulis Sudioanto, S.Sos yang selalu menjadi penyemangatku, yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan ayah aku bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, ayah harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian yang sangat berat harus membagi cinta dan kasih sayang. I love you more.

4. Pintu surgaku, Ibunda Muslimati beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih sudah menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat.
5. Untuk kedua adikku, Khansa Aida Hasna dan Muhammad Uwais Al-Qarni. Terimakasih sudah menjadi moodbooster dan alasan penulis untuk pulang kerumah.
6. Untuk sahabat tercintaku Dinda, Chilma, Icha, Firnanda, Intan, Manda pasukan 56 dan jtp Crew yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan kebaikan kalian, maaf sering merepotkan. Terimakasih selalu mau menemani disaat suka maupun duka.
7. Terimakasih kepada keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan motivasi, terimakasih untuk semua doa-doa yang telah diberikan dan terimakasih untuk support yang telah diberikan.
8. Untuk seseorang yang belum bisa kutuliskan dengan jelas Namanya disini, namun sudah jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggengam tangan siapa. Seperti kata BJ Habibie "Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat.

Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri Khauro Sofiana Elfirdaus terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari ego. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak Ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari pemulaan hidup tetap menjadi diri sendiri yang ceria dan positive vibes.





## ABSTRAK

Elfirdaus, Khauro Sofiana. 2024. *Pengembangan Upcodisa (Pop-up Book Barcode Audiovisual) Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd

**Kata Kunci:** *pop-up book, Pendidikan, Media Pembelajaran, Sekolah Dasar, IPAS.*

Pendidikan merupakan sebuah kewajiban untuk mengembangkan potensi dan nilai agamis dari peserta didik di Indonesia. Salah satu pendidikan formal yang wajib ditempuh oleh setiap anak di Indonesia salah satunya adalah sekolah dasar dan Ilmu Pengetahuan Alam, atau dalam kurikulum merdeka saat ini sering disebut sebagai mata pelajaran ilmu alam dan sosial (IPAS). Dalam proses penyampaian pembelajaran media pembelajaran merupakan komponen terpenting dalam kegiatan pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran akan membuat peserta didik lebih interaktif. Peran alat perantara dan juga kemampuan dari pengajar sangat mempengaruhi keaktifan dari peserta didik. Salah satu alat peraga yang mampu membantu proses pembelajaran adalah *pop-up book* dengan barcode audio visual.

Dengan inovasi yang telah diberikan diatas maka perlu dilakukan penelitian untuk mengevaluasi penunjang tersebut. Menggunakan metode ADDIE (*Analyse, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) maka akan didapatkan suatu produk, baik produk yang sudah atau membuat produk baru yang sesuai dengan kebutuhan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN 2 Harjokuncaran pada tahun ajaran 2024/2025. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan didapatkan bahwasanya peserta didik Ketika menggunakan penunjang Media *upcodisa (pop-up book barcode audiovisual)* pada mata pelajaran IPAS Sebagian masih merasa kesulitan dalam memahami proses pembelajaran terutama pada bidang tumbuhan dan sumber kehidupan di bumi. Namun dalam penggunaannya media pembelajaran *pop-up book* ini sangat menarik peserta didik serta mudah dalam penggunaannya. Selain itu dari sisi pandang seorang pengajar dengan adanya media ini sangat membantu dalam penyiapan materi. Hasil yang didapatkan dapat dibuktikan dengan hasil nilai LKPD dengan rata rata 91 serta evaluasi mencapai nilai rata-rata sebesar 94,1%, nilai yang telah diperoleh peserta didik sudah melebihi dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

## **ABSTRACT**

*Elfirdaus, Khauro Sofiana. 2024. Development of Upcodisa (Pop-up Book Barcode Audiovisual) for Science and Science Subjects for Class IV Elementary School Students. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd*

