

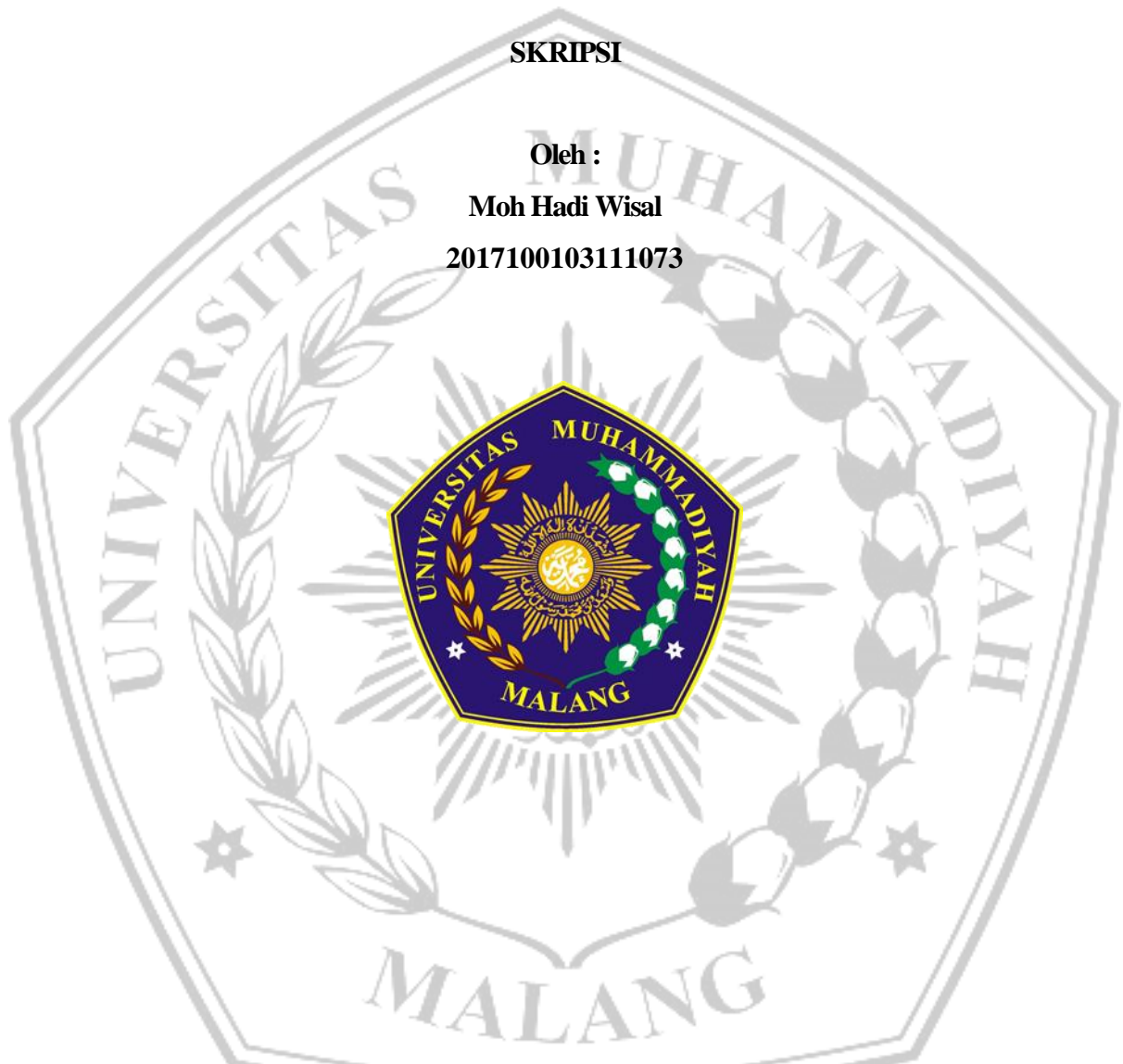
**PERANAN GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL QURAN PADA SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH
ALKHAIRAT PARIGI PALU**

SKRIPSI

Oleh :

Moh Hadi Wisal

2017100103111073



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**PERANAN GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL QURAN PADA SISWA KELAS VII MADRASAH
TSANAWIYAH ALKHAIRAT PARIGI PALU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:
Moh Hadi Wisal
2017100103111073**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU AL-QURAN HADIS DALAM
MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QURAN
PADA SISWA KELAS VII MADRASAH
TSANAWIYAH ALKAIKAT PARIGI PALU**

