

**IDENTIFIKASI STRATEGI ORANG TUA DALAM
MENGAJARKAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA**

TODDLER

SKRIPSI



Oleh :

ROISTI ZUROIDAH ADWILIANI

NIM. 201810420311188

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

**IDENTIFIKASI STRATEGI ORANG TUA DALAM
MENGAJARKAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA**

TODDLER

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan
(S.Kep) Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Malang



Oleh :

ROISTI ZUROIDAH ADWILIANI

NIM. 201810420311188

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

IDENTIFIKASI STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER

SKRIPSI

Disusun Oleh :

ROISTI ZUROIDAH ADWILIANI

NIM. 201810420311188

Skripsi Telah Disetujui

Tanggal, 9 Juni 2023

Pembimbing



Ika Rizki Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 130.61503.1990

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Malang



Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg

NIP. UMM.11205080426

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

IDENTIFIKASI IDENTIFIKASI STRATEGI ORANG TUA DALAM
MENGAJARKAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER

SKRIPSI

Disusun Oleh :

ROISTI ZUROIDAH ADWILIANI

NIM. 201810420311188

Skripsi Telah Diujikan

Pada Tanggal :

Penguji I,

Aini Alifan, S.Kep., M.Kep

NIP. 112.9311.0305

Penguji II,

Reni Ilmiasih, M.Kep.Sp.Kep.An

NIP. 11408040454

Penguji III,

Ika Rizki Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 130.61503.1990

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Yoyok Dedy Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom

NIP. UMM.112.0309.0405

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Roisti Zuroidah Adwiliani

NIM : 201810420311188

Fakultas / Institusi : Fakultas Ilmu Kesehatan / Universitas Muhammadiyah Malang

Judul Penelitian : Identifikasi identifikasi strategi orang tua dalam mengajarkan toilet training pada anak usia toddler

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Malang, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Roisti Zuroidah Adwiliani

201810420311188

ABSTRAK

Identifikasi Strategi Orang Tua Dalam Mengajarkan *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler*

Ika Rizki Anggraini, S.Kep, Ns.M.Kep¹, Aini Alifatin, M.Kep², Reni Ilmiasih, M.Kep. Sp. An.³, Roisti Zuroidah Adwiliani⁴

E-mail : roistizuroidahadwiliani@webmail.umm.ac.id

Latar Belakang : Toilet training diperlukan anak agar mampu mengontrol BAK dan BAB. Kegagalan toilet training umumnya akibat kesalahan orang tua dalam menerapkan toilet training. Sehingga kegagalan toilet training akan berdampak negatif pada anak seperti mengalami kepribadian ekspresif dan retentif. Maka dari itu, orang tua perlu mengetahui strategi yang efektif untuk mengajarkan toilet training. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi orang tua dalam mengajarkan *toilet training* pada anak.

Metode Penelitian : Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini yaitu 125 dengan ibu yang mempunyai anak usia 1-3 tahun. Sampel yang akan digunakan pada penelitian ini adalah 55 orang yang telah dihitung dengan rumus slovin serta dipilih menggunakan *simple random sampling*. instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis univariate (distribusi frekuensi).

Hasil : Hasil penelitian tentang strategi orang tua dalam mengajarkan *toilet training* pada anak usia *toddler* secara keseluruhan menunjukkan bahwa sebagian besar dari responden memilih jawaban kadang-kadang sebanyak 35 responden (63%), dimana kedua pertanyaan tersebut termasuk dalam strategi Teknik lisan. Responden lebih sering menggunakan strategi teknik modeling dibuktikan sebagian besar dari responden memilih jawaban sering sebanyak 29 responden (52%). pada pernyataan “anak menirukan apa yang diajarkan orang tua”, sebagian kecil dari responden memilih jawaban tidak pernah sebanyak 11 responden (20%). Hal ini terjadi karena responden pada awalnya tidak mengerti bagaimana cara atau metode apa yang harus diterapkan untuk mengajarkan toilet training pada anak.

Kesimpulan : Responden lebih sering menggunakan strategi toilet training dengan cara mencontohkan kepada anak ketika berada di toilet (teknik modeling). Hal ini karena anak senang mengamati kegiatan yang dilakukan oleh orang tua, sehingga anak meniru apa yang diajarkan atau apa yang diamati oleh anak.

