

**STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERBASIS CERITA PADA ANAK PRA-SEKOLAH  
DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 LANDUNGSARI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SRIYANTI**

**201810010311038**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2023**

**STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERBASIS CERITA PADA ANAK PRA-SEKOLAH  
DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 LANDUNGSARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:**

**SRI YANTI**

**201810010311038**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM BERBASIS CERITA PADA ANAK  
PRA-SEKOLAH DI TK DHARMA WANITA  
PERSATUAN 1 LANDUNGSARI**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SRI YANTI**

**(201810010311038)**

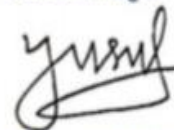
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. Faridi, M.Si.**

Pembimbing II



**M. Yusuf M.Pd. I**


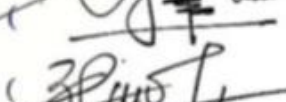
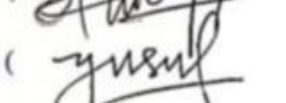

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Sabtu/ 30 September 2023  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Dr. Umiarso. M.Pd. I
2. Dr. Faridi. M. Si
3. Suherman M.Pd. I
4. M. Yusuf. M.Pd. I

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
Dr. Khozin, M. Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Yanti

Nim : 201810010311038

Fakultas/Program studi : Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi/ Tugas akhir dengan judul “Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Berbasis Cerita Pada Anak Pra-Sekolah” Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Malang, 13 Juli 2023

  
METRAL  
TEMPIL  
F24EAAKX656088374  
(SRI YANTI)

## ABSTRAK

Sri Yanti. 2023. Nim 201810010311038. Strategi penanaman nilai-nilai pendidikan agama islam dalam pembelajaran berbasis cerita pada siswa di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Landungsari Dau Malang Jawa Timur. Skripsi. Fakultas Agama Islam. Proqram studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr.Faridi M.Si. Pembimbing: (2) Muhammad Yusuf M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan hasil penelusuran dan penelitian pra riset yang dilakukan oleh peneliti tentang Strategi penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis cerita pada anak. Riset ini dilatarbelakangi oleh fenomena nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada anak, Peneletian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah adalah (1) Bagaimana strategi penanaman Pendidikan Agama Islam pada anak usia pra-sekolah dengan metode cerita. (2) Apa faktor pendukung dan penghambat metode cerita dalam penanaman nilai- nilai Pendidikan Agama Islam.

Metode yang digunakan dalam peneletian ini menggunakan peneletian kualitatif, adapun jenis penelitian yang digunakan didalam penelitian ini adalah studi kasus dan teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh oleh peneliti di lapangan yaitu strategi penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis cerita pada anak pra-sekolah di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Landungsari Jawa Timur yaitu guru terlebih dahulu mengklafisikasi sesuai dengan kemampuannya. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran berbasis cerita menggunakan media pembelajaran buku cerita untuk kelas kelompok A dan B, untuk metode yang digunakan guru ketika mengajarkan pembelajaran berbasis cerita memadu madakan beberapa metode dalam sekali pembelajaran yaitu metode tanya jawab, metode ceramah; metode intergratif dan metode reward untuk tahap evaluasi pembelajarannya yaitu setiap minggu melakukan evaluasi, dan setiap akhir semester mengadakan perlombaan seperti lomba menghafal surat pendek, lomba pengucapan pancasila, lomba melukis. Hambatan yang di hadapi Guru TK Dharma Wanita Persatuan 1 Landungsari adalah siswa yang masih ada tidak fokus saat pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci:** Strategi, penanaman nilai-nilai, cerita.

## ABSTRACT

Sri Yanti. 2023. Nim 201810010311038. The strategy of instilling Islamic religious education values in story-based learning in students at TK Dharma Wanita Persatuan 1 Landungsari Dau Malang, East Java. Thesis. Faculty of Islamic Religion. Program study of Islamic Religious Education. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (1) Dr.Faridi M.Si. Supervisor: (2) Muhammad Yusuf M.Pd.I.

This research discusses the strategy of instilling story-based Islamic Religious Education values in children. This research is motivated by the phenomenon of Islamic Religious Education values in children, this study aims to answer the formulation of the problem is (1) How is the strategy of planting Islamic Religious Education in pre-school children with the story method. (2) What are the supporting and inhibiting factors of the story method in instilling the values of Islamic Religious Education.

The method used in this research uses qualitative research, while the type of research used in this research is case studies and data collection techniques through observation, interviews, and documentation and conclusions.