SKRIPSI

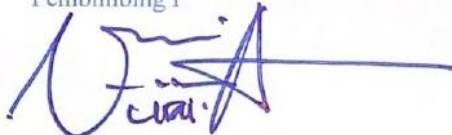
OLEH:

MOH HADI WISAL

(201710010311073)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Umiarso, M.Pd.i

Pembimbing II



Nafik Muthohirin, Ma.Hum

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ **3 Januari 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag.
2. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si
3. Dr. Umiarso, M.Si
4. Nafik Muthohirin, MA.Hum

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan



Prof. Dr. Ahmad Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **MOH HADI WISAL**

NIM : 201710010311073

Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul
PERANAN GURU AL-QURAN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL QURAN PADA SISWA KELAS VII MADRASAHTSANAWIYAH ALKHAIRAT PARIGI)
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

nyatakan

METERAI
TEMPEL
10000
JAEAKX792210120
(**MOH HADI WISAL**)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Moh. Hadi Wisal
 NIM : 201710010311073
 Judul Skripsi : *Peran Guru Al-Quran Hadist dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan | Nilai Maksimal | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|---------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. | Bab I : Pendahuluan | 10% | 10% |
| 2. | Bab II : Studi Pustaka | 25% | 12% |
| 3. | Bab III : Metodologi Penelitian | 35% | 6% |
| 4. | Bab IV : Hasil Penelitian | 15% | 9% |
| 5. | Bab V : Penutup | 5% | 3% |

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,

M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Abdul Kusyairi



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

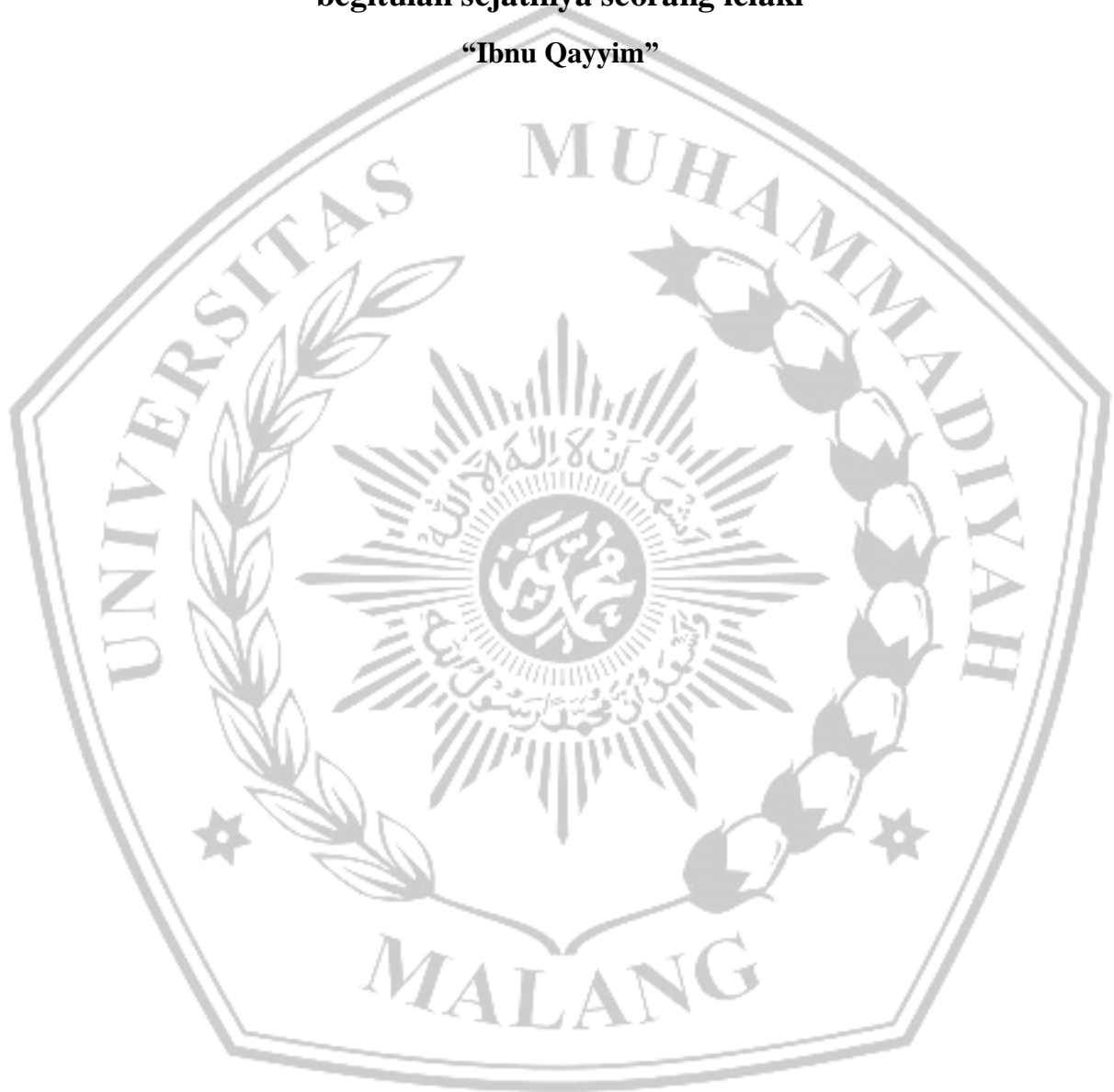
Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tiogomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