**Keywords:** *pop-up book, Education, Learning Media, Elementary School, Science and Technology.*

*Education is an obligation to develop the potential and religious values of students in Indonesia. One of the formal education that every child in Indonesia must take is elementary school and natural sciences, or in the current independent curriculum it is often referred to as natural and social sciences (IPAS) subjects. In the process of delivering learning, learning media is the most important component in learning activities. Using learning media will make students more interactive. The role of intermediary tools and also the ability of the teacher greatly influences the activity of students. One of the teaching aids that can help the learning process is a pop-up book with audio-visual barcodes.*

*With the innovations provided above, research needs to be carried out to evaluate these supports. Using the ADDIE method (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) you will get a product, either an existing product or creating a new product that suits your needs in achieving learning objectives. This research will be carried out at SDN 2 Harjokuncaran in the 2024/2025 academic year. The data collection methods used were observation, interviews, questionnaires and documentation.*

*The results of the research carried out showed that when students used upcodisa media support (audiovisual barcode pop-up book) in science subjects, some still found it difficult to understand the learning process, especially in the field of plants and sources of life on earth. However, when used as a pop-up book learning media, it is very interesting for students and easy to use. Apart from that, from a teacher's perspective, this media is very helpful in preparing material. The results obtained can be proven by the results of the LKPD score with an average of 91 and the evaluation reaching an average score of 94.1%, the score obtained by students has exceeded the Minimum Completeness Criteria score.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Upcodisa (Pop-up book barcode audiovisual)* Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar). Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak bantuan dari beberapa pihak, sehingga tanpa bantuan tersebut tidak akan berjalan dan terselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

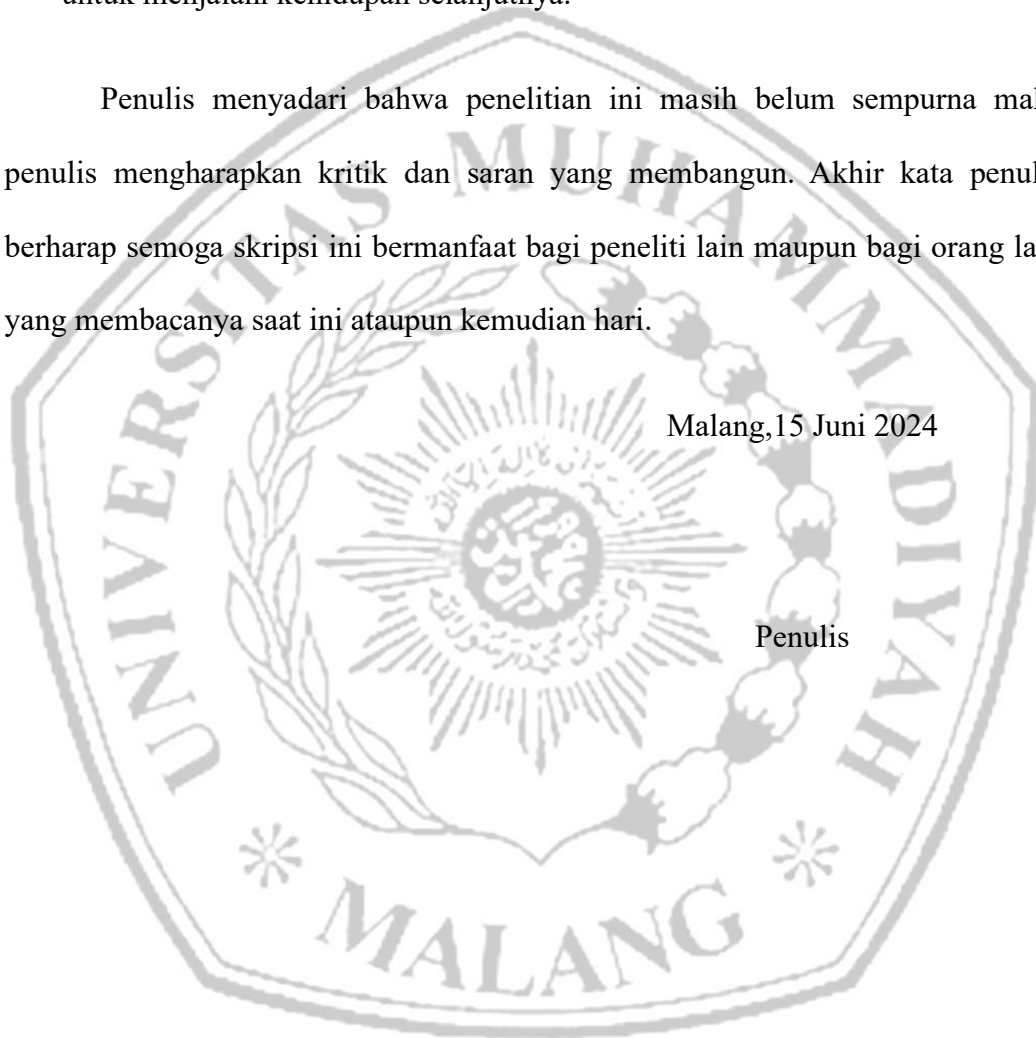
1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd dan Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing mengarahkan dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kepada orang tua saya, Bapak Yulis Sudianto, S.Sos dan Ibu Muslimati yang saya sayangi dan cintai, terimakasih karena selalu ada untuk saya, selalu memberikan apa yang saya inginkan dengan ikhlas dan tulus, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, serta mendukung dan banyak berkorban untuk masa depan saya.
3. Adik Khansa Aida Hasna dan Muhammad Uwais AL-Qarni yang saya cintai dan keluarga besar saya, terimakasih karena selalu mendukung dan mendoakan saya.

4. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan menjadi pendengar setia saya dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman kelas D PGSD Angkatan 2020 terimakasih atas kenangan yang telah terukir selama menimba Ilmu di bangku perkuliahan ini dan semangat untuk menjalani kehidupan selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 15 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACTION .....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1. Konten Media.....	6
2. Konstruksi Media.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan.....	10
2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
3. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	12
1. Media Pembelajaran.....	12

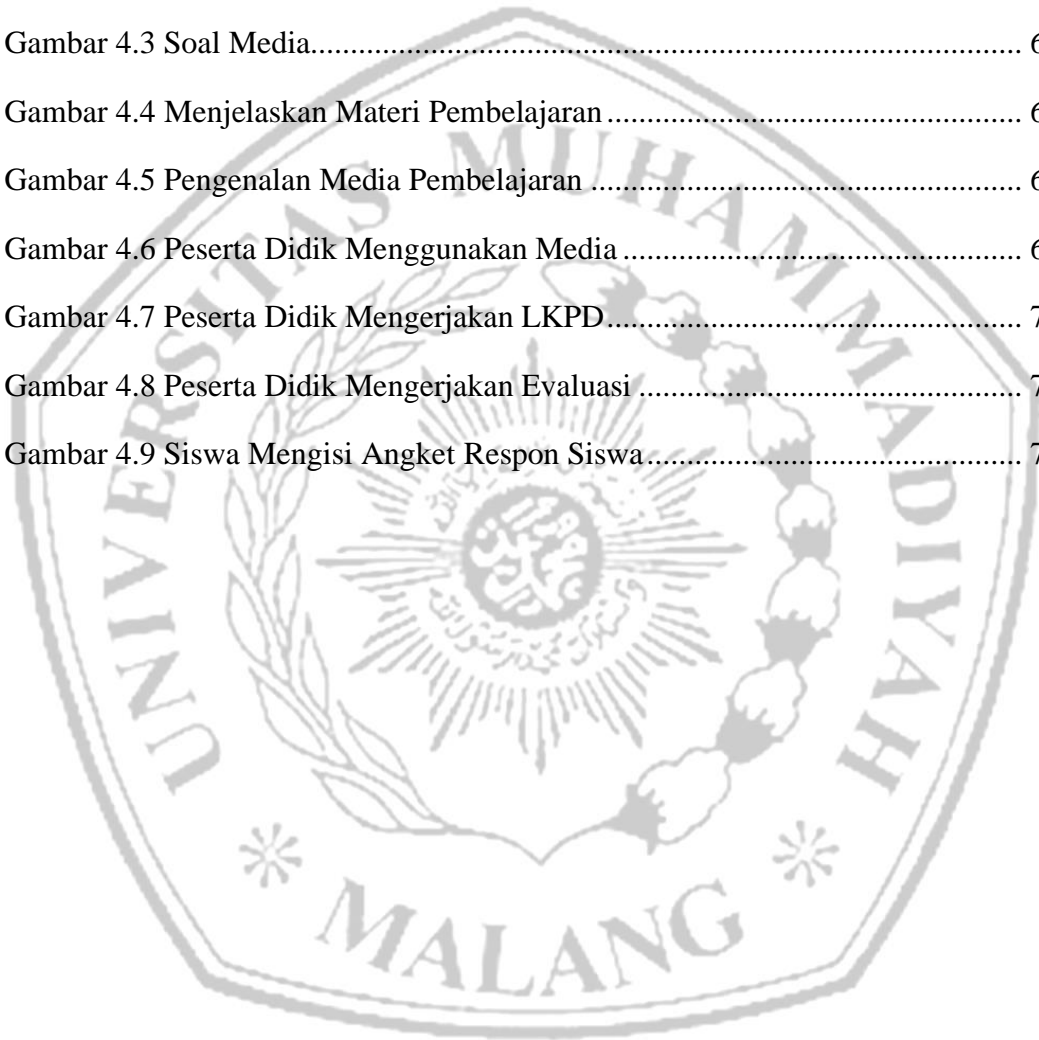
2. Media Pop-up Book .....	22
3. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	25
4. Pembelajaran IPAS .....	28
B. Kajian Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	35
1. Tahapan Analisis (Analyze) .....	35
2. Tahapan Perancangan (Design) .....	36
3. Tahapan Pengembangan (Development) .....	37
4. Tahapan Implementasi (Implementation) .....	37
5. Tahapan Evaluasi (Evaluation) .....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Instrument Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS .....	29
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Relevan Dengan Media <i>Pop-up book</i> .....	30