Kata Kunci : Anak usia *toddler*, *Toilet training*, Strategi *Toilet Training*

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

² Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

ABSTRACT

Identification of Parental Strategies in Teaching Potty Training to Toddler Age Children

Ika Rizki Anggraini, S.Kep, Ns.M.Kep¹, Aini Alifatin, M.Kep², Reni Ilmiasih, M.Kep. Sp. An.³, Roisti Zuroidah Adwiliani⁴

E-mail : roistizuroidahadwiliani@webmail.umm.ac.id

Background : Toilet training is necessary for children to be able to control urination and defecation. Toilet training failure is generally the result of parents' mistakes in implementing toilet training. So failure in toilet training will have a negative impact on children, such as experiencing an expressive and retentive personality. Therefore, parents need to know effective strategies for teaching toilet training. This research aims to identify parents' strategies for teaching toilet training to children

Method : The research design used is descriptive research. The population in this study was 125 mothers with children aged 1-3 years. The sample that will be used in this research is 55 people who have been calculated using the Slovin formula and selected using simple random sampling. The data collection instrument used was a questionnaire. The data obtained was then analyzed using univariate analysis (frequency distribution).

Results : The results of research on parents' strategies for teaching toilet training to toddlers as a whole show that the majority of respondents chose the answer sometimes as many as 35 respondents (63%), where both questions were included in the oral technique strategy. Respondents more often use modeling technique strategies, as evidenced by the majority of respondents choosing frequent answers, 29 respondents (52%), to the statement "children imitate what their parents teach", a small percentage of respondents chose the answer never as many as 11 respondents (20%). This happened because respondents initially did not understand how or what methods should be applied to teach toilet training to children.

Conclusion : Respondents mostly used toilet training strategies by giving examples to children when they were in the toilet (modeling technique). This is because children like to observe activities carried out by their parents, so that children imitate what is taught or what the child observes.

Keywords : Toddler age children, potty training, potty training strategy

¹ Student of Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang.

² Lecturer in the Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan pengajuan Sidang Skripsi dengan judul “Identifikasi Strategi Orang Tua Dalam Mengajarkan *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler*” sebagai persyaratan penelitian skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Saya sebagai penulis ingin mengucapkan banyak berterima kasih atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Berkaitan dengan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Yotok Bekti Prasetyo, M.Kep.,Sp.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Edi Purwanto, S.Kep.Ns.,M.Ng selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
3. Ibu Ika Rizki Anggraini, S.Kep, Ns.M.Kep selaku pembimbing peneliti yang telah meluangkan waktu dan memberikan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Aini Alifatin, M.Kep. selaku dosen penguji 1 saya yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar selama ini dalam penyusunan skripsi saya.
5. Ibu Reni Ilmiasih, M.Kep. Sp. An. selaku dosen penguji 2 saya yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar selama ini dalam penyusunan skripsi saya.

Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin pernah saya

buat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih dan sayang-Nya untuk kita semua. Amin.