The results obtained by researchers in the field are strategies for instilling story-based Islamic Religious Education values in pre-school children. Early childhood education is believed to be the basis for the preparation of quality human resources in the future. Instilling PAI values through education is needed by children. Seeing the phenomenon of people's lives today, most parents have introduced children to a life that is not in accordance with their world. The story method has a great influence on attracting attention and increasing the intelligence of a child's thinking because stories have their own enjoyment and beauty. The application of this method can be used as an alternative learning method that is effectively used in instilling PAI values. Instilling PAI values in early childhood is very important so that students can have good moral and religious values, so that when students enter the next level, of course, they already have knowledge

**Keywords: Strategy, instillation of values, story.**

## MOTTO

إزلفت احسب اءتقادة ر فع و قل من لم يعتقد لم ينتقم

*“Karena dengan adanya keyakinan yang kuat, seseorang akan diangkat derajatnya pada derajat yang luhur oleh Allah dan barang siapa tidak memiliki keyakinan yang kuat, maka tidak akan dapat mengambil manfaat”.*

**Imam Syafi’i**





## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrohmannirahim**

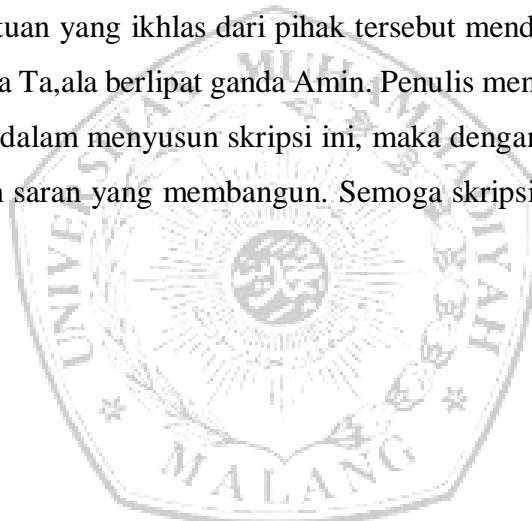
Syukur Alhamdulillah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena berkat rahmat dan karunia-nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Strategi Penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis cerita pada anak pra-sekolah” Salawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wassalam beserta keluarga dan sahabatnya.

Terselesaikannya skripsi ini merupakan suatu pencapaian yang luar biasa bagi saya sebagai mahasiswa. Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya karena doa dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya ingin haturkan terimakasih kepada.

1. Dr. Fauzan, M Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Khozin M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Mohammad Kamaludin, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Zulfikar Yusuf M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Dr. Faridi M.Si, dan Muhammad Yusuf M.Pd.I, selaku pembimbing I dan II yang telah mengarahkan serta membimbing saya sehingga terselesaikan skripsi saya
6. Seluruh Dosen dan para staf Fakultas Agama Islam yang telah membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi di bangku perkuliahan ini hingga selesai
7. Orang tua saya yang amat saya cintai dan sayangi yaitu bapak H. Sidik dan Ibunda Hj. Siti Maryam yang memberikan motivasi dan dukungan serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kaka-kaka saya Rubianti, Imansyah, Ridwan, Syamsiah, Lukman, Mulyati, yang selalu memberikan support dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabatku dari awal masuk kuliah (Diana Fitratuni, Masita Dewi, Rahmawati, Dani Juliani) terimakasih bantuan dan waktu kalian untuk saling bercerita, curhat, memotivasi, serta selalu memberikan keceriaan dalam semangat untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai mendapatkan gelas S.Pd.
10. Tarbiyah A angkatan 2018 Teman-teman seperjuangan saya selama menempuh bangku kuliah Di UMM, yang memberikan doa dan dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Almamater kebanggaan, Program Studi Pendidika Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
12. Dan semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang ikhlas dari pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta,ala berlipat ganda Amin. Penulis menyadari masih banyak banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini, maka dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak



## DAFTAR ISI

|                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                                                | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                                                           | <b>ii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                                                                             | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                      | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRACK .....</b>                                                                                     | <b>v</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                                                                        | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                               | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                   | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                 | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                              | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                            | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang.....                                                                                    | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                                  | 5          |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                                | 5          |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                               | 5          |
| E. Penegasan Istilah .....                                                                                | 6          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                                        | <b>9</b>   |
| A. Hasil Penelitian Yang Relevan .....                                                                    | 9          |
| B. Kajian Teori .....                                                                                     | 16         |
| 1. Strategi Cerita .....                                                                                  | 16         |
| 2. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini .....                                 | 21         |
| 3. Anak Usia Pra-Sekolah .....                                                                            | 24         |
| 4. Perkembangan Agama Pada Anak Usia Dini .....                                                           | 24         |
| 5. Sifat-Sifat Agama Pada Anak .....                                                                      | 25         |
| 6. Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode Cerita Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam. .... | 28         |