Tabel 3.1 Kisi kisi Instrument Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Observasi Guru .....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Observasi Peserta Didik .....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Wawancara.....	43
tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Angket Ahli Materi Pembelajaran.....	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Angket Ahli Media .....	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrument Respon Peserta Didik .....	46
Tabel 3.8 Pedoman Skala Likert .....	48
Tabel 3.9 Kriteria Validasi Instrument Ahli .....	48
Tabel 3.10 Pedoman Kualifikasi Skor Respon Pengguna (Peserta Didik) .....	49
Tabel 3.11 Pedoman Kualifikasi Skor Respon Pengguna (Guru).....	49
Tabel 3.12 Pedoman Kualifikasi Skor Respon Guru .....	50
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran Dan Indikator IPAS .....	55
Tabel 4.2 Desain Pop-up Book .....	56
Tabel 4.3 Bentuk Media Pembelajaran <i>Upodisa</i> Sebelum Dan Sesudah Dikembangkan .....	59
Tabel 4.4 Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran Koplisunta .....	61
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Sebelum Dan Sesudah Revisi .....	64
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media Sebelum Dan Sesudah.....	66
Tabel 4.7 Hasil Soal Evaluasi .....	73
Tabel 4.8 Hasil Soal LKPD .....	74
Tabel 4.9 Hasil Respon Peserta Didik.....	75