Malang, 21 Juni 2023

Penulis

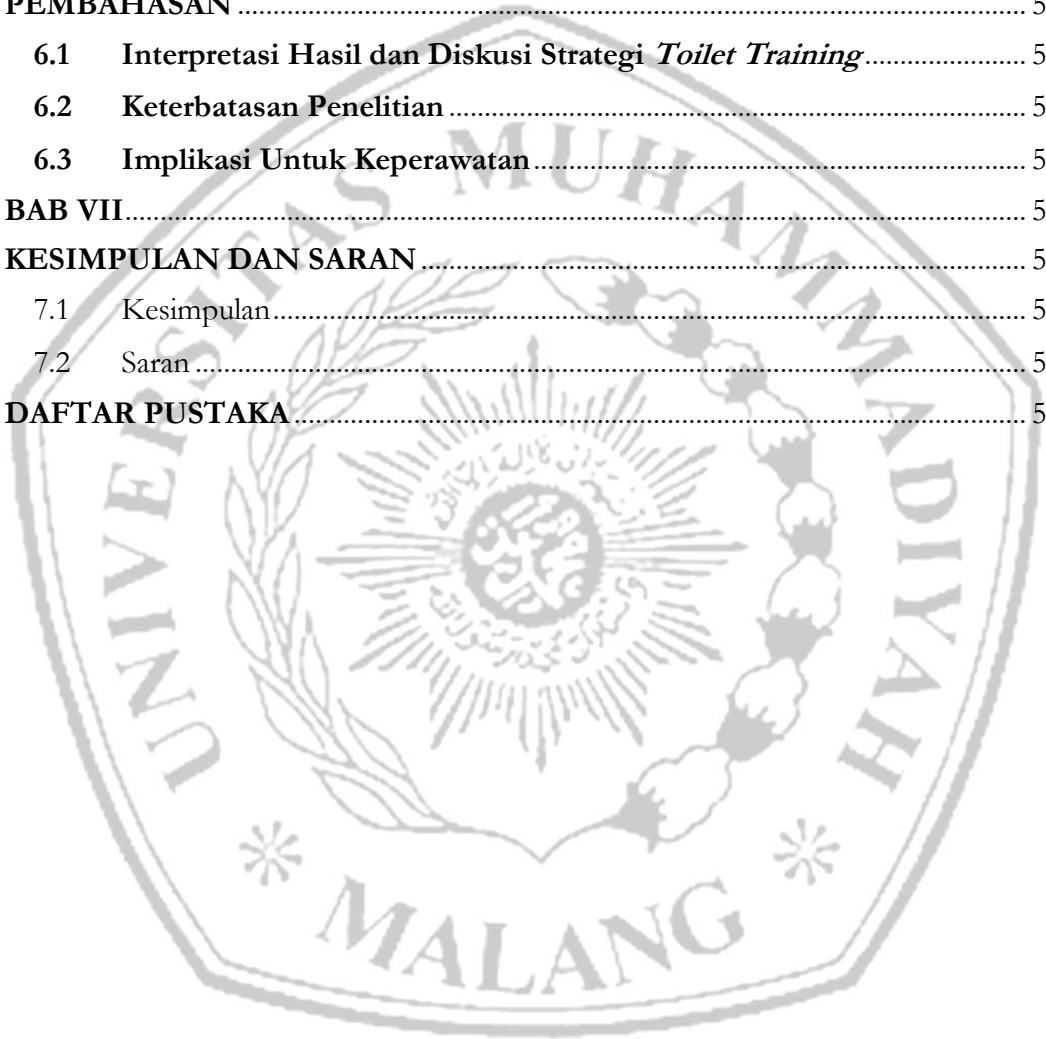


DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Anak Usia <i>Toddler</i>	9
2.1.1 Pengertian Anak Usia <i>Toddler</i>	9
2.1.2 Karakteristik Anak Usia <i>Toddler</i>	10
2.1.3 Pertumbuhan Anak Usia <i>Toddler</i>	11
2.1.4 Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i>	12
2.2 Konsep <i>Toilet Training</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Toilet training</i>	15
2.2.2 Hal yang Di Perhatikan Dalam <i>Toilet Training</i>	16
2.2.3 Ciri-Ciri Anak Siap Melakukan <i>Toilet Training</i>	16
2.2.4 Dampak Kegagalan <i>Toilet Training</i>	17
2.2.5 Dampak Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	18
2.2.6 Faktor – faktor Pendukung <i>Toilet Training</i>	18
2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	19
2.2.8 Tahapan <i>Toilet Training</i>	20

2.2.9	Indikator Kesiapan <i>Toilet Training</i>	24
2.3	Konsep Orang Tua.....	25
2.3.1	Definisi Orang Tua.....	25
2.3.2	Fungsi Orang Tua.....	26
2.3.3	Kesiapan Orang Tua dalam <i>Toilet Training</i>	27
2.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Mengajarkan <i>Toilet Training</i>	28
2.4	Strategi Orang Tua Dalam Mengajarkan <i>Toilet Training</i>	30
2.4.1	Definisi Strategi.....	30
2.4.2	Indikator Strategi <i>Toilet Training</i>	31
BAB III	.....	34
KERANGKA KONSEP	.....	34
BAB IV	.....	36
METODE PENELITIAN	.....	36
4.1	Desain Penelitian.....	36
4.2	Kerangka Penelitian.....	36
4.3	Populasi, Sampel, Sampling.....	38
4.3.1	Populasi	38
4.3.2	Sampel	38
4.3.3	Sampling	39
4.4	Variabel penelitian.....	39
4.5	Definisi Operasional.....	40
4.6	Waktu Dan Tempat Penelitian.....	40
4.6.1	Tempat penelitian	40
4.6.2	Waktu penelitian	40
4.7	Instrumen Penelitian.....	41
4.8	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
4.8.1	Uji Validitas	41
4.8.2	Uji Reliabilitas	42
4.9	Pengumpulan Data.....	43
4.9.1	Tahap Persiapan dan Tahap Pelaksanaan	43
4.9.2	Tahap Pengelolaan Data	43
4.10	Analisis Data.....	44
4.11	Etika Penelitian.....	44
BAB V	.....	46

