

**IMPLEMENTASI METODE PENGULANGAN BERBICARA SEDERHANA
(*SIMPLE REPETITIVE SPEAKING ACTIVITIES*)
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS BILINGUAL
TK LABORATORIUM UM**

SKRIPSI



**Oleh
Anggun Rahmawati
202010080311002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**IMPLEMENTASI METODE PENGULANGAN BERBICARA SEDERHANA
(*SIMPLE REPETITIVE SPEAKING ACTIVITIES*)
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS BILINGUAL
TK LABORATORIUM UM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh
Anggun Rahmawati
202010080311002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Pengulangan Berbicara Sederhana (*Simple Repetitive Speaking Activities*) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Bilingual TK Laboratorium UM" ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal Kamis, 22 Februari 2024

Pembimbing I



Drs. Gigit Mujianto, M. Si.

Pembimbing II



Arti Prihatini, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia
Senin, 1 Juni 2024

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1) Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd

2) Dr. Hari Sunaryo, M.Si.

3) Arti Prihatini, M.Pd

4) Drs. Gigit Mujianto, M.Si

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Rahmawati
NIM : 202010080311002
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul:
"Implementasi Metode Pengulangan Berbicara Sederhana (*Simple Repetitive Speaking Activities*) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Bilingual TK Laboratorium UM" adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang 1 Juni 2024





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id | bahasaindonesia@umm.ac.id | @bahasaIndonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM menyatakan bahwa:

Nama : Anggun Rahmawati

NIM : 202010080311002



Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	4%
BAB II Kajian Pustaka	13 %
BAB III Metode Penelitian	5%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	3%
BAB V Kesimpulan dan Saran	1%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 2 Juli 2024
a.n. Ketua Program Studi
Sekretaris Program Studi,

Candra Rahma Wijaya P., M.A



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sulam No 168 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. adminmaster@umm.ac.id

Abstrak

Anggun Rahmawati. 2024. Implementasi Metode Pengulangan Berbicara Sederhana (*Simple Repetitive Speaking Activities*) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Bilingual TK Laboratorium UM. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Drs. Gigit Mujianto, M.Si. (2) Arti Prihatini, M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Simple Repetitive Speaking Activities*, pembelajaran bahasa Indonesia, kelas bilingual, dan peran guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan langkah-langkah metode *Simple Repetitive Speaking Activities* pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas bilingual TK Laboratorium UM, serta peran guru dalam pelaksanaannya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, simak catat dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode *Simple Repetitive Speaking Activities* melibatkan beberapa langkah, yaitu pemilihan topik, penyusunan kosakata, pengenalan pola kalimat, pemberian umpan balik, modifikasi konteks, dan refleksi. Guru berperan sebagai fasilitator yang tidak hanya memberikan contoh dan arahan tetapi juga menciptakan suasana pembelajaran yang mendukung dan memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif. Guru juga memberikan umpan balik konstruktif dan melakukan penyesuaian berdasarkan tingkat keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran bahasa Indonesia di kelas bilingual, khususnya di tingkat pendidikan anak usia dini, serta membantu guru dalam mengelola pembelajaran dengan lebih efektif dan efisien.

Abstrac

Anggun Rahmawati. 2024. Implementation of the Simple Repetitive Speaking Activity Method in Indonesian Language Learning in the UM Laboratory Bilingual Kindergarten Class. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (1) Drs. Gigit Mujianto, M.Si. (2) Arti Prihatini, M.Pd.

Keywords: Simple Repetitive Speaking Activities method, Indonesian language learning, bilingual classes, and the role of teachers.

This study aims to describe the implementation of the Simple Repetitive Speaking Activities method in Indonesian language learning in the UM Laboratory Kindergarten bilingual class, as well as the role of teachers in its implementation. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach. Data was collected through observation, interviews, reading notes and document analysis.

The results of the study show that the implementation of the Simple Repetitive Speaking Activities method involves several steps, namely topic selection, vocabulary preparation, sentence pattern recognition, giving feedback, modifying the context, and reflecting. Teachers act as facilitators who not only provide examples and directions but also create a learning atmosphere that supports and motivates students to actively participate. Teachers also provide constructive feedback and make adjustments based on students' speaking skill levels.

This research is expected to contribute to the development of Indonesian learning methods in bilingual classrooms, especially at the early childhood education level, as well as help teachers in managing learning more effectively and efficiently.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Metode Pengulangan Berbicara Sederhana (*Simple Repetitive Speaking Activities*) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Bilingual TK Laboratorium UM**” tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Arif Setiawan, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Drs. Gigit Mujianto, Msi. selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Arti Prihatini, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan saran dan masukan selama masa perkuliahan.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Malang, 1 Juni 2024

Anggun Rahmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR HASIL CEK PLAGIAS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Penegasan Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	15
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Paud	19
2.3 Kelas Bilingual	23
2.4 Metode <i>Simple Repetitive Speaking Activities</i>	28
2.5 Peran Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Bilingual.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.2 Lokasi Penelitian	37
3.3 Data dan Sumber Data	37
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	38
3.5 Teknik Analisis Data	39
3.6 Indikator Penelitian.....	40
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	45
3.9 Tahap-tahap Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Pembahasan.....	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	132
5.1 Kesimpulan	132
5.2 Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	142
RIWAYAT HIDUP	156



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aspek Pembentukan Perkembangan Anak	17
Gambar 2. 2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Pendidikan Anak Usia Dini.....	20
Gambar 2. 3 Langkah-langkah Metode <i>Simple Repetitive Speaking Activities</i>	31
Gambar 4. 1 Pemilihan Topik.....	55
Gambar 4. 2 Penyusunan Kosakata	62
Gambar 4. 3 Pengenalan Pola Kalimat.....	67
Gambar 4. 4 Pemberian Umpan Balik.....	72
Gambar 4. 5 Modifikasi Konteks	77
Gambar 4.6 Refleksi.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Penelitian disajikan pada.....	40
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara disajikan pada.....	43
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi disajikan pada	44
Tabel 4. 1 Temuan langkah-langkah metode <i>Simple Repetitive Speaking Activities</i> pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas bilingual disajikan.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Observasi	142
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi	152
Lampiran 3. Hasil Wawancara	154