## DAFTAR GAMBAR

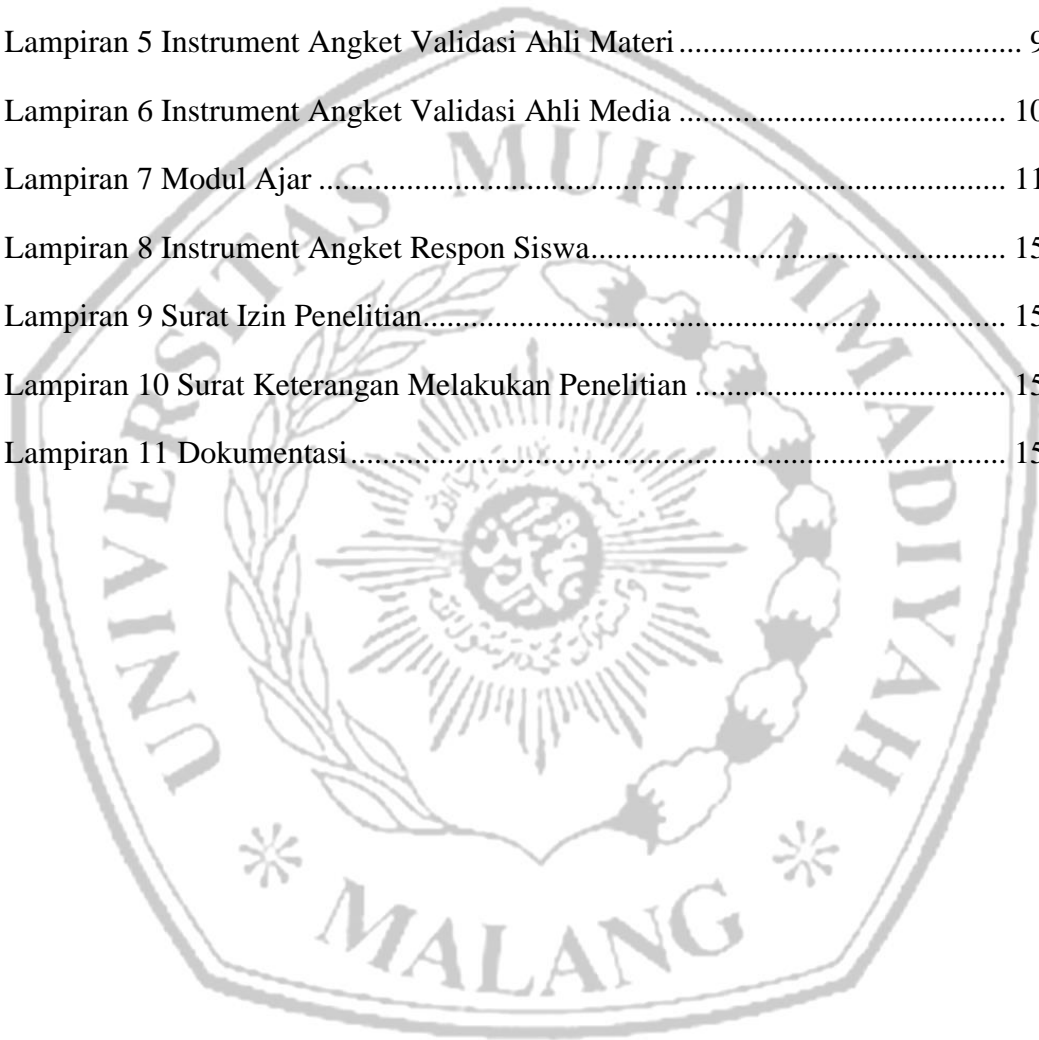
Gambar 3.1 Model Penelitian ADDIE .....	34
Gambar 4.1 Desain Media Pembelajaran <i>Upcodisa</i> .....	56
Gambar 4.2 Barcode Soal .....	63
Gambar 4.3 Soal Media.....	63
Gambar 4.4 Menjelaskan Materi Pembelajaran .....	68
Gambar 4.5 Pengenalan Media Pembelajaran .....	68
Gambar 4.6 Peserta Didik Menggunakan Media .....	69
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengerjakan LKPD.....	70
Gambar 4.8 Peserta Didik Mengerjakan Evaluasi .....	71
Gambar 4.9 Siswa Mengisi Angket Respon Siswa.....	72





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Awal Penelitian .....	91
Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal Guru .....	93
Lampiran 3 Pedoman Observasi Penggunaan Media.....	95
Lampiran 4 Hasil Wawancara Penggunaan Media .....	97
Lampiran 5 Instrument Angket Validasi Ahli Materi.....	99
Lampiran 6 Instrument Angket Validasi Ahli Media .....	106
Lampiran 7 Modul Ajar .....	113
Lampiran 8 Instrument Angket Respon Siswa.....	151
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 10 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	157
Lampiran 11 Dokumentasi.....	158