HASIL PENELITIAN	46
5.1 Data Umum.....	46
5.2 Data Khusus.....	47
5.2.1 Strategi <i>Toilet Training</i> Secara Keseluruhan.....	47
5.2.2 Deskripsi Berdasarkan Jawaban Terbanyak Pada Setiap Kategori	48
BAB VI	52
PEMBAHASAN	52
6.1 Interpretasi Hasil dan Diskusi Strategi <i>Toilet Training</i>	52
6.2 Keterbatasan Penelitian	55
6.3 Implikasi Untuk Keperawatan.....	55
BAB VII	56
KESIMPULAN DAN SARAN	56
7.1 Kesimpulan.....	56
7.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 5 Definisi Operasional.....	40
Tabel 4. 7 Kisi-Kisi Kuesioner.....	41
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	46



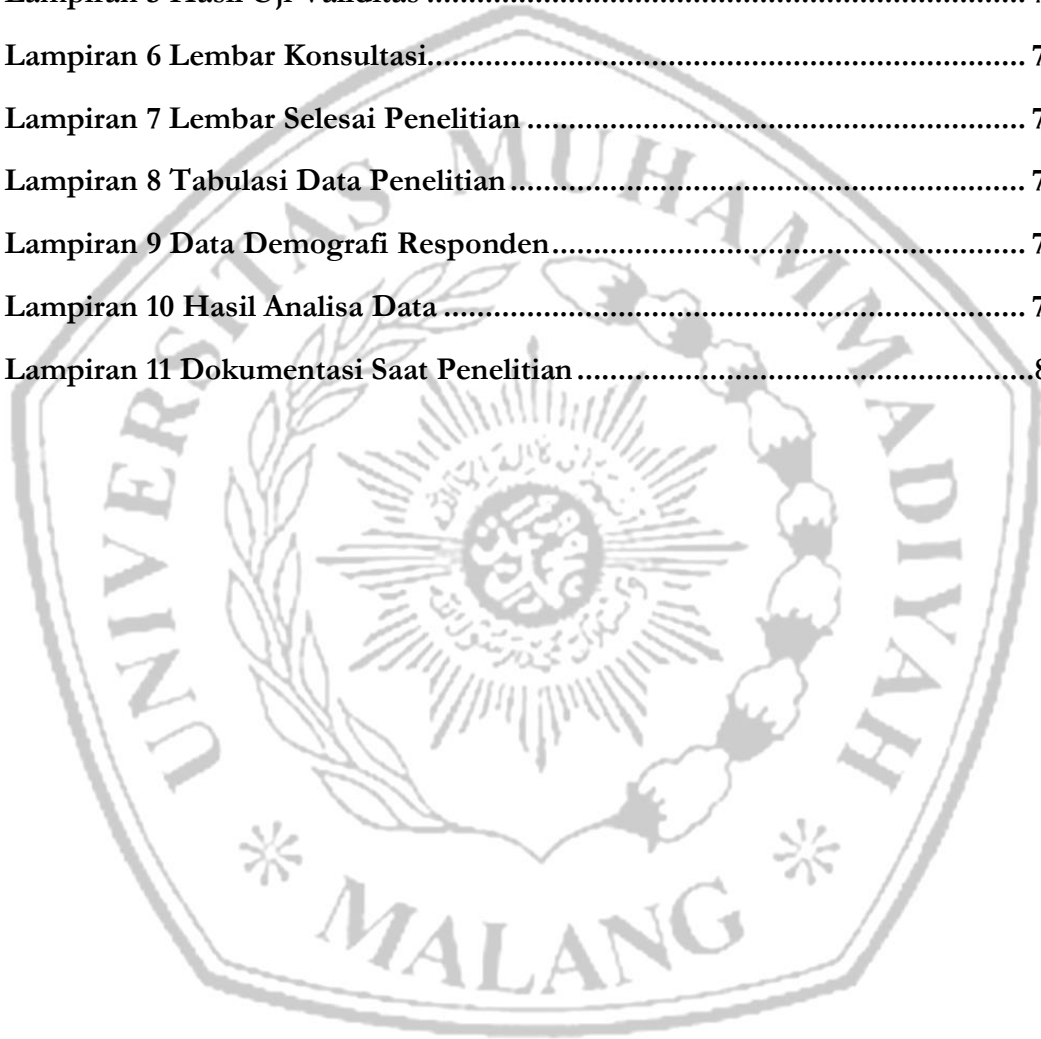
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Strategi Orang Tua Dalam Mengajarkan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	35
Gambar 4. 2 Kerangka Penelitian Strategi Orang Tua Dalam Mengajarkan <i>Toilet Training</i>	37
Gambar 5. 2 Frekuensi Strategi Toilet Training Keseluruhan	48
Gambar 1 Kuesioner Dengan Jawaban Sering Terbanyak	49
Gambar 2 Kuesioner Dengan Jawaban Kadang-kadang Terbanyak.....	50
Gambar 3 Kuesioner Dengan Jawaban Tidak Pernah Terbanyak	51