MOTTO

**Semakin luas ilmunya semakin luas pula kasih kasih sayangnya
begitulah sejatinya seorang lelaki**

“Ibnu Qayyim”



PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur kepada Allah SWT, berkat taburan cinta dan kasih sayangMu sehingga memberikanku kekuatan, membekaliku ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas rahmat, karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya terselesaikan skripsi yang sederhana. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibu dan Bapak Tercinta

Terimakasih kasih untuk Ibu dan ayah yang selalu memotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ilmiah ini kepada Ibu dan Bapak. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia, karena kusadar selamaini belum dapat membahagiakan kalian.

Saudara

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan skripsi ini untuk saudaradaudaraku. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Teman-teman

Untuk teman-temanku yang selalu menemani, memotivasi, menasihati, mendukung dan yang selalu menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini dan kepada seluruh teman-teman Tarbiyah C yang tak mampu kusebutkan satu-persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji sukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat taufik, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul "Peranan Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu" dapat terselesaikan. Sholawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya keilmuan dan pengetahuan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan terselesaikannya skripsi ini, maka penulis tak lupa mengucapkan beribu-ribu terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu di kampus ini.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang tidak kenal lelah dalam melayani, membimbing dan memotivasi penulis dan Mahasiswa/Mahasiswi.
3. Muhammad Kamaludin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag., selaku dosen wali Tarbiyah C Angkatan 2017 yang tak kenal lelah dalam mendampingi kami selama menuntut ilmu dikampus putih ini.
5. Dr. umiarso, M.Si., selaku dosen (pembimbing 1) dan Nafik Muthohirin, MA, Hum., selaku dosen (pembimbing 2) yang selalu memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.

6. Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah serta seluruh staf yang selalu sedia dan sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian.
7. Seluruh pihak yang membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan mendapat berkah dan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi teori, sistematika pembahasan, metodologi penelitian maupun dari segi analisa data, karena keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca. Akhir kata, kepada Allah jualah penulis memohon rahmat, taufik dan hidayah- Nya. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan bagi dunia pendidikan khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis.

Malang, 19 Januari 2024

Hormat saya,

Moh. Hadi Wisal

ABSTRAK

Moh Hadi Wisal: NIM 2017100103111073. Peranan Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Quran Pada Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu. Pembimbing (1) Dr. Umiarso, M.Pd.I. (2). Nafik Muthohirin, S.Pd.I., MA, Hum

Kata kunci: *Al-Qur'an, Kesulitan, Guru dan Peserta didik*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu. Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dikuasai oleh siswa dalam pendidikan agama Islam. Namun, banyak siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, penelitian ini bermaksud untuk mengkaji peran guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan tersebut. Dengan memahami peran dan strategi yang dilakukan oleh guru, dapat dikembangkan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran agama di Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu

Penelitian ini fokus pada dua permasalahan utama, yaitu: 1) Peran Guru Pendidikan Al-Qur'an Hadis sebagai edukator dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi, dan 2) Peran Guru Pendidikan Al-Qur'an Hadis sebagai motivator dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. (1) Guru berperan penting sebagai edukator dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa. Mereka menggunakan pendekatan: media audio-visual, program membaca serentak, metode individual-klasikal, dan motivasi untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. (2) dalam konteks guru sebagai motivator guru mencoba memahami semua karakter peserta didik dan memberikan ajaran yang kreatif dan interaktif. Selain itu juga memberikan pujia kepada peserta didik.