## DAFTAR PUSTAKA

- Adellina, T. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA*.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 261–268.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Aulia, H. R., & Rochmat, M. C. (2018). *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia | 1093 (PIBSI) XL*.
- Belajar, --Dan --Sumber, Antasari, U., & Dan Prosedur, T. (n.d.). *MEDIA*.
- Daryanto, J. (2018). *DISRUPTION AND IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE LEARNING MODELS AND MEDIA ON READING AND WRITING JAVANESE ALPHABET IN ELEMENTARY SCHOOL*. 1(1), 392–395.  
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TENTANG MATA PELAJARAN IPAS PADA KURIKULUM MERDEKA* Delina Andreani Ganes Gunansyah.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (n.d.). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i MEDIA PEMBELAJARAN*.

- Hikmah. (2023). *Pengembangan Media Koplisunta (Koper Monopoli Susunan Kata) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di Sekolah Dasar.*
- I Putu Gede Adi Mahendra1), I. G. N. K. U. A. (2017). *Pengembangan Modul Prototipe Mcb Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Singaraja.* 1–10.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716>
- Khoirotun, A., Yanu Alif Fianto, A., Khoir Riqqoh, A., & Komunikasi Visual STMIK STIKOM Surabaya Jl Raya Kedung Baruk, D. (2014). *PERANCANGAN BUKU POP-UP MUSEUM SANGIRAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TENTANG PENINGGALAN SEJARAH (Vol. 2, Issue 1).*
- Komang Muliantara Negeri, I. S. (N.D.). *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berorientasi Konsep Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips.*
- Meling, M., Pendidikan, M., Sekolah, G., Universitas, D., & Wacana, K. S. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-Indonesian Journal of Primary Education, 3(1), 20–28.
- Memanfaatkan, D., Daya, S., Untuk, A., Kemandirian, M., Purwiyanti, D. K., Sujatmiko, R., Restari, T. E., Darmawan, A., Nur, F., Putri, I. M., Ramadhan, T., Pardede, R. S., Sihombing, E., & Rezeki, Y. S. (n.d.). *Nomor 2 Nopember 2023 Purwiyanti, dkk. Implementasi Kurikulum Merdeka (Vol. 6).*

- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., & Hermita, N. (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Ipa Kelas Ivc Sd Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar*.  
<https://doi.org/10.33578/Jpkip.V8i1.7649>
- Rohaeni, S. (N.D.). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini*.
- Sekolah Negeri, K. S. (N.D.). *Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Untuk Menggunakan Media Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Sd Negeri 63 Pekanbaru (Teacher Ability Improvement Efforts to Use Learning Media in Learning Process Through Academic Supervision Of School Heads of SD Negeri 63 Pekanbaru)*.
- Vena Silviana. (2022). *PEMANFAATAN MEDIA VLOG TERHADAP*. 1–284.
- Wardhany, A. P., Erlani, L., & Nara, H. (2022). Pengembangan Pop Up Book untuk Pembelajaran IPA dalam Mengenalkan Bagian Tubuh Hewan Bagi Anak Autisme. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 317–323.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.396>
- Yasinta, O. J., Pendidikan, J. :, Pembimbing, B., Hamid, D. H. A., & Ag, M. (n.d.). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Project Based Learning Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Tamansiswa Teluk BETUNG Skripsi Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir*

*Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

*(S.Pd) Dalam Ilmu Biologi*



# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UPCODISA (POP-UP BOOK BARCODE AUDIOVISUAL) MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

## ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://eprints.umm.ac.id">eprints.umm.ac.id</a> Internet Source	3%
2	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	3%
3	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://digilib.uinkhas.ac.id">digilib.uinkhas.ac.id</a> Internet Source	<1%
6	<a href="http://repository.uinsaizu.ac.id">repository.uinsaizu.ac.id</a> Internet Source	<1%
7	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	<1%
8	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1%

[eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id)