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembaran Ijin Penelitian.....	62
Lampiran 2 Informed Consent.....	64
Lampiran 3 Lembaran Persetujuan Responden	67
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	68
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	70
Lampiran 6 Lembar Konsultasi.....	72
Lampiran 7 Lembar Selesai Penelitian	73
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian	74
Lampiran 9 Data Demografi Responden.....	76
Lampiran 10 Hasil Analisa Data	77
Lampiran 11 Dokumentasi Saat Penelitian	81



DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, S., Rahmi, U., Sulastri, A., & Darmawan, D. (2021). The Role of Parents in Implementing Toilet Training for Toddlers. In *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences* (Vol. 17, Issue SUPP14).
- Andriyani, S., & Sumartini, S. (2020). PANDANGAN ORANG TUA TENTANG PELAKSANAAN TOILET TRAINING BERDASARKAN KARAKTERISTIK PENDIDIKAN DAN PEKERJAAN PADA ANAK USIA TODDLER DI KOTA CIMAHI. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 15(2), 31. <https://doi.org/10.26753/jikk.v15i2.337>
- Asmaul Husnah, B. S. (2017). *Metodologi Penelitian Dan Statistik*. 231.
- Asmidarwati, Salmiati, Z. R. (2020). *Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Dalam Pembelajaran Daring Pada Anak Tk Save The Kids Banda Aceh*. 2(1).
- Dwiyanti Latif, D. (2018). Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang Toilet Training pada Anak Usia Toddler di Puskesmas Pasir Kaliki. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 15.
- Ganda Wijaya, D., Gogor Bangsa, P., & Christianna, A. (2015). *Perancangan Buku Interaktif Tentang Toilet Training Anak Usia 1-3 Tahun*.
- Inayah, Z., Widiyawati, W., Fauziyah, D., & Nova, T. (2020). Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu Sebagai Faktor Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Klampis, Kab. Bangkalan Madura. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya*, 15(1). www.journal.stikeshangtuah-sby.ac.id
- Indriasari, S., Eka, M., Putri, K., Katolik, S., Vincentius, S., & Surabaya, P. (2018a). KESIAPAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA 18-24 BULAN. In *40 ADI HUSADA NURSING JOURNAL* (Vol. 4, Issue 2).
- Indriasari, S., Eka, M., Putri, K., Katolik, S., Vincentius, S., & Surabaya, P. (2018b). KESIAPAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA 18-24 BULAN. In *40 ADI HUSADA NURSING JOURNAL* (Vol. 4, Issue 2).
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar*, 18210047, 1–13.
- Kameliawati, F., Armay, L., & Marthalena, Y. (2020). Keberhasilan Toilet Training pada Anak Usia Toddler ditinjau dari Penggunaan Disposable Diapers. *Majalah Kesehatan Indonesia*, 1(2), 57–60.
- kartika Umy, Mulidah siti, G. S. K. (2016). Efektifitas Teknik Oral Dan Modelling Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Toddler. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(1), 6.
- Khair, S., Hasanah, O., Studi Keperawatan, P., Keperawatan Universitas Riau, F., & Abstrak, P. (2021). *GAMBARAN KESIAPAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER OVERVIEW OF TOILET TRAINING READINESS IN TODDLER*.

- Kurnianingsih, M. (2019). Efektivitas Penggunaan Kombinasi Media Audio Visual dan Booklet dibanding Media Booklet terhadap Pengetahuan Toilet Training pada Ibu yang Memiliki Balita. *Smart Medical Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.13057/smj.v2i1.25666>
- Kurniawati, D. (2018). Pengetahuan Ibu Dengan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun). *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.35952/jik.v7i1.112>
- Lita, N. (2017). GAMBARAN PEMAKAIAN DIAPERS SEKALI PAKAI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH. In *Jurnal Photon* (Vol. 7, Issue 2).
- McLay, L., & Blampied, N. (2017). *Toilet Training: Strategies Involving Modeling and Modifications of the Physical Environmental* (pp. 143–167). https://doi.org/10.1007/978-3-319-62725-0_9
- Meland, A. T., Kaltvedt, E. H., & Reikerås, E. (2016). Toddlers Master Everyday Activities in Kindergarten: A Gender Perspective. *Early Childhood Education Journal*, 44(4), 349–358. <https://doi.org/10.1007/s10643-015-0718-1>
- Mendur, J. P., Rottie, J., & Bataha, Y. (2018). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Pra Sekolah Di Tk Gmim Sion Sentrum Sendangan Kawangkoan Satu. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.
- Meysialla, L. N. (2018). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Usia 12-24 Bulan Di Paud Buah Hati Kampar. *Jurnal Ners*, 2(2), 10–16.
- Morita, K. M., Merianti, L., & Marisa, O. (2020). Faktor yang Berhubungan dengan Stimulasi Toilet Training pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Rasimah Ahmad Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan*, 5(1), 70. <https://doi.org/10.34008/jurhesti.v5i1.186>
- Mota, D. M., & Barros, A. J. D. (2008). Toilet training: methods, parental expectations and associated dysfunctions. *Jornal de Pediatria*, 84(1), 9–17. <https://doi.org/10.2223/JPED.1752>
- Munjiati, Fitriyani, & Aris Walin. (2017). The Effect Of Disposable Water (Diaper) Usage Toward Toilet Training Behavior In Pre-School Children. *Kemas Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 13(2), 152–157.
- Murhadi, T., Almanar, A., & Laka, C. M. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ibu Melakukan Toilet Training pada Anak Usia 18-24 Bulan di PAUD Putroe Lambilek Kecamatan Kuta Alam Kota Banda Aceh Tahun 2018. *Journal Of Healthcare Technology And Medicine*, 5(1), 13–23.
- Ningsih, F., Kasanova, E., & Devitasari, I. (2016). Hubungan Peran Orang Tua Dan Petugas Kesehatan Dengan Kelengkapan Imunisasi Pada Keluarga Yang Memiliki Bayi Usia 0-12 Bulan Di Wilayah Kerja Pusekesmas Pahandut Kota Palangka Raya. 08(02).
- Norgitasari, S., & Qurniyawati, E. (2017). Pemakaian diapers terhadap perilaku tempertantrum pada anak usia toddler. *Global Health Science*, 2(2), 325–331. <https://doi.org/10.33846/ghs.v2i2.94>

- Nursalam. (2015a). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari, Ed.; Ed. 3). Salemba Medika.
- Nursalam. (2015b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari, Ed.; Ed. 3). Salemba Medika.
- Nursalam. (2017a). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. P. Lestari, Ed.; Empat). Salemba Medika.
- Nursalam. (2017b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (S. Medika (ed.); 4th ed.)*. Penerbit Salemba Medika. salemba medika.
- Nursalam. (2017c). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (S. Medika (ed.); 4th ed.)*. Penerbit Salemba Medika. salemba medika.
- Padila, P., Andari, F. N., & Andri, J. (2019). Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toddler antara DDST dengan SDIDTK. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 244–256. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.809>
- Pamela McPherson, C. O. B. (2017). *Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Treatment* (J. L. Matson, Ed.). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-71210-9>
- Pardede, J. A. (2019). Family Knowledge about Hallucination Related to Drinking Medication Adherence on Schizophrenia Patient. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 2(4), 399–408. <https://doi.org/10.37287/jppp.v2i4.183>
- Pratiwi, R. D. (2021). Determinant Faktor Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Toddler Di Rw 002 Perumahan Sinar Pamulang, Tangerang Selatan. *Edu Masda Journal*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.52118/edumasda.v5i1.112>
- Puspitasari, I., Hartini, S., Nurullita, U., Program Studi, M. S., Keperawatan STIKES Telogorejo Semarang, I., & Program Studi Keperawatan STIKES Telogorejo Semarang, D. (n.d.). *Perbedaan Pengaruh Teknik Modelling Video dan Teknik Bercerita terhadap Kemampuan TT PERBEDAAN PENGARUH TEKNIK MODELLING VIDEO DAN TEKNIK BERCEKITA TERHADAP KEMAMPUAN TOILET TRAINING ANAK PRA SEKOLAH DI TK ISLAM TERPADU SATRIA HASANUDIN SEMARANG*.
- PuspitaSari, T., & Haryanti, R. S. (2018). Analisis Pengaruh Pelatihan Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Balita Dan Anak Pra Sekolah Berbasis Dinamika Kelompok Terhadap Ketrampilan Kader. *The Shine Cahaya Dunia Kebidanan* 3, 2, 73–75.
- Putri, M. E. K., & Djajanti, C. W. (2019a). Kesiapan Toilet Training Pada Anak Usia 18-24 Bulan Di Posyandu Melati 2. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 4(2), 40–46.
- Putri, M. E. K., & Djajanti, C. W. (2019b). Kesiapan Toilet Training Pada Anak Usia 18-24 Bulan Di Posyandu Melati 2. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 4(2), 40–46.
- Putri Ryandini, T., Pitaloka, D., & Dwi Astuti, N. (2021). Pengaruh Video Modelling terhadap Kemampuan Toileting pada Anak Usia Toddler di Kelompok Belajar Permata Bunda Padasan. *Journal of Issues in Midwifery*, 5(1), 24–33. <https://doi.org/10.21776/ub.JOIM.2021.005.01.3>

- Ratnaningsih, T., & Putri, N. E. (2020). Penggunaan Diapers Selama Masa Toilet Training dengan Kejadian Enuresis pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 489–499. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i2.1114>
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 143–146.
- Rumtaning, I. (2016). Kota layak anak dalam perspektif perlindungan anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 27(156), 7–23.
- Saparahayuningsih, S., & Qalbi, Z. (2020). Sosialisasi Toilet Training Di Desa Taba Baru Kecamatan Taba Penanjung Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Pegabdian Masyarakat*, 1(1), 2–6.
- Sinaga, M. (2017). *Riset Kesehatan (Nama (ed.); 1st ed.)*. CV Budi Utomo. CV Budi Utomo.
- Singgih, & D. Gunarsah, Y. singgih. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* (p. 249).
- Subardiah P, I., & Lestari, Y. (2019). Hubungan Pemakaian Diapers Selama Toilet Training Dengan Kejadian Enuresis Pada Anak Usia 1-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 14(2), 162. <https://doi.org/10.26630/jkep.v14i2.1300>
- Unlu, E. (2020). Parent implemented program for teaching toileting skills for children with developmental disabilities. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 11(2), 1–13. <https://doi.org/10.20489/INTJECSE.640348>
- Wijaya, D. G., Bangsa, P. G., & Christianna, A. (2016). Perancangan Buku Interaktif Tentang Toilet Training Anak Usia 1-3 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adivarna Adivarna*, 1(6).
- Yanti, D. (2018). *Hubungan Status Gizi Dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 2-3 Tahun*. 0231, 82–90.
- Yeni Devita, & Sitorus, T. P. (2021). Pengaruh Terapi Modeling Partisipan Terhadap kemandirian Anak Dalam Toilet Training. *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 11(1), 73–82. <https://doi.org/10.37859/jp.v11i1.2259>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id



SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 6/21/2023, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Roisti Zuroidah Adwiliani

Nim : 201810420311188

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : Identifikasi Strategi Orang Tua Dalam Mengajarkan Toilet Training

Pada Anak Usia Toddler

Jenis Naskah : Skripsi

Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	6%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	13%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	25%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	6%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	0%
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : Lolos



Mengetahui,

Edi Purwanto, MNg
Kaprodi

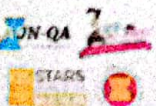
Malang, 6/21/2023

Hormat Kami,

Iudri Wahyuningsih, M.Kep
Biro Skripsi

Catatan :

Pemeriksa : Eka Suci Wardhani S.Pd



Kampus I

Jl. Bendungan 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tigomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id