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                        | <b>31</b> |
| A. Jenis dan Sifat Penelitian .....                                           | 31        |
| 1. Jenis Penelitian .....                                                     | 32        |
| 2. Sifat Penelitian .....                                                     | 32        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                   | 33        |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                    | 33        |
| D. Sumber Data .....                                                          | 34        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                              | 34        |
| 1. Teknik Wawancara (Interview).....                                          | 35        |
| 2. Teknik Observasi (Pengamatan) .....                                        | 36        |
| 3. Teknik Dokumentasi .....                                                   | 36        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                 | 37        |
| G. Teknik Keabsahan Data .....                                                | 37        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                           | <b>39</b> |
| A. Deskripsi Singkat TK Dharma Wanita Persatuan 1 Landungsari .....           | 39        |
| 1. Profil Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan 1 Landungsari.....               | 39        |
| 2. Struktur Kepengurusan TK Dharma Wanita Persatuan 1 Landungsari .....       | 40        |
| 3. Status Lembaga .....                                                       | 41        |
| 4. Visi dan Misi dan Tujuan di TK Dharma Wanita Persatuan 1 landungsari ..... | 43        |
| 5. Sarana dan Prasarana TK Dharma Wanita Persatuan 1 Landungsari ..           | 44        |
| 6. Sumber Daya Manusia Satuan Pendidikan .....                                | 44        |
| B. Pembahasan .....                                                           | 48        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                    | <b>54</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                            | 54        |
| B. Saran .....                                                                | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                   | <b>56</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                         | <b>58</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya .....                                                                 | 13 |
| Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana TK Dharma Wanita Persatuan 1<br>Landungsari DauMalang Jawa Timur ..... | 41 |
| Tabel 4.2 Jumlah Data Guru Tahun Ajaran 2023/2024 .....                                               | 43 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Pengantar .....   | 55 |
| Lampiran 2 Skema .....             | 57 |
| Lampiran 3 Data Sekolah .....      | 58 |
| Lampiran 4 PANDUAN WAWANCARA ..... | 60 |
| Lampiran 5 DOKUMENTASI .....       | 70 |





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prodi Pend Agama Islam-Prodi Syari'ah-Prodi Ekonomi Syari'ah-Prodi Pend Bahasa Arab  
Jl. Raya Tlogomas No. 246. Telp. ( 0341) 46438 Psw.171-173 Fax( 031) 460782 Malang 65144  
<http://www.umm.ac.id> e-mail: [fai@umm.ac.id](mailto:fai@umm.ac.id)Website: [agamaislam.umm.ac.id](http://agamaislam.umm.ac.id)

**FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Sri Yanti  
NIM : 201810010311038  
Judul Skripsi : *Strategi Penanaman Nilai-Nilai PAI Berbasis Cerita pada Anak Pra-Sekolah di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Landungsari*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan             | Nilai Maksimal | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|---------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. | Bab I : Pendahuluan             | 10%            | 6%                     |
| 2. | Bab II : Studi Pustaka          | 25%            | 16%                    |
| 3. | Bab III : Metodologi Penelitian | 35%            | 20%                    |
| 4. | Bab IV : Hasil Penelitian       | 15%            | 15%                    |
| 5. | Bab V : Penutup                 | 5%             | 4%                     |

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,

  
  
M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,



Nur Fitriana, M.H

## DAFTAR PUSTAKA

- Aimmah, N. S. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini*. Skripsi, 1-80.
- E. S. (2017). *Implementasi Metode Bercerita Dalam Menanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam*. Skripsi, 1-3.
- Hartini, D. S. (2014, Juni 30). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Strategi Cerita Berantai Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Retrieved from Kemampuan berbicara: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/29653>
- Jalaluddin, & E. S. (2017). *Psikologi Agama*. Skripsi, 318.
- K. M., & E. S. (2017). *Implementasi Metode Bercerita Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam*. Skripsi, 3-5.
- Kayuntami, D. H. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini*. Skripsi, 1-170.
- M. R. (2017). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Skripsi, 157. Markham. (2019). *Anak Usia Prasekolah*. Skripsi, 1-22.
- Musfiro, T. (2018). *Strategi Bercerita cerita Sejarah*. Media Daring, 1-16.
- R. P., & E. S. (2017). *Implementasi Metode Bercerita Dalam Penanaman Pendidikan Agama Islam*. Skripsi, 318.
- Raharjo, S. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini Kelompok Bermain*. Skripsi, 1-221.
- Sukma, N. (2020). *Penerapan Metode Bercerita Dalam Penanaman Akhlak Mulia Peserta Didik*. Skripsi, 1-108.
- Wahdini, S. (2019). *Penerapan Kurikulum Anak Pra Sekolah (TK) Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dan Moral Melalui Metode Bercerita*. Skripsi, 1-108.
- Aya, F., & Zein, A. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Bekebutuhan Khusus ABK Tunarungu di SLB ABC Taman Pendidikan Islam Medan*. *Jurnal Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara*. Medan, 13-14.
- Aisyah, Siti. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*,



Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2009.

Al-Abrasyi, Athiyah. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1993)

Al-Hikmah, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung: Diponegoro, 2008)

Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Ashomi, H. (2018). Urgensi Aspek Kepribadian Bagi Guru PAI. *Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 12(2), 156.  
<https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v12i1.147>

Buna'i. (2019). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Media Publishing.

Departemen Agama Republik Indonesia. (2017). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. PT Sygma Examedia Arkanleema.

Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. prestasi Pustaka Jakarta.

KBBI. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

Kurnia, A. (2017). *Implementasi Metode Al-Hidayah Dalam Pembelajaran Baca*

Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. CV. AE Media Grafika.

Rasimin. (2018). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Kualitatif*. Mitra Cendekia.

Omar Hamik. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Mandar Maju.

Prihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Ar-Uzza Media.

Sri, A. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. universitas Terbuka.

Suriadi. (2021). *Profesionalisme Guru Berbasis Religius*. Literasi Nusantara.