ABSTRACT

Moh Hadi Wisal: NIM: 2017100103111073. The Role of Quran and Hadith Teachers in Overcoming Reading Difficulties in Quran among 7th Grade Students at Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu. Supervisor (1) Dr. Umiarso, M.Pd.I (2). Nafik Muthohirin, S.Pd.I., MA, Hum.

Keywords: *Al-Qur'an, Difficulty, Teacher, and Learner*

This research aims to examine the role of Quran and Hadith teachers in overcoming reading difficulties in the Quran among 7th grade students at Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu. The ability to read the Quran is an important competency that students must master in Islamic religious education. However, many 7th grade students at Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu experience difficulties in reading the Quran. Therefore, this research intends to examine the role of Quran and Hadith teachers in addressing these difficulties. By understanding the role and strategies employed by the teachers, effective learning methods can be developed to enhance students' Quran reading abilities. This is expected to improve the quality of religious education at Madrasah Tsanawiyah Alkhairat Parigi Palu.

This research focuses on two main issues: 1) The role of Qur'an Hadith Education teachers as educators in overcoming difficulties in reading the Qur'an in the first grade of Alkhairat Parigi Islamic Junior High School, and 2) The role of Qur'an Hadith Education teachers as motivators in overcoming difficulties in reading the Qur'an in the first grade of Alkhairat Parigi Islamic Junior High School. The research method used is qualitative research with a case study approach. Data collection is conducted through interviews, documentation, and observation techniques. The collected data is analyzed through data reduction, data presentation, and data verification/conclusion steps.

The results of the research show that (1) Teachers play a significant role as educators in overcoming students' difficulties in reading the Qur'an. They use approaches such as audio-visual media, synchronized reading programs, individual-classical methods, and motivation to enhance students' ability to read the Qur'an. (2) In the context of teachers as motivators, teachers strive to understand the characteristics of all students and provide creative and interactive teachings. Additionally, they also provide praise to the students.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Definisi Istilah | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Penelitian Terdahulu | 10 |
| B. Tinjauan Pustaka | 12 |
| 1. Pengertian Peran Guru Al-Qur'an dan Hadis | 12 |
| 2. Pengertian tentang Kesulitan Membaca Al-Qur'an | 19 |
| 3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 44 |
| B. Kehadiran Peneliti | 44 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 45 |

| | |
|---|-----------|
| D. Sumber Data Penelitian | 45 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| F. Analisis Data | 48 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Profil Sekolah | 51 |
| B. Hasil Penelitian | 53 |
| 1. Peran Guru Pendidikan Al-Qur'an Hadis sebagai Edukator dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an | 53 |
| 2. Peran Guru Pendidikan Al-Qur'an Hadis sebagai Motivator dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an | 62 |
| C. Pembahasan | 62 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Saran | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN | 81 |

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, Darmajari & Arip, *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis* (Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru, 2012)
- Adi winanto, Darma Makahube, 'Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga', *Scholiria*, Vol 6.No2 (2016)
- Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an Dan Tajwid* (jakarta: Pustaka Al-kautsar, 2016)
- Alifah, Fitriani Nur, 'Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif', *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5.1 (2019), 68–86
<<https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.2587>>
- Annuri, Ahmad, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid* (jakarta: Pustaka Al-kautsar, 2010)
- Aquami, 'Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Keterampilan Menulis Juruf Arab Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang', *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3 (1) (2017)
- Ar-Rasikh, 'Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di MI: Studi Multisitus Pada MIN Model Sesela Dan MI At-Tahzib', *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1) (2019)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Bahri, Saiful, *Buku Panduan Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an (PGPQ)* (Blitar: Pon. Pes. Nurul Iman, 2010)
- Chauzarani Rozaki, Muhammad Husnur Rofiq, Muhammad Anas Ma'arif, 'Strategi Pembelajaran Active Learning Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Pada

- Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam', *Attaqwa Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 15.No.2 (2019)
- Elihami, Elihami, and Abdullah Syahid, 'Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami', *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2.1 (2018), 79–96 <<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>>
- Ghony, M. Djunaidi, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2010)
- Hamzah, Amir, *Metode Penelitian Fenome-Nologi, Literasi Nusantara* (Malang, 2018)
- Hardianto, Hardianto, 'MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM', *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3.1 (2016), 01–20 <<http://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/1>>
- Harjono, Ahmad, 'Perbedaan Strategi Pembelajaran Dan Pemberian Advance Organizer Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X', *Jurnal Pijar Mipa*, 7.1 (2012), 13–17 <<https://doi.org/10.29303/jpm.v7i1.87>>
- Hawawi, Akmal, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam* (Malang: UIN Malang Press, 2013)
- Hertinjung, Dian Citra Murti dan Wisnu Sri, 'Peran Daya Juang Dengan Prestasi Tahfidzul Qur'an', *Jurnal Indigeous*, 2(1), 62 (2017)
- Izzan, A., & Saepudin, D. M, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an* (Jakaerta: Penerbit Amzah, 2018)
- Mahdal, Fitriyah, 'Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Hadits Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan', *Jurnal : SyariahStudi Al-Qur'an Hadits*, 2(.2) (2020)
- Maimunah, 'Jurnal Ilmiah Peuradeun International Multidisciplinary Journal', *Ilmiah Peuradeun*, II.2 (2014), 287–300

<<https://journal.scadindependent.org/index.php/jipeuradeun/article/view/35>>

Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)

Mamun, Muhammad Aman, 'Kajian Pembelajaran Baca Al-Quran, Annaba', *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 4 N (2018)

Maujud, Fathul, 'Pembinaan Keterampilan Menulis Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Di Desa Pakuan Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat', *Jurnal El-Tsaqafah*, 16(1) (2017)

Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018)

Mudjiono, Dimiyati dan, *Belajar Dan Pembelajaran* (Jakarta: Balai Pustaka, 2014)

Mulia, Annisya, and Ahmad Kosasih, 'Strategi Guru PAI Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V SD Negeri 04 Kampung Dalam', *An-Nuha*, 1.3 (2021), 271–80 <<https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.80>>

Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2010)

Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi, 'Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1.1 (2016), 128 <<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>>

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2011)

Ridho, P. S, *Strategi Guru Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MTsN 05 Tulungagung* (UIN TULUNGAGUNG, 2019)

Ridwan, R, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Balai Pustaka, 2009)

Rifa'ah, Siti, *Pengaruh Motivasi Membaca Al-Qur'an Terhadap Ketenangan Jiwa*

- Santriwati Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang (Skripsi: IAIN Walisongo Semarang, 2013)*
- Roihana, Afifah, H. Muhammad Hanif, and Dian Mohammad, 'TEORI HABIT PERSPEKTIF PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN ISLAM', *Jurnal Pendidikan Islam*, 7 (2022), 1
- S, Lilik, *Psikologi Belajar* (Yogyakarta: Ombak Dua, 2019)
- S, Nunuk Suryani dan Leo Agung, *Strategi Belajar-Mengajar* (Yogyakarta: Ombak, 2012)
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Mengajar* (Jakarta : Fajar Dunia, 2012)
- Setiadi, Hari, 'Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013', *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20.2 (2016), 166-78
<<https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>>
- Sugiyono, 'Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D', *Alfabeta*, 2017
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Bandung: Remaja, 2003)
- Suprehatiningrum, Jamil, *Startegi Pembelajaran Teori & Aplikasi* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Susanti, Rini Dwi, 'Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar', *Jurnal Konseling Edukasi*, 2(2) (2018), 146
- Syarifuddin, *Inovasi Baru Kurikulum 2013: Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Tahun, Undang-Undang RI Nomor 20, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: Grafika, 2008)

Taslim, Puli, 'Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Alquran Siswa Mdtu Muhammadiyah Desa Panggorengan Kec. Panyabungan Kab. Mandailing Natal', *Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam*, 3.1 (2022), 11–19
<<https://doi.org/10.56874/eduglobal.v3i1.840>>

Tasnim Idris dan Elva Mahyuni, 'Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadits Di MIN Rukoh Darussalam Banda Aceh', *Jurnal Pionir*, 1(1) (2013)

Ultra, Pezi, Akmal Hawi, and Ermis Suryana, 'Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang', *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7.1 (2020), 65–72

Umar, Dkk, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2016)

Usman, Asnawir dan Basyiruddin, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Ciputat Press, 2010)

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006)

Wulandari, Indah, *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika* (Surakarta, 